

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Кировской области
(ИРО Кировской области)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№6 от 25.10.2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)

**«Организация гражданского и патриотического воспитания в образовательной
организации в условиях реализации федерального проекта
«Патриотическое воспитания граждан РФ»»**

Киров 2022

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации и содержания гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации в условиях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитания граждан РФ»

1.2 Планируемые результаты обучения

Учитель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Трудовые действия по профстандарту «Педагог». Воспитательная деятельность	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	Сущность и содержание гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации	Конструировать содержание модулей «Внеурочная деятельность» по гражданскому, патриотическому воспитанию обучающихся в рамках рабочей программы воспитания
Трудовые действия по профстандарту «Педагог». Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Современные методики и технологии гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях	Разрабатывать содержание форм экскурсионно-выставочной, музейной деятельности по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся в образовательной организации Применять методики и технологии гражданского и патриотического воспитания обучающихся образовательных организациях

Педагог-организатор

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания	Проектирование воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО	<p>Основные нормативно-правовые документы организации гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях;</p> <p>Организационные модели, содержание и технологии патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации</p>	<p>Планировать мероприятия по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях</p> <p>Разрабатывать организационные модели и содержание патриотического воспитания, применять технологии патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации</p>

Педагог дополнительного образования

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации	Технологию проектирования дополнительной общеобразовательной программы как педагогическое средство организации и содержания гражданского и патриотического воспитания обучающихся	Конструировать раздел «Содержание» дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности как педагогическое средство организации и содержания гражданского и патриотического воспитания обучающихся

1.3. Категория слушателей: учитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования

1.4 Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практическая работа	
1.	Раздел 1. Концептуальные и нормативно-правовые основы организации гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях	12	6	6	
1.1.	Входной контроль	2	–	2	Тест
1.2.	Теоретические основы организации гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях	2	2	–	
1.3.	Нормативно-правовые аспекты организации гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях	2	2	–	
1.4.	Система патриотического воспитания в рамках государственной и регионально политики. Реализация комплексных региональных программ гражданского и патриотического воспитания.	2	2		
1.5.	Модели организации гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации	4	2	2	
2	Раздел 2. Сущность и содержание гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации	12	7	5	
2.1.	Проектирование рабочей программы воспитания как педагогическое средство организации и содержания гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации	4	2	2	
2.2.	Проектирование дополнительной общеобразовательной программы как педагогическое средство организации и содержания гражданского и патриотического воспитания обучающихся	2	1	1	
2.3.	Педагог как субъект (организатор) гражданского и патриотического воспитания обучающихся	2	2	–	
2.4.	Всероссийские программы и движения, акции как механизм организации и содержания гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи	4	2	2	
3.	Раздел 3. Современные методики и технологии гражданского и патриотического	8	–	8	

	воспитания обучающихся в образовательных организациях				
3.1.	Технологии экскурсионно-выставочной, музейной деятельности в образовательной организации	2	–	2	
3.2.	Технология организации поисковой деятельности обучающихся	2	–	2	
3.3.	Технология организации оборонно-спортивных лагерей, сборов обучающихся	2	–	2	
3.4.	Коллективно-творческое дело в сфере гражданского и патриотического воспитания (воспитательное событие)	2	–	2	
4.	Итоговая диагностика	2	–	2	тест
5.	Итоговая аттестация	2	–	2	практическая работа
	Итого	36	13	23	

2.2 Рабочая программа

Раздел 1. Концептуальные и нормативно-правовые основы организации гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях, 12 часов, 8 часов.

1.1. Входной контроль, тест, 2 часа.

1.2. Лекция. Концептуальные основы организации гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях, 2 часа.

Концептуальные основы гражданского и патриотического воспитания обучающихся. Сущность понятий «гражданское воспитание обучающихся», «патриотическое воспитание обучающихся», «гражданская идентичность», «гражданская компетентность», модель структуры гражданской идентичности (когнитивный, ценностно-смысловой, эмоциональный, деятельностный), задачи воспитания гражданской идентичности, компетенции гражданской идентичности.

