

План работы научного общества учащихся «Эврика» (1-4 классы)

на 2021-2022 учебный год

Тема: Организация проектной, исследовательской, творческой, интеллектуальной деятельности учащихся в рамках проекта «Успех».

Цели:

- 1) Создать условия, обеспечивающие возможность работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектно-исследовательской деятельности.
- 2) Формировать проектные и исследовательские умения, универсальные учебные действия, ИКТ-компетентность учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Задачи:

- 1) Учить методам и приемам проектно-исследовательской деятельности: ставить цели, определять проблемы, структурировать текст, проводить анализ данных, конструировать, оформлять и представлять результаты работы.
- 2) Учить работать с информацией:
выбирать источник для получения информации; анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; использовать схемы, таблицы для представления информации; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления и др.
- 3) Повысить мотивацию каждого обучающегося на участие в проектно-исследовательской, творческой, интеллектуальной деятельности, учитывая индивидуальные особенности (включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы по проекту «Успех» (1-4 кл.) за прошлый учебный год.	Сентябрь	Рук-ль НОУ
2.	Организационное заседание НОУ «Эврика»: планирование работы. Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой проектной и исследовательской деятельности.	Сентябрь	Рук-ль НОУ Учителя начальных классов
3.	Выбор тем для проектных и исследовательских работ. Консультации для учителей и	Сентябрь- октябрь	Рук-ль НОУ Учителя начальных

	родителей (руководителей проектов и исследований).		классов
4.	Подготовка и проведение гимназической конференции проектных и исследовательских работ младших школьников «Инсайт».	Сентябрь-ноябрь (1 этап), декабрь (2 этап)	Рук-ль НОУ Учителя начальных классов
5.	Публичное просвещение родителей: «Роль родителей в подготовке ребенка к различным конкурсам, олимпиадам, к проектно-исследовательской деятельности. План научного общества учащихся «Эврика».	Октябрь	Рук-ль НОУ
6.	Участие в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад по математике и русскому языку в 4 классах	Октябрь Ноябрь	Учителя 4-х классов
7.	Декада изобразительного искусства и технологии, ОРКСЭ - Викторина «Вятские промыслы»: 1-2 классы (о ремеслах и художественных промыслах Вятского края) - Интерактивная игра «Экскурсия по Вятке» 3-4 классы (об объектах культурного наследия Вятского края)	Сентябрь Октябрь	Рук-ль методич. предметного кабинета Учителя 1-4 кл.
8.	Участие в международном конкурсе «ЧИП»	Октябрь	Учителя 1-4 кл..
9.	Участие в 15 Васнецовских историко-краеведческих чтениях для детей и юношества	Ноябрь Декабрь	Учителя 1-4 кл.
10.	Интеллектуальный конкурс по литературному чтению « Литературный марафон », посвященный литературе поэтов и писателей Вятского края: в параллелях 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов	Ноябрь, декабрь	педагог-библиотекарь, учителя 1-4 кл.
11.	Участие во всероссийском конкурсе КИТ: «Кит - компьютеры, информатика, технологии».	Ноябрь	Учителя 1-4 кл.
12.	Участие в областном конкурсе «Интеллектуальное олимпийское многоборье», «Одаренные дети Вятки», «Разносолы русского	2021-2022 гг.	Учителя 1-4 кл.

	языка», «Турнир любознательных»		
13.	Организация и проведение гимназического конкурса проектных и исследовательских работ учащихся начальных классов «Инсайт» <i>с новой номинацией «Проекты и исследования по краеведению: культура, литература, природа, история Вятского края»</i>	Декабрь	Рук-ль НОУ
14.	Участие в Международном игровом конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь	Учителя начальных классов
15.	Декада русского языка - Игра-конкурс «Вятские говоры» 2-3 классы - Конкурс «Умники и умницы Вятского края»: 4 классы	Декабрь	Рук-ль методич. предметного кабинета
16.	Участие в V открытом конкурсе исследовательских работ по краеведению «Я -гражданин Вятского края».	Ноябрь Декабрь	Маркова Н.В.
17.	Участие во Всероссийских юношеских чтениях имени В.И.Вернадского. Кировский открытый региональный конкурс детских и юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.	2-ое полугодие 2022 г.	Учителя начальных классов
18.	Участие в муниципальном конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся «Проект в образовании ученика».	Январь	Рук-ль НОУ
19.	Декада математики -Интеллектуальная предметная игра по математике «Математический турнир»: 1-2 классы - Конкурс «Математическая карусель» 3-4 классы	Январь-февраль	Рук-ль методич. предметного кабинета
20.	Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества для детей с ОВЗ	Январь - апрель	Учитель-логопед
21.	Участие в международной эвристической олимпиаде «Совёнок – 2020».	Февраль	Педагог-организатор
22.	Участие в городском конкурсе рисунка и сочинений «История	Февраль - март	Педагог-библиотекарь

	храма моей малой родины»:		
23.	Участие во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знаток» по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру.	Февраль - май	Учителя начальных классов
24.	Декада окружающего мира - Викторина «Природа Вятского края» : в 1-2 классах (о природе Вятского края, природным объектам) - Олимпиада «История Вятского края» : в 3-4 классах (об истории Вятского края, вятских традициях и праздниках).	Март, апрель	Рук-ль методич. предметного кабинета
25.	Участие в международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое Руно»	Март	Педагог-психолог
26.	Участие в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру»	Март	Мельник Н.В.
27.	Участие во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Литературный марафон»:	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
28.	Оформление банка проектных и исследовательских работ учащихся. Пополнение банка данных по номинациям: «Педагог-исследователь», «Ученик-исследователь», «Лучшие предметные мероприятия»	В течение учебного года	Рук-ль НОУ Учителя начальных классов

Руководитель НОУ «Эврика» _____ (ФИО)