



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ВЯТСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ
ГИМНАЗИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ в курсе русского языка

Крюкова Галина Васильевна,
ведущий методист Отдела методического сопровождения
учителей и образовательных организаций ГК «Просвещение»



Читательская грамотность и креативное мышление на уроке

Галина Васильевна Крюкова, ведущий методист
GKryukova@prosv.ru

Формирование читательской грамотности. Чья зона ответственности?

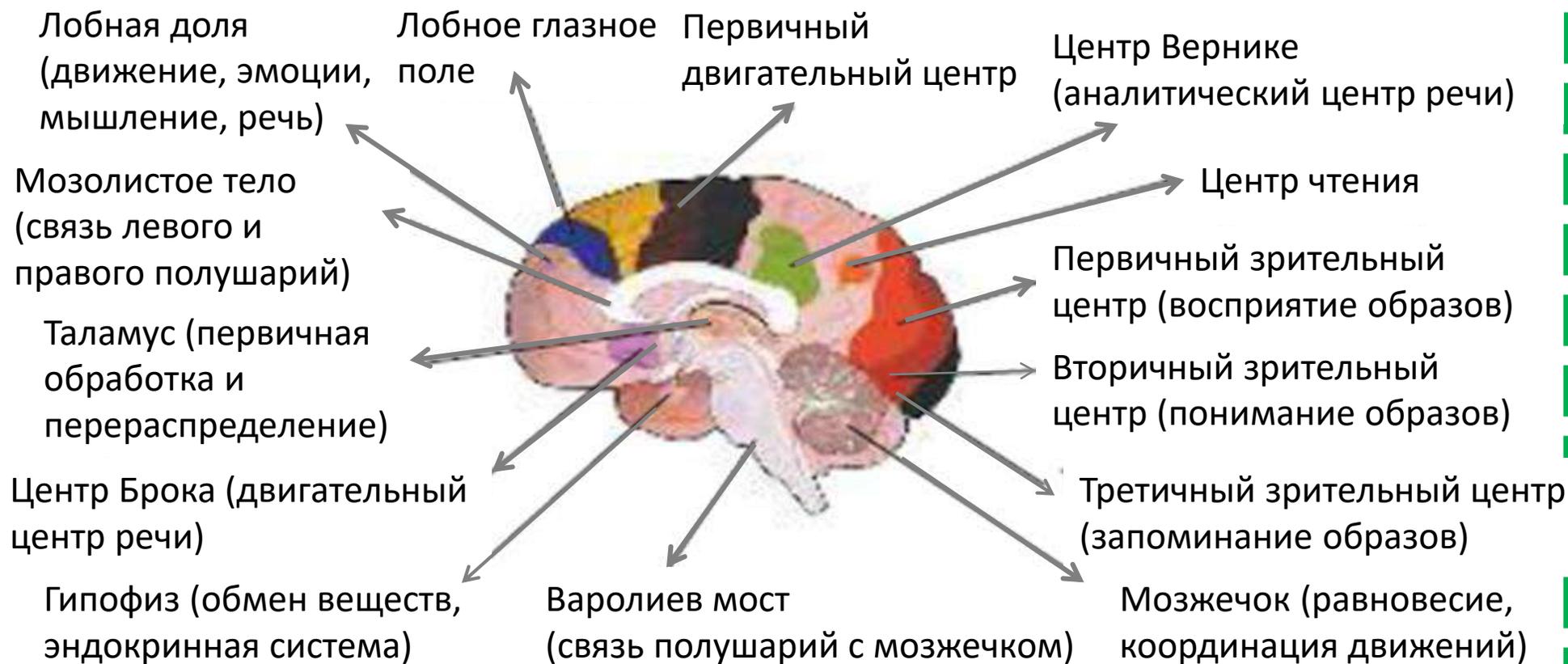


ПРО
О
ВЕРИМ

Выполните задание согласно инструкции

Чтобы проверить себя, рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Ответ сформулируйте в одном полном предложении, повторяя основную информацию вопроса. Ответы запишите.

- Каким цветом на схеме обозначен центр, отвечающий за речь, но не отвечающий за движение?



Читательская грамотность – **способность человека** понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



Где нужная информация?

Как я её понимаю и оцениваю? Что с этим делать?



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ:

- локализация информации
- понимание
- оценка и рефлексия



- **поиск и выбор соответствующего текста**
- **обобщение и формулирование выводов**
- **выявление и анализ противоречий**

Большой толковый словарь

Сизифов труд, сизифова работа. Об изнурительном и бесполезном труде. По имени древнегреческого мифического царя Сизифа, осуждённого богами вечно вкатывать на гору камень, который, достигнув вершины, каждый раз скатывается обратно вниз.



Ф. Кривин

Сизиф

Он катил на гору свой камень.

Он поднимал его до самой вершины, но камень опять скатывался вниз, и всё начиналось снова.

Тогда он пошёл на хитрость.

Он взял щепочку, подложил её под камень, и камень остался лежать на вершине.

Впервые за много веков он свободно вздохнул. Он вытер пот со лба и сел в стороне, глядя на дело своих рук.

Камень лежал на вершине горы, а он сидел и думал, что труд его был не напрасен, и был очень доволен собой.

Один за другим проходили века, и всё так же стояла гора и лежал камень, и он сидел, погружённый в мысли о том, что труд его был не напрасен. Ничто не менялось вокруг. Сегодня было то, что вчера. Завтра будет то, что сегодня.

У него отекали ноги и онемела спина. Ему стало казаться, что если он ещё немного так посидит, то и сам превратится в камень. Он встал и полез на гору. Он вытащил щепочку, и камень с шумом покатился вниз, а он бежал за ним, прыгая с уступа на уступ и чувствуя прилив новых сил.

У подножия горы он догнал камень и остановил его. Потом поплевал на руки и покатил камень вверх, к вершине горы...

Большой толковый словарь

Сизифов труд, сизифова работа. Об изнурительном и бесполезном труде. По имени древнегреческого мифического царя Сизифа, осуждённого богами вечно вкатывать на гору камень, который, достигнув вершины, каждый раз скатывается обратно вниз.

Мог ли камень не скатиться с вершины горы в мифе о Сизифе?

Дайте ответ «Да» или «Нет» и объясните его.

Ф. Кривин

Сизиф

Он катил на гору свой камень.

