

Министерство образования Кировской области

**Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования «Институт
развития образования Кировской области»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№7 от 23.12.2022

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Особенности разработки образовательных программ СПО в соответствии с
новыми и обновленными ФГОС**

Разработчик(и) программы:

**Кропачева Л.А., Кировское областное государственное образовательное
автономное учреждение дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования Кировской области»**

**Казаринова О.В., Кировское областное государственное образовательное
автономное учреждение дополнительного профессионального
образования "Институт развития образования Кировской области"**

Киров, 2022

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование и получение новой компетенции слушателями, необходимой для профессиональной деятельности в области разработки образовательной программы СПО, в том числе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, практики, в соответствии с новыми и обновленными ФГОС.

1.2. Планируемые результаты обучения:

| Должностные обязанности по ЕКС | Знать | Уметь |
|---|---|--|
| Разрабатывает рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в соответствии с новыми и обновленными ФГОС | Актуальные изменения в законодательстве в области среднего профессионального образования. Методическое обеспечение разработки и реализации образовательной программы СПО. Особенности разработки образовательной программы СПО в соответствии с новыми и обновленными ФГОС. Особенности реализации общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. Особенности организации практико-ориентированных учебных занятий. Особенности организации государственной итоговой аттестации. | Работать с учебным планом. Разрабатывать рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом требований новых и обновленных ФГОС. Разрабатывать технологические карты урока с учетом профессиональной направленности. Разрабатывать рабочие программы дисциплины, профессионального модуля, программы практики (на выбор) в соответствии с новыми и обновленными ФГОС. Выявлять в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, практик соответствия требованиям новых и обновленных ФГОС. |

1.3. Категория слушателей:

Преподаватели

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 32 ч.

Раздел 2. Содержание программы

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | Самостоятельная работа, час | Формы контроля |
|-------|--|-------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|----------------|
| | | | Лекция, час | Интерактивное (практическое) занятие, час | | |
| 1 | Тема 1. Изменения нормативно-правовых документов в системе СПО | 4 | 4 | 0 | 0 | тест |
| 2 | Тема 2. Методическое обеспечение разработки и реализации образовательной программы СПО | 2 | 2 | 0 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|---|---------------------|
| 3 | Тема 3. Особенности разработки образовательной программы СПО, в том числе рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, в соответствии с требованиями новых и обновленных ФГОС | 10 | 2 | 8 | 0 | практическая работа |
| 4 | Тема 4. Особенности реализации общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности | 5 | 1 | 4 | 0 | |
| 5 | Тема 5. Особенности организации практико-ориентированных учебных занятий | 7 | 1 | 6 | 0 | |
| 6 | Тема 6. Особенности организации государственной итоговой аттестации | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| 7 | Итоговая аттестация | 2 | 0 | 2 | 0 | проект |
| | Итого | 32 | 12 | 20 | 0 | |

2.2. Рабочая программа

1 Тема 1. Изменения нормативно-правовых документов в системе СПО (лекция - 4 ч.)

Лекция· Актуальные изменения в законодательстве в области среднего профессионального образования. Особенности требований новых и обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО. Порядок реализации образовательной программы СПО с учетом требований новых и обновленных ФГОС. Практическая подготовка, государственная итоговая аттестация с учетом требований новых и обновленных ФГОС. Интернет-платформы СПО-lab, Реестр ПООП СПО.

2 Тема 2. Методическое обеспечение разработки и реализации образовательной программы СПО (лекция - 2 ч.)

Лекция· Методические рекомендации по разработке и внедрению в образовательную программу профильной направленности. Региональные макеты рабочей программы дисциплины, рабочей программы профессионального модуля, рабочих программ практик. Примерная основная образовательная программа СПО.

3 Тема 3. Особенности разработки образовательной программы СПО в соответствии с новыми и обновленными ФГОС (лекция - 2 ч. практическое занятие - 8 ч.)

Лекция· Требования к структуре образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы. Требования к условиям реализации образовательной программы. Требования к оценке качества образовательной программы. Учебный план. Рабочая программ дисциплины, профессионального модуля. Рабочие программы практик. Программа государственной итоговой аттестации.