Система духовно-нравственных ценностей, символов и ритуалов, памятных дат и событий истории и культуры РФ как основа формирования гражданской идентичности и патриотизма обучающихся. Психолого-педагогические основы гражданского, патриотического воспитания обучающихся.

1.3. Лекция. Нормативно-правовые аспекты организации гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях, 2 часа.

Патриотизм как основа национального сознания российского народа. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование». Указ Президента Российской Федерации от 5.06.2020 № 372 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Стратегия развития

воспитания на период до 2025 года. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования». Концепция развития системы дополнительного образования детей до 2030 года. Стратегия развития воспитания в РФ в период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р). Методические рекомендации: «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»

1.4. Лекция. Модели организации гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях, 2 часа.

Модели организации гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях: предметно-тематическая, смешанная, институциональная (ресурсный центр гражданского воспитания, патриотический клуб, первичное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»), проектная, диссеминационная. Характеристики модели организации гражданского и патриотического воспитания обучающихся. Особенности организации моделей гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях (школа, гимназия, лицей, организация дополнительного образования).

1.4. Практическая работа. Модели организации гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях, 2 часа.

На основе материалов лекции составить информационную карту по теме «Организационная модель гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации» и раскрыть ее характеристики (модель по выбору слушателя).

Требования к выполнению практического задания по составлению информационной карты «Модели организации гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях». Характеристики модели: цель, функции, принципы, структура, ресурсы, направления деятельности, содержание и формы деятельности, особенности, результат.

Раздел 2. Сущность и содержание гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации (12 часов)

2.1. Лекция. Рабочая программа воспитания как педагогическое средство организации и содержания гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации, 2 часа

Практическая работа. Конструирование модуля «Курс внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания как педагогическое средство организации и содержания гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации, 2 часа

2.2. Лекция. Проектирование дополнительной общеобразовательной программы как педагогическое средство организации и содержания гражданского и патриотического воспитания обучающихся, 1 час.

Практическая работа. Конструирование раздела «Содержание» дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности как педагогическое средство организации и содержания гражданского и патриотического воспитания обучающихся, 1 час.

2.3. Лекция. Педагог как субъект гражданского и патриотического воспитания обучающихся.

Основные характеристики профессиональной деятельности педагога: субъектность, целенаправленность, мотивированность, осознанность, активность, предметность. Педагог как носитель цели воспитания. Влияние патриотических идеалов и ценностей педагога на сферу идеалов и ценностей субъекта (обучающийся, классный коллектив, группа, члены общественного объединения), гражданский долг, гражданская ответственность. 2 часа

2.4. Лекция. Всероссийские программы и движения, акции как механизм организации и содержания гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи, 2 часа.

История, социокультурная характеристика и эффекты Всероссийских программы и движений, акций как механизм организации и содержания гражданского, патриотического воспитания детей и молодежи (Бессмертный полк, Георгиевская ленточка, Мы – граждане России!, Письма Победы, Всероссийское движение детей и молодежи «Большая перемена» и др.).

Практическая работа. На основе лекционного материала проанализировать и составить информационную таблицу «Эффекты Всероссийских практик гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» по 2 разделам: название «Всероссийские практики», «Эффекты Всероссийских практик», 2 часа

Раздел 3. Современные методики и технологии гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях (8 час. - практика).

3.1. Практическая работа. Технологии экскурсионно-выставочной, музейной деятельности в образовательной организации, 2 час.

Составление и заполнение технологической карты по теме «Технологии экскурсионно-выставочной, музейной деятельности в образовательной организации».

