**Положение о XV****II Кировском открытом межрегиональном этапе**
**конкурса исследовательских работ им. В. И. Вернадского**



**В 2023 году конкурс посвящается 160-летию со дня рождения В.И. Вернадского**

**1. Общие положения**

**Учредителем Конкурса** является межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь».

**Организаторами конкурса** являются:

* Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского;
* Комиссия по разработке научного наследия академика В.И. Вернадского при Президиуме РАН;
* ФГБУН Институт геохимии и аналитической химии им. В.И. Вернадского РАН;
* ФГНБУ Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО;
* ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;
* ГБОУ г. Москвы Школа № 1553 им. В.И. Вернадского;
* ГБПОУ г. Москвы Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга «26 КАДР».

**Конкурс проходит при поддержке:**

* Российской̆ академии наук;
* Международного движения в поддержку научно-технического досуга молодежи МИЛСЕТ (MILSET);
* Факультета глобальных процессов МГУ имени М.В Ломоносова.

**Информационная поддержка конкурса:**

* журнал «Исследователь/Researcher».

Научно-методическое руководство конкурсом осуществляет Комиссия РАН по разработке научного наследия академика В.И. Вернадского. В.И. Вернадский занимает особое место в русской и мировой культуре, как создатель научно-философского обобщения – учения о ноосфере – сфере человеческого разума и ее великой созидательной силе. В этом учении логично объединились природа и люди, населяющие Землю, их взаимосвязи. Основные положения учения Вернадского легли в основу международной концепции устойчивого развития.

Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (далее – Конкурс) является дистанционно-очной комплексной образовательной программой формой сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учащихся, учителей и ученых из разных регионов России и стран мира.

**Цель Конкурса** – интеллектуальное и личностное развитие юношества из России и других стран, участвующих в исследовательской и проектной деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской и проектной деятельности учащихся и учителей в образовательных учреждениях.

Конкурс направлен на приобщение детей и юношества к традициям российской научной школы**,** явившей миру великие открытия и достойные образцы гражданственности.

**Задачами** Конкурса являются:

* развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В. И. Вернадского;
* обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации обучающихся к познавательной деятельности;
* выявление и поддержка талантливых обучающихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере наук;
* знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;
* повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
* развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности обучающихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе; преемственности образовательных программ общего и дополнительного, а также профессионального образования; инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы; дистанционное консультирование обучающихся и их научных руководителей;
* развитие межрегиональной сетевой проектно-исследовательской школы, основанной на применении исследовательской и проектной деятельности обучающихся в общем и дополнительном, профессиональном образовании и создании сообщества профессиональных ученых, преподавателей высшей школы, творческих учителей и педагогов.

**2. Сроки поведения конкурса**

**Кировская область: 14 января и 8, 11 февраля 2023 г.**

**Конкурс проводится в очной форме и в режиме on-line.**

**Ссылка на регистрацию с 6 декабря 2022 г.:**

<https://forms.yandex.ru/u/638f4dd284227c1d34f91d90/>  - ссылка на 14.01

<https://forms.yandex.ru/u/638f68873e9d0821a93613fb/>  - ссылка на 08.02 и 11.02

**После регистрации каждому участнику онлайн формы участия будет передана ссылка на подключение и проверки связи, начиная с 11.01.2023.**

**Организация - координатор конкурса** МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» тел. (8 332) 64–46-95 г. Киров, ул. Розы Люксембург, 66 (Центр) (см. сайт. <http://www.cdt.vdnh.ru> архив старого: http://www.cdt-kirov.ru)

Оргруководитель – Русанова Елена Владимировна.

**Организация - координатор конкурса для участников дошкольного тура** исследовательских работ – «Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад Монтессори»» (Директор – Т.В. Василискина).

**Консультации:** с 1 октября 2022 года (суббота с 16.00 – 19.30) для участников и руководителей исследовательских работ на базе МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» (ул. Р. Люксембург 66, ост. «Дворец бракосочетания).

Полный текст Информационных писем Открытых региональных (межрегиональных) конкурсов и конференции опубликован на сайтах:

КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» <http://www.kirovipk.ru>.

Кировской государственной универсальной областной научной библиотеки им. А.И. Герцена - <http://herzenlib.ru>, подробно на [http://herzenlib.ru/ecology/news\_ecologу](http://herzenlib.ru/ecology/news_ecolog%D1%83).

МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» сайт: <http://www.cdt.vdnh.ru>.

Конкурс на федеральном уровне проводится в 2 тура. Авторы работ могут принимать участие сразу на федеральном уровне.