Практическая работа· Работа с учебным планом. Разработка рабочих программ дисциплины, профессионального модуля, практик с учетом требований новых и обновленных ФГОС. Экспертиза внесенных изменений в рабочие программы дисциплин, профессионального модуля, практик с учетом требований новых и обновленных ФГОС.

4 Тема 4. Особенности реализации общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности (лекция - 1 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция· Обновление содержания общеобразовательных дисциплин и включение прикладных

модулей, соответствующих профессиональной направленности профессий и специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

Практическая работа- Разработка технологической карты с учетом профессиональной направленности профессии/специальности и требованиями ФГОС СОО.

5 Тема 5. Особенности организации практико-ориентированных учебных занятий по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям (лекция - 1 ч. практическое занятие - 6 ч.)

Лекция- Обновление содержания общеобразовательных дисциплин с учетом требований новых и обновленных ФГОС СПО, сокращения нормативного срока обучения, профессиональных стандартов, особенностей реализации образовательных программ в сетевой форме.

Практическая работа- Разработка рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, программы практики (на выбор) в соответствии с требованиями новых и обновленных ФГОС.

6 Тема 6. Особенности организации государственной итоговой аттестации (лекция - 2 ч.)

Лекция- Порядок организации ГИА. Демонстрационный экзамен. Особенности организации ГИА в 2023 году. Требования к программе ГИА.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 1. Изменения нормативно-правовых документов в системе СПО

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

1 задание, выбрать правильный ответ, выделить его любым знаком. Примерное время выполнения 20 мин.

Критерии оценивания:

Количество правильных ответов не менее 50%.

Примеры заданий:

Примерный перечень вопросов для тестирования.

Ответьте на вопросы и выберите правильный ответ:

1. Количество включаемых общеобразовательных дисциплин в учебный план составляет:

А - не менее 13;

Б - 8;

В - 11-12.

2. Какие образовательные результаты должны быть отражены в рабочих программах учебных предметов общеобразовательного цикла?

А - общие компетенции;

Б - умения и навыки;

В - метапредметные результаты.

3. Что согласно ФЗ №273 обязательно входит в ОПОП СПО?

А - учебный план;

Б - календарный учебный график;

В - рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

Г - оценочные и методические материалы;

Д - рабочая программа воспитания;

Е - календарный план воспитательной работы;

Ж - все ответы верны.

4. Возможные дидактические единицы для составления рабочих программ преподаватель берет из:

А - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762

Б - 273-ФЗ «Об образовании»;

В - примерных основных образовательных программ.

и т.д.

Количество попыток: 1

Промежуточный контроль

Раздел программы: Тема 3. Особенности разработки образовательной программы СПО в соответствии с новыми и обновленными ФГОС

Форма: Практическое задание

Описание, требования к выполнению:

1 задание. Примерное время выполнения 40 мин.

Критерии оценивания:

Умеет/не умеет выявлять внесенные изменения и их соответствие требованиям новых и обновленных ФГОС в рабочих программах дисциплины, профессионального модуля и практики. Может/не может устранить выявленные несоответствия. Одно найденное несоответствие - 1 балл. Одно устраненное несоответствие - 1 балл. Наименьшее количество баллов - 4.

Примеры заданий:

В предложенной рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, практики (на выбор) найти несоответствия требованиям новых и обновленных ФГОС. Внести нужные изменения.

Количество попыток: 1

Итоговая аттестация

Форма: Проект

Описание, требования к выполнению:

1 задание. время выполнения 2 часа: 1 час на подготовку защиты проекта и 1 час на защиту проекта.

Критерии оценивания:

Знает/не знает актуальные изменения в законодательстве в области СПО, умеет/не умеет работать с учебным планом, умеет/не умеет выявлять в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, практик соответствия требованиям новых и обновленных ФГОС.

Каждый показатель - 1 балл. Максимальное количество баллов - 3.

Примеры заданий:

Защита разработанной на практическом занятии рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, практики (на выбор) в соответствии с требованиями новых и обновленных ФГОС.