Требования к выполнению практического задания по составлению таблицы по характеристикам (конструктор):

педагогический замысел, в основе его лежит определенная методологическая, философская позиция автора;

технологическая цепочка действий, операций, коммуникаций строго в соответствии с целевыми установками, имеющими форму конкретного ожидаемого результата;

взаимосвязанная деятельность педагога и обучающихся, направленная на оптимальную реализацию человеческих и технических возможностей;

поэтапное планирование и последовательное воплощение элементов воспроизводимой деятельности и гарантировать достижение планируемых результатов всеми школьниками;

диагностические процедуры, содержащие критерии, показатели и инструментарий измерения результатов деятельности.

3.2. Практическая работа. Технология поисковой деятельности в образовательной организации, 2 часа

Требования к выполнению практического задания по составлению таблицы по характеристикам (конструктор):

педагогический замысел, в основе его лежит определенная методологическая, философская позиция автора;

технологическая цепочка действий, операций, коммуникаций строго в соответствии с целевыми установками, имеющими форму конкретного ожидаемого результата;

взаимосвязанная деятельность педагога и обучающихся, направленная на оптимальную реализацию человеческих и технических возможностей;

поэтапное планирование и последовательное воплощение элементов воспроизводимой деятельности и гарантировать достижение планируемых результатов всеми школьниками;

диагностические процедуры, содержащие критерии, показатели и инструментарий измерения результатов деятельности

3.3. Практическая работа. Технология организации оборонно-спортивных лагерей, сборов, 2 часа.

Требования к выполнению практического задания по составлению таблицы по характеристикам (конструктор):

педагогический замысел, в основе его лежит определенная методологическая, философская позиция автора;

технологическая цепочка действий, операций, коммуникаций строго в соответствии с целевыми установками, имеющими форму конкретного ожидаемого результата;

взаимосвязанная деятельность педагога и обучающихся, направленная на оптимальную реализацию человеческих и технических возможностей;

поэтапное планирование и последовательное воплощение элементов воспроизводимой деятельности и гарантировать достижение планируемых результатов всеми школьниками;

диагностические процедуры, содержащие критерии, показатели и инструментарий измерения результатов деятельности.

3.4. Практическая работа. Технологии работы по патриотическому воспитанию с первичным коллективом обучающихся (воспитательное дело), 2 часа

Требования к выполнению практического задания по составлению таблицы по характеристикам (конструктор):

педагогический замысел, в основе его лежит определенная методологическая, философская позиция автора;

технологическая цепочка действий, операций, коммуникаций строго в соответствии с целевыми установками, имеющими форму конкретного ожидаемого результата;

взаимосвязанная деятельность педагога и обучающихся, направленная на оптимальную реализацию человеческих и технических возможностей;

поэтапное планирование и последовательное воплощение элементов воспроизводимой деятельности и гарантировать достижение планируемых результатов всеми школьниками;

диагностические процедуры, содержащие критерии, показатели и инструментарий измерения результатов деятельности

Итоговая диагностика. Практическая работа, 2 часа.

2.3 Календарный учебный график разрабатывается за 3 дня до начала курсовой подготовки по образовательной программе в соответствии с утвержденным планом курсовых мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требование к выполнению:

Входное тестирование служит для оценки уровня теоретической подготовки слушателей в области организации гражданского и патриотического воспитания обучающихся; включает 15 вопросов, время выполнения 45 мин.

Критерии оценивания: для получения положительной оценки слушатель должен правильно ответить не менее, чем на 80 % вопросов.

Количество попыток: 2

Примеры заданий:

1. Какое слово в переводе с греческого означает «любовь к Родине, преданность своему Отечеству»?

- А. Гражданственность
- Б. Национализм
- В. Нравственность
- Г. Патриотизм

2. Документ, отражающий совокупность официально принятых взглядов на государственную политику в области патриотического воспитания на современном этапе:

А. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
Б. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

В. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации до 2024года» национального проекта Образование»

Г. Закон «Об образовании РФ»

3. Патриотическое воспитание – это процесс взаимодействия педагогов и обучающихся, направленный на формирование (выделите все верные варианты ответа:

- А. Качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры
- Б. Культуры поведения и отношений
- В. Патриотического сознания
- Г. Трудовых умений и навыков, добросовестного отношения к своей работе
- Д. Убеждений и мотивов служения Отечеству
- Е. Ценностного отношения к семье, родному краю, истории и культуре своего народа
- Ж. Эмоционально-ценностных отношений и действенно-практического опыта в различных видах патриотически-ориентированной активности

4. Расставьте в иерархической последовательности нижеприведенные документы:

- А. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Б. Национальная доктрина образования в Российской Федерации
- В. Конституция Российской Федерации
- Г. Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»

5. День Героев Отечества посвящен возрождению традиции чествования героев. Как назывался этот праздник в дореволюционной России?

