

Министерство образования Кировской области

**Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования «Институт
развития образования Кировской области»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№5 от 28.10.2021

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации
ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по
истории и обществознанию»)**

Разработчик(и) программы:

Ерёмина Т.Ю., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в школьном историко-обществоведческом образовании в контексте реализации ФГОС..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	Программы и учебники по преподаваемому предмету	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения
Общепедагогическая функция. Обучение	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	Применять формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

1.3. Категория слушателей:

Учителя истории, обществознания

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Нормативно-правовое обеспечение историко-обществоведческого образования	0	0	0	0	тест
1.1.	Модернизация историко-обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций	2	2	0	0	
1.2.	Основные особенности ФГОС ОО	2	2	0	0	

2.	Содержательные аспекты истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций	0	0	0	0	практическая работа
2.1.	Образовательная область «Общественно-научные предметы» в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций	6	2	4	0	
2.2.	Трудные вопросы отечественной истории в оценках современников и историков	6	2	4	0	
2.3.	Региональная история в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций	6	2	4	0	
2.4.	Экономика и основы финансовой грамотности	6	2	4	0	
2.5.	Основы правовых знаний	6	2	4	0	
3.	Методические аспекты преподавания истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций	0	0	0	0	практическая работа
3.1.	Моделирование урока по истории, обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС	8	4	4	0	
3.2.	Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по истории и обществознанию	8	4	4	0	
3.3.	Оценивание учебных достижений обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации по истории, обществознанию	6	2	4	0	
3.4.	Инновационные УМК по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций	8	4	4	0	
3.5.	Разработка рабочей программы по учебному предмету, курсу в соответствии с ФГОС	8	4	4	0	
4.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	проект

	Итого	72	32	40	0	
--	-------	----	----	----	---	--

2.2. Рабочая программа

1. Нормативно-правовое обеспечение историко-обществоведческого образования

1.1. Модернизация историко-обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций (лекция - 2 ч.)

Лекция·Федеральные и региональные документы и материалы о модернизации школьного историко-обществоведческого образования. Тенденции развития историко-обществоведческого образования в современной российской школе. Предметные Концепции о школьном историко-обществоведческом образовании.

1.2. Основные особенности ФГОС ОО (лекция - 2 ч.)

Лекция·Федеральный государственный образовательный стандарт основного (среднего) общего образования. Основа Стандарта: системно-деятельностный подход; усиление развивающего потенциала; направленность на формирование универсальных учебных действий (УУД); обязательное участие в проектной деятельности. Система требований ФГОС: к структуре основной образовательной программы (ООП), к результатам освоения ООП, к условиям реализации ООП.

2. Содержательные аспекты истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций

2.1. Образовательная область «Общественно-научные предметы» в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·ФГОС об инвариантной (обязательной) и вариативной части учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений) основной образовательной программы основного (среднего) общего образования. Примерная основная образовательная программа основного (среднего) общего образования. Личностные, метапредметные и предметные результаты образования. Образовательная область «Общественно-научные предметы» («Общественные науки») в условиях реализации ФГОС. Предметные концепции в историко-обществоведческом образовании: цели, задачи, основные направления реализации.

Практическая работа·Изучение и анализ содержания предметных Концепций в историко-обществоведческом образовании с позиций заявленных в них концептуальных основ, оценка актуальности и соответствия современным вызовам в школьном историко-обществоведческом образовании.

2.2. Трудные вопросы отечественной истории в оценках современников и историков (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Дискуссии в исторической науке о некоторых вопросах истории России. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы о дискуссионных вопросах истории России.

Практическая работа·Изучение и анализ дискуссионных вопросов отечественной истории, заявленных в Историко-культурном стандарте, анализ отражения содержания дискуссионных вопросов истории России в УМК.

2.3. Региональная история в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы о преподавании региональной истории. Модели реализации курса региональной истории в Кировской области.

Практическая работа·Изучение и анализ моделей реализации курса региональной истории, разработка собственной модели реализации курса региональной истории.

2.4. Экономика и основы финансовой грамотности (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Предмет, метод и содержание экономической науки. Модели экономического

образования в основной (средней) школе. Примерная основная образовательная программа основного (среднего) общего образования о дидактических единицах по финансовой грамотности в учебных предметах «Обществознание», «Экономика».

Практическая работа-Разработка собственной модели реализации экономического блока (финансовой грамотности) в обществоведческом образовании.

2.5. Основы правовых знаний (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция-Предмет, метод и содержание права как науки. Модели правового образования в основной (средней) школе.

Практическая работа-Разработка собственной модели реализации правового блока в обществоведческом образовании.

