



Минпросвещения
России



500+



Представление опыта работы МОКУ СОШ им. С.С. Ракитиной г. Мураши в проекте 500+ (2022 год)

Муниципальная команда проекта:

Никитченко Е.С., муниципальный координатор, специалист
Управления образованием Мурашинского муниципального округа;

Плотникова Т.Л., муниципальный куратор, заместитель директора
КОГОбУ СШ г. Мураши;

Даровских Т.М. директор МОКУ СОШ им. С.С. Ракитиной;

Шуракова С.Ю., заместитель директора по УВР МОКУ СОШ им.
С.С. Ракитиной.



Количество классов:	19
— Уровень НОО	8
— Уровень ООО	10
— Уровень СОО	1
Количество классов для обучающихся с ОВЗ	0
Общее количество учеников	346
— Уровень НОО	147
— Уровень ООО	188
— Уровень СОО	11
Количество обучающихся с ОВЗ	11
— Обучающихся в инклюзивных классах	0
— Обучающихся в рамках индивидуального обучения	0
Среднее количество учеников в классе	18

Категория	Количество учащихся	Процент
Всего обучающихся в ОО:	346	
Детей в опекаемых семьях	2	0,6%
Детей из неполных семей	40	11,6%
- потеря кормильца	3	0,9%
- мать-одиночка	8	2,3%
- развод	0	0
Детей из малообеспеченных семей	64	18,5%
Детей в многодетных семьях	70	20,2%
Дети – инвалиды	2	0,6%
Дети ОВЗ	11	3,2%
Семьи, состоящие на учёте КДН	7	2%
Дети, состоящие на учёте КДН	7	2%

Гендерный состав	Женщины	23	95,8%
	Мужчины	1	4,2%
Возраст	До 30 лет	3	12,5%
	31-55 лет	16	66,7%
	Старше 55 лет	5	20,8%
Уровень образования	Высшее	22	91,7%
	Среднее специальное	2	8,3%
Стаж работы на 1 января 2022	Не имеют стажа педагогической деятельности	1	4,2%
	Стаж 1-5 лет	1	4,2%
	Стаж 6 - 10 лет	1	4,2%
	Стаж более 10 лет	21	87,5%
Наличие квалификационной категории	Высшая квалификационная категория	0	0
	Первая квалификационная категория	4	16,7%
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	22	91,7%

Рисковый профиль МОКУ СОШ им. С.С. Ракитиной г. Мураш Edu 430128

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Высокая	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокая	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Высокая	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Высокая	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Высокая	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	Ссылка

Выбранные риски:

Риск: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Риск: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Оценка рисков МОКУ СОШ им. С.С. Ракитиной г. Мураши

№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм*.	Результат	Риск
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	100-балльная шкала	22	*
		Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	%	50	
		Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	%	100	
		Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	%	37	*
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	%	34	*
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	100-балльная шкала	69	
		Уровень мотивации обучающихся	100-балльная шкала	58	*
		Системность профориентационной деятельности	%	68	
		Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся)	%	26	

*Все показатели рассчитываются одним из трех способов:

1. Факт наличия/отсутствия показателя в школе (да/нет)
2. Доля участников опроса, фиксирующих наличие/отсутствие анализируемого параметра (в процентах)
3. Значение комплексного показателя (индекса), включающего ряд анкетных вопросов, рассчитанного по 100-балльной шкале. По всему профилю: «0» – минимальное значение индекса, ситуация неблагоприятная; «100» – максимальное значение индекса, ситуация благоприятная.

01.03.2022 г. Общешкольный педагогический совет с привлечением муниципального координатора и куратора по анализу внешних и внутренних условий работы, выбор приоритетных рисков профилей на 2022 год, разработка антирисковых мер и параметров их оценивания.



Антирисковая программа

мероприятий по формированию внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников на 2022 год

Проблема: Низкая мотивация педагогического коллектива школы в успехе личной педагогической деятельности по критерию: аттестации на первую и высшую категории составляет 17 % от общего числа педагогов.

Цель: Используя технологию профессионального развития педагога, выстроить индивидуальный образовательный маршрут каждого педагога школы на 2022-2024 годы через разработку внутришкольной системы повышения квалификации, учета, обобщения и передачи своего опыта работы с целью аттестации не менее 40% от общего числа педагогического коллектива на первую и высшую категории к 31 декабря 2022 года.