**I тур** проходит в двух форматах.

1. **Региональные туры Конкурса**, которые проводятся региональными отделениями Движения на основе единых регламентов и критериев в январе-марте.

2. Заочный конкурс (г. Москва) **для всех желающих** **кроме региональных туров**. Прием работ с 24 декабря 2022 года по15 января 2023 года через личный кабинет на сайте <https://vernadsky.info/>.

**II тур** – формат определяется Оргкомитетом конкурса до 15 марта, в зависимости от текущей эпидемиологической ситуации в Российской Федерации. Возможен как очный, так и формат on-line конференций. Всероссийские юношеские Чтения им. В. И. Вернадского проходят в апреле. Участие по результатам I тура, а также по результатам региональных туров Конкурса. Статус регионального тура присуждается Оргкомитетом по результатам экспертизы установленной заявочной документации. Для участников, которые были допущены к участию во 2 туре, но по каким-либо причинам не смоги принять участие в очной форме возможна организация on-line защиты во второй половине мая. Информация о подаче заявок на on-line защиту будет опубликована на сайте <https://vernadsky.info/>после окончания II тура.

Итоги I тура на федеральном уровне Конкурса подводятся до 20 марта Экспертным советом.

**3.** **Основные направления исследований**

**Естественно-научное направление:**

* Науки о Земле (EarthScience) - геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.
* Науки о водоемах (WaterreservoirsScience) - гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.
* Ботаника (Botany) - изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лихенология, биология и др.
* Зоология (Zoology)
* Охрана природы и окружающей среды. (ThenatureConservancy)
* Фитоценология и растительные сообщества. (Phytocenologyandplantcommunities)
* Микология. (Mycology)
* Инженерная экология. (Engineeringecology)
* Микробиология, клеточная биология и физиология растений (Microbiology, CellBiology, PlantPhysiology) - бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.
* Агробиология, агрохимия, защита растений (Agricultural Biology and Chemistry, Plant Protection)
* Фундаментальная медицина, профилактика заболеваний, медицинская генетика (Fundamental medicine, disease prevention, medical genetics)
* Физиология животных и человека, медицинская биохимия, медицинскаябиотехнология (Animal and human physiology, medical biochemistry, medical biotechnology)
* Химия (Chemistry) - неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования
* Физика и астрономия (Physics and Astronomy)
* Математика и информатика (MathematicsandInformatics) - новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики
* Инженерные исследования (Engineeringresearch)

**Гуманитарное направление:**

* Народная культура. История и культура российских деревень. Диалектология и ономастика. (TraditionalCulture. Ruralcultureandhistorystudies. Dialectologyandonomastics.)
* Человек в современном мире (TheIndividualintheModernWorld) - экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути
* Психофизиология и здоровье человека (PhysiologicalPsychologyandHuma0nHealth) - психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни
* Образование: история и современность (Education: YesterdayandToday) - история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика
* Искусство и литература (FineArtandLiterature) - подсекции: "Литературоведение" (LiteraryCriticism), "Искусствоведение" (ArtCriticism)
* Философия и культурология (Philosophy and Cultural Studies)
* Лингвистика. Язык в современном мире (Linguistics)
* История: человек и событие (History: PeopleandEvents)
* Военная история (MilitaryHistory)
* Экономика, социологияиправо (Economics, Social Studies, Law)
* Региональное краеведение (RegionalStudies)
* Религия вчера и сегодня (Religion: Yesterday and Today)
* Археология (Archeology)
* «История науки» (история космонавтики и авиации, сотрудничество ученых, научные школы в Вятском крае/ Кировской области)

Конкурс проектных работ проводится на основе актуальных тем (февраль 2023).

**4. Критерии конкурса**

Оценка работы на 1 (заочном) этапе 1 тура Конкурса проводится на основе следующих критериев:

* общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, обзор использованных источников информации, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение);
* полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования;
* корректность постановки исследовательских вопросов, подбора и применения методов исследования (сбора, обработки и анализа данных), проведения процедуры исследования;
* соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.

Авторы работ, получивших положительную оценку, а также их руководители, приглашаются на II тур Конкурса – Юношеские чтения им. В. И. Вернадского.

Оценка презентации автором работы во II туре Конкурса (устная защита результатов работ), а также на региональных турах, проводится на основе следующих критериев:

* учет замечаний, содержащихся в рецензии на работу;
* уровень компетентности в области проводимого исследования (понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу);
* уровень методической компетентности (понимание и умение объяснить сущность применяемых методов; понимание ограничений используемых методик);
* логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов;
* качество анализа результатов исследования и постановка задач для продолжения работы.