3. Методические аспекты преподавания истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций

3.1. Моделирование урока по истории, обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС (лекция - 4 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция-Урок как основная форма организации образовательного процесса. Принципы моделирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС. Классификации современного урока. Системно-деятельностный подход в современном уроке (направленность на формирование универсальных учебных действий).

Практическая работа-Разработка модели (технологической карты) урока по истории, обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по истории и обществознанию (лекция - 4 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция-Качество образования. Общероссийская система оценки качества образования (ОСОКО). Региональная система оценка качества образования (РСОКО) как часть ОСОКО. ВПР как итоговая контрольная работа по диагностике достижений предметных и метапредметных результатов образования по отдельным учебным предметам с учетом требований ФГОС (единое расписание, использование единых федеральных текстов заданий и единых критериев оценивания). Соответствие содержания заданий ВПР по истории, обществознанию ФГОС основного (среднего) общего образования, Примерной основной образовательной программе основного (среднего) общего образования.

Практическая работа-Рассмотрение образцов Всероссийских проверочных работ по истории, обществознания в основной (средней) школе на сайте ФИОКО. Анализ выполнения заданий ВПР по истории, обществознанию в основной (средней) школе. Составление методических рекомендаций по совершенствованию методики преподавания истории, обществознания с учетом результатов ВПР.

3.3. Оценивание учебных достижений обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации по истории, обществознанию (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция-Федеральные документы и материалы, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации. ОГЭ, ЕГЭ как форма оценки качества общего образования. Форма проведения экзамена по результатам освоения основной образовательной программы основного (среднего) общего образования. Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) государственного экзамена выпускников основной (средней) школы по истории, обществознанию: кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников основной (средней) школы; спецификации контрольных измерительных материалов; демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов.

Практическая работа-Рассмотрение экзаменационных заданий на основе открытого банка заданий ЕГЭ, ОГЭ на сайте ФИПИ. Анализ демоверсии, спецификации, кодификатора по истории, обществознанию в 11 классе. Рассмотрение части 1 ЕГЭ: особенности, трудности. Рассмотрение части 2 ЕГЭ: особенности, трудности. Анализ демоверсии, спецификации, кодификатора по истории, обществознанию в 9 классе. Рассмотрение части 1 ОГЭ:

особенности, трудности. Рассмотрение части 2 ОГЭ: особенности, трудности. Анализ результативности выполнения отдельных заданий или групп заданий. Основные проблемы при подготовке обучающихся к экзамену.

3.4. Инновационные УМК по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций (лекция - 4 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о месте и роли учебников (учебных пособий) в образовательном процессе. Федеральный перечень учебников: структура, содержание. Содержательные и методические особенности учебников по истории, обществознанию для основной (средней) школы различных издательств.

Практическая работа·Ознакомление с инновационными УМК (учебники, учебные пособия) по истории, обществознанию. Анализ УМК на соответствие требованиям ФГОС и предметных Концепций.

3.5. Разработка рабочей программы по учебному предмету, курсу в соответствии с ФГОС (лекция - 4 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Рабочая программа учебного предмета, курса в основной (средней) школе: нормативно-правовые основы. Обязательные элементы рабочей программы учебного предмета, курса основной (средней) школы: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса по годам обучения; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Необязательные элементы структуры рабочей программы учебного предмета, курса основной (средней) школы.

Практическая работа·Разработка рабочей программы по истории, обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Итоговая аттестация

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 10 заданий, максимальное количество баллов - 10 баллов.

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено успешно, если набрано не менее 6 баллов.

Примеры заданий:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования НЕ включают в себя:

- а) требования к структуре основных образовательных программ;
- б) требования к результатам освоения основных образовательных программ;
- в) обязательный минимум содержания основных образовательных программ;
- г) требования к условиям реализации основных образовательных программ.

2. Какой тип результатов освоения основных образовательных программ НЕ предусмотрен во ФГОС общего образования:

- а) личностные;
- б) предметные;

- в) познавательные;
- г) метапредметные.

Количество попыток: 2

Текущий контроль

Раздел программы: Содержательные аспекты истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Обучение в конце каждой темы раздела завершается выполнением практической работы. В ходе практической работы слушатель анализирует основные федеральные и региональные нормативно-правовые документы, предметные Концепции. Как правило, он разрабатывает собственную модель реализации какого-либо компонента школьного историко-обществоведческого образования. При разработке модели слушатель опирается на федеральные и региональные нормативно-правовые документы и материалы, а также существующие модели реализации указанного компонента в Российской Федерации (Кировской области).

Критерии оценивания:

Задание выполнено, если представленная модель соответствует следующим требованиям: основана на федеральных и региональных нормативно-правовых документах и материалах; опирается на существующие модели реализации указанного компонента в Российской Федерации (Кировской области); соответствует поставленным целям и задачам; содержание отличается оригинальностью, носит практикоориентированный характер; выполнена с соблюдением требований к оформлению.

