



МБОУ основная школа №24 г. Кирова



Декабрь 2022 год

Школа № 24 – это большой надежный дом, где есть работа и отдых, праздники и будни, и самое главное, – добрые традиции.

Сотрудничество педагогов, обучающихся и их родителей, основанное на взаимоуважении и взаимопомощи, является залогом успеха.

Наша школа – школа равных, но разнообразных возможностей.



Мы утверждаем, что неуспешных людей нет. Успеха может добиться каждый, если предоставить ему соответствующие условия. Такие условия мы предоставляем всем желающим.

Ученики нашей школы показывают достойные результаты на олимпиадах по предметам.

В нашей школе используются и традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя методы и приемы обучения, и современные информационно-коммуникативные технологии.

Мы стремимся обеспечить наших учеников полноценным, качественным образованием, сделать школу максимально комфортной для обучения, дать каждому из воспитанников необходимые знания, навыки и компетенции.

Участие в олимпиадах

	2021 год	2022 год
<i>Муниципальный этап ВОШ</i>	33	45
<i>Международный математический конкурс – игра «Кенгуру», игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок», игра- конкурс «Астра – природоведение для всех» , конкурс по естествознанию «Человек и Природа», конкурсе «КИТ-КОМПЬЮТЕРЫ, ИНФОРМАТИКА, ТЕХНОЛОГИИ»</i>	381	403

Количество обучающихся



	2021 -2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
Количество классов	24	26
Количество учащихся	630	670

Педагогический состав



	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
Всего	29	30
Молодые специалисты	4	7
Высшая категория	4	4
Первая категория	12	11
Педагоги без категории	7	7

Риски и их решения



Риски	Решения
Низкий уровень оснащения школы	Создание в образовательной организации условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам.
Низкая адаптивность учебного процесса	Повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития соответственно его возможностям.
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Создание в школе условий для формирования комфортной образовательной и воспитательной среды для всех участников образовательных отношений.

Мероприятия

Фактор риска «Низкий уровень оснащённости школы»



Сбор сведений о имеющихся учебниках, учебных пособиях, справочных и учебных материалах, используемых в учебном процессе, соответствующих учебному плану 2021-2022 учебного года

Сбор информации об имеющемся цифровом оборудовании и его использовании

Инвентаризация оснащения помещений

Анализ работы учебных кабинетов в 2021-2022 учебном году, их состояния на конец учебного года.

Осмотр кабинетов к началу нового учебного года

Пополнение фонда учебников и методических пособий.

Оснащение кабинета информатики и мобильного класса в рамках национального проекта «Образование».

Обеспечение всех учебных кабинетов качественным Интернет соединением

Мониторинг выполнения плана оснащения МБОУ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 24 ГОРОДА КИРОВА, планирование перспектив развития школы на 2023-2024гг.

Мероприятия

Фактор риска «Низкая адаптивность учебного процесса».

Диагностика уровня школьной тревожности в 4-х, 8-х классах.

Диагностика коммуникативных умений учащихся 5-х классов.

Разработка методических рекомендаций по повышению уровня адаптивности учебного процесса.

Внедрение методических рекомендаций в учебный процесс.

Диагностика уровня школьной тревожности в 5-х, 9-х классах.

Диагностика коммуникативных умений учащихся 6-х классов.



Мероприятия

Фактор риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Определение уровня толерантности среди учащихся 6 классов. Экспресс опросник «Индекс толерантности»

Участие детей в разработке, защите учебных проектов

Пересмотр планов воспитательной работы класса

Проведение недели толерантности

Научная конференция по итогам защиты лучших проектов

Проведение дня здоровья «Школьная территория здоровья и спорта»

Заседание методических объединений по определению основных направлений оказания помощи ребенку в процессе учебной и внеурочной деятельности.



Научная конференция по защите проектов



Неделя толерантности



День здоровья



Использование методов НЛП на занятиях с детьми ОВЗ



Педагог-психолог МБОУ ООШ
№24 г. Кирова:
Иванова Мария Анатольевна

НЛП

(нейролингвистическое программирование)

новое направление в психологии,
которое, наряду с другими проблемами,
исследует способы приёма и переработки
информации.



Цель использования

развитие памяти, внимания,
мышления

дает возможность делать процесс
коммуникации более приятным и
эффективным

способствует более глубокому
пониманию тех, с кем приходится
контактировать

культивирует положительные
черты личности

позволяет человеку научиться
лучше понимать самого себя и
избавиться от каких-либо
отрицательных черт



Пример использования НЛП



Раппорт

установление
специфического контакта,
включающего определённую
меру доверия или
взаимопонимания с
человеком или группой
людей, а также само
состояние такого контакта.

Цель – получение
возможности эффективно
работать с ребенком,
«вести» его и производить
необходимые изменения.

Подстройка

Подстройка (присоединение)

это приспособление собственного поведения к способу поведения другого



Пристройка
по позе

Пристройка
по ритму
дыхания.

Пристройка
по жестам,
ритму
движения.

Пристройка к
речевым
особенностям
собеседника.

Пристройка к
ритму
моргания

Пример использования НЛП

Упражнение «Развитие памяти»

Визуальное
представление
(увидел картинку или
предмет)

Кинестическое
представление
(потрогал)

Представили в
мыслях

Аудиальное
представление (услышал
название)

Написали,
нарисовали,
слепили

Произнесли



Пример использования НЛП

Мозжечковая стимуляция
(развитие памяти, внимания)



Визуализация
цвета, фигур, цифр



Счет в пределах 20.
Например: Запомните все
цифры на красном фоне,
сложите их и назовите
ответ



Объект



Учащиеся с ОВЗ

1 – 9 класс

Групповые

Индивидуальные занятия

Результаты

Познание
самого
себя

Интерес к
занятиям

Развитие
психическ
их
 процессо
в

Коррекция
поведения

Развитие
самоконтро
ля

Установле
ние
доверите
льных
отношени
й



Благодарность

✚ Министерству образования Кировской области за содействие развитию образовательной среды МБОУ ООШ №24 г. Кирова, а так же в обновлении материальной базы школы.

✚ ИРО Кировской области за организацию курсов для педагогов с целью повышения квалификации, за проведение творческих мастерских, за обмен опытом работы педагогов Кировской области .

✚ Носовой Надежде Валерьевне за действенную помощь во время участия в проекте 500+. Её консультации помогли нам сориентироваться в работе в этом проекте.



Спасибо за внимание!