Он поднимал его до самой вершины, но камень опять скатывался вниз, и всё начиналось снова.

Тогда он пошёл на хитрость.

Он взял щепочку, подложил её под камень, и камень остался лежать на вершине.

Впервые за много веков он свободно вздохнул. Он вытер пот со лба и сел в стороне, глядя на дело своих рук.

Камень лежал на вершине горы, а он сидел и думал, что труд его был не напрасен, и был очень доволен собой.

Один за другим проходили века, и всё так же стояла гора и лежал камень, и он сидел, погружённый в мысли о том, что труд его был не напрасен. Ничто не менялось вокруг. Сегодня было то, что вчера. Завтра будет то, что сегодня.

У него отекали ноги и онемела спина. Ему стало казаться, что если он ещё немного так посидит, то и сам превратится в камень. Он встал и полез на гору. Он вытащил щепочку, и камень с шумом покатился вниз, а он бежал за ним, прыгая с уступа на уступ и чувствуя прилив новых сил.

У подножия горы он догнал камень и остановил его. Потом поплевал на руки и покатил камень вверх, к вершине горы...

Большой толковый словарь

Сизифов труд, сизифова работа. Об изнурительном и бесполезном труде. По имени древнегреческого мифического царя Сизифа, осуждённого богами вечно вкатывать на гору камень, который, достигнув вершины, каждый раз скатывается обратно вниз.

Мог ли камень не скатиться с вершины горы **в мифе** о Сизифе?

Ф. Кривин

Сизиф

Он катил на гору свой камень.

Он поднимал его до самой вершины, но камень опять скатывался вниз, и всё начиналось снова.

Тогда он пошёл на хитрость.

Он взял щепочку, подложил её под камень, и камень остался лежать на вершине.

Впервые за много веков он свободно вздохнул. Он вытер пот со лба и сел в стороне, глядя на дело своих рук.

Камень лежал на вершине горы, а он сидел и думал, что труд его был не напрасен, и был очень доволен собой.

Один за другим проходили века, и всё так же стояла гора и лежал камень, и он сидел, погружённый в мысли о том, что труд его был не напрасен. Ничто не менялось вокруг. Сегодня было то, что вчера. Завтра будет то, что сегодня.

У него отекали ноги и онемела спина. Ему стало казаться, что если он ещё немного так посидит, то и сам превратится в камень. Он встал и полез на гору. Он вытащил щепочку, и камень с шумом покатился вниз, а он бежал за ним, прыгая с уступа на уступ и чувствуя прилив новых сил.

У подножия горы он догнал камень и остановил его. Потом поплевал на руки и покатил камень вверх, к вершине горы...

– это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане в 21 веке



Рецепт торта

Марина решила день рождения отметить на даче, пригласив своих подруг. Она обещала угостить их новым тортом, который собиралась испечь сама. Марина заранее рассчитала по рецепту, какие продукты ей понадобятся, учитывая число приглашённых гостей.

Продукты для приготовления торта



- 1) 2 яйца,
- 2) 3 столовые ложки фруктозы,
- 3) 250 граммов нежирного творога,
- 4) 10 граммов разрыхлителя,
- 5) половина чайной ложки ванильного сахара,
- 6) 2 столовые ложки ржаной муки.

Однако оказалось, что подруги приедут со своими братьями и сёстрами. Марина подсчитала, что число приглашённых гостей относится к числу тех, кто реально приедет, как 2 : 5.

1. Хватит ли для приготовления торта на всех гостей 10 яиц, которые заранее были куплены? Запишите ответ и объясните его.

Рецепт торта

Марина решила день рождения отметить на даче, пригласив своих подруг. Она обещала угостить их новым тортом, который собиралась испечь сама. Марина заранее рассчитала по рецепту, какие продукты ей понадобятся, учитывая число приглашённых гостей.

Продукты для приготовления торта



- 1) 2 яйца,
- 2) 3 столовые ложки фруктозы,
- 3) 250 граммов нежирного творога,
- 4) 10 граммов разрыхлителя,
- 5) половина чайной ложки ванильного сахара,
- 6) 2 столовые ложки ржаной муки.

Однако оказалось, что подруги приедут со своими братьями и сёстрами. Марина подсчитала, что число приглашённых гостей относится к числу тех, кто реально приедет, как 2 : 5.

1. Хватит ли для приготовления торта на всех гостей 10 яиц, которые заранее были куплены? Запишите ответ и объясните его.

– способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных¹ и эффективных² решений, и/или нового знания, и/или эффектного³ выражения воображения.



¹ новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных и т.п.

² действенных, результативных, экономичных, оптимальных и т.п.

³ впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.

Задания на креативное решение проблем: предлагаем и оцениваем решения социальных проблем

Игра или игромания

Игра — это хорошо или плохо? А игра для молодого человека? Какие позитивные моменты даёт человеку увлечение компьютерной игрой? Что побуждает молодых людей так проводить время? Когда и почему игра становится проблемой? Предлагаем вам задуматься над этим, выполняя следующие задания.

Проявите воображение!
Желаем успехов!

Ответьте на два вопроса.

- 1) Какие позитивные моменты приносит человеку увлечение компьютерной игрой? Запишите две разные идеи.
- 2) Когда и почему компьютерная игра становится проблемой? Запишите две разные идеи.

Место для ответа

1) *Компьютерная игра позволяет*

Идея 1: _____

Идея 2: _____

2) *Компьютерная игра становится проблемой*

Идея 1: _____

Идея 2: _____

Задания на креативное решение проблем: предлагаем и оцениваем решения социальных проблем

Игра или игромания

Игра — это хорошо или плохо? А игра для молодого человека? Какие позитивные моменты даёт человеку увлечение компьютерной игрой? Что побуждает молодых людей так проводить время? Когда и почему игра становится проблемой? Предлагаем вам задуматься над этим, выполняя следующие задания.

Проявите воображение!

Желаем успехов!

Ответьте на два вопроса.

- 1) Какие позитивные моменты приносит человеку увлечение компьютерной игрой? Запишите две разные идеи.
- 2) Когда и почему компьютерная игра становится проблемой? Запишите две разные идеи.