- А. День георгиевских кавалеров
- Б. День памяти русского воинства
- В. День Андрея Первозванного
- Г. День защитника Отечества

Количество попыток: 2.

Итоговая диагностика

Форма: тестирование

Описание, требование к выполнению: промежуточное тестирование включает 15 вопросов, время выполнения 45 мин.

Критерии оценивания: «зачтено» при выполнении не менее 80% правильных ответов

Примеры заданий:

1. Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года гражданское воспитание включает:

А. Создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

Б. Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным;

В. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

2. Основной целью федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» является:

А. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Б. Повышение качества патриотического воспитания в образовательных учреждениях;

В. Совершенствование нормативно-правовой базы патриотического воспитания граждан РФ;

3. Социальные институты, формирующие и развивающие ценностно-нормативную основу национального самосознания (выберите правильные ответы)

А. Конституция РФ

Б. Система российского образования

В. Единство российской нации

4. К организационным моделям гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации не относятся:

А. Институциональная

Б. Смешанная

В. Функциональная

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация

Форма: практическая работа «Разработка и защита технологической карты «Воспитательное дело» (воспитательное событие)

Описание, требование к выполнению: слушателю следует на основе конструктора разработать технологической карту «Воспитательное дело», (воспитательное событие) - время выполнения 45 мин, время на защиту – 6 мин.

Критерии оценивания: «зачтено» при выполнении следующих критериев:

– полнота и целостность заполнения разделов технологической карты;

– соблюдение логики изложения: цель, задачи, ведущие ценности, содержание по гражданскому и патриотическому воспитанию, психолого-педагогические характеристики воспитательного дела, основные методы, формы;

– прогнозируемые результаты;

– культура презентации технологической карты.

Количество попыток: не ограничено

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».
5. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 № 32-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» от 19.05.1995 № 80-ФЗ.
7. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ.
8. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ.
9. Федеральный закон «О Знамени Победы» от 07.05.2007 № 68-ФЗ.
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
11. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
12. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (с изменениями и дополнениями).
13. Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
14. Поручение Президента Российской Федерации от 3 июня 2014 г. № Пр-1280 «О мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации».
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
16. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

17. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

18. Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

19. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 № 134-р).

20. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

22. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

23. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

24. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

25. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

26. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

27. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

28. Примерная Программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 № 2/20).

29. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

30. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования».

32. Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»).

32. Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

Литература

Основная литература:

1. Арсеньева Т.Н., Коршунов А.В., Соколов А.А. Школа волонтера. Рабочие программы. 5—9 кл.: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Москва: Просвещение, 2021. 80 с.

2. Степанов П. В., Селиванова Н. Л., Круглов В. В. и др. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Метод. пособие / под ред. Степанова П. В. Москва: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. 119 с.

3. Львова С.В., Овчаренко Л.Ю., Челышева Ю.В. Организация волонтерского движения в образовательной организации. Учеб.-метод. пособие / В 3 ч. Москва: Перо, 2018. Ч.1. 101с.

4. Методические рекомендации по планированию и информационному сопровождению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в субъектах Российской Федерации. Москва: Минпросвещения России. 28 с.

5. Педагогика развития: содержательный досуг и его секреты / под ред. Кареловой И.М. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 288 с.

6. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва: Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», МПГУ, 2016. 53 с.

