

# Математика – это интересно

Старший воспитатель МКДОУ №85 г.Кирова

Градобоева Людмила Александровна



**Цель:**

Развитие познавательных способностей  
и логико-математической компетенции.

Как сформировать познавательный  
интерес к математике  
у дошкольников ненавязчиво и  
привлекательно для ребёнка?



# Формирование познавательного интереса к математике у дошкольников

## 1. Использование игровых методов и приемов.

*игровые технологии;*

*нетрадиционные игровые методы и приемы;*

*проектная деятельность;*

*использование ИКТ и др*

# Формирование познавательного интереса к математике у дошкольников

## 2. Создание эффективной предметно-пространственной среды

Центр математики



# Что нужно в уголках математики в зависимости от возраста

1. Детей 3–4 лет заинтересуют игры с геометрическими фигурами, геометрическое лото, игрушки типа сортер, небольшие пирамидки из 3–4 колец как одинакового, так и разных цветов, простые геометрические мозаики.
2. Для детей 4–5 лет следует добавить более сложные мозаики, пирамидки с квадратными или треугольными элементами, детское домино.
3. Для детей 5–6 лет - конструкторы из элементов с логическими вкладышами на темы «Форма», «Счет», «Расположение».
4. Для дошкольников 6–7 лет добавить головоломки, монеты и другие формы игровых денег.





# Предметно-пространственная среда для математического развития детей

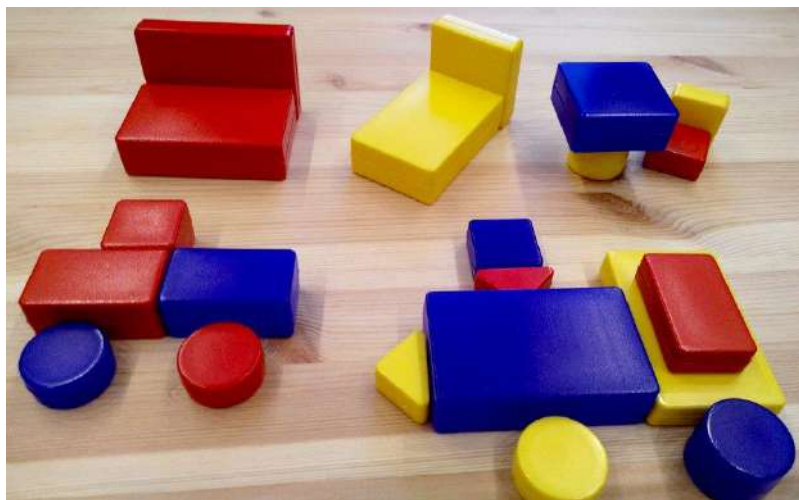
## Математические игры:

- настольно-печатные игры;
- логические таблицы;
- лабиринты;
- игры на составление целого из частей,
- домино.



# Пособия

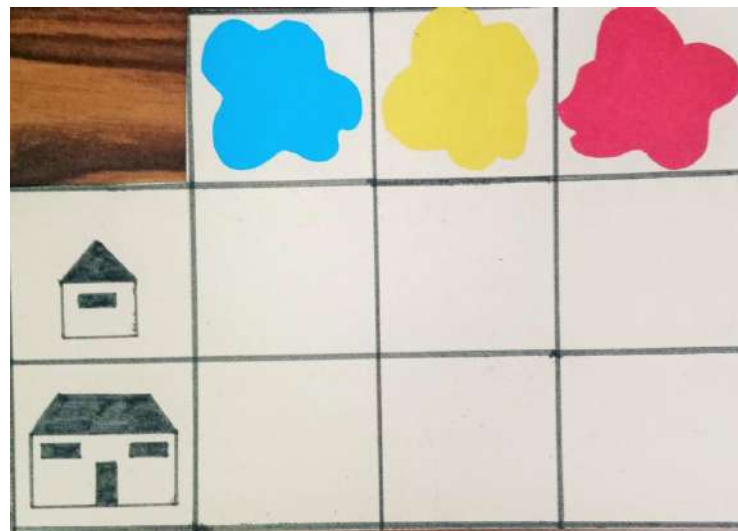
- блоки Дьенеша
- палочки Кюизенера



«Засели дом»



«Найди дорожку»