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Справочная система Консультант Плюс.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования». - Справочная система Консультант Плюс.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования». - Справочная система Консультант Плюс.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования». - Справочная система Консультант Плюс.
6. Профессиональный стандарт (утверждается приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации). - Справочная система Консультант Плюс.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. - Справочная система Консультант Плюс.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464». - Справочная система Консультант Плюс.
9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся «(вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»). - Справочная система Консультант Плюс.

10. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 882, Министерства просвещения РФ № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»). - Справочная система Консультант Плюс.
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». - Справочная система Консультант Плюс.
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413». - Справочная система Консультант Плюс.
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». - Справочная система Консультант Плюс.
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования». - Справочная система Консультант Плюс.
15. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступит в силу с 01.03.2023).
16. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Инструктивные письма:

1. Письмо Министерства просвещения РФ от 28.10.2022 № 05-1906 «О направлении разъяснений».
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.10.2022 № 05-1813 «О направлении информации по организации и проведению ГИА СПО в 2023 году».
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2022 № 05-1674 «О направлении перечня ФГОС СПО».
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.09.2022 № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России».
6. Письмо Минпросвещения России от 12.04.2022 № 05-502 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году по профильным предметам».
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.09.2022 № 05-1566 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА в 2023 г.».

Литература

1. Реализация образовательных программ (отдельных их частей) в форме практической подготовки обучающихся. Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования»: материалы Педагогических чтений, 20 января 2022 г. - Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 9. - 157 с.
2. Можаяев, А. В. Актуальные вопросы разработки прикладных модулей профессиональной направленности для включения в отдельные общеобразовательные дисциплины / А. В. Можаяев // Среднее профессиональное образование. - 2022. - № 3. - С. 3-8.
3. Максютлова, Н. Н. Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ / Н. Н. Максютлова // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. - 2021. - № 3. - С. 17 - 23.
4. Задорожная Н. В. Интеграция содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями как условие повышения качества образования / Н. В. Задорожная // Ж. Инновационное развитие профессионального образования. - 2022. - № 2. - С. 150-175.
5. Практикоориентированное обучение как основа подготовки кадров для экономики региона [Текст]: Региональная научно-практическая конференция (Киров, 27 апреля 2022 года): Сборник материалов / Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров, 2022. - 132 с.
6. Тяжовкина О. Ю., Былкова Е. Ю. Демонстрационный экзамен как новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях / О. Ю. Тяжовкина, Е. Ю. Былкова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 60-летию подготовки учителей технологии (трудового обучения) в Иркутской области. - Изд-во : Иркутский государственный университет (Иркутск). - 2022. - С. 129-131.

Дополнительная литература:

1. Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов / Авт.-сост.: В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина. – М.: ФИРО РАНХиГС. – 2019 – 42 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Портал лабораторий в сфере среднего профессионального образования <https://spo-lab.ru/fgos> - платформа ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования".
2. Реестр примерных образовательных программ СПО https://reestrspo.firpo.ru/listview/approved_unregistered - платформа ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования".
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Академия Минпросвещения России <https://apkpro.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
6. Реестр профессиональных стандартов <https://clck.ru/M2Nrp>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий (в т. ч. рабочие места, оборудованные персональными компьютерами с выходом в Интернет);
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, проектор);
- флип-чарт, магниты, листы ватмана, фломастеры;
- современный браузер (Opera, Firefox или аналоги);
- техническое обеспечение для работы в системе дистанционного образования: специализированное программное обеспечение, «Сферум», «PRUFF MI» (для использования дистанционных образовательных технологий).