Мероприятия по формированию внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников на первое полугодие 2022 года.

04.03.2022 г. Рабочая группа администрации школы при директоре школы по постановке проблемы, теоретическому изучению вопроса, подбору материала, разработке положения «Об индивидуальном образовательном *маршруте* педагога МОКУ СОШ им. С.С. Ракитиной г. Мураши».

14.03.2022 г. Утверждение положения «Об индивидуальном образовательном *маршруте* педагога МОКУ СОШ им. С.С. Ракитиной г. Мураши» с учетом мнения Профсоюзной организации.

21.03.2022 - 31.03.2022 гг. Диагностика профессионального мастерства, самоопределения педагога для выявления профессиональных дефицитов, уровней мотивации и профессионального выгорания, обработка результатов, обобщение портфолио педагога.

01.04.2022 - 30.04.2022 гг. Составление на основе полученных результатов индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на 2022-2024 годы. Разработка дорожной карты и критических дат рефлексивного анализа эффективности индивидуального образовательного маршрута для аттестации не менее 40% от общего числа педагогического коллектива на первую и высшую категории к 31 декабря 2022 года.

10.03.2022 - 22.04.2022 гг. Участие в методическом марафоне «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников»: «Формирующее оценивание», «Исследование на уроке», «Школьный климат».

26.04.2022 – Собрание школьной методической службы «Подведение итогов посещения открытых уроков педагогов».

31.05.2022 г.- Тематический педагогический совет "Внутришкольная система повышения квалификации: от планирования к результату."

Мероприятия по формированию внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников на второе полугодие 2022 года.

01.06.2022 - 30.06.2022 гг. работа группы помощи по сбору документов в аттестационную комиссию.

19.08 2022 г. Утверждение плана работы профессиональных сообществ педагогов (ПСО) на 2022 - 2023 учебный год, положение "О системе наставничества МОКУ СОШ им. С.С. Ракитиной г. Мураши", оценочные и диагностические процедуры ВСОКО на 2022 - 2023 учебный год.

27.09.2022 г. Семинар «Реализация индивидуального образовательного маршрута педагога, как форма повышения предметной и методической компетентности педагогов».

30.11.2022 г. Предварительный анализ результатов по аттестации педагогического коллектива на первую и высшую категории не менее 40% от общего числа к 31 декабря 2022 года; анализ за 2022 года полученных результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на 2022-2024 годы.

01.12.2022 - 31.12.2022 гг. работа группы помощи по сбору документов в аттестационную комиссию.

Показатели реализации по формированию внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников на 2022 года.

<p>Нормативно правовые акты (НПА) школы: положения «Об индивидуальном образовательном <i>маршруте</i> педагога МОКУ СОШ им. С.С. Ракитиной г. Мураши», "О системе наставничества МОКУ СОШ им. С.С. Ракитиной г. Мураши», оценочные и диагностические процедуры ВСОКО</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/ayKi/WQZijYYrT https://shkolarakitinojmurashi-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_78.html https://shkolarakitinojmurashi-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_8.html</p>
<p>Организация работы «Индивидуальный образовательный маршрут педагога на 2022-2024 годы». Сроки: 21.03.2022 - 31.03.2022 гг. Показатель реализации: Статистический анализ диагностики профессионального мастерства, самоопределения педагогов МОКУ СОШ им. С.С. Ракитиной г. Мураши.</p>	<p>https://vk.com/public42904404?w=wall-42904404_8042 https://vk.com/public42904404?w=wall-42904404_7999 Диагностика педагогов по предметам и функциональной грамотности на образовательной платформе ИРО Кировской области – 18 педагогов.</p>
<p>Курсовая подготовка педагогических работников. Сроки: февраль - ноябрь 2022 года – запись на курсы. В течении года участие в обучающих вебинарах и прохождение курсовой подготовки, олимпиад педагогами школы. Показатель реализации: удостоверения и справки.</p>	<p>В Цифровой экосистеме ДПО https://education.apkpro.ru:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Школа современного учителя» - 8 педагогов;• «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» - 2 педагога,• «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя – 1 человек,• Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС – администрация школы 2 педагога.• Метапредметная олимпиада «Команда большой страны». <p>«Актуальные вопросы цифровизации образования» в системе ЦОС https://educont.ru</p>

Антирисковая программа

мероприятий
по повышению уровня
качества школьной
образовательной и
воспитательной среды
на 2022 год

Проблема: Низкая учебная мотивация обучающихся, сложные воспитательные задачи, загруженность и напряжённый график педагогов, работающих в школе с неблагоприятными социальными условиями, снижают использование педагогами эффективных форм работы, значимость повышения квалификации и прохождения аттестации на категорию, влияют на негативное оценивание педагогами качества обратной связи, которую получают от своих коллег и руководства, и, в целом, отрицательно сказываются на школьном климате.