Место для ответа

1) *Компьютерная игра позволяет*

Идея 1: _____

Идея 2: _____

2) *Компьютерная игра становится проблемой*

Идея 1: _____

Идея 2: _____

... суть в том, чтобы ваши знания помогли вам отвечать на многие вопросы, с которыми вы встретитесь в жизни, учили бы вас самостоятельно находить новую информацию, понимать, как устроен мир. Вот такое **активное знание в области естественных наук** часто называют сегодня естественно-научной грамотностью.



Какое предложение текста поможет выполнить задание?

Тюльпаны

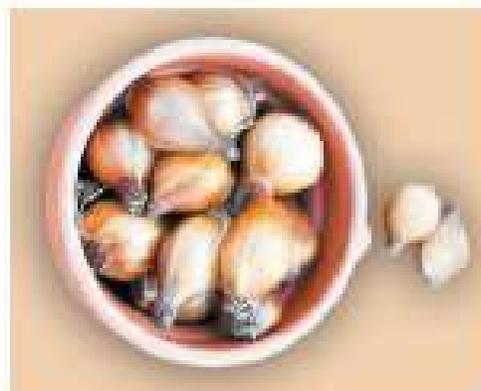
Оле очень нравятся тюльпаны, и она решила сама вырастить эти замечательные растения. Она задумалась, как можно получить цветущие растения именно к празднику 8 Марта. Она заинтересовалась этим вопросом и узнала, что если создать специальные условия для развития растений, то можно получить цветущие растения в любое время года. Такой способ выращивания растений называется выгонкой. В процессе роста растения питаются в основном веществами, накопленными в луковице, поэтому успех во многом зависит от того, какие луковицы отобраны для посадки.

Задание 1

Какие луковицы необходимо отбирать для посадки тюльпанов?

Выберите два верных ответа.

- A. Мелкие луковицы.
- B. Плотные луковицы.
- C. Крупные луковицы.
- D. Мягкие луковицы.
- E. Лёгкие луковицы.



Какое предложение текста поможет выполнить задание?

Тюльпаны

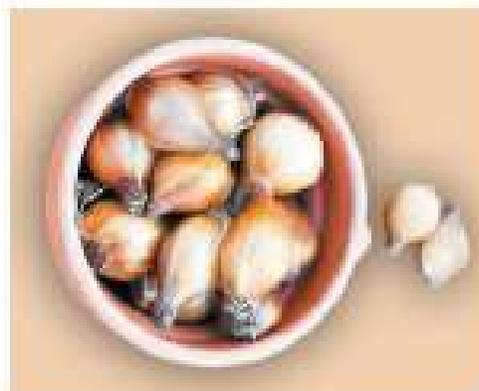
Оле очень нравятся тюльпаны, и она решила сама вырастить эти замечательные растения. Она задумалась, как можно получить цветущие растения именно к празднику 8 Марта. Она заинтересовалась этим вопросом и узнала, что если создать специальные условия для развития растений, то можно получить цветущие растения в любое время года. Такой способ выращивания растений называется выгонкой. В процессе роста растения питаются в основном веществами, накопленными в луковице, поэтому успех во многом зависит от того, какие луковицы отобраны для посадки.

Задание 1

Какие луковицы необходимо отбирать для посадки тюльпанов?

Выберите два верных ответа.

- A. Мелкие луковицы.
- B. Плотные луковицы.
- C. Крупные луковицы.
- D. Мягкие луковицы.
- E. Лёгкие луковицы.



ЧЕЛОВЕК ОБЛАДАЕТ ГЛОБАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

- ▶ у такого человека есть знания в области глобальных проблем и взаимодействий между представителями различных народов и культур;
- ▶ этот человек обладает аналитическим и критическим мышлением и может мыслить нестандартно;
- ▶ понимает, что мир изменяется, и знания и умения нужно постоянно пополнять и совершенствовать;
- ▶ ценит права других людей и их человеческое достоинство;
- ▶ взаимодействует с представителями других народов и культур в достижении общих целей на основе гуманистических ценностей;
- ▶ при этом осознаёт, что взгляды людей, принадлежащих к разным культурам, могут отличаться; понимает причины подобных различий и уважительно к ним относится, если они не направлены во вред людям.



Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Население мира распределяется по регионам следующим образом: 61% приходится на долю Азии (4,7 млрд), 17% — Африки (1,3 млрд), 10% — Европы (750 млн), 8% — Латинской Америки и Карибского бассейна (650 млн), 5% — Северной Америки (370 млн) и Океании (43 млн).

Страны с самой большой численностью населения — Китай (1,44 млрд человек) и Индия (1,39 млрд человек); их население составляет, соответственно, 19% и 18% от мирового населения. («Население мира в 2019 году» // <http://www.demoscope.ru/weekly/2019/0821/biblio01.php>)

Африка — самый быстрорастущий континент, она демонстрирует наиболее высокие темпы роста населения по сравнению с другими крупными регионами. В настоящее время число африканцев в возрасте 15–25 лет достигло 230 млн человек, что составляет пятую часть всей молодёжи мира и четверть всего населения континента. Несмотря на неточность прогнозов в отношении рождаемости в Африке, большая численность молодых людей, у которых скоро появятся свои дети, говорит о том, что именно от этого континента будут зависеть численность и распределение мирового населения в следующие несколько десятилетий.

(По материалам официального сайта ООН: <https://www.un.org/ru/sections/issues-depth/population/index.html>)

Какие из приведённых ниже утверждений соответствуют информации, с которой вы познакомились? Выберите и отметьте все правильные ответы.

№ п/п	Утверждение	
1	Население равномерно распределяется по всем регионам земного шара.	
2	Доля двух стран с самой высокой численностью населения составляет свыше половины численности населения Земли.	
3	Наиболее развитые в экономическом отношении регионы земного шара не обязательно отличаются самой высокой численностью населения.	
4	Самый высокий прирост численности населения в современном мире наблюдается в Индии и Китае.	
5	Существует предположение, что численность и распределение мирового населения зависит от доли молодых людей в общей численности населения того или иного региона.	

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Население мира распределяется по регионам следующим образом: 61% приходится на долю Азии (4,7 млрд), 17% — Африки (1,3 млрд), 10% — Европы (750 млн), 8% — Латинской Америки и Карибского бассейна (650 млн), 5% — Северной Америки (370 млн) и Океании (43 млн).

