

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Кировской области
(ИРО Кировской области)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№6 от 25.10.2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА **(повышения квалификации)**

«Методическое сопровождение образовательного процесса в профессио- нальных образовательных организациях»

для методистов (зав. методическим кабинетом) профессиональных
образовательных организаций

(Объем: 24 часа)

Киров 2022

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздрава от 26 августа 2010 г. № 761н).

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций методистов (зав. методическим кабинетом) в области методического сопровождения образовательного процесса и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- ознакомить слушателей с нормативно-правовой системой РФ в области профессионального образования;
- ознакомить с особенностями обучения:
 - по образовательным программам СПО с применением дистанционных образовательных технологий;
 - по образовательным программам СПО в сетевой форме;
 - по образовательным программам для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- ознакомить слушателей с особенностями учебных планов по уровням СПО;
- ознакомить слушателей с особенностями проведения ГИА (ФГОС СПО по ППКРС, ППССЗ, ТОП-50, по актуализированным ФГОС);
- способствовать формированию у слушателей знаний и практических умений по созданию образовательной программы в современных условиях.

1.2. Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): методисты (зав. методическим кабинетом и др.).

Виды деятельности: методическая, проектная.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Уметь	Знать
ПК 01	Разработка программно-методического обеспечения образо-	Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и вы-	Основы законодательства об образовании Российской Федерации в части, регламентирую-

	вательных программ СПО и профессионального обучения	бирать литературу, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке (самостоятельно или совместно с преподавателем(-ями)) с учетом: - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований ФГОС (для программ профессионального образования), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; - развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательной программой; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - современного развития технических средств обучения, образовательных технологий. Взаимодействовать с преподавателем профессионального модуля или преподавателями смежных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при разработке программно-методического обеспе-	щей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования и (или) ДПО. Требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) к практической подготовке по специальности, профессии. Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности. Требования к программно-методическому обеспечению практического обучения. Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам в области практического обучения. Локальные нормативные акты, регламентирующие разработку программно-методического обеспечения. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации. Порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам.
--	--	--	---

		чения учебно-производственного процесса, обсуждать разрабатываемые документы. Вести на бумажных и электронных носителях учебную, планирующую документацию. Создавать отчетные (отчетно-аналитические) материалы.	
--	--	---	--

1.3. Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план (объем программы 24 часов)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма кон- троля
			Лекции	Интерак- тивные занятия	
1.	Нормативно-правовая обеспечение среднего профессионального образования и профессионального обучения	1	1	0	
2.	Структура основной профессиональной образовательной программы и основной программы профессионального обучения	3	1	2	
3.	Методическое обеспечение учебной дисциплины, курса, модуля, практики с учетом требований ФГОС	4	2	2	
4.	Требования к современному учебному занятию. Анализ учебного занятия	6	2	4	
5.	Методическое сопровождение учебного занятия	6	2	4	
6.	Итоговая аттестация	4	0	4	Защита проекта
	Всего часов	24	20	20	

2.2. Рабочая программа

Тема 1. Нормативно-правовая система РФ в области профессионального образования (1 час).

Основные приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Анализ структуры и содержания ФГОС. Понятийный аппарат ФГОС СПО. Особенности требований ФГОС СПО по ППССЗ, особенности требований ФГОС СПО ППКРС, особенности требований ФГОС СПО ТОП-50, особенности требований актуализированных ФГОС СПО. Актуальные изменения в законодательстве в области образования.

Тема 2. Структура основной профессиональной образовательной программы и основной программы профессионального обучения (3 часа)

Требования ФГОС к структуре ОПОП. Вариативный и обязательный компонент ОПОП. Принцип и алгоритм разработки основных профессиональных образовательных программ образовательного учреждения. Структура и алгоритм заполнения макетов учебных планов. Показатели контроля и оценки результатов освоения программы профессионального модуля. Содержание ПМ и УД в соответствии с требованиями к результатам освоения ОПОП.

Тема 3. Методическое обеспечение учебной дисциплины, курса, модуля, практики с учетом требований ФГОС (4 часов)

Структура рабочей программы. Формы, виды промежуточной аттестации. Формы, виды самостоятельной работы. Требования к материально-техническому обеспечению. Разработка фондов оценочных средств. Методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Тема 4. Требования к современному учебному занятию. Анализ учебного занятия (6 часа)

Структура современного учебного занятия и основные требования к нему. Виды и типы учебных занятий. Дидактическое сопровождение учебного занятия. Особенности конкурсного учебного занятия. Использование информационных ресурсов и информационных технологий. Технология педагогического проектирования. Критерии оценивания современного учебного занятия. Критерии анализа современного учебного занятия. Примерная схема анализа учебного занятия.

Тема 5. Методическое сопровождение учебного занятия (6 часов)

Структура основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа дисциплины. Методическое и дидактическое сопровождение учебного занятия. Организационно-педагогическое обеспечение учебного занятия.

3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде защиты проекта. Защита проекта проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки слушателей и должен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к слушателю, предусмотренные профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками. Защита проекта позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций у слушателя для решения профессиональных задач, готовность к новым видам профессиональной деятельности.

2.3. Календарный учебный график разрабатывается за 3 дня до начала курсовой подготовки по образовательной программе в соответствии с утвержденным планом курсовых мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды аттестации и формы контроля

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Итоговая	Зачет	Защита проекта. Требования к разработке защите проекта

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программ (литература)

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Справочная система Консультант Плюс.
2. ФГОС СПО.

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». - Справочная система Консультант Плюс

4. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ».

Основная:

1. Шарина А.В. Технология разработки учебных планов по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования. [Электронный ресурс] <http://www.niro.nnov.ru/?id=50177>

Дополнительная:

1. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

2. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

4.2 Материально – технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор);
- флип-чарт, магниты, листы ватмана, фломастеры;
- техническое обеспечение для работы в системе дистанционного образования «PRUFF MI» (при использовании дистанционных образовательных технологий);

4.3 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

В целях реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций слушателей.

Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого по каждой теме разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ дополнительной профессиональной программы

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Формы, методы контроля и оценки
Итоговая аттестация		
ПК.01	Соответствие ФГОС по специальности, профессии, правильность заполнения макета учебного плана, рабочей программы дисциплины, модуля, программы ГИА. Количество правильных ответов при тестировании.	Защита проекта

Контрольно-оценочные материалы

Итоговая аттестация

5.1. Примерный вариант учебного занятия

Описание проведения процедуры:

Разработать модель учебного занятия.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

За каждый правильно выполненный показатель из ФГОС СПО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО – 1 балл, не выполненный – 0 баллов.

Критерии	Оценка
Количество правильно соблюденных показателей менее, чем 50%	Не зачтено
Количество правильно соблюденных показателей 50-70%	Зачтено
Количество правильно соблюденных показателей 71-94%	
Количество правильно соблюденных показателей более, чем 95%	