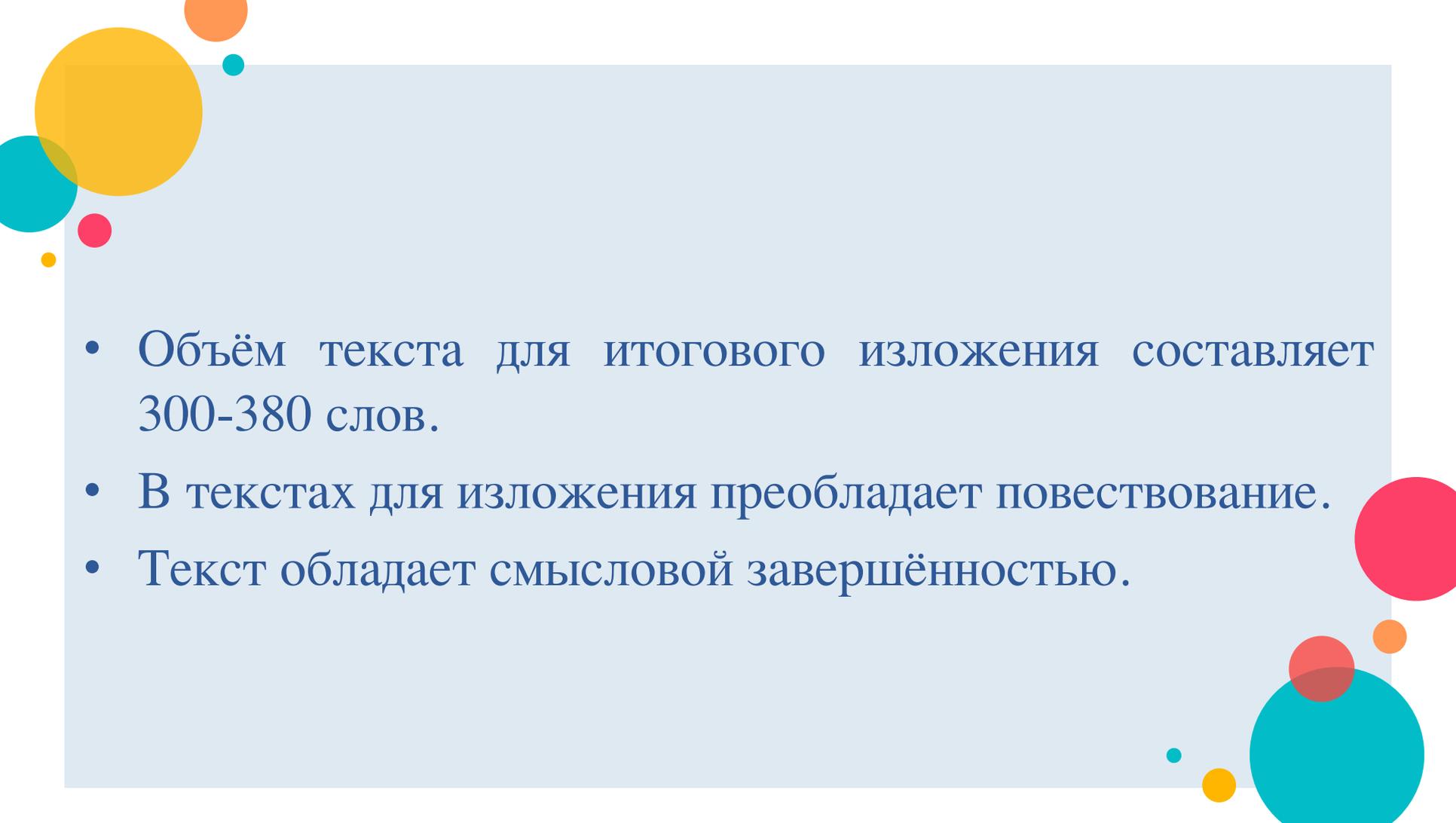


# ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ИТОГОВОГО ИЗЛОЖЕНИЯ

Владыкин Д.А., руководитель МО учителей русского языка и литературы КОГОБУ ЦДОД

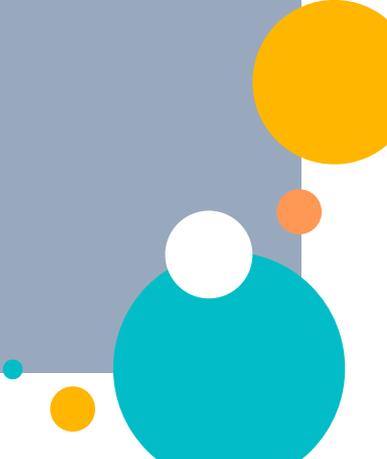
## Участники

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды;
- обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
- обучающиеся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации

- 
- Объём текста для итогового изложения составляет 300-380 слов.
  - В текстах для изложения преобладает повествование.
  - Текст обладает смысловой завершённостью.



# БАНК ИЗЛОЖЕНИЙ



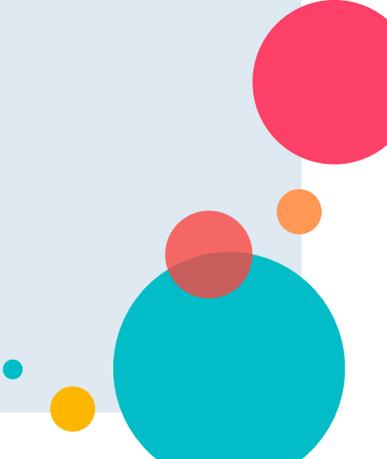


**Раздел 1. Нравственные ценности**

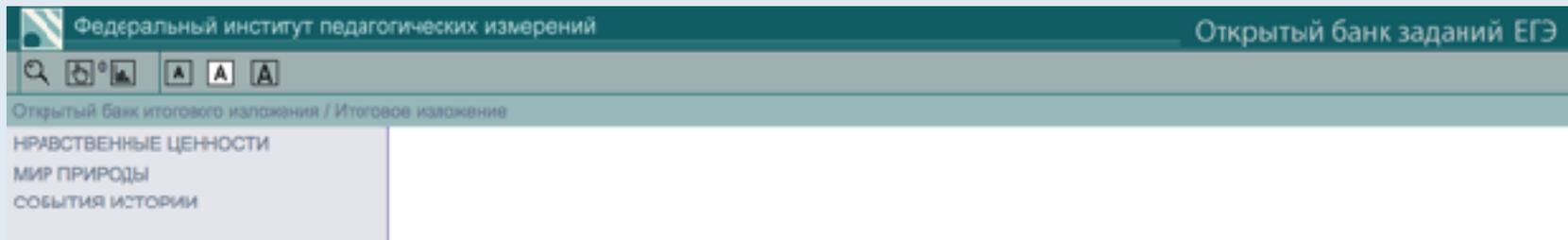
**Раздел 2. Мир природы**

**Раздел 3. События истории**

\* [информационное письмо Рособнадзора от 24.10.2022 г. № 04-408](#)



## Открытый банк / Итоговое изложение



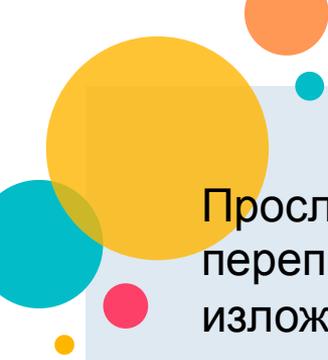
Федеральный институт педагогических измерений

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк итогового изложения / Итоговое изложение

НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ  
МИР ПРИРОДЫ  
СОБЫТИЯ ИСТОРИИ

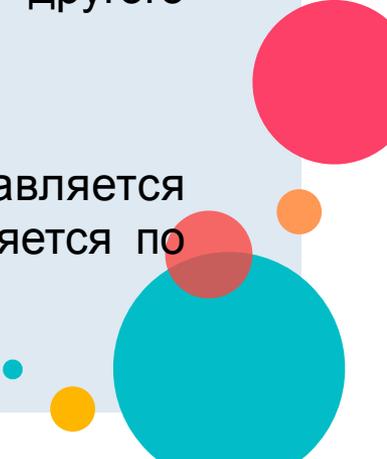
The screenshot shows a web browser window with a dark green header. The left side of the header contains the logo and name of the Federal Institute of Pedagogical Measurements. The right side contains the text 'Открытый банк заданий ЕГЭ'. Below the header is a grey toolbar with icons for search, zoom, and print. The main content area has a light grey sidebar on the left with three categories: 'НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ', 'МИР ПРИРОДЫ', and 'СОБЫТИЯ ИСТОРИИ'. The rest of the page is a large white empty space.