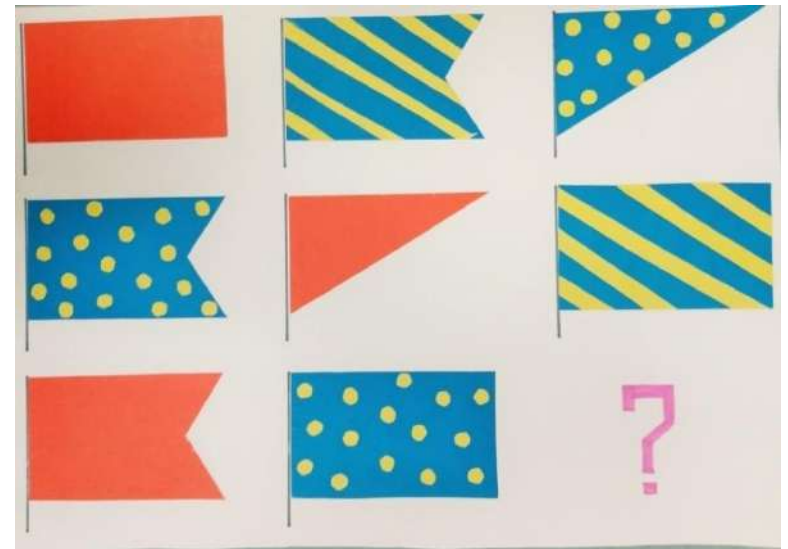
# Занимательный математический материал:

- математические папки, лэпбуки, альбомы;

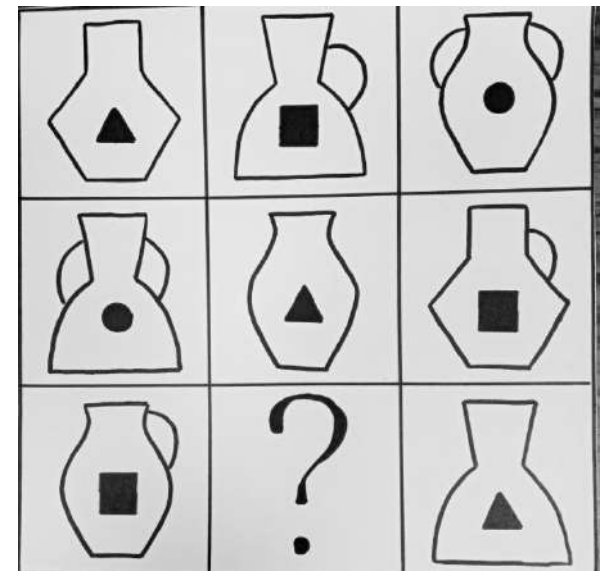




# Занимательный математический материал:

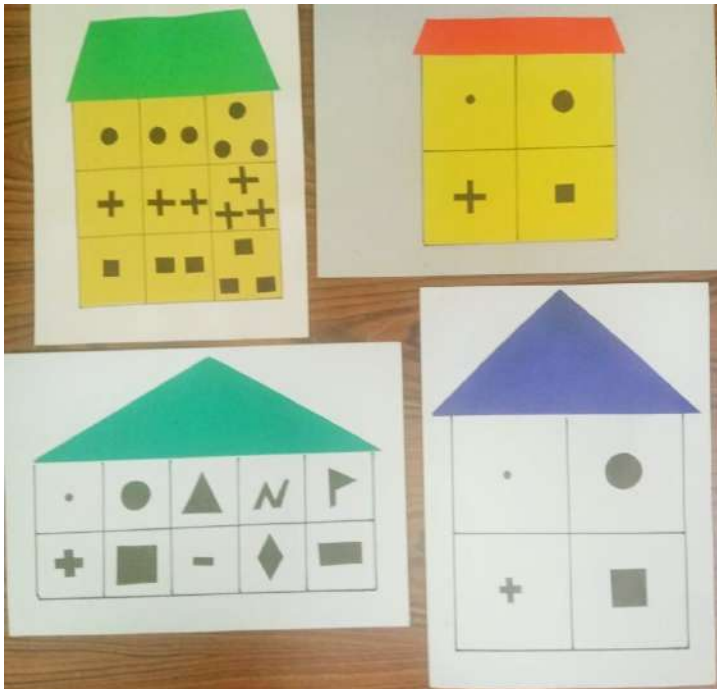


- интересные вопросы,
  - головоломки, ребусы;
- задания



# Занимательный математический материал:

задачи-шутки,  
лабиринты,  
логические задачи.



## **ФЭМП в центрах активности**

### **Интеграция математического развития с другими направлениями образовательного процесса**

Освоение математических задач осуществляется в активных практических действиях.

Занимательные математические материалы должны отражать особенности реального мира, побуждать детей исследовать его.