7. Выращиков А.Н., Климов С.Н., Кусмарцев М.Б. и др. Российский патриотизм: истоки, содержание, воспитание в современных условиях: учеб. пособие / Москва: Планета, 2010. 236 с.

Дополнительная литература

1. Захарченко М.В. Патриотизм как содержательная идея и вопрос обновления содержания образования / М.В.Захарченко // Академический вестник СПб. АППО. – Санкт-Петербург, 2016. – Вып. 3 (33). – С. 7–20

2. Идея патриотизма в системе воспитания подрастающего поколения : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. (Краснодарский край, с. Сукко; Всероссийский детский центр «Смена», 16–18 апреля 2019 г.). – Пенза : Изд-во ПГУ, 2019. – 260 с.

3. Лутовинов В. И. Методические рекомендации по организации патриотического (военно - патриотического) воспитания. Под общей редакцией Н. В. Стаськова, доктора политических наук. – Москва: АНО СПО «СОТИС», 2018. – 128 с

4. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий/И.А.Паашкевич - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.

5. Рожков М.И. Воспитание свободного человека: монография/ М. И. Рожков, Л. В. Байбородова – Москва ; Берлин : Директ –Медиа.2020 -364 с.

6. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. I

7. Технологии патриотического воспитания школьников: Учебно.-метод. пособие / Сост. С. А. Даньшина, Р. К. Стерхова — Ижевск : Издательский центр «Удмуртский университет», 2016. — 104 с.

8. Шемшурина. А.И. Патриотическое воспитание школьников. Кн. для учителя. Учеб. - метод. пособие / А.И. Шемшурина - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 110

Электронные обучающие материалы Интернет-ресурсы:

1.Болотина Т.В., Вяземский Е.Е. Патриотическое воспитание молодёжи – приоритет образовательной политики и педагогической практики: <http://vestnik.apkpro.ru/Aktualno/83.html>

2. Вместе о победе. Московская электронная школа. URL: <http://pobeda.mosmetod.ru/> (дата обращения: 11.10.2021)

3.Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» URL: <http://www.pobediteli.ru> (дата обращения: 11.10.2021)

4.Российское военно-историческое общество URL: <https://rvio.histrf.ru/> (дата обращения: 11.10.2021)

5. Роспатриот URL: <http://rospatriotcentr.ru/> (дата обращения: 11.10.2021)

6. «Поисковое движение России» URL: <http://rf-poisk.ru/> (дата обращения: 11.10.2021)

7 Волонтеры Победы. Всероссийское общественное движение. URL: <https://волонтерыпобеды.рф>. (дата обращения: 11.10.2021)

8.Институт стратегии развития образования instrao.ru/index.php/nauchnayadeyatelnost/nauchnye-shkoly/elektronnaya-biblioteka-nauchnoy-shkoly-1-i-novikovoy (дата обращения: 11.10.2021)

9. Память поколений URL: <https://гвоздика.рф> (дата обращения: 11.10.2021)

10. Портал Архивы России URL: <http://rusarchives.ru> (дата обращения: 11.10.2021)

11. Телеканал Победа URL: <https://pobeda.tv/> (дата обращения: 11.10.2021)

12. Победа РФ. Российское информационное агентство URL: <https://pobedarf.ru> (дата обращения: 11.10.2021) 12. Сайт «65 лет битве под Москвой» URL: <http://pobeda.mosreg.ru>. (дата обращения: 11.10.2021)

13. Сайт «Российское движение школьников» URL: <https://рдш.рф> (дата обращения: 11.10.2021)

14. Всемирная история URL: <http://historic.ru>. (дата обращения: 11.10.2021)

15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов school-collection.edu.ru (дата обращения: 11.10.2021)

16. Федеральный портал «История России» URL: <http://histrf.ru> (дата обращения: 11.10.2021) 17. Сайт «Музеи России» URL: <http://www.museum.ru/>. (дата обращения: 11.10.2021)

17. Портал по всеобщей истории «Хронос» URL: <http://hrono.ru> (дата обращения: 11.10.2021)

18. Проект «живые уроки» <http://www.zhivye-uroki.ru>

19. Сайт Академии Министерства Просвещения РФ, раздел «Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей». URL: <https://apipro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

4.2. Материально – технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор)

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия, встречи, музейный урок и другие.