Примеры заданий:

Образовательная область «Общественно-научные предметы» в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций

Интерактивное (практическое) занятие: Изучение и анализ содержания предметных Концепций в историко-обществоведческом образовании с позиций заявленных в них концептуальных основ, оценка актуальности и соответствия современным вызовам в школьном историко-обществоведческом образовании.

Региональная история в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций

Интерактивное (практическое) занятие: Изучение и анализ моделей реализации курса региональной истории, разработка собственной модели реализации курса региональной истории.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Методические аспекты преподавания истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Обучение в конце каждой темы раздела завершается выполнением практической работы. В рамках практической работы слушатель разрабатывает собственную модель (технологическую

карту) урока, рабочую программу, оценивает работы (ВПР, ГИА) по истории, обществознанию в соответствии с установленными критериями, либо анализирует инновационные УМК по истории, обществознанию на соответствие требованиям ФГОС и предметных Концепций. При разработке модели (технологической карты) урока, рабочей программы и анализе УМК слушатель опирается на федеральные и региональные нормативно-правовые документы и материалы. При оценивании работ (ВПР, ГИА) по истории, обществознанию опирается на установленные критерии оценивания.

Критерии оценивания:

Задание выполнено, если представленные материалы соответствуют следующим требованиям: основаны на федеральных и региональных нормативно-правовых документах и материалах; опираются на требования к уроку, рабочей программе в соответствии с ФГОС; соответствуют установленным критериям оценивания работ (ВПР, ГИА); выполнены с соблюдением требований к оформлению.

Примеры заданий:

Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по истории и обществознанию

Интерактивное (практическое) занятие: Рассмотрение образцов Всероссийских проверочных работ по истории, обществознания в основной (средней) школе на сайте ФИОКО. Анализ выполнения заданий ВПР по истории, обществознанию в основной (средней) школе. Составление методических рекомендаций по совершенствованию методики преподавания истории, обществознания с учетом результатов ВПР.

Оценивание учебных достижений обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации по истории, обществознанию

Интерактивное (практическое) занятие: Рассмотрение экзаменационных заданий на основе открытого банка заданий ЕГЭ, ОГЭ на сайте ФИПИ. Анализ демоверсии, спецификации, кодификатора по истории, обществознанию в 11 классе. Рассмотрение части 1 ЕГЭ: особенности, трудности. Рассмотрение части 2 ЕГЭ: особенности, трудности.

Анализ демоверсии, спецификации, кодификатора по истории, обществознанию в 9 классе. Рассмотрение части 1 ОГЭ: особенности, трудности. Рассмотрение части 2 ОГЭ: особенности, трудности.

Анализ результативности выполнения отдельных заданий или групп заданий. Основные проблемы при подготовке обучающихся к экзамену.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254».

Литература

1. Авдеева М. И., Бояринцева Е. В., Бурков В. С. и др. Единый государственный экзамен в Кировской области. Анализ результатов ЕГЭ-2020: сборник информационно-аналитических и методических материалов. Киров: ИРО Кировской области, 2020. 187 с.
2. Ветрова А. В., Ерёмина Т. Ю., Липатникова В. А. и др. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2020 году: сборник информационно-аналитических материалов. Киров: ИРО Кировской области, 2020. 149 с.
3. Ерёмина Т. Ю. Методические рекомендации по переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по истории, обществознанию в 5-6 классах. Киров: ИРО Кировской области, 2015. 56 с.
4. Ерёмина Т. Ю. Преподавание учебного курса «Основы финансовой грамотности» в основной школе: учебно-методическое пособие. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. 166 с.
5. Ерёмина Т. Ю. Рабочая программа по предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2015. 39 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
6. Ерёмина Т. Ю. Рабочая программа по предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 6 класс. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 26 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).