**Технологическая карта содержания учебной программы
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации**

(для профессиональных экспертов/
профессорско-преподавательский состав)

Особенности разработки образовательных программ СПО соответствуют и новым и
обновленным ФБЭС

Кропанева Лариса Анатольевна

1. Характеристики программы

| № п/п | Критерии экспертизы ДПП | Оценка "да" | Оценка "нет" |
|-------|--|-------------|--------------|
| 1.1 | Тема программы соответствует/не соответствует стратегическим направлениям государственной политики в сфере образования | Да | |
| 1.2 | Цель и тема программы соответствуют/не соответствуют друг другу | Да | |
| 1.3 | Планируемые результаты обучения соответствуют/не соответствуют трудовым действиям (по ФГОС стандарту при наличии), должностным обязанностям (по СКС) | Да | |
| 1.4 | Срок обучения по программе достаточен/не достаточен для достижения планируемых результатов | Да | |

2. Содержание программы

| № п/п | Критерии экспертизы ДПП | Оценка "да" | Оценка "нет" |
|-------|--|-------------|--------------|
| 2.1 | Содержание программы соответствует/не соответствует теме программы | Да | |
| 2.2 | Учебная программа соответствует учебному плану | Да | |
| 2.3 | Содержание программы позволяет достигнуть планируемых результатов обучения | Да | |
| 2.4 | Формы и виды учебной деятельности слушателей позволяют/не позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения | Да | |

3. Формы аттестации и оценочные материалы

| № п/п | Критерии экспертизы ДППП | Оценка "да" | Оценка "нет" |
|-------|---|-------------|--------------|
| Э.1 | Оценочные материалы по программе позволяют / не позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения | Да | |
| Э.2 | Форма и содержание оценочных материалов в итоговой аттестации позволяют / не позволяют достоверно проверить достижение планируемых результатов обучения | Да | |

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

| № п/п | Критерии экспертизы ДППП | Оценка "да" | Оценка "нет" |
|---|--|-------------|--------------|
| Учебно-методическое и информационное обеспечение программы | | | |
| 4.1. Рекомендованная литература: | | | |
| 4.1.1 | Новизна содержания основной литературы (50% (эпизодически литература издавалась не более 5 лет назад)) | Да | |
| 4.1.2 | Литература оформлена / не оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 77095-2008 | Да | |
| 4.3. Материально-технические условия реализации программы: | | | |
| 4.2.1 | Указан / не указан перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе | Да | |

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации

Особенности разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми и обновленными ФГОС

Краткая информация о наличии компонентов программы (цели, планируемые результаты обучения, категория обучающихся, форма обучения, трудоемкость, режим обучения, учебный (тематический) план, учебная программа, формы аттестации и оценочные материалы, организационно-педагогические условия)

Анализ и аргументированная оценка программы на основании критериев, отраженных в технологической карте эксперта ДППП КПК.

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Особенности

разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми обновленными ФГОС на основании экспертной оценки:

- положительно по критериям: 1; 1.1; 2; 3; 4; 4.1; 4.2; 4.2.1; 4.2.1.1;
- отрицательно по критериям:

Вывод: программа **рекомендована** для реализации.

Дата проведения экспертизы: 06.10.2022г.

Эксперт:

Шевцова Регина Николаевна

Крайнее государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский политехнический колледж», заместитель директора по учебной работе



[Handwritten signature]
подпись)

[Handwritten signature]
(Ф.И.О.)

**Технологическая карта содержательной экспертизы
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации**

(для профессиональных экспертов/
профессорско-преподавательский состав)

Особенности разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми и
обновленными ФГОС

Кропачева Лариса Анатольевна

1. Характеристика программы

| № п/п | Критерии экспертизы ДПП | Оценка "да" | Оценка "нет" |
|-------|---|-------------|--------------|
| 1.1 | Тема программы соответствует / не соответствует стратегическим направлениям государственной политики в сфере образования | Да | |
| 1.2 | Цель и тема программы соответствуют / не соответствуют друг другу | Да | |
| 1.3 | Планируемые результаты обучения соответствуют / не соответствуют трудовым действиям (по Профстандарту при наличии), должностным обязанностям (по ЕКС) | Да | |
| 1.4 | Срок обучения по программе достаточен / не достаточен для достижения планируемых результатов | Да | |

2. Содержание программы

| № п/п | Критерии экспертизы ДПП | Оценка "да" | Оценка "нет" |
|-------|--|-------------|--------------|
| 2.1 | Содержание программы соответствует / не соответствует теме программы | Да | |
| 2.2 | Учебная программа соответствует учебному плану | Да | |
| 2.3 | Содержание программы позволяет достигнуть планируемых результатов обучения | Да | |
| 2.4 | Формы и виды учебной деятельности слушателей позволяют / не позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения | Да | |