Страны с самой большой численностью населения — Китай (1,44 млрд человек) и Индия (1,39 млрд человек); их население составляет, соответственно, 19% и 18% от мирового населения. («Народонаселение мира в 2019 году» // <http://www.demoscope.ru/weekly/2019/0821/biblio01.php>)

Африка — самый быстрорастущий континент, она демонстрирует наиболее высокие темпы роста населения по сравнению с другими крупными регионами. В настоящее время число африканцев в возрасте 15–25 лет достигло 230 млн человек, что составляет пятую часть всей молодёжи мира и четверть всего населения континента. Несмотря на неточность прогнозов в отношении рождаемости в Африке, большая численность молодых людей, у которых скоро появятся свои дети, говорит о том, что именно от этого континента будут зависеть численность и распределение мирового населения в следующие несколько десятилетий.

(По материалам официального сайта ООН: <https://www.un.org/ru/sections/issues-depth/population/index.html>)

Какие из приведённых ниже утверждений соответствуют информации, с которой вы познакомились? Выберите и отметьте все правильные ответы.

№ п/п	Утверждение	
1	Народонаселение равномерно распределяется по всем регионам земного шара.	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Доля двух стран с самой высокой численностью населения составляет свыше половины численности народонаселения Земли.	<input type="checkbox"/>
3	Наиболее развитые в экономическом отношении регионы земного шара не обязательно отличаются самой высокой численностью населения.	<input type="checkbox"/>
4	Самый высокий прирост численности населения в современном мире наблюдается в Индии и Китае.	<input type="checkbox"/>
5	Существует предположение, что численность и распределение мирового населения зависит от доли молодых людей в общей численности населения того или иного региона.	<input type="checkbox"/>

... знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, навыки, мотивация и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия человека и общества, а также возможности участия в экономической жизни.



Какая информация избыточная (не нужна для выполнения задания 1)



Аня и Денис ехали в метро и увидели в вагоне рекламу двух банков, которые предлагают сделать вклад.

— Как кстати, — сказала Аня. — Мы с сестрой работали всё лето и сумели собрать определённую сумму денег. И я вижу, что хранить эти деньги выгодно в банке. За счёт процентов можно увеличить вложенную сумму.

Условия	Банк	
	«Пегас»	«Цезарь»
Минимальный вклад	10 000	5 000
Процентная ставка	10% годовых	8% годовых
Срок вклада	от 1 года	от 1 месяца (с возможностью частичного снятия денег)

Задание 1

На сколько рублей увеличится вложенная сумма, если Аня и её сестра откроют минимальный вклад на один год в банке «Пегас»? Выберите один правильный ответ.

- 1) 1 000 рублей
- 2) 800 рублей
- 3) 10 000 рублей
- 4) 11 000 рублей

Какая информация избыточная (не нужна для выполнения задания 1)



Аня и Денис ехали в метро и увидели в вагоне рекламу двух банков, которые предлагают сделать вклад.
— Как кстати, — сказала Аня. — Мы с сестрой работали всё лето и сумели собрать определённую сумму денег. И я вижу, что хранить эти деньги выгодно в банке. За счёт процентов можно увеличить вложенную сумму.

Условия	Банк	
	«Пегас»	«Цезарь»
Минимальный вклад	10 000	5 000
Процентная ставка	10% годовых	8% годовых
Срок вклада	от 1 года	от 1 месяца (с возможностью частичного снятия денег)

Задание 1

На сколько рублей увеличится вложенная сумма, если Аня и её сестра откроют минимальный вклад на один год в банке «Пегас»? Выберите один правильный ответ.

- 1) 1 000 рублей
- 2) 800 рублей
- 3) 10 000 рублей
- 4) 11 000 рублей

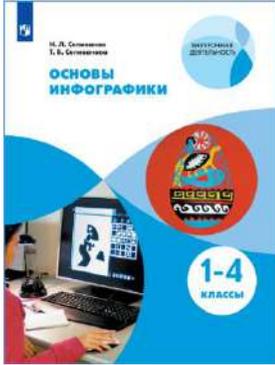
Читательская грамотность и креативное мышление в рамках урока – это возможно?

Мотивация

ТЫ БЕЖИШЬ ЛУЧШЕ, КОГДА БЕЖИШЬ ДЛЯ СЕБЯ

Здесь будет рисунок.

Читательская грамотность и креативное мышление в рамках урока – это возможно



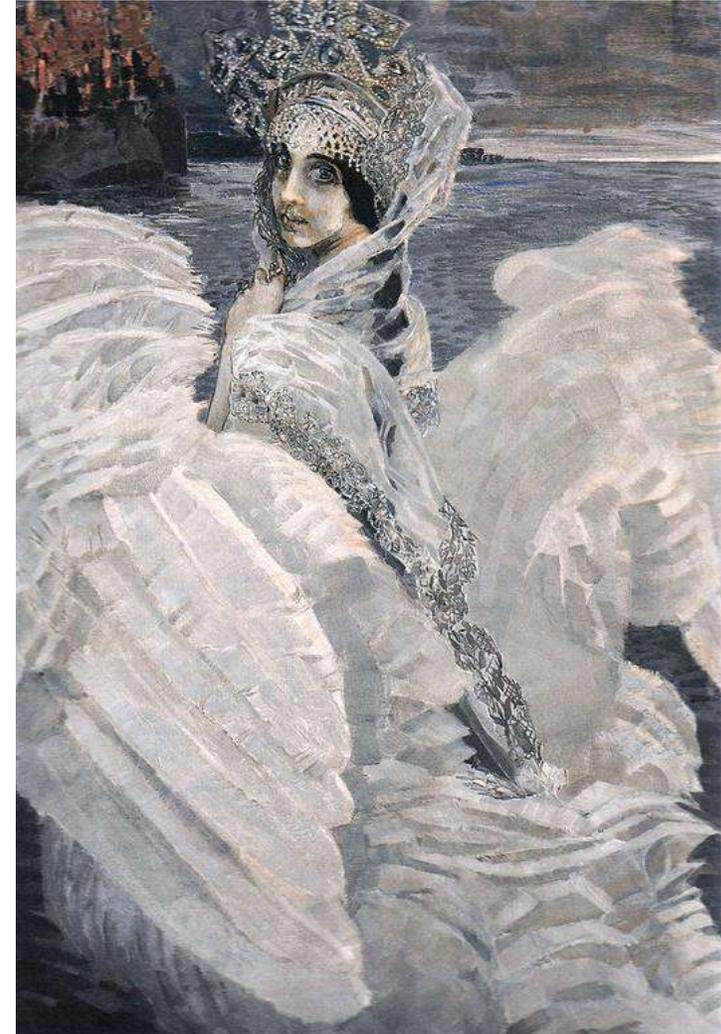
ФОНАРИК	КРЕСЛО-КАЧАЛКА	ЛИНЕЙКА
ФОТОАППАРАТ	БОТИНКИ	ТЕЛЕФОН
ДРЕЛЬ	ФЛОМАСТЕРЫ	ОЧКИ
САМОКАТ	МОТОР	БАНКА