Цель: В рамках создания модели эффективной школы и приоритета безопасности детства [1] с целью профилактики девиации исследовать в начале и в конце 2022 года уровень мотивации среди 1-4 классов и показатели буллинга среди 9-11 классов, с целью создания насыщенной активной образовательной среды организовать и провести четыре больших общешкольных дела в 2022 году с привлечением родителей как "главных определителей успехов учащихся" [2], с целью повышения престижа школы в г. Мураши осветить мероприятия в районной газете "Знамя труда" и на официальных страницах школы в сети Интернет.

[1] Конституции РФ ст. 67¹: "Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.»

[2] Я - эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы: учебно-методическое пособие/ [сост. Н.В. Бысик и др.].- М.: Университетская книга, 2018.- 11

Мероприятия по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды на 2022 года.

Февраль, ноябрь - входное и заключительное исследование обучающихся.

Февраль, ноябрь - совещание при директоре по внесению изменений в Рабочую программу воспитания школы, основываясь на результаты исследования.

Февраль - август - курсовая подготовка педагогических работников по технологии работы служб школьной медиации.

19.08 2022 г. Утверждение положения «О службе медиации МОКУ СОШ им. С.С. Ракитиной г. Мураши» с учетом мнения Профсоюзной организации и плана работы службы на 2022 - 2023 учебный год.

Апрель, сентябрь - работа общешкольного родительского комитета по планированию и организации четырёх больших общешкольных дел - 2022 по направлениям деятельности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, патриотическое, спортивно-оздоровительное.

26.04.2022 г., 27.09.2022г. Собрание трудового коллектива по общему видению и коллективному планированию дел - 2022.

Раз в квартал проведение совещаний при директоре «Подведение итогов больших общешкольных дел - 2022».

25.05.2022 г. 01.09.2022 г., 28.12.2022 г. награждение организаторов и активных участников большого общешкольного дела - 2022.

Работа пресс-службы школы, освещение мероприятий в районной газете "Знамя труда" и на официальном сайте школы.

Декабрь 2022 г. - диагностика участников образовательного процесса об удовлетворённости проделанной работы по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды в 2022 году.

