

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Кировской области
(ИРО Кировской области)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№4 от 30.06.2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (повышения квалификации)

«МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

для преподавателей, методистов,
заместителей руководителей по учебно-методической работе
(Объем: 40 часов)

Киров 2022

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздрава от 26 августа 2010 г. № 761н).

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций методистов (зав. методическим кабинетом) в области методического сопровождения образовательного процесса и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- ознакомить слушателей с нормативно-правовой системой РФ в области профессионального обучения;
- ознакомить с порядком разработки основных программ профессионального обучения;
- ознакомить с особенностями обучения:
 - по основным программам профессионального обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
 - по образовательным программам для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- ознакомить слушателей с особенностями проведения итоговой аттестации основной программы профессионального обучения;
- способствовать формированию у слушателей знаний и практических умений по созданию основной программы профессионального обучения в современных условиях.

1.2. Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): преподаватели, методисты, заместители руководителей по учебно-методической работе организаций, занимающихся образовательной деятельностью и др.

Виды деятельности: методическая, проектная.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Уметь	Знать
ПК 01	Разработка программно-методического обеспечения	Формировать программы профессионального обучения и дополнительных	Нормативно-правовое обеспечение программ профессионального обучения и дополнительных

	основных программ профессионального обучения	профессиональных программ. Обеспечить методическое сопровождение учебных дисциплин, практики и итоговой аттестации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.	профессиональных программ. Требования к структуре программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ. Требования к методическому сопровождению учебных дисциплин, практики и итоговой аттестации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.
--	--	---	--

1.3. Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план (объем программы 40 часов)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Все го часо в	Виды учебных занятий, учебных работ		Самос тоятел ьная работа	Форма контроля
			Лекции	Интеракт ивные занятия		
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	4	2		2	Тестирова ние
1.1.	Нормативно-правовая акты РФ в области профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	4	2		2	
2.	Раздел 2. Проектирование учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения	16	4	6	6	Практиче ское задание
2.1	Структура основной программы профессионального обучения. Разработка учебного плана	6	0	4	2	
2.2	Методическое обеспечение учебной дисциплины, практики	6	2	2	2	
2.3	Методическое обеспечение итоговой аттестации	4	2	0	2	

3.	Раздел 3. Проектирование учебно-методического обеспечения дополнительных профессиональных программ	16	4	6	6	Практическое задание
3.1	Структура дополнительной профессиональной программы. Разработка учебного плана	6	0	4	2	
3.2	Методическое обеспечение учебной дисциплины, практики	6	2	2	2	
3.3	Методическое обеспечение ИА	4	2	0	2	
4.	Итоговая аттестация	4	0	4		Защита проекта
	Всего часов	40	10	16	14	

2.2. Рабочая программа

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение профессионального обучения (4 часа)

Тема 1.1. Нормативно-правовые акты РФ в области профессионального обучения (4 часа).

Основные приоритетные направления развития системы образования РФ. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональное обучение: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения. Актуальные изменения в законодательстве в области образования.

Раздел 2. Проектирование учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения (16 часов)

Тема 2.1. Структура основной программы профессионального обучения. Разработка учебного плана (6 часов)

Требования к структуре ППО. Принцип и алгоритм разработки основных программ профессионального обучения.

Тема 2.2. Методическое обеспечение учебной дисциплины, практики (6 часов)

Структура рабочей программы. Формы, виды промежуточной аттестации. Формы, виды самостоятельной работы. Требования к материально-техническому обеспечению. Разработка фондов оценочных средств. Методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Тема 2.3. Методическое обеспечение ИА (4 часа)

Понятие ИА. Формы проведения ИА. Структура ИА. Требования Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения к проведению ИА.

Раздел 3. Проектирование учебно-методического обеспечения дополнительных профессиональных программ (16 часов)

Тема 3.1. Структура основной программы профессионального обучения. Разработка учебного плана (6 часов)

Требования к структуре дополнительных профессиональных программ. Принцип и алгоритм разработки дополнительных профессиональных программ.

Тема 3.2. Методическое обеспечение учебной дисциплины, практики (6 часов)

Структура рабочей программы. Формы, виды промежуточной аттестации. Формы, виды самостоятельной работы. Требования к материально-техническому обеспечению. Разработка фондов оценочных средств. Методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Тема 3.3. Методическое обеспечение ИА (4 часа)

Понятие ИА. Формы проведения ИА. Структура ИА. Требования Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам к проведению ИА

3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде защиты проекта. Защита проекта проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей и должен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к слушателю, предусмотренные профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками. Защита проекта позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у слушателя для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

2.3. Календарный учебный график разрабатывается за 3 дня до начала курсовой подготовки по образовательной программе в соответствии с утвержденным планом курсовых мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Текущий контроль	Практическое задание	Тестирование
Промежуточная	Зачет	Практическое задание
Итоговая	Зачет	Защита проекта. Требования к разработке защите проекта

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программ (литература)

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Справочная система Консультант Плюс.
2. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». – Справочная система Консультант Плюс.
3. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение». – Справочная система Консультант Плюс.

Основная:

1. Методика профессионального обучения. Учебное пособие для мастеров производственного обучения и наставников на производстве / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 219 с. <https://static.my-shop.ru/product/pdf/277/2769289.pdf>

Дополнительная:

1. Блинов В.И. Перечни профессиональных образовательных программ: состояние и возможные пути модернизации / В.И. Блинов, Л.Н. Куртеева, Б.А. Сазонов // Образование и наука.- Екатеринбург: РГППУ.- 2018.-С. 31-50. <http://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=28b22ae2-404e-4e65-93c4-9f544719b193>

4.2 Материально – технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор);
- флип-чарт, магниты, листы ватмана, фломастеры;
- техническое обеспечение для работы в системе дистанционного образования «PRUFF MI» (при использовании дистанционных образовательных технологий);

4.3 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

В целях реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций слушателей.

Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого по каждой теме разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ дополнительной профессиональной программы

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Формы, методы контроля и оценки
Текущий контроль		
ПК.01	Количество правильных ответов при выполнении задания.	Тестирование
Промежуточная аттестация		

ПК.01	Соответствие ППО и дополнительных профессиональных программ нормативным документам, правильность заполнения макета учебного плана, рабочей программы дисциплины, программы ИА.	Практическое задание
Итоговая аттестация		
ПК.01	Соответствие ППО и дополнительных профессиональных программ нормативным документам, правильность заполнения макета учебного плана, рабочей программы дисциплины, программы ИА.	Защита проекта

Контрольно-оценочные материалы

Текущий контроль

5.1. Примерный вариант тестирования

Раздел 1. Нормативно-правовая система РФ в области профессионального обучения.

Описание проведения процедуры:

Выбрать правильный ответ, выделить его любым знаком. Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 20 мин.

1. Профессиональное обучение направлено:

А) на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

Б) на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными

средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

В) на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

2. Профессиональное обучение осуществляется:

А) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и, а также в форме самообразования;

Б) в учебных центрах профессиональной квалификации и в форме самообразования;

В) на производстве.

3. Основные программы профессионального обучения разрабатываются и утверждаются:

А) самостоятельно организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

Б) Министерством просвещения;

В) Министерством просвещения и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием (при наличии) присваиваемых по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификационных разрядов, классов, категорий утверждается:

А) самостоятельно организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

Б) Министерством просвещения и организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

В) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

5. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется:

А) ФГОС;

Б) конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей

образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований;

В) примерной образовательной программой профессионального обучения.

6. Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется:

А) в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

Б) в порядке, установленном органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

В) в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме:

А) квалификационного экзамена;

Б) выпускной квалификационной работы;

В) выпускной квалификационной работы и квалификационного экзамена.

8. Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю:

А) право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции,

Б) право заниматься определенной профессиональной деятельностью;

В) выполнять конкретные трудовые функции.

9. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя:

А) практическую квалификационную работу;

Б) практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих;

В) проверку теоретических знаний.

10. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются:

А) адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

Б) ФГОС;

В) образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Количество правильных ответов менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильных ответов 50-70%	Зачтено
Количество правильных ответов 71-94%	
Количество правильных ответов более, чем 95%	

Промежуточная аттестация

5.2. Примерный вариант практического задания

Раздел 2. Проектирование учебно-методического обеспечения основной программы профессионального обучения

Структура основной программы профессионального обучения. Разработка учебного плана

Описание проведения процедуры:

Проанализировать основную программу профессионального обучения на соответствие требованиям нормативных документов.

Используемые материалы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Профессиональные стандарты;

– Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 2 часа.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Количество правильно соблюденных	Не зачтено

показателей менее, чем 50%	
Количество правильно соблюденных показателей 50-70%	Зачтено
Количество правильно соблюденных показателей 71-94%	
Количество правильно соблюденных показателей более, чем 95%	

За каждый правильно выполненный показатель из Закона об образовании, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения – 1 балл, не выполненный – 0 баллов.

Методическое обеспечение ИА

Описание проведения процедуры:

Проанализировать программу ИА организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Используемые материалы:

– Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 1 час.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Количество правильно соблюденных показателей менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильно соблюденных показателей 50-70%	Зачтено
Количество правильно соблюденных показателей 71-94%	
Количество правильно соблюденных показателей более, чем 95%	

За каждый правильно выполненный показатель из Закона об образовании, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения – 1 балл, не выполненный – 0 баллов.

Разработка адаптированных основных программ профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Описание проведения процедуры:

Внести изменения в рабочую программу по одной из преподаваемых Вами дисциплин для обучения лиц с инвалидностью. Вариант нозологии выберите по первой букве Вашей фамилии: «А» – «И»: нарушение опорно-двигательного аппарата; «К» – «У»: нарушение слуха; «Ф» – «Я»: нарушение зрения. Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 1 час.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Задание выполнено неверно, изменения в рабочую программу дисциплины, профессионального модуля не внесены	Не зачтено
Задание выполнено не совсем верно, изменения в рабочую программу дисциплины, профессионального модуля внесены не полностью, имеются недочеты	Зачтено
Задание выполнено верно, изменения в рабочую программу дисциплины, профессионального модуля внесены, имеются небольшие недочеты	
Задание выполнено верно, изменения в рабочую программу дисциплины, профессионального модуля внесены полностью	

Итоговая аттестация

5.3. Примерный вариант проекта

Описание проведения процедуры:

Создать проект программы профессионального обучения или дополнительной профессиональной программы на выбор: программа

переподготовки, программа повышения квалификации, программа профессиональной подготовки.

Защитить свой проект разработанной основной программы профессионального обучения или дополнительной профессиональной программы.

Используемые материалы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

3. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Проводится на интерактивном занятии, примерное время проведения 4 часа.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки.

Критерии	Оценка
Количество правильно соблюденных показателей менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильно соблюденных показателей 50-70%	Зачтено
Количество правильно соблюденных показателей 71-94%	
Количество правильно соблюденных показателей более, чем 95%	

За каждый правильно выполненный показатель из Закона об образовании, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения – 1 балл, не выполненный – 0 баллов.