ПОИСК ИДЕИ СУПЕРВЕЩИ:

- 1. ПЕРЕВЕРНИТЕ ЛИСТОЧКИ НАЗВАНИЯМИ ВНИЗ И ПЕРЕМЕШАЙТЕ .**
- 2. ВЫНИМАЙТЕ ПО ДВА-ТРИ ЛИСТОЧКА И ПРОБУЙТЕ ВООБРАЗИТЬ, ВО ЧТО МОЖЕТ СЛОЖИТЬСЯ ТА ИЛИ ИНАЯ КОМБИНАЦИЯ ВЕЩЕЙ.**
- 3. ВЫБЕРИТЕ САМУЮ ИНТЕРЕСНУЮ ИДЕЮ И ПРЕДСТАВЬТЕ ИДЕЮ ПРОЕКТА .**

Работа с информацией

5. Рассмотрите репродукцию картины Михаила Александровича Врубеля «Царевна-Лебедь» (1900). Художнику удалось передать самый чудесный момент — превращение. Как ты считаешь, это превращение царевны в волшебную птицу или птицы в царевну?



Читательская грамотность и креативное мышление в рамках урока – это возможно

ЛОГОТИП ДЛЯ ФЕСТИВАЛЯ ЕДЫ

Ежегодно в вашем городе проводится фестиваль еды, называемый “Е Фестиваль”. Организаторы запустили конкурс на разработку логотипа фестиваля этого года. Используя формы и изображения, представленные внизу, создайте три проекта логотипа. Каждый логотип сопроводите кратким пояснением в рамке под логотипом.

Для того, чтобы привлечь людей на фестиваль, логотипы должны быть оригинальными и креативными. Они должны соотноситься с событием (т.е. с блюдами, едой или названием фестиваля) и должны различаться между собой. Поэкспериментируйте разными идеями и комбинациями.

У вас есть 7 минут для выполнения задания. Используйте ваше воображение и постарайтесь получить удовольствие!

Логотип «А Фестиваль»

**Соберите логотип из подручных средств и
представьте его.**

Читательская грамотность и креативное мышление в рамках урока – это возможно

**ВЫ ТОЛЬКО ЧТО УЗНАЛИ, ЧТО «А ФЕСТИВАЛЬ» -
ЭТО ФЕСТИВАЛЬ АТРИБУТИКИ.**

ИЗМЕНИТЕ СВОЙ ЛОГОТИП.

У ВАС 2 МИНУТЫ

Читательская грамотность и креативное мышление в рамках урока – это возможно

**ВЫ ТОЛЬКО ЧТО УЗНАЛИ, ЧТО «А ФЕСТИВАЛЬ» -
ЭТО ФЕСТИВАЛЬ АТТРИБУТИКИ.**

ИЗМЕНИТЕ СВОЙ ЛОГОТИП.

У ВАС 2 МИНУТЫ

Читательская грамотность и креативное мышление в рамках урока – это возможно

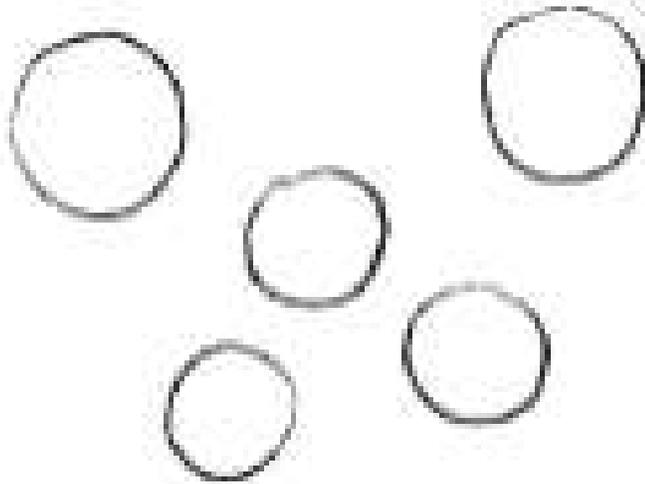
Работа с фрагментом текста

Измените сценарий каким-либо образом:

- новый персонаж***
- голос за кадром***
- обстановка и др.***

Читательская грамотность и креативное мышление в рамках урока – это возможно

Рассмотрите следующий рисунок.

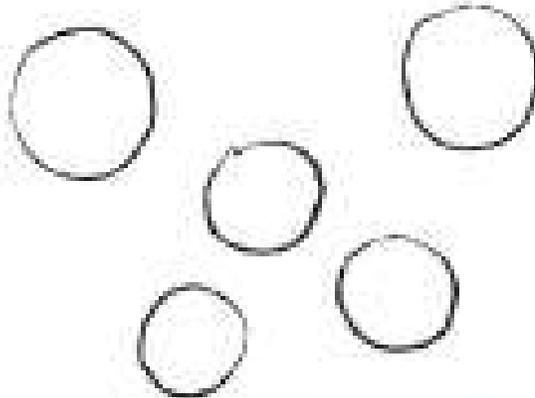


Попробуйте дорисовать к этим кругам другие фигуры таким образом, чтобы получилась законченная картина. Можно ли назвать ваш рисунок креативным? Почему? Запишите.

Читательская грамотность и креативное мышление в рамках урока – это возможно

Креативный рисунок должен иметь интересный сюжет, тщательное выполнение и оригинальное оформление.

Попробуйте выполнить это задание ещё раз. Только теперь нарисуйте что-либо другое.



Как вы думаете, вторую идею сложнее придумать? В школе мы привыкаем к тому, что надо дать один ответ, а в жизни часто требуется найти несколько вариантов решений, а потом выбрать лучший из них или наиболее подходящий к той или иной ситуации, к тем или иным обстоятельствам.

Если вы работаете с кем-либо, посмотрите, что придумали ваши друзья, одноклассники или знакомые. Запишите, что увидели.