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу
(повышения квалификации)

«Организация гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации в условиях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»

Составитель: Исаева Светлана Анатольевна, старший преподаватель центра управления и инноваций.

Актуальность программы и ее профессиональная значимость в условиях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» очевидна. В условиях реализации федерального проекта необходима система по методологической, нормативно-правовой, научно-методической и практической подготовке педагогов к организации гражданского и патриотического воспитания в условиях образовательной организации.

Подготовка педагога в современной системе российского образования является научно-практической проблемой, порожденной изменениями в современной социокультурной ситуации. Программа повышения квалификации отражает современные тенденции организации различных моделей гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации.

Требования к структуре и содержанию разделов программы выдержаны. Объем и содержание пяти разделов программы для слушателей курсов повышения квалификации полный и оптимальный. Достоинством программы повышения квалификации является обеспеченность ее концептуальными темами, методическими аспектами проблемы, а также контрольными вопросами, практическими заданиями по освоению разделов программы, проектированию и реализации различных видов программ, направлений, технологий деятельности гражданского и патриотического воспитания.

Реализация цели программы посредством ее практической части, нормативно-правового, методико-технологического ресурса будут способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов различных образовательных организаций.

Рецензируемая программа повышения квалификации может быть использована для повышения квалификации педагогов, руководителей и методистов различных образовательных организаций, как в системном, так и в модульном вариантах.

7 июня 2022 г.

Доцент центра управления и инноваций,
Кандидат педагогических наук, доцент

М.Ф. Соловьева

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу
(повышения квалификации)
центра управления и инноваций

«Организация гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации в условиях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»

Составитель: Исаева Светлана Анатольевна, старший преподаватель центра управления и инноваций

Дополнительная профессиональная программа в контексте Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей до 2024 г., деятельности региональных и первичных отделений всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» является актуальной. Для этого необходимы научно-методическая, организационно-педагогическая подготовка и сопровождение педагогов, реализующих различные организационные модели, программы и технологии гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации.

Рецензируемая программа повышения квалификации отражает современные требования организации и содержания гражданского и патриотического воспитания в образовательных организациях. Программа содержит 5 разделов, 12 тем, организационно-методическое, информационное обеспечение и контрольно-оценочные материалы для слушателей курсов повышения квалификации. Объем разделов программы 36 часов для слушателей курсов повышения квалификации оптимальный, что обеспечивает системность, последовательность и завершенность в освоении содержания материала слушателями.

Требования к структуре и содержанию разделов программы выдержаны в соответствии с требованиями к программам повышения квалификации. Реализация цели программы посредством ее практических заданий, будет способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов по организации и содержанию гражданского и патриотического воспитания.

Рецензируемая программа повышения квалификации «Организация гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации в условиях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» может быть использована для повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций различного типа.

7 июня 2022г.

Долматов Александр Николаевич, директор
Кировского областного государственного
образовательного автономного учреждения
дополнительного образования

А.Н.Долматов

«Региональный центр
военно-патриотического воспитания «Патриот»

Аннотация
на дополнительную профессиональную программу
(повышения квалификации)

«Организация гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации в условиях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»

В условиях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» на период до 2025 года, деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», появления нового Всероссийского движения детей и молодежи «Большая перемена» необходимы методологическая, нормативно-правовая, научно-методическая, подготовка педагогов по организации и содержанию гражданского и патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации.

Программа повышения квалификации отражает современные тенденции организационных моделей, содержания и технологий гражданского, патриотического воспитания в образовательной организации, содержит 5 разделов, 12 тем, 2 теста, итоговую аттестацию, организационно-методическое, информационное и контрольно-оценочные материалы для слушателей курсов повышения квалификации, объем учебной нагрузки составляет 36 часов.