7. Ерёмина Т. Ю. Рабочая программа по предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 7 класс. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 31 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
8. Ерёмина Т. Ю. Рабочая программа по предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 8 класс. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. 47 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
9. Ерёмина Т. Ю. Рабочая программа по предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 9 класс. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2018. 43 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
10. Ерёмина Т. Ю. Рабочая программа по предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС среднего общего образования. 10-11 классы. Базовый уровень. Киров: ИРО Кировской области, 2020. 81 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
11. Ерёмина Т. Ю. Развитие предметной компетентности учителей в формировании системы учебных умений и навыков на уроках истории и обществознания: учебно-методический комплекс базовой образовательной программы повышения квалификации учителей истории, обществознания, права и краеведения (инвариантная часть). Модуль 3. Киров: ИРО Кировской области, 2012. 68 с.
12. Кошурникова Т. В., Кузьмина М. В., Кузнецова Е. В. и др. Основной государственный экзамен в Кировской области. Анализ результатов ОГЭ-2019: сборник информационно-аналитических и методических материалов. Киров: ИРО Кировской области, 2019. 149 с.
13. Першина Ю. В., Ерёмина Т. Ю. Основы права: учебно-методическое пособие. Киров : ООО «Типография «Старая Вятка», 2018. 115 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
14. Першина Ю. В. Политология: учебно-методическое пособие для учителей обществознания (8-11 кл.). Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. 59 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
15. Першина Ю. В. Рабочая программа по предмету «Всеобщая история. История древнего мира» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс: ООО «Типография «Старая Вятка». Киров, 2015. 53 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
16. Першина Ю. В. Рабочая программа по предмету «История России» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 6 класс. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 43 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
17. Першина Ю. В. Рабочая программа по предмету «История России» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 7 класс. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. 47 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
18. Першина Ю. В. Рабочая программа по предмету «История России» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 8 класс: ООО «Типография «Старая Вятка». Киров, 2017. 47 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
19. Першина Ю. В. Рабочая программа по предмету «История России» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 9 класс. Киров: ИРО Кировской области, 2018. 77 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
20. Першина Ю. В. Рабочая программа по предмету «История России» в условиях реализации ФГОС среднего общего образования. 10 класс. Базовый уровень. Киров: ИРО Кировской области, 2020. 39 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).

21. Першина Ю. В. Рабочая программа по предмету «История России» в условиях реализации ФГОС среднего общего образования. 11 класс. Базовый уровень: ИРО Кировской области. Киров, 2020. 67 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).
22. Першина Ю. В., Ерёмкина Т. Ю. Сюжеты отечественной истории с древнейших времен до конца XV в. в оценках историков: учебно-методическое пособие. М.: КноРус, 2020. 242 с.
23. Першина Ю. В., Ерёмкина Т. Ю. Цивилизационный подход к развитию идей патриотизма в России с древности до начала XX века: учебно-методическое пособие для учителей истории, классных руководителей. Киров: КИПК и ПРО, 2009. 118 с.
24. Першина Ю. В., Ерёмкина Т. Ю. Цивилизационный подход к развитию идей патриотизма в России в XX-начале XXI вв.: учебно-методическое пособие. М.: КноРус, 2019. 150 с.

Электронные обучающие материалы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>
2. Московская электронная школа. <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>
3. Образовательная платформа LECTA. https://lecta.rosuchebnik.ru/?utm_source=rosuchebnik&utm_medium=topmenu&utm_campaign=organic-yandex.ru_top-menu
4. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>
5. Учи.ру. <https://uchi.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>
7. Электронные учебники издательства «Русское слово». https://xn---dtbhtpdkbkaet.xn--p1ai/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/Electronic_forms_of_textbooks/index.php
8. ЯКласс. <https://www.yaklass.ru/>
9. Яндекс. Школа. <https://school.yandex.ru/>

Интернет-ресурсы

1. Ваши финансы.рф. <https://vashifinancy.ru/>
2. Всероссийские проверочные работы. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020
3. Всероссийский Интернет-педсовет. <http://pedsovet.org/>
4. Группа компаний «Просвещение». <https://prosv.ru/>
5. Издательство «ВИТА-ПРЕСС». <https://vita-press.ru/>
6. Издательство «Русское слово-учебник». <https://xn---dtbhtpdkbkaet.xn--p1ai/>
7. Концепция нового учебно-методического комплекса по всеобщей истории. https://tsput.ru/his_seminar/progect.pdf
8. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. http://www.instrao.ru/images/concept/Kontseptsiya_po_Istorii.pdf.
9. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. <https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe>
10. Национальные исследования качества образования. <https://www.eduniko.ru/>
11. Российский образовательный портал. <http://edu.ru/>
12. Официальный сайт Конституции Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/>
13. Федеральный институт оценки качества образования. <https://fioco.ru/ru/osoko>
14. Федеральный институт педагогических измерений. <https://fipi.ru/>
15. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. <https://fmc.hse.ru/>

16. Финансовая культура. <https://fincult.info/>
17. Центральный банк Российской Федерации. <https://cbr.ru/>
18. Юридический портал. <http://interlaw.dax.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы в очном формате обеспечена компьютерным и мультимедийным оборудованием для аудиовизуального обучения с выходом в сеть Интернет. Имеется комплект учебно-методического сопровождения, включающий текстовые и презентационные материалы по темам программы.

Для проведения практикумов в институте оборудованы компьютерные классы, оснащенные компьютерами и программным обеспечением для организации совместной работы.

Институт предоставляет обучающимся доступ к электронным образовательным ресурсам через систему дистанционного обучения на интернет-портале института на платформе М (<https://sdo.kirovipk.ru/>

В читальном зале обеспечен доступ к электронному каталогу, библиографическим базам данных отдела информационно-методического обеспечения, а также к интернет-ресурсам.