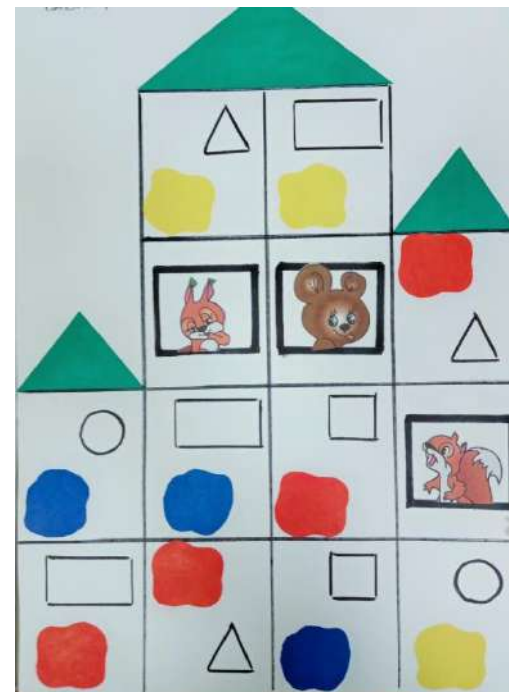
Использование занимательных математических материалов в разных центрах активности.

# ФЭМП в центре конструирования

## Формируем пространственные представления



«Архитекторы»

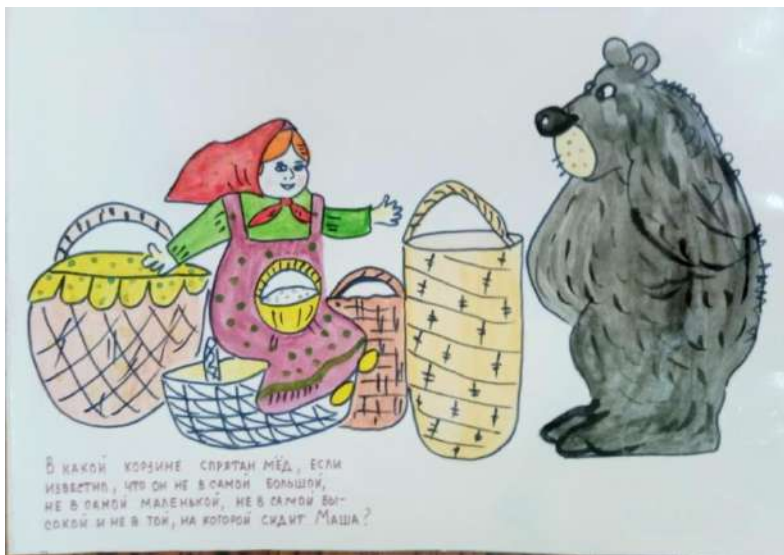


«Построим дом»



# ФЭМП в центре литературы и развития речи

Игры со счетом;  
Понятие времени суток;  
Количество;  
Логическое мышление.



В какой корзине спрятан мёд, если известно, что он не в самой большой, не в самой маленькой, и не в той, на которой сидит Маша?

На сколько равных частей разделено мороженое?

Хватит ли каждому гному мороженого?

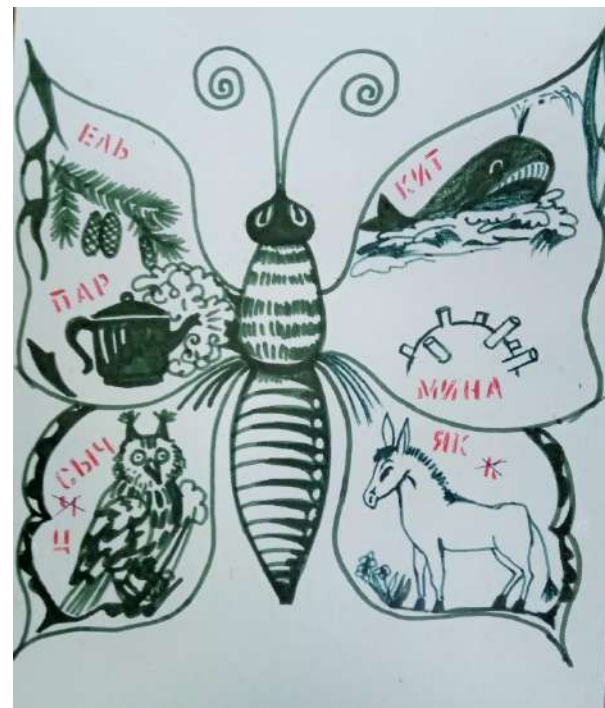


# ФЭМП в центре литературы и развития речи

- картотеки с математическими считалками, загадками, задачами в стихах, литературными произведениями о математических понятиях



Справочная, познавательная литература, тематические энциклопедии.