Программа Чтений предусматривает очную экспертизу исследовательских работ в стендовой и устной форме, конкурс идей междисциплинарных исследований, методическую работу с научными руководителями, лекции ведущих ученых, знакомство с ведущими вузами, с научными музеями, коммуникационную программу «Взаимодействие» и др.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские и проектные работы. (См. приложения: Методические рекомендации по написанию исследовательских работ, проектных работ и др.)

В процессе выполнения работы обучающийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение, формализует результаты исследования в соответствие с правилами журналов, конференций, конкурсов.

К рассмотрению на конкурс принимаются работы на русском языке. Гражданами государств дальнего зарубежья, в которых русский язык не является государственным/ официальным, работы могут быть представлены на английском языке.

**5. Руководство Конкурсом**

**Организаторы регионального этапа конкурса в Кировской области**

Региональное (Кировское) отделение МОД ТП «Исследователь»;

КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»;

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Вятский институт дополнительного образования» (ЧОУ ДПО «ВИДО»);

Лаборатория биомониторинга Института биологии КОМИ НЦ УрО РАН и ВятГУ;

Государственная универсальная областная научная библиотека им. А.И. Герцена;

МОАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова».

**Научно-методические консультации конкурсом осуществляют**

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Соловьева Мария Федоровна, к.п.н., доцент центра управления и инноваций КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», руководитель Кировского регионального отделения МОД ТП «Исследователь», maria1solovyova@mail.ru, 8 -922-916-70-81;

Кобелева Галина Александровна, директор центра непрерывного повышения педагогического мастерства КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ga.kobeleva@kirovipk.ru, тел. 8-922-991-68-58

**Организация независимой общественной молодежной экспертизы:**

Эксперт **–** Елена Михайловна Рендакова, к.п.н, доцент,

Кировская региональная молодежная общественная организация «Дебаты» (президент – Инга Валерьевна Чеботарева)

Руководит проведением конкурса **Оргкомитет,** включающий в себя представителей учредителей конкурса.

**Оргкомитет конкурса:**

**Председатель**: Соловьева Мария Федоровна **–** к.п.н., доцент, руководитель Кировского регионального отделения МОД творческих педагогов «Исследователь»

**Члены Оргкомитета**:

1. Андреева Марина Владимировна – директор МОАУ ДО ЦРТДЮ «Лабиринт» города Кирова;
2. Береснева Лариса Николаевна – к.п.н., доцент, руководитель управления непрерывного образования ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;
3. Василискина Татьяна Витальевна, директор детского сада-Центра развития ребенка Марии Монтессори;
4. Галкина Ирина Витальевна – член Оргкомитета регионального отделения МОД «Родительская забота», учитель МБОУ СОШ №5 города Кирова;
5. Прозорова Мария Николаевна – к.п.н., преподаватель КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»;
6. Кобелева Галина Александровна – директор центра непрерывного повышения педагогического мастерства КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»;
7. Кокорина Тамара Афанасьевна – учитель высшей категории МОАУ «Кировский физико-математический лицей»;
8. Рендакова Елена Михайловна – к.п.н., доцент, руководитель общественно-педагогической экспертизы;
9. Макаренко Зинаида Петровна – к.т.н., заместитель руководителя Лаборатории биомониторинга Института биологии КОМИ НЦ УрО РАН и ВятГУ;
10. Печенкина Елена Николаевна – учитель МОАУ «Лицей информационных технологий» г. Кирова;
11. Рачеев Никита Олегович – директор института дополнительного образования детей ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;
12. Сахарова Людмила Геннадьевна – к.и.н., доцент, зав. кафедрой гуманитарных и социальных наук ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России;
13. Цветкова Наталия Викторовна – к.пс.н, руководитель психологической службы ФГБОУ ВО Вятский государственный университет;
14. Чемоданова Елена Аркадьевна – главный библиотекарь Кировской государственной универсальной областной научной библиотеки им. А.И. Герцена;

Для организации экспертизы представленных работ Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям.

**6. Порядок участия**

**24.12.2022 – 09.01.2023 прием работ и их техническая экспертиза на соответствие требованиям проводится по электронному адресу**» maria1solovyova@mail.ru.

* наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;
* обзор использованных ресурсов по теме работы (литература, периодика, архив, Интернет и др.);
* формулировка цели, задач и (желательно) гипотезы исследования;
* описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов;
* наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования;
* библиографический список (оформление по требованиям ГОСТ)

На Конкурс **принимаются исследовательские работы (январь 2023):**

**- проблемного характера**, включающие этапы методически корректной экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме и оформленный по ГОСТ список библиографии

**- междисциплинарного характера** исследований;

- с **учетом направлений конкурса**: тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается.