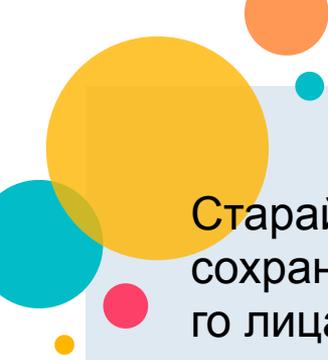


Прослушайте (прочитайте) текст. В бланке записи итогового изложения перепишите название текста для изложения. Напишите подробное изложение. Рекомендуемый объём – от 200 слов. Если в изложении менее 150 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачёт».

Итоговое изложение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.).

Если изложение признано несамостоятельным, то выставляется «незачёт» за работу в целом (такое изложение не проверяется по критериям оценивания).



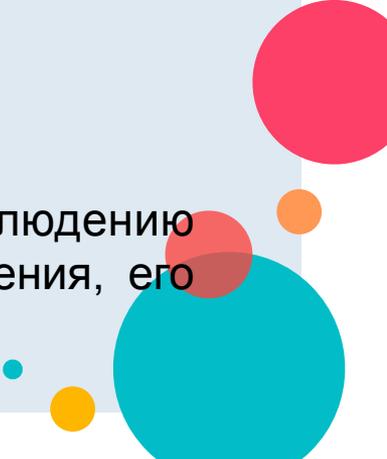


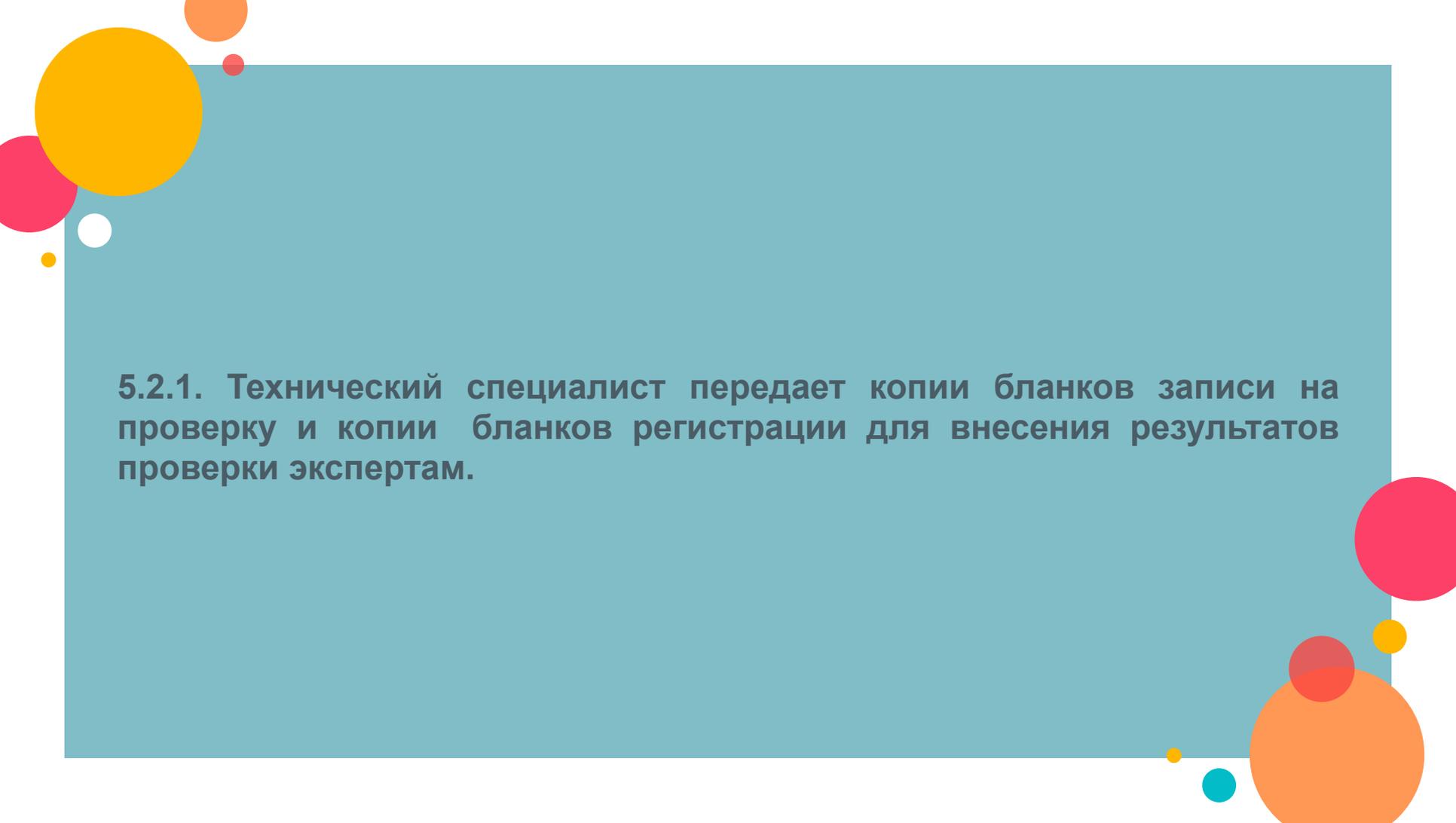
Старайтесь точно и полно передать содержание исходного текста, сохраняйте элементы его стиля (изложение можно писать от 1-го или 3-го лица).