Читательская грамотность и креативное мышление в рамках урока – это возможно

Рассмотрите рисунки детей.



Рис. 1



Рис. 2

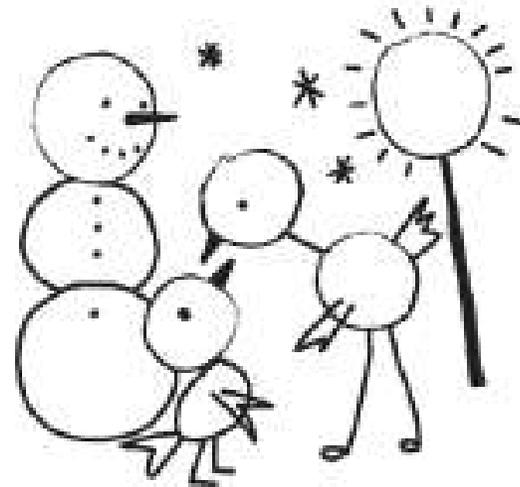


Рис. 3



Рис. 4

Какая идея, на ваш взгляд, наиболее креативная? Почему? Если бы вам сразу предложили эти рисунки как образец, выполнять задание стало бы легче или сложнее?

Важно не повторять чужие идеи, но можно немного их изменять.

Читательская грамотность и креативное мышление в рамках урока – это возможно

Креативная схема к уроку
Креативная опора к тексту
Креативные решения (как запомнить информацию)

СБОРНИКИ ЭТАЛОННЫХ ИЗДАНИЙ

под редакцией Г.С. Ковалёвой

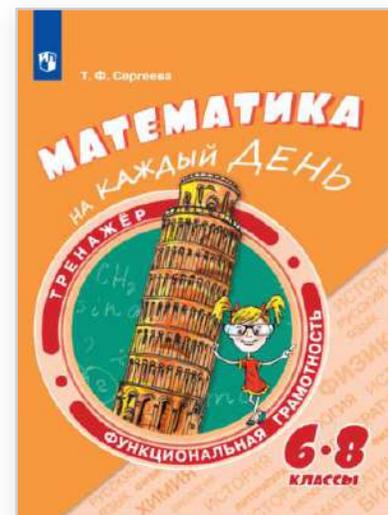
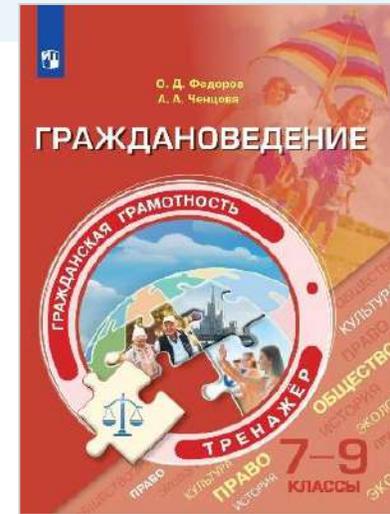
- ▶ Предназначены для формирования и оценки всех направлений функциональной грамотности международного сравнительного исследования PISA
- ▶ Содержат обучающие и тренировочные задания, охватывающие все содержательные и компетентностные аспекты оценки функциональной грамотности по каждой из областей. Приводятся развёрнутые описания особенностей оценки заданий, рекомендации по использованию системы заданий и их оценки. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций
- ▶ Могут быть использованы в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности



Серия «Функциональная грамотность. Тренажёры»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ

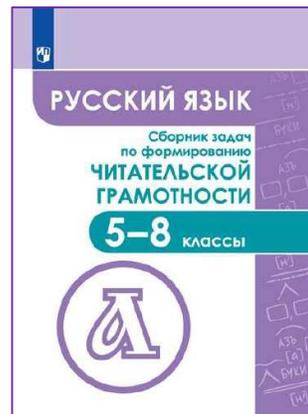
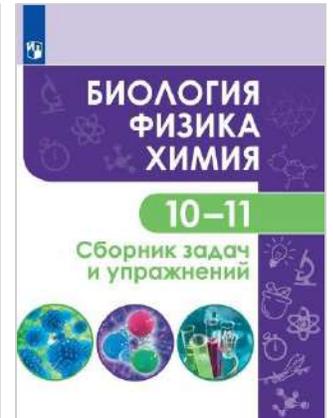
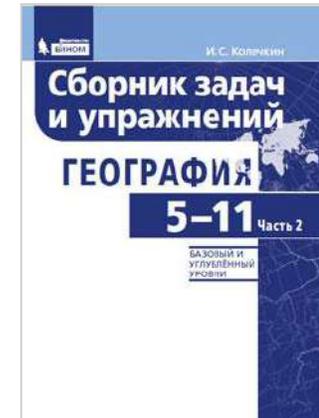
- ▶ Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность
- ▶ Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы
- ▶ Могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования

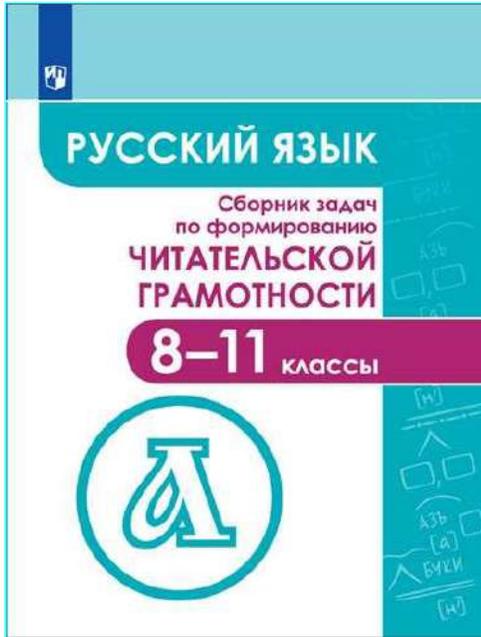


МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ

для эффективной подготовки к олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, международным исследованиям

- ▶ Позволят учащимся существенно повысить уровень своей функциональной грамотности
- ▶ Содержат разнообразные тренировочные и проверочные задания и упражнения для текущего и итогового контроля знаний, а также творческие задания, позволяющие углубить знания по различным предметным областям
- ▶ Для учителей математики, русского языка, обществознания, биологии, физики, химии и системы дополнительного образования
- ▶ Универсальные, могут быть использованы с любым учебно-методическим комплектом