Ребусы

# ФЭМП в центре искусств

## Изучение формы, цвета

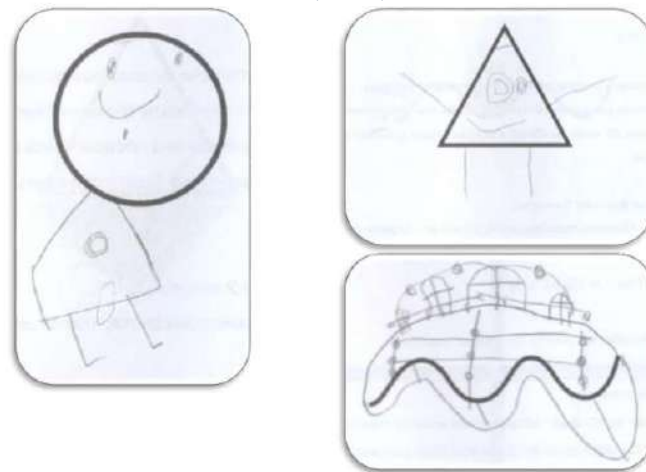


«Изготовление витражей»  
«Рисуем математику»

Цвет  
Форма



Ассоциации



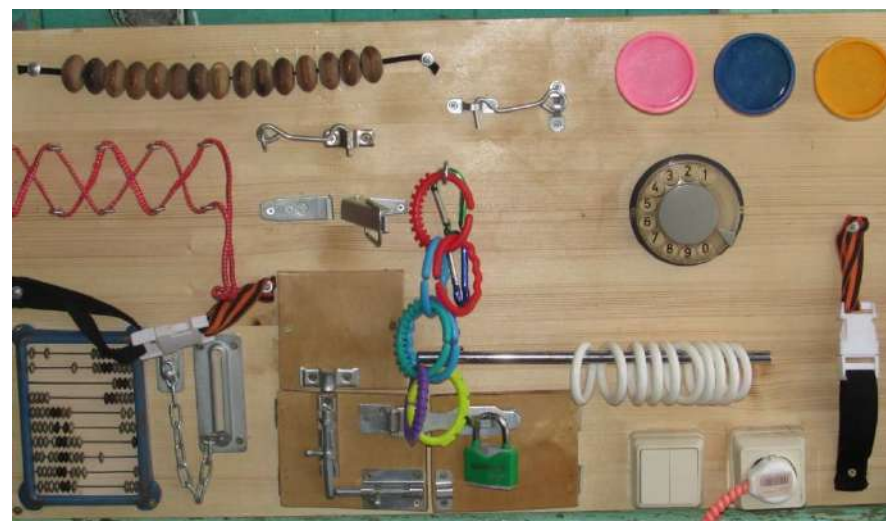
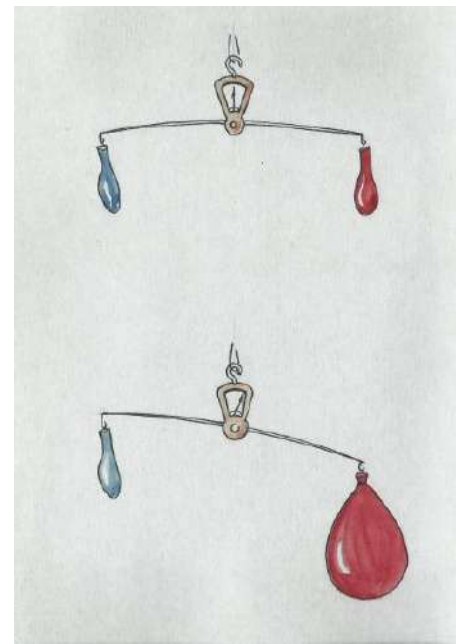


# ФЭМП в центре экспериментирования

Знакомство с понятием массы, объёма.



Бизиборды





# ФЭМП в центре игры



- атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Магазин», «Бизнесмены», «Банк», «Школа»

# Математика – это интересно!

**Важно быть внимательными к каждому ребенку,  
стараться подмечать его интересы,  
и создавать условия,  
чтобы превратить заинтересованность  
математической деятельностью  
в познавательный интерес.**



**Спасибо за внимание!**