Обращайте внимание на логику изложения. Соблюдайте речевые и орфографические нормы (разрешается пользоваться орфографическим и толковым словарями).

Изложение пишите чётко и разборчиво.

При оценке изложения особое внимание уделяется соблюдению требований объёма и самостоятельности написания изложения, его содержанию и логичности.





**5.2.1. Технический специалист передает копии бланков записи на проверку и копии бланков регистрации для внесения результатов проверки экспертам.**

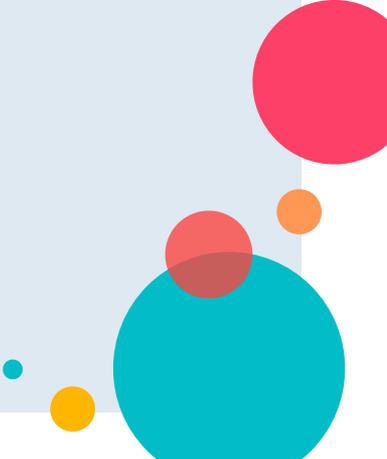


**ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЗАЧЁТА:**

2 требования

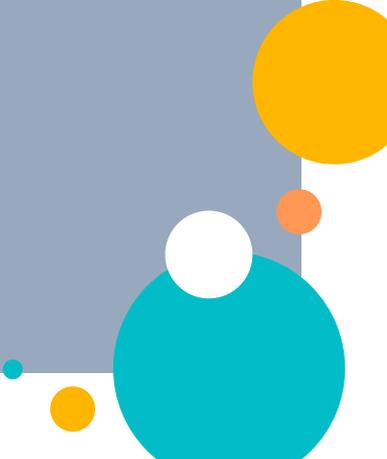
критерий №1 и 2

один из критериев №3-5





# ТРЕБОВАНИЯ





## Требование №1

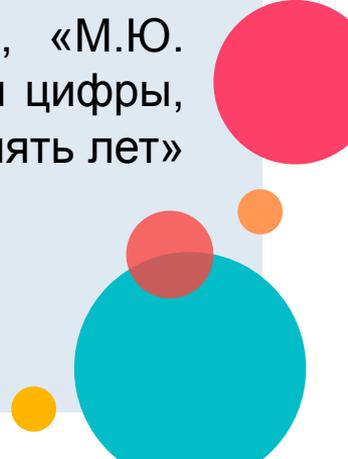
Рекомендуемый «объем итогового изложения» - 200 слов. Если в изложении менее 150 слов, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом.