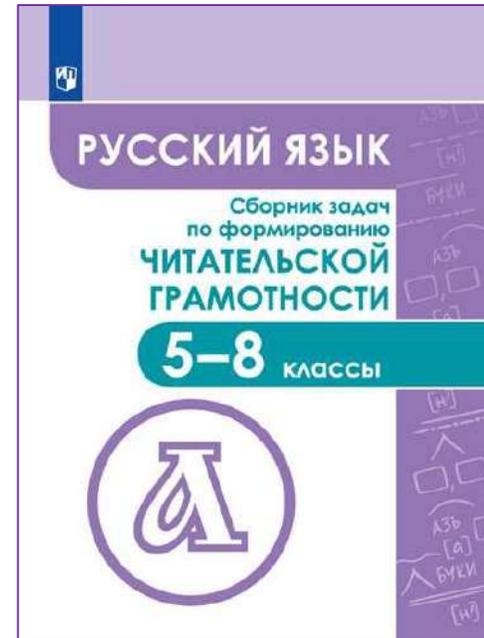


Сборник задач по формированию читательской грамотности 8-11 классы



Серия: Задачник

Автор: Гончарук С. Ю., Есауленко Ю. А., Федоров В. В. и др.



Русский язык. Сборник задач по формированию читательской грамотности. 5-8 классы



Серия: Задачник

Автор: Фёдоров В. В. и др.

Функциональная грамотность. Банк заданий. Интерактивное продолжение дидактического комплекса

Версия 2.0

20+ пособий

>600 комплексных заданий

2 режима решения заданий **2** роли – учитель и ученик

Банк постоянно пополняется

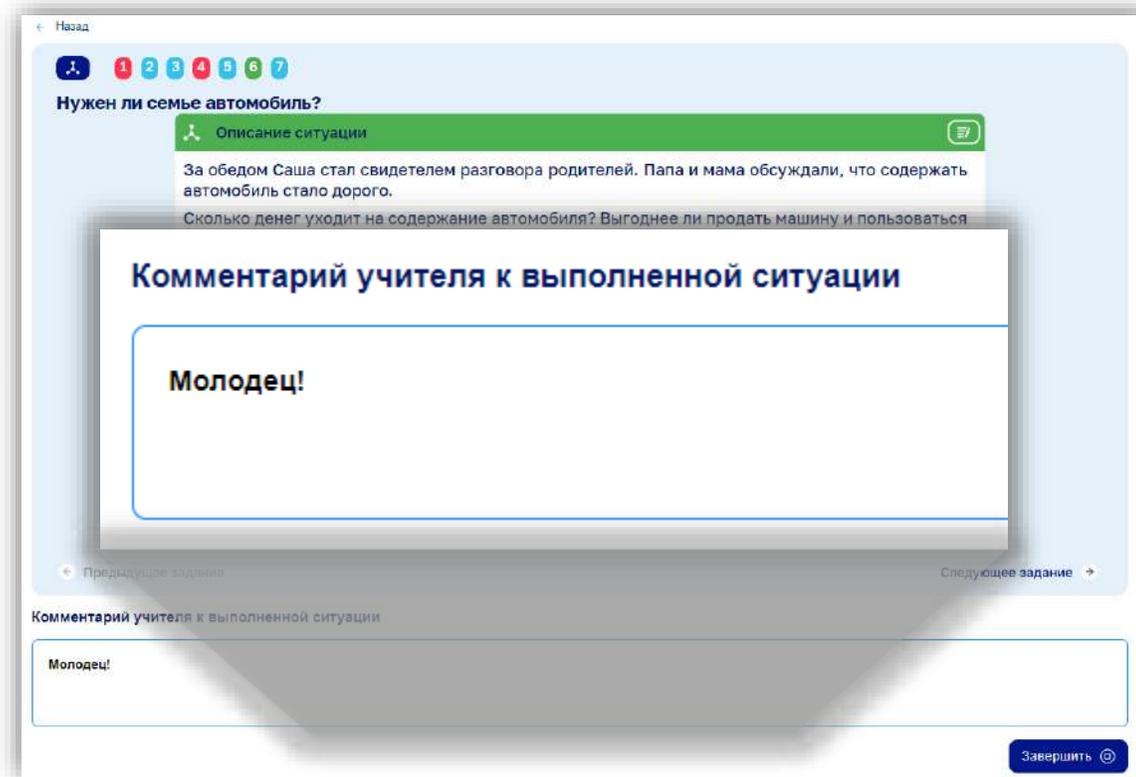
Тренажёр и **Мониторинг**

5 компонентов функциональной грамотности:

- ✓ Финансовая грамотность
- ✓ Математическая грамотность
- ✓ Естественно-научная грамотность
- ✓ Читательская грамотность
- ✓ Креативное мышление