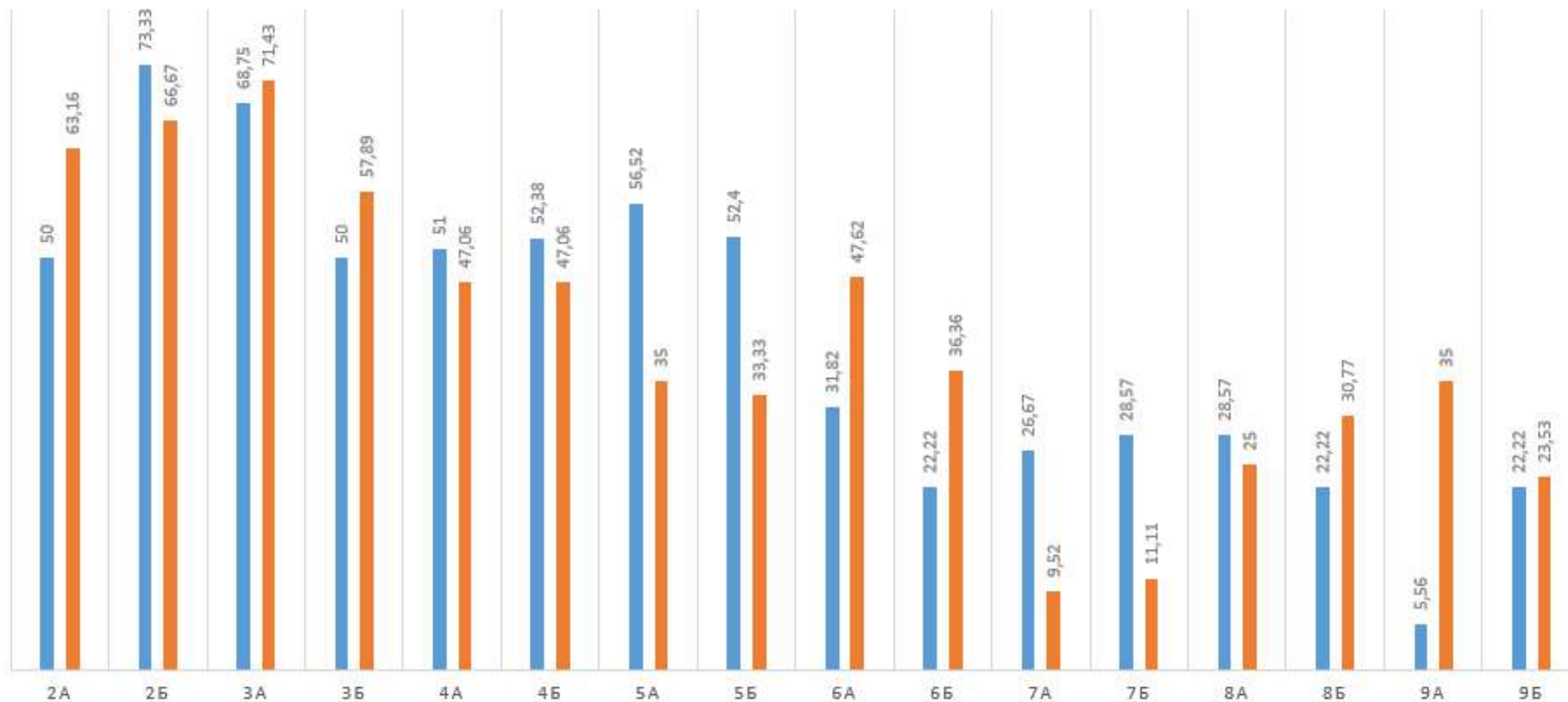
Показатели реализации по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды на 2022 года.

Показатель	Результат
<p>Профилактики девиации. Сроки: февраль, ноябрь. Показатель реализации: диагностика обучающихся и их законных представителей (родителей) по мотивации и буллингу.</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/dxMD/1xd3g6jtR</p>
<p>Нормативно правовые акты (НПА) школы. Сроки: февраль - ноябрь 2022 г. Показатель реализации: положение «О службе медиации МОКУ СОШ им. С.С. Ракитиной г. Мураши», планы работы на 2022 - 2023 учебный год, приказы, выписки из протоколов, Рабочая программа воспитания.</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/ayKi/WQZijYYrT</p>
<p>Привлечение общественности к работе школы, трансляция опыта. Сроки: своевременно, по плану работы. Показатель реализации: статья в районной газете "Знамя труда", видеоролики, фотоматериалы.</p>	<p>https://vk.com/public42904404?w=wall-42904404_7957 https://vk.com/public42904404?w=wall-42904404_8533 https://vk.com/public42904404?w=wall-42904404_8532 https://vk.com/public42904404?w=wall-42904404_8529 https://cloud.mail.ru/public/7pWc/wMzWW4FzG</p> <p>https://shkolarakitinojmurashi-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_80.html</p>