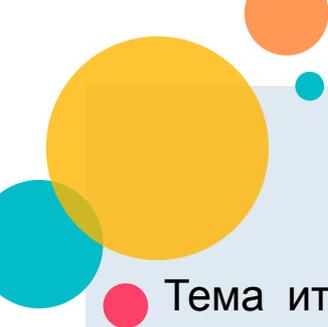
Требования к сочинению (изложению)	
	1
Зачет	<input checked="" type="checkbox"/>
Незачет	<input type="checkbox"/>



При подсчете слов в изложении учитываются как самостоятельные, так и служебные части речи. Подсчитывается любая последовательность слов, написанных без пробела (например, «всё-таки» – одно слово, «всё же» – два слова).

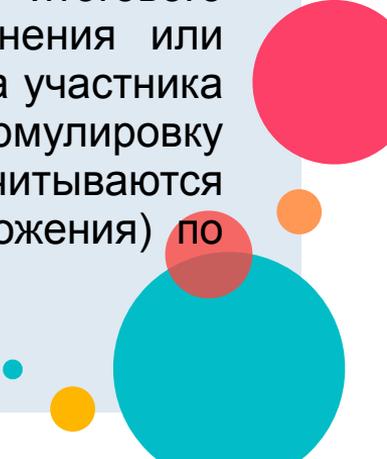
Инициалы с фамилией считаются одним словом (например, «М.Ю. Лермонтов» – одно слово). Любые другие символы, в частности цифры, при подсчёте не учитываются (например, «5 лет» – одно слово, «пять лет» – два слова).





Тема итогового сочинения, вынесенная в заголовок, или заглавие итогового изложения не являются частью авторского текста участника итогового сочинения (изложения), поэтому слова, вынесенные в заголовок, не учитываются при подсчете слов итогового сочинения (изложения) при принятии решения об их оценивании по требованию 1.

Вместе с тем, если тема итогового сочинения или заглавие итогового изложения непосредственно включены в текст итогового сочинения или итогового изложения, то они становятся частью собственного текста участника сочинения (изложения). В этом случае слова, включенные в формулировку темы итогового сочинения (заглавие итогового изложения), подсчитываются при принятии решения об оценивании итогового сочинения (изложения) по требованию No 1.





## Требование №2

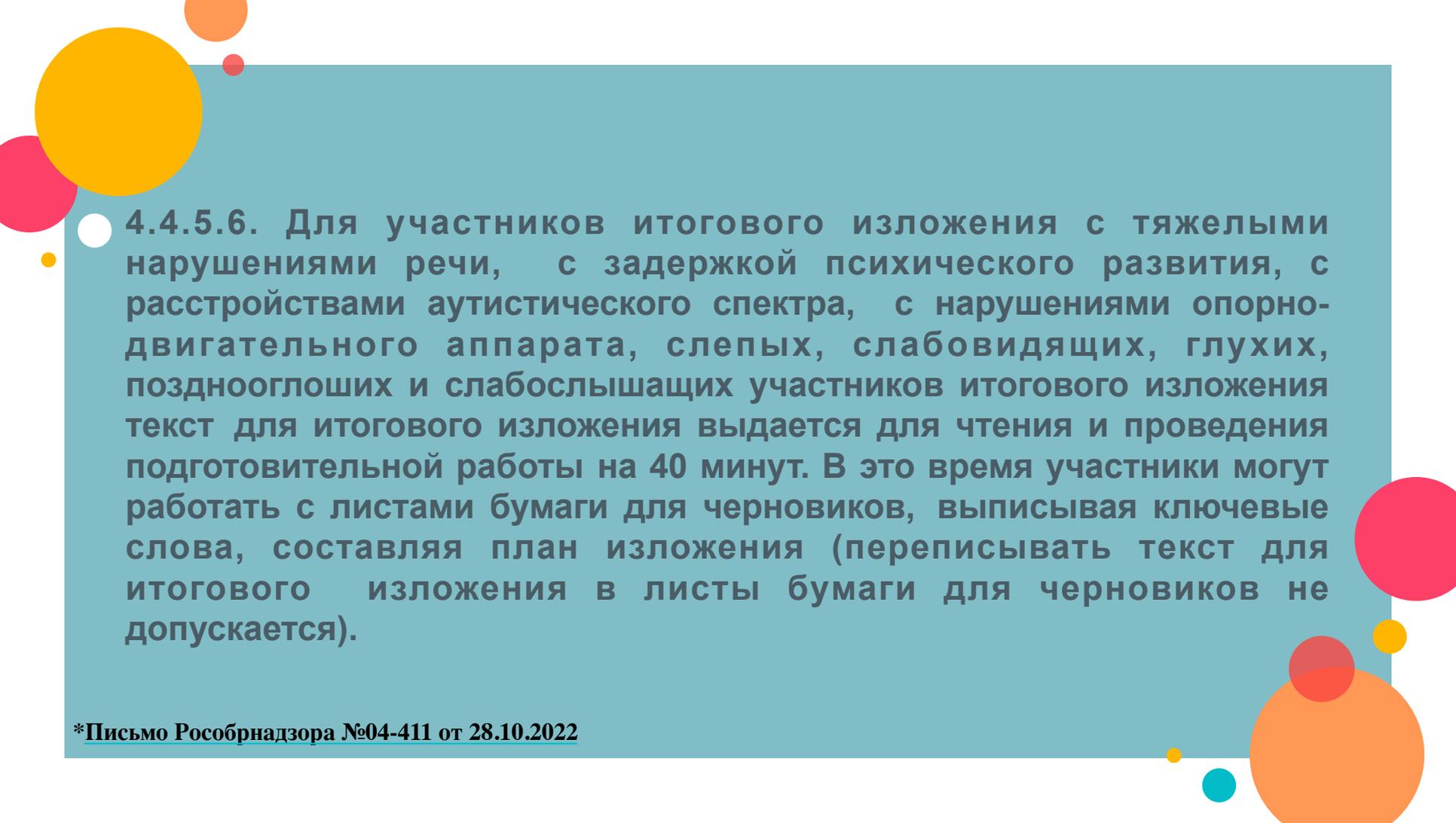
Требования к сочинению (изложению)		
	1	2
Зачет	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Незачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

