

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации обучения по программе
профессионального обучения и особенностям ее разработки
в пределах освоения основной профессиональной
образовательной программы – программы подготовки
квалифицированных рабочих и служащих в ПОО**

Киров
2022

УДК 377
ББК 74.47
М 54

Печатается по решению Совета по научной,
инновационной и редакционно-издательской деятельности
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Авторы-составители:

Казаринова О.В., проректор по научной и инновационной работе, и.о. заведующего кафедрой профессионального образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,

Кропачева Л.А., старший методист кафедры профессионального образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Рецензент:

Гиберт Е.В., заместитель директора по научно-методической работе КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум».

М 54 Методические рекомендации по организации обучения по программе профессионального обучения и особенностям ее разработки в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в ПОО / Авт.-сост. Л.А. Кропачева, О.В. Казаринова – Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2022. – 14 с.

Настоящие методические рекомендации адресованы профессиональным образовательным организациям с целью оказания методической помощи по разработке и внедрению программ профессионального обучения при освоении основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Приведенные методические рекомендации могут быть использованы образовательной организацией для разработки образовательной программы по профессиональному обучению и носят рекомендательный характер.

© КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2022

© О.В. Казаринова, авт.-сост., 2022

© Л.А. Кропачева, авт.-сост., 2022

Оглавление

Общие положения	4
Нормативно-правовая база разработки и реализации основных программ профессионального обучения для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (ППКРС)	5
Чек-лист «Организация обучения студентов СПО по программе профессионального обучения одновременно с освоением ими основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС)»	6
Общие требования к основной программе профессионального обучения	6
Рекомендации по разработке основных программ профессионального обучения, реализуемых одновременно с программой среднего профессионального образования (ППКРС)	8
Документы о квалификации	9
Приложение	10

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Высокая конкуренция на рынке труда диктует свои правила, требуя от работника универсальности и гибкости. Конкурентоспособность выпускников профессиональных образовательных организаций зависит от степени соответствия их профессионально-квалификационных характеристик к требованиям современного регионального рынка труда. Для того, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда, выпускнику среднего профессионального образования (далее – СПО) необходимо иметь несколько квалификаций.



Одним из приоритетных направлений развития СПО является ориентация на запросы регионального рынка труда. Работодателю необходим специалист, обладающий профессиональными компетенциями в своей области, способный при необходимости стать исполнителем смежных процессов, обладающий метакомпетенциями, высококомбинированный, стрессоустойчивый, способный быстро адаптироваться к коллективу, новой технике и технологиям, принимать самостоятельные решения, имеющий потребность в непрерывном самообразовании.

Именно такие выпускники являются наиболее востребованными на современном рынке труда. Для того, чтобы обучающиеся могли получить эти дополнительные профессиональные компетенции, необходимо во время обучения по основным профессиональным образовательным программам параллельно обучать их по программам профессионального обучения, которые обеспечивают возможность быстрой подготовки и переподготовки будущих специалистов.



Соответственно, в сложившихся условиях подготовка высококвалифицированных специалистов-универсалов (специалистов с широким спектром/набором компетенций/или мультиспециалистов) становится актуальной задачей для профессиональной образовательной организации, а широкие возможности






для оптимального трудоустройства – потребностью.

Обучающимся по основным профессиональным образовательным программам СПО, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании), который подтверждает получение

профессионального образования соответствующего уровня и квалификации (квалификаций) в соответствии со ст. 60 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». А лицам, освоившим программы профессионального обучения, выдается документ (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего), который подтверждает получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения.

Для того, чтобы организовать получение обучающимися дополнительной квалификации, необходимо скоординировать порядок обучения по программе профессионального обучения с обучением по основной профессиональной образовательной программе и объединить их в единое целое для достижения поставленной цели.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО (ПКРС)

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями)	
2. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»	
3. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»	
4. Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 № 787 (ред. от 20.12.2003) «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»	
5. Профессиональные стандарты	

6. Методические рекомендации по внедрению программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс (с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев) / Авт.-сост. Л.А. Кропачева. – Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021. – 15 с.



ЧЕК-ЛИСТ

«Организация обучения студентов СПО по программе профессионального обучения одновременно с освоением ими основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС)»

✓ Изучить нормативно-правовые документы, необходимые для разработки основной программы профессионального обучения.

✓ Подобрать смежную профессию с той, по которой обучающиеся получают среднее профессиональное образование (ППКРС), в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»).

✓ Самостоятельно разработать и утвердить основную программу профессионального обучения по выбранной профессии (макет – в приложении).

✓ Собрать заявления обучающихся на зачисление для обучения по разработанной основной программе профессионального обучения и согласие на обработку персональных данных.

✓ Зачислить на обучение в соответствии с Порядком зачисления и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным локальным актом ПОО.

✓ Реализовать основную программу профессионального обучения с проведением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

✓ Завершить профессиональное обучение итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

✓ Выдать свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (документ о квалификации) при условии успешной сдачи квалификационного экзамена.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Целью основной программы профессионального обучения является приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами



квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Реализация основных программ профессионального обучения возможна только при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.).

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.