3. Формы аттестации и оценочные материалы

| № п/п | Критерии экспертизы ДПП | Оценка "да" | Оценка "нет" |
|-------|--|-------------|--------------|
| 3.1 | Оценочные материалы по программе позволяют / не позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения | Да | |
| 3.2 | Форма и содержание оценочных материалов итоговой аттестации позволяют / не позволяют совокупно проверить достижение планируемых результатов обучения | Да | |

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

| № п/п | Критерии экспертизы ДПП | Оценка "да" | Оценка "нет" |
|---|---|-------------|--------------|
| Учебно-методическое и информационное обеспечение программы | | | |
| 4.1. Рекомендованная литература: | | | |
| 4.1.1 | Новизна содержания основной литературы (50% списка литературы издано не более 5 лет назад) | Да | |
| 4.1.2 | Литература оформлена / не оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05 - 2008 | Да | |
| 4.3. Материально-технические условия реализации программы: | | | |
| 4.2.1 | Указан / не указан перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе | Да | |

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации

Особенности разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми и обновленными ФГОС

Краткая информация о наличии компонентов программы (цель, планируемые результаты обучения, категория обучающихся, форма обучения, трудоемкость, режим обучения, учебный (тематический) план, учебная программа, формы аттестации и оценочные материалы, организационно-педагогические условия)

Анализ и аргументированная оценка программы на основании критериев, отраженных в технологической карте экспертизы ДПП ПК.

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Особенности

разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми и обновленными ФГОС на основании экспертизы оценена:

- положительно по критериям: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 4.1.1; 4.1.2; 4.2.1;
- отрицательно по критериям:

Вывод: программа **рекомендована** для реализации.

Дата проведения экспертизы: 12.12.2022г.

Эксперт:

Дзеранова Алета Лаврентьевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования», Старший преподаватель кафедры ПЕМЦ

(подпись)

(Ф.И.О.)

(общественные эксперты/
учитель, руководитель ОО, представитель предметной профессиональной
ассоциации, методист)

Особенности разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми и
обновленными ФГОС

Кропачева Лариса Анатольевна

| № п/п | Критерии экспертизы ДПП | Оценка "да" | Оценка "нет" |
|----------|---|----------------|-----------------|
| 1 | Тема программы соответствует / не соответствует стратегическим направлениям государственной политики в сфере образования | Да | |
| 2 | Тема программы соответствует / не соответствует ее содержанию | Да | |
| 3 | Планируемые результаты обучения соответствуют / не соответствуют трудовым действиям (по Профстандарту при наличии), должностным обязанностям (по ЕКС) | Да | |
| 4 | Срок обучения по программе достаточен / не достаточен для достижения планируемых результатов обучения | Да | |
| 5 | Содержание программы соответствует / не соответствует планируемым результатам обучения | Да | |
| 6 | Формы и виды учебной деятельности слушателей позволяют / не позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения | Да | |
| 7 | Оценочные материалы по программе позволяют / не позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения | Да | |
| 8 | Учебно-методическое и информационное обеспечение соотносится / не соотносится с содержанием программы | Да | |

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации

Особенности разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми и
обновленными ФГОС

Краткая информация о наличии компонентов программы (цель, планируемые результаты обучения, категория обучающихся, форма обучения, трудоемкость, режим обучения, учебный (тематический) план, учебная программа, формы аттестации и оценочные материалы, организационно-педагогические условия)

Анализ и аргументированная оценка программы на основании критериев, отраженных в технологической карте экспертизы ДПП ПК.

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Особенности разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми и обновленными ФГОС на основании экспертизы оценена:

- положительно по критериям: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8;
- отрицательно по критериям:

Вывод: программа **рекомендована** для реализации.

Дата проведения экспертизы: 21.12.2022г.

Эксперт:

Данзанова Аюна Аюшеевна

ГАУ ДПО РБ «БРИОП», старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин


(подпись)


(Ф.И.О.)