«Самостоятельность написания итогового изложения». Не допускается списывания изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др).

## Отметка «Х»

Заполняется ответственным						
Требования к сочинению (изложению)			Результаты оценивания сочинения (изложения)			
	1	2	Критерии	1	2	3 4 5
Зачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Зачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Незачет	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Незачет	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

Заполняется ответственным						
Требования к сочинению (изложению)			Результаты оценивания сочинения (изложения)			
	1	2	Критерии	1	2	3 4 5
Зачет	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Зачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Незачет	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Незачет	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

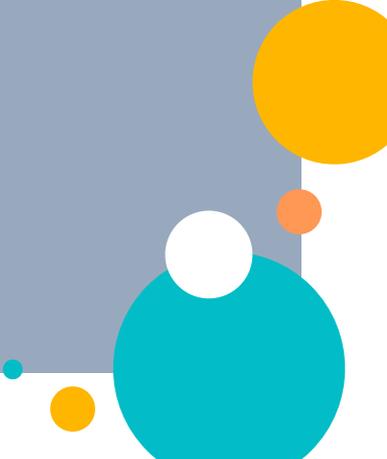


4.4.5.6. Для участников итогового изложения с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых, слабовидящих, глухих, позднооглоших и слабослышащих участников итогового изложения текст для итогового изложения выдается для чтения и проведения подготовительной работы на 40 минут. В это время участники могут работать с листами бумаги для черновиков, выписывая ключевые слова, составляя план изложения (переписывать текст для итогового изложения в листы бумаги для черновиков не допускается).

**\*Письмо Рособнадзора №04-411 от 28.10.2022**



# КРИТЕРИИ





## Критерий №1

### «Содержание изложения»

Проверяется умение участника передать содержание исходного текста.



## Критерий №2

### «Логичность изложения»

Проверяется умение участника логично, последовательно излагать содержание исходного текста, избегать неоправданных повторов и нарушений последовательности внутри смысловых частей изложения.



### Критерий №3

**«Использование элементов  
стиля исходного текста»**

Проверяется умение участника сохранить в изложении отдельные элементы стиля исходного текста.



### Критерий №4

**«Качество письменной речи»**

Проверяется умение участника выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные речевые конструкции.



## Критерий №5

### «Грамотность»

Проверяется грамотность участника.