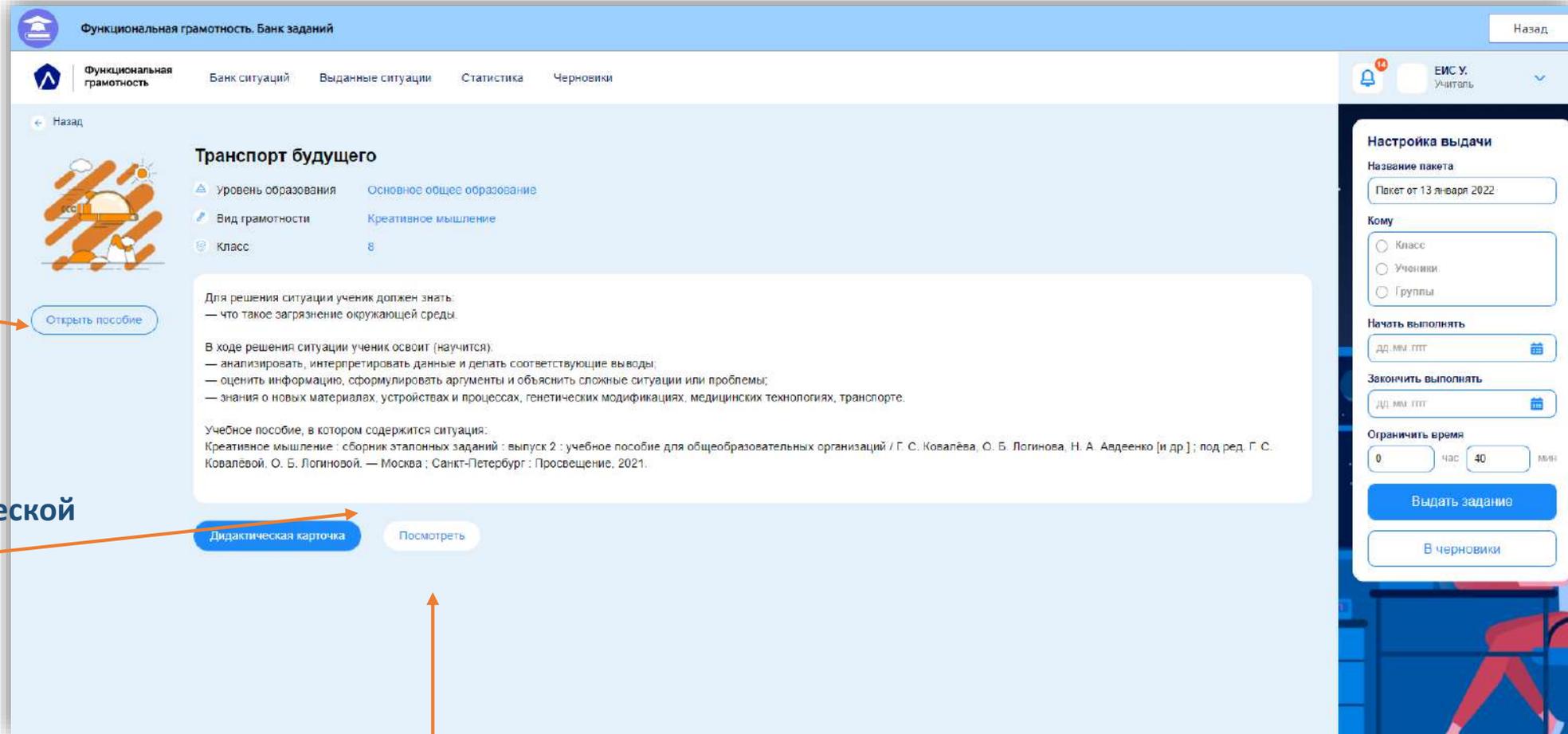
Интерактивное взаимодействие

Коммуникативная площадка для организации учебного процесса



[Главная страница
сервиса](#)

Возможности учителя



Просматривать ЭФУП

Знакомиться с дидактической карточкой ситуации

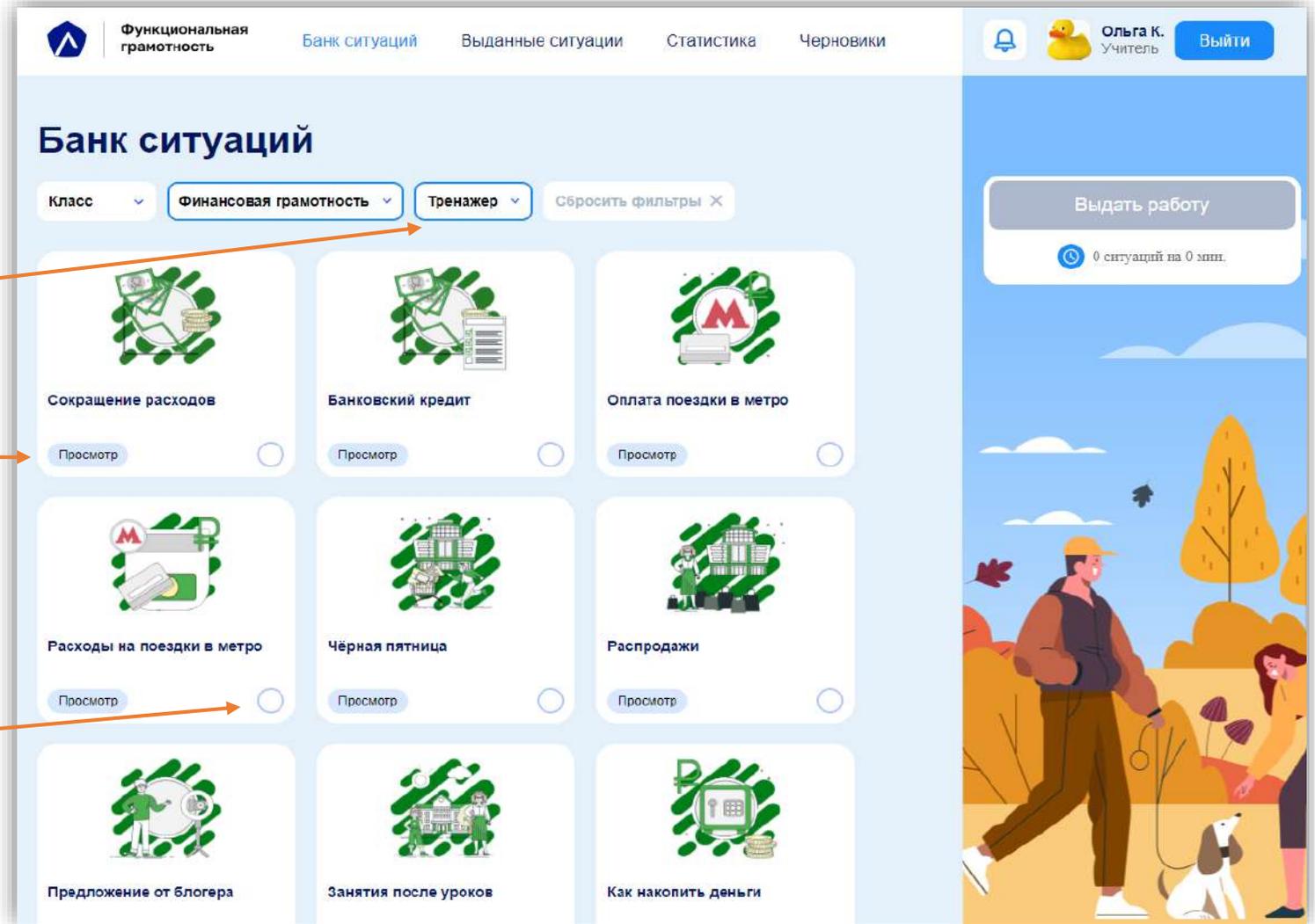
Просмотреть и прорешать ситуацию

Возможности учителя