- 14.05.22. отчётный майский концерт на сцене ЦДК Феникс МОКУ СОШ им. С.С Ракитиной г. Мураши (проводиться 2 год подряд) https://vk.com/public42904404?w=wall-42904404_8529, https://vk.com/public42904404?w=wall-42904404_8532, https://vk.com/public42904404?w=wall-42904404_8533.
- Июнь 2022. По итогам областного конкурса «Знатоки истории Великой Отечественной войны» ученица школы Чарушникова Вероника (город Мураши) заняла 1 место https://vk.com/public42904404?w=wall-42904404_8713;
- сентябрь - работа общешкольного родительского комитета (родительское собрание) по планированию и организации четырёх больших общешкольных дел - 2022 по направлениям деятельности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, патриотическое, спортивно-оздоровительное https://vk.com/public173501083?w=wall-173501083_2585
- 23.09.22. День здоровья. Эстафеты пожарно-прикладная и по сборке, разборке оружия, отжиманию учеников МОКУ СОШ им. С.С Ракитиной г. Мураши. https://vk.com/public42904404?w=wall-42904404_10843, https://vk.com/public42904404?w=wall-42904404_10840
- 02.11.22. Школа волонтеров "Добрая среда" открылась в ДоброЦентре на базе школы им. Софьи Степановны Ракитиной в г. Мураши https://vk.com/public42904404?w=wall-42904404_11941;
- Неделя «Мой папа самый лучший»:
 - Октябрь 22. мастер - класс по изготовлению оригинальной открытки «С Днём Любимого Папочки», конкурс плакатов. https://vk.com/public173501083?w=wall-173501083_2645
 - 14.10.22. Квест, посвященный Дню Отца. https://vk.com/public173501083?w=wall-173501083_2668; https://vk.com/public173501083?w=wall-173501083_2660;
 - 15.10.22. сборка разборка автомата с привлечением отцов военных. https://vk.com/public173501083?w=wall-173501083_2664
 - 16.10.22. Праздничный концерт-лекторий "Папе с любовью" https://vk.com/public173501083?w=wall-173501083_2684; https://vk.com/public173501083?w=wall-173501083_2685.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

■ 1 четверть 2021-2022 уч.г. ■ 1 четверть 2022-2023 уч.г.

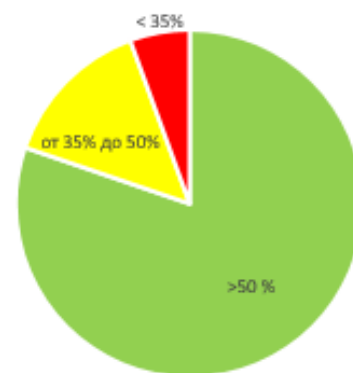


https://shkolarakitinojmurashi-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_79.html

Качество образования за 1 четверть 2022-2023 учебного года.

	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	Физика	Русский язык	Родной язык (русский)	Литература	Биология	География	Химия	Всеобщая история	Обществознание	Регионоведение	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (немецкий)	Второй иностранный язык (английский)	Второй иностранный язык (немецкий)	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Музыка	Изобразительное искусство	Технология	Физическая культура	ОБЖ
5А	70					50	100	70	65	50		40			65				95	90	100	85	100	
5Б	62					47,6	100	81	52,4	57,1		47,6			71,4				76,2	62	100	71,4	100	
6А	52,4					56	100	95,2	90,5	81		100	95,2		76,9	87,5	63	76,9		95	100	90,5	95,2	
6Б	59,1					45,5	68,2	68,2	62	66,7		77,3	81,8		61,5	55,6	55,6	58,3		86,4	95,5	77,3	100	
7А		19,1	33,3	71,4	71,4	85,7	95,2	86,4	62	52,4		43	100		81,8	20	90	73,7		66,7	100	100	90,5	
7Б		22,2	22,2	88,9	44,4	27,8	44,4	33,3	61,1	44,4		44,4	22,2		45,5	57,1	85,7	45,5		55,6	94,4	61,1	94,4	
8А		37,5	43,8	64,3	56,3	37,5	37,5	56,3	75	75	56,3	50	56,3	92,9	68,8			73,3		75		87,5	100	86,7
8Б		61,5	38,5	46,2	38,5	46,2	100	61,5	61,6	76,9	76,9	69,2	61,5	84,6		84,6	84,6			92,3		92,3	100	61,6
9А		50	50	75	50	50	65	70	75	55	45	60	65		66,7	100	100	83,3					95	80
9Б		47	29,4	100	41,2	47,1	64,7	70,6	64,7	70,1	35,3	58,8	52,9		88,2			88,2					94,1	76,5

>50 %	130	80%	↗
от 35%	23	14%	↗
<35%	9	6%	↘



Было:

1. Низкий уровень мотивации педагогического коллектива.
2. Не насыщенная событиями школьной образовательной и воспитательной среды.
3. Не осведомлённость родительского сообщества и общественности города о воспитательной культурной жизни школы.

Стало:

1. Разработана стратегия индивидуального маршрута педагога, отобраны наиболее эффективные формы методической работы, индивидуальных и групповых практик и личностного роста педагога;
2. В рамках реализации больших школьных дел повышен уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды через взаимодействие участников образовательного процесса, общественности города и учреждений муниципального округа.
3. Тенденция на повышение качества образования, школьного климата и общего рейтинга школы.