На оценку изложения по критерию No 5 распространяется положение о негрубых, повторяющихся и однотипных ошибках. При подсчете ошибок негрубые ошибки не учитываются. При оценке грамотности следует учитывать специфику письменной речи глухих и слабослышащих обучающихся, проявляющуюся в «аграмматизмах», которые должны рассматриваться как однотипные ошибки.



Необходимо учитывать также повторяемость и однотипность ошибок.

Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

*(п. 5.2.7. методических рек-й - [информационное письмо Рособрнадзора от 24.10.2022 г. № 04-408](#))*



Требования к сочинению (изложению)	Результаты оценивания сочинения (изложения)																											
<table border="0"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Зачет</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Незачет</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		1	2	Зачет	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Незачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="0"> <tr> <td>Критерии</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Зачет</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Незачет</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Критерии	1	2	3	4	5	Зачет	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Незачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2																										
Зачет	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																										
Незачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
Критерии	1	2	3	4	5																							
Зачет	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Незачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							

- 
1. «Содержание изложения»
  2. «Логичность изложения»
  3. «Использование элементов стиля исходного текста»
  4. «Качество письменной речи»
  5. «Грамотность»

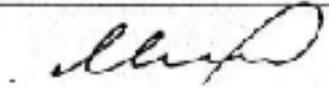
Для получения «зачета» за итоговое изложение необходимо получить «зачет» по критериям №1 и №2, а также «зачет» по одному из других критериев (№ 3 - № 5).



Результат проверки сочинения (изложения)

Зачет

Незачет

  
Подпись ответственного строго внутри скешка

## Особенности организации

Участники с НОДА и слепые могут выполнять итоговое сочинение (изложение) на компьютере со специализированным программным обеспечением (предоставляется ОИВ).

Слепые участники могут выполнять итоговое сочинение (изложение) в специально предусмотренных тетрадях.

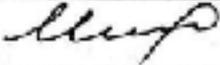
Слабовидящие участники итогового сочинения (изложения), могут выполнять в бланках итогового сочинения (изложения) увеличенного размера.



Переносятся ассистентом в присутствии руководителя образовательной организации.

Нет особенностей при оценке работ!

## Особенности организации

Удален	<input type="checkbox"/>	В устной форме	<input checked="" type="checkbox"/>	 <small>Подпись ответственного лица в учреждении</small>
Не закончил	<input type="checkbox"/>			

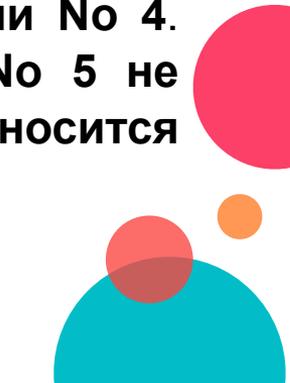
4.4.5.8. Для участников итогового сочинения (изложения) с ОВЗ, участников итогового сочинения (изложения) – детей-инвалидов и инвалидов итогового сочинения (изложение) может по их желанию и при наличии соответствующих медицинских показаний проводиться в устной форме.

Устное итоговое сочинение (изложение) участников итогового сочинения (изложения) записывается на флеш-носитель. Аудиозаписи участников итогового сочинения (изложения) передаются ассистенту, который в присутствии руководителя образовательной организации переносит устные итоговые сочинения (изложения) из аудиозаписей в бланки итогового сочинения (изложения).