К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ОДНОВРЕМЕННО С ПРОГРАММОЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ППКРС)

В пределах освоения ППКРС обучающиеся имеют возможность получить дополнительную смежную рабочую профессию, одновременно обучаясь по основной программе профессионального обучения.

Обучающиеся зачисляются на обучение по основной программе профессионального обучения на основании заявления и перечня документов, устанавливаемого образовательной организацией самостоятельно.

Обучающиеся осваивают дополнительную рабочую профессию параллельно с освоением одного или нескольких профессиональных модулей при обучении на ППКРС.

В связи с этим сроки начала и окончания обучения по основной программе профессионального обучения должны совпадать со сроками освоения профессионального модуля ППКРС в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Рекомендуется, чтобы содержание и объем дисциплин, практики в программе профессионального обучения полностью или частично (например, один или два МДК из модуля) соответствовали содержанию и объему соответствующих МДК и практики профессионального модуля ППКРС, по которой осуществляется обучение.

Порядок обучения студентов, обучающихся на ППКРС и одновременно осваивающих основную программу профессионального обучения, аналогичен

порядку обучения студентов, обучающихся на ППССЗ и одновременно осваивающих основную программу профессионального обучения.

Освоение дисциплин, практики по основной программе профессионального обучения может быть оформлен в виде перезачета соответствующих дисциплин и практики соответствующего профессионального модуля ППКРС.

Порядок проведения итоговой аттестации по программе профессионального обучения определяется локальным актом ПОО.

Итоговая аттестация по основной программе профессионального обучения (квалификационный экзамен) может быть совмещена с промежуточной аттестацией по профессиональному модулю (экзамену квалификационному).

Обучающийся, успешно сдавший квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается выдачей свидетельства о рабочей профессии, должности служащего.

ДОКУМЕНТЫ О КВАЛИФИКАЦИИ

Свидетельство о рабочей профессии, должности служащего оформляется и выдается в соответствии с локальным актом об утверждении образцов выдаваемых свидетельств о профессии рабочего, порядка их заполнения и выдачи.

Образцы выдаваемых свидетельств о профессии рабочего, порядок их заполнения и выдачи устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.



Макет образовательной программы профессионального обучения

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное/автономное учреждение

«_____»

«УТВЕРЖДАЮ»

_____/_____/_____
«_____» _____ 20__ г.

основная программа профессионального обучения
ПРОГРАММА
профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих

«_____»

Киров
20__

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих « _____ » (далее – ОППО) – реализуется на русском языке.

ОППО реализуется в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

ОППО ориентирована на приобретение новой профессиональной компетенции без изменения уровня образования.

1.2. Нормативные документы для разработки основной программы профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих « _____ »

Нормативно-методическую основу разработки – правовую базу разработки – ОППО составляют:

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. От 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Устав КОГПОБУ/КОГПОАУ «_____»;

– локальные акты КОГПОБУ/КОГПОАУ «_____»;

– приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Профессиональный стандарт.

1.3. Общая характеристика основной программы профессионального обучения

1.3.1. Цель обучения – приобретение профессиональной компетенции для работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами третьего квалификационного разряда.

Основные задачи обучения:

Дать необходимые теоретические знания и практические навыки по__

Связь основной программы профессионального обучения с профессиональными стандартами

Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
Кондитер	3

1.3.2. Срок освоения – ... часов, форма обучения –

По итогам обучения (при успешной сдаче квалификационного экзамена) слушатель получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.4. Требования к слушателю

Без требований к образованию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛУЧАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Вид(ы) профессиональной деятельности

Виды деятельности в соответствии с профессиональным стандартом:

-

-

2.2. Трудовые функции и/или уровни квалификации

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровни квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ в соответствии с последовательностью изучения	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость, всего	ЧАСОВ		
			из них аудиторных		
			Теоретические занятия (урок)	Практические занятия	Всего аудиторных
Теоретическое обучение					
1					
2					
3					
Практическое обучение					
5					
Итоговая аттестация					
6					
Всего часов					

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Результаты освоения ОППО

Виды деятельности	Компетенции (К)	Практический опыт	Умения	Знания
	К1			
	К2			
	...			

4.2. Матрица соотнесения учебных предметов (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебных дисциплин (модулей)	Трудовые функции (компетенции)		
	К1	К2	...

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

* рабочая программа учебной дисциплины, модуля составляется на каждую дисциплину (модуль) учебного плана.

5.1. Тематический план

№ п/п	Основные разделы и темы учебной дисциплины	Часы		Самостоятельная работа
		Теоретические занятия (урок)	Практические занятия	
1.				
2.				
3.				
	Итого:			

5.2. Краткое содержание учебной дисциплины (модуля):

Раздел 1 « _____ »

Тема 1.1. « _____ »

(Краткое (аннотированное) содержание темы)

5.3. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

1.

2.

Дополнительная литература

1.

2.

Интернет-ресурсы

1.

2.

5.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированного оборудования

1.

2.

5.5. Перечень примерных вопросов и заданий к зачету / экзамену

1.

2.

6. ПРАКТИКА

6.1. Задание на практику:

1.

2.

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

7.1. Примерный перечень вопросов для проверки теоретических знаний

1.

2.

7.2. Примерный перечень заданий к квалификационному экзамену:

1.

2.

7.3. Шкалы и критерии оценивания

1.

2.