Объект исследований **должен быть локализован** (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, определенный социум, психологическая проблема и пр.).

Исследования **должны иметь этап практической работы** на местности, в архиве, с населением и др.

В Конкурсе могут принять участие

* отдельные исследователи,
* авторские коллективы (не более 3 человек).

При наличии нескольких авторов необходимо отразить вклад каждого автора на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

**Рецензии на работу выдаются каждому участнику конкурса или руководителю.**

К рассмотрению **не принимаются**:

* реферативные и описательные работы;
* работы, представлявшиеся на другие конкурсы и конференции всероссийского уровня без их приведения в соответствие с требованиями настоящего Положения;
* работы, содержащие плагиат; организации, представившие подобные работы вносятся в специальный список;
* работы прошлых лет, которые не были переработаны более, чем на 25 %, и не учитывают сделанные ранее замечания экспертов. должны быть не только переработаны в содержательной части (не менее, чем на 25%), но и учитывать сделанные ранее замечания экспертов.

**В требования Конкурса не входит** обязательное обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости.

**7. Требования к тексту работы**

Печатный объём работы не должен превышать: 15 м/п страниц по естественнонаучному направлению и 15 м/п страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта - 14 пт., межстрочный интервал - 1.5). Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объём работы: текстовая часть – от 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы - не более 3-х листов формата А4; краткое описание (аннотация) работы - ½ страницы на русском языке (не более 1000 знаков). Файлы с основной текстовой частью рекомендуем предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и пр. Но весь объем работы не должен превышать 24 МБ и представлены все части работы в режиме архивирования вместе). Работы для издания отбираются только среди тех, объем которых не превышает 10 м/п страниц

Текст не должен превышать 10 м/п страниц, кегль 14, интервал 1,5 (что соответствует примерно 20000 знакам);

иллюстративные материалы - не более 3-х листов формата А4;

краткое описание работы - ½ страницы на русском и английском языках (не более 600 знаков).

Передавать работы файлом в формате MS Word объемом не более **24 мб).**

**8. Оценка работ**

Авторы лучших работ конкурса по итогам регионального тура получают Дипломы лауреатов.

Авторы лучших работ по направлениям и номинациям награждаются Дипломами победителей 1, 2, 3 степени.

Участникам конкурса вручаются сертификаты об участии.

**Оргкомитет отмечает работы авторов**

* за лучшую работу, представленную по проблемам ноосферы;
* за учебное исследовательское сочинение, посвященное жизни и творчеству Н.Федорова, К. Циолковского, В. Вернадского, Н. Рериха, А. Чижевского, И. Ефремова, А. Белого, П. Флоренского и др.;
* за лучшую работу, посвященную проблемам современной космологии;
* за лучшую работу, посвященную проблемам освоения космоса, в том числе экологии космоса;
* за лучшую работу в области культуры понимания чтения и исследования текста (герменевтики);
* за лучшее исследование на территории заповедника или национального
парка и др.;
* за лучшее междисциплинарное исследование;
* за проблемность исследования;
* за лучшую работу, представленную сельской школой;
* за лучший стенд;
* за лучший доклад;
* лучшее представление исследования;
* самый юный участник;
* за изучение социально значимых объектов;
* особое значение приобретают исследования на основе патентного поиска для оформления интеллектуальной собственности;
* иные критерии, определенные членами Оргкомитета за конкретную работу

Заинтересованные организации по согласованию с Оргкомитетом могут учредить собственные номинации и подвести собственные итоги, награждение.

По окончании конкурса планируется выпуск электронного издания работ участников конкурсов и конференции. Желающие принять в нем участие могут представить свои работы после рецензирования и корректировки текста (так как они издаются в авторской редакции) до 1 марта 2023 года.

**9. Оплата за участие:**

400 рублей – одна работа и один, два автора (школьники);

200 рублей – одна работа и один, два автора (студенты);

100 рублей – работа дошкольников.

**Реквизиты:**

**Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Вятский институт дополнительного образования» (ЧОУ ДПО «ВИДО»)**

610027, г. Киров, ул. К.Маркса, д.127, оф.707, тел./факс: (8332) 67-65-70

ИНН 4345023736

КПП 434501001

р/с 40703810500000014925 в ПАО «Норвик-банк» г. Киров

БИК 043304728, кор./сч. 30101810300000000728

ОГРН 1034316542370

**Назначение платежа**: участие в конкурсе Вернадского *Петров П.Н.*