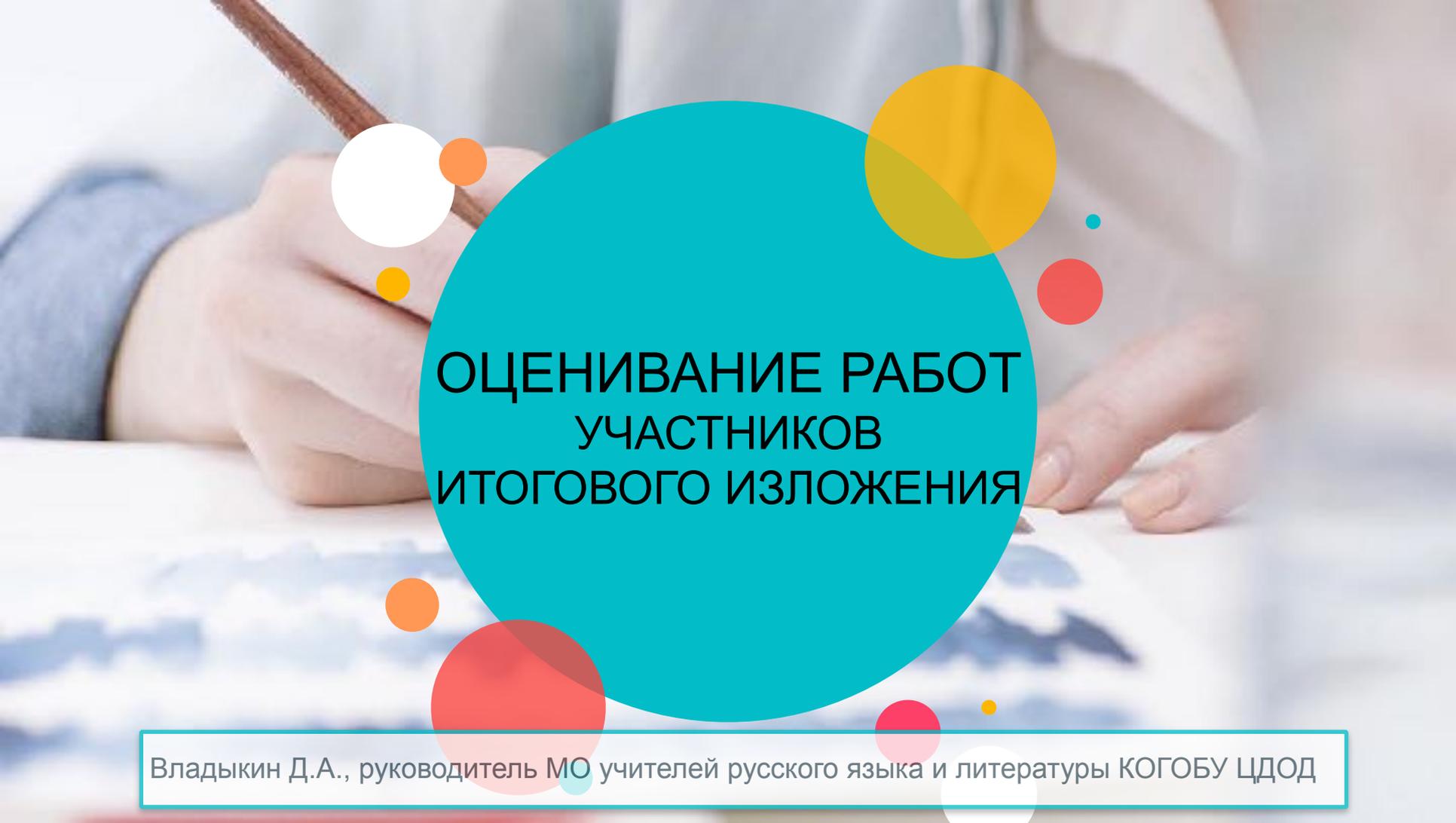
Оценивание итогового сочинения (изложения) указанной категории участников проводится по двум установленным требованиям **«Объем итогового сочинения (изложения)»** и **«Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)»**.

Итоговое сочинение (изложение), соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям. Для получения «зачета» за итоговое сочинение (изложение) необходимо получить «зачет» по **критериям No 1 и No 2**, а также дополнительно «зачет» по одному из критериев **No 3 или No 4**. Итоговое сочинение (изложение) в устной форме по **критерию No 5 не проверяется, отметка** в соответствующее поле «Критерий 5» **не вносится** (остается пустым).



## Повторная проверка

В целях предотвращения конфликта интересов и обеспечения объективного оценивания итогового сочинения (изложения) обучающимся, экстернам при получении повторного неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое сочинение (изложение) предоставляется право подать в письменной форме заявление на проверку сданного ими итогового сочинения (изложения) комиссией по проверке итогового сочинения (изложения) другой образовательной организации или комиссией по проверке итогового сочинения (изложения) в местах, определенных ОИВ. Порядок подачи такого заявления и организации повторной проверки итогового сочинения (изложения) указанной категории обучающихся, экстернов определяет ОИВ.



# ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ИТОГОВОГО ИЗЛОЖЕНИЯ

Владыкин Д.А., руководитель МО учителей русского языка и литературы КОГОБУ ЦДОД