Министерство образования Кировской области

**Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования «Институт
развития образования Кировской области»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№6 от 25.10.2022

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Правовое воспитание обучающихся в условиях реализации обновленного
ФГОС ООО»**

Разработчик(и) программы:

**Першина Ю.В., Кировское областное государственное образовательное
автономное учреждение дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования Кировской области»,
кандидат исторических наук, доцент**

Киров, 2022

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам правового воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Нормативно-правовые аспекты обновленного ФГОС ООО, основные методологические подходы к правовому воспитанию обучающихся в образовательной организации, содержательные аспекты правового воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО: роль человека как участника правовых отношений, основы российского права.	Изучать и анализировать конституционные права гражданина Российской Федерации, характеризовать роль Конституции Российской Федерации в системе российского права, анализировать УМК по обществознанию, праву на соответствие требованиям обновленного ФГОС ООО, разрабатывать рабочую программу по учебному предмету «Право» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, моделировать урок по обществознанию (праву) в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, оценивать учебные достижения обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации по обществознанию.

1.3. Категория слушателей:

учителя обществознания и права

1.4. Форма обучения

 - Очная

1.5. Срок освоения программы:

 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Нормативно-правовые и методологические аспекты обновленного ФГОС ООО в правовом воспитании обучающихся в образовательной организации	0	0	0	0	тест

1.1.	Нормативно-правовые аспекты обновленного ФГОС ООО	1	1	0	0	
1.2.	Методологические аспекты обновленного ФГОС ООО: аксиологический, деятельностный, личностный, системный, целостный подходы к правовому воспитанию обучающихся в образовательной организации	3	3	0	0	
2.	Содержательные аспекты правового воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	0	0	0	0	практическая работа
2.1.	Человек как участник правовых отношений	2	1	1	0	
2.2.	Основы российского права	2	1	1	0	
3.	Методические аспекты правового воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	0	0	0	0	практическая работа
3.1.	УМК по обществознанию, праву в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	4	0	4	0	
3.2.	Разработка рабочей программы по учебному предмету «Право» в соответствии с обновленным ФГОС ООО	4	0	4	0	
3.3.	Моделирование урока по обществознанию (праву) в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	4	0	4	0	
3.4.	Оценивание учебных достижений обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации по обществознанию	4	0	4	0	
	Итого	24	6	18	0	

2.2. Рабочая программа

1. Нормативно-правовые и методологические аспекты обновленного ФГОС ООО в правовом воспитании обучающихся в образовательной организации (лекция - 4 ч.)

1.1. Нормативно-правовые аспекты обновленного ФГОС ООО (лекция - 1 ч.)

Лекция·Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».

1.2. Методологические аспекты обновленного ФГОС ООО: аксиологический, деятельностный, личностный, системный, целостный подходы к правовому воспитанию обучающихся в образовательной организации (лекция - 3 ч.)

Лекция-Процесс освоения ценностных ориентаций личностью. Выбор системы ценностных ориентаций. Деятельность как преобразование людьми окружающей действительности. Социально и нравственно значимая деятельность. Активное формирование личности через деятельность. Реализация личностного подхода в правовом воспитании: личность воспитанника, субъект-субъектные взаимоотношения, педагогическое сотрудничество. Основные компоненты педагогической системы. Факторы, влияющие на эффективность воспитательного процесса. Личность обучающегося как целостность. Интегративные (целостные) характеристики личности.

2. Содержательные аспекты правового воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

2.1. Человек как участник правовых отношений (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция-Право как регулятор общественных отношений. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка в Российской Федерации.

Практическая работа-Изучение и анализ конституционного права гражданина Российской Федерации избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления с позиции совершения юридически значимого действия преимущественно процессуального характера, оценка актуальности избирательного права в субъективном смысле.

2.2. Основы российского права (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция-Конституция Российской Федерации, другие нормативно-правовые акты как источники права. Содержание и значение правовых норм. Отрасли права.

Практическая работа-Характеристика роли Конституции Российской Федерации в системе российского права: структура Основного Закона Российской Федерации, гарантии основных прав и свобод человека, нравственное значение содержания Конституции Российской Федерации.

3. Методические аспекты правового воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (практическое занятие - 16 ч.)

3.1. УМК по обществознанию, праву в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа-Ознакомление с УМК (учебники, учебные пособия) по обществознанию, праву. Анализ УМК на соответствие требованиям обновленного ФГОС ООО.

3.2. Разработка рабочей программы по учебному предмету «Право» в соответствии с обновленным ФГОС ООО (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа-Разработка рабочей программы по праву в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.

3.3. Моделирование урока по обществознанию (праву) в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа-Разработка модели (технологической карты) урока по обществознанию (праву) в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.

3.4. Оценивание учебных достижений обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации по обществознанию (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа-Анализ экзаменационных заданий на основе открытого банка заданий ОГЭ на сайте ФИПИ. Анализ демоверсии, спецификации, кодификатора по обществознанию в 9 классе. Рассмотрение части 1 ОГЭ: особенности, трудности. Рассмотрение части 2 ОГЭ:

особенности, трудности. Анализ результативности выполнения отдельных заданий или групп заданий. Основные проблемы обучающихся при подготовке к экзамену.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 6 заданий, максимальное количество баллов - 6 баллов. Время выполнения - 15 мин.

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено успешно, если набрано не менее 3 баллов.

Примеры заданий:

1. Каковы основные компоненты педагогической системы:

- а) цели педагогической деятельности;
- б) субъект-объектная роль педагогов;
- в) результаты педагогической деятельности;
- г) описание педагогического процесса.

2. К внутренним противоречиям личности относятся:

- а) между потребностями личности и возможностями, средствами, имеющимися для их удовлетворения;
- б) между школой и семьей;
- в) между целями, которые ставит перед собой личность, и способами их достижения;
- г) между требованиями педагога и отсутствием у ребенка навыков для самовоспитания и саморазвития.

Количество попыток: 2

Промежуточный контроль

Раздел программы: Содержательные аспекты правового воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО.

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

1 задание. Время выполнения - 60 мин. Обучение в конце каждой темы раздела завершается выполнением практической работы. В ходе практической работы слушатель анализирует основные федеральные нормативно-правовые документы. Как правило, он разрабатывает собственную модель реализации какого-либо конституционного права гражданина Российской Федерации, права ребёнка в Российской Федерации. При разработке модели слушатель опирается на Конституцию Российской Федерации, федеральные нормативно-правовые документы и материалы.

Критерии оценивания:

Задание выполнено, если представленная модель соответствует следующим требованиям: основана на Конституции Российской Федерации, федеральных нормативно-правовых

документах и материалах; соответствует поставленным целям и задачам; содержание носит практико-ориентированный характер; выполнена с соблюдением требований к оформлению. Каждый критерий оценивания должен быть представлен в работе педагога не менее чем на 60 %.

Примеры заданий:

Человек как участник правовых отношений

Интерактивное (практическое) занятие: Изучение и анализ конституционного права гражданина Российской Федерации избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления с позиции совершения юридически значимого действия преимущественно процессуального характера, оценка актуальности избирательного права в субъективном смысле.

Основы российского права

Интерактивное (практическое) занятие: Характеристика роли Конституции Российской Федерации в системе российского права: структура Основного Закона Российской Федерации, гарантии основных прав и свобод человека, нравственное значение содержания Конституции Российской Федерации.

Количество попыток: 1

Раздел программы: Методические аспекты правового воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО.

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

1 задание. Время выполнения - 60 мин. Обучение в конце каждой темы раздела завершается выполнением практической работы. В рамках практической работы слушатель анализирует УМК по обществознанию, праву на соответствие требованиям обновленного ФГОС ООО; разрабатывает рабочую программу по учебному предмету «Право», собственную модель (технологическую карту) урока по обществознанию (праву) в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО или оценивает работы (ГИА-9) по обществознанию в соответствии с установленными критериями. При анализе УМК, разработке рабочей программы и модели (технологической карты) урока слушатель опирается на федеральные нормативно-правовые документы и материалы. При оценивании работ (ГИА-9) по обществознанию педагог опирается на установленные критерии оценивания.

Критерии оценивания:

Задание выполнено, если представленные слушателем работы соответствуют следующим требованиям: основаны на федеральных нормативно-правовых документах и материалах; опираются на требования к уроку, рабочей программе в соответствии с обновленным ФГОС ООО; соответствуют установленным критериям оценивания работ (ГИА-9) по обществознанию; выполнены с соблюдением требований к оформлению. Каждый критерий оценивания должен быть представлен в работе педагога не менее чем на 60 %.

Примеры заданий:

Моделирование урока по обществознанию (праву) в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО

Интерактивное (практическое) занятие: Основные требования обновленного ФГОС ООО к современному уроку. Реализация системно-деятельностного подхода в модели (технологической карте) урока обществознания (права). Базовые образовательные технологии: проблемного обучения, проектного обучения, развития критического мышления и т. д. Основные проектируемые компоненты современного учебного занятия: определение цели, отбор содержания, проектирование системы учебных задач, выбор форм организации учебной деятельности на всех этапах урока.

Отбор информации из фрагментов нормативных правовых актов (Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, Уголовный кодекс РФ), преобразование текстовой информации в таблицу, схему, тезисы. Выявление информации по правовой тематике из разных адаптированных источников и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе с Интернет-ресурсами.

Оценивание учебных достижений обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации по обществознанию

Интерактивное (практическое) занятие: Рассмотрение экзаменационных заданий на основе открытого банка заданий ОГЭ на сайте ФИПИ. Анализ демоверсии, спецификации, кодификатора по обществознанию в 9 классе. Рассмотрение части 1 ОГЭ: особенности, трудности. Рассмотрение части 2 ОГЭ: особенности, трудности.

Анализ результативности выполнения отдельных заданий или групп заданий. Основные проблемы обучающихся при подготовке к экзамену по обществознанию.

Количество попыток: 1

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Всеобщая декларация прав человека. М.: [Проспект](#), 2020. 8 с.;
2. Конвенция о правах ребенка. М.: [Омега-Л](#), 2021. 20 с.;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 г. № 03-1221 «О направлении информации»;
14. Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Литература

1. Актуальные вопросы патриотического воспитания в практике работы учителя истории, обществознания: сборник материалов/науч. ред. Ю. В. Першина. Киров: ИРО Кировской области, 2022. 71 с.
2. Гражданско-правовое воспитание школьников. 8-11 классы. М.: Глобус, 2021. 256 с.
3. Ерёмкина Т. Ю. Рабочая программа по предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 8 класс. Киров: ИРО Кировской области, 2017. 47 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).

4. Ерёмина Т. Ю. Рабочая программа по предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 9 класс. Киров: ИРО Кировской области, 2018. 43 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
5. Калуцкая Е. К., Лобанов И. А., Французова О. А. [Примерная рабочая программа по обществознанию как инструмент проектирования современного урока](#)//Преподавание истории и обществознания в школе. 2021. № 8. С. 39-48.
6. Комплект плакатов «Правовое воспитание детей. «Я ребенок, Я имею право!»: 8 плакатов с методическим сопровождением. ФГОС. М.: Учитель, 2020. 177 с.
7. Корсаков К. В. Современные доктринальные основы и принципы правового воспитания личности//Право и образование. 2021. № 5. С. 4-13.
8. Куницына С. М. Правовое воспитание в школе: теоретический аспект//[The Newman in Foreign Policy](#). 2018. № 43 (87). С. 14-17.
9. Методика правового воспитания учащихся. М.: Просвещение, 2018. 222 с.
10. Нечаев М. П., Фролова С. Л., Куницына С. М. Проблема развития воспитывающего потенциала образовательной среды школы: от истории к современности: монография. М.: Академия социального управления, 2017. 100 с.
11. Першина Ю. В., Ерёмина Т. Ю. Основы права: учебно-методическое пособие. Киров : ИРО Кировской области, 2018. 115 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
12. Першина Ю. В., Ерёмина Т. Ю. Цивилизационный подход к развитию идей патриотизма в России в XX-начале XXI вв.: учебно-методическое пособие. М.: КноРус, 2019. 150 с.
13. Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в школе: ресурсы диалога: методическое пособие/[Алексашкина Л. Н., Ворожейкина Н. И., Крючкова Е. А. и др.]; под ред. Л. Н. Алексашкиной. М.: ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО, 2021. 102 с.
14. Примерная рабочая программа основного общего образования. Обществознание (для 6-9 классов образовательных организаций). М.: Институт стратегии развития образования РАО, 2021. 109 с.
15. Реализация обновленного ФГОС основного общего образования в предметном обучении: методические рекомендации. Киров: ИРО Кировской области, 2022. 109 с.
16. Ромашина Н. Ф. Внеклассные мероприятия по гуманитарно-правовому воспитанию. 5-10 классы. М.: Глобус, 2020. 192 с.
17. [Соколов Н. Я., Матевосова Е. К.](#) Правовое воспитание в современном российском обществе: учебное пособие. М.: Проспект, 2021. 128 с.

Электронные обучающие материалы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>
2. [Единое содержание общего образования](https://edsoo.ru/). <https://edsoo.ru/>
3. [Московская электронная школа](https://www.mos.ru/city/projects/mesh/). <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>
4. Образовательная платформа ЛЕКТА. https://lecta.rosuchebnik.ru/?utm_source=rosuchebnik&utm_medium=topmenu&utm_campaign=organic-yandex.ru_top-menu
5. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>
6. Учи.ру. <https://uchi.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>
8. Электронные учебники издательства «Русское слово». https://xn---dtbthpdkkaet.xn--p1ai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/Electronic_forms_of_textbooks/index.php
9. [ЯКласс](https://www.yaklass.ru/). <https://www.yaklass.ru/>

10. [Яндекс. Школа. https://school.yandex.ru/](https://school.yandex.ru/)

Интернет-ресурсы

1. Всероссийский Интернет-педсовет. <http://pedsovet.org/>
2. Группа компаний «Просвещение». <https://prosv.ru/>
3. Издательство «ВИТА-ПРЕСС». <https://vita-press.ru/>
4. Издательство «Русское слово-учебник». <https://xn--dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/>
5. Как обновляется курс школьного обществознания? https://edsoo.ru/Kak_obnovlyaetsya_kurs_shkolnogo_obschestvoznaniya.htm
6. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. <https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe>
7. Методические рекомендации по организации работы с разными видами текстов и статистической информацией на уроках обществознания. https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_raboti_s_raznymi_vidami_tekstov_i_statisticheskoj_informacii_na_urokax_obschestvoznaniya
8. Национальные исследования качества образования. <https://www.eduniko.ru/>
9. Новая редакция Конституции РФ с комментариями и изменениями на 2021-2022 год. <https://constitutionrf.ru/>
10. Особенности реализации Примерной рабочей программы по обществознанию в основной школе. <https://drive.google.com/file/d/1wejOg06qQZWCXvNYzVZCmr2j4S0kPvje/view?usp=sharing>
11. Официальный сайт Конституции Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/>
12. Пономарёва Н. В., Першина Ю. В. Методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Обществознание» на основе анализа результатов ОГЭ - 2022 в Кировской области. <https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyh-organizacij/soko/sistema-oczenki-kachestva-podgotovki-obuchayushhihsya-2/adresnye-rekomendaczii-po-rezultatam-analiza/>
13. Российский образовательный портал. <http://edu.ru/>
14. Федеральный институт оценки качества образования. <https://fioco.ru/ru/osoko>
15. Федеральный институт педагогических измерений. <https://fipi.ru/>
16. Юридический портал. <http://interlaw.dax.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы в очном формате обеспечена компьютерным и мультимедийным оборудованием для аудиовизуального обучения с выходом в сеть Интернет. Имеется комплект учебно-методического сопровождения, включающий текстовые и презентационные материалы по темам программы.

Для проведения практикумов в Институте развития образования Кировской области оборудованы компьютерные классы, оснащенные компьютерами и программным обеспечением для организации совместной работы слушателей курсов повышения квалификации.

Институт развития образования Кировской области предоставляет слушателям курсов повышения квалификации доступ к электронным образовательным ресурсам через систему дистанционного обучения на Интернет-портале Института на платформе <https://sdo.kirovipk.ru/>.

В читальном зале Института обеспечен доступ к электронному каталогу, библиографическим базам данных отдела информационно-методического обеспечения, а также к Интернет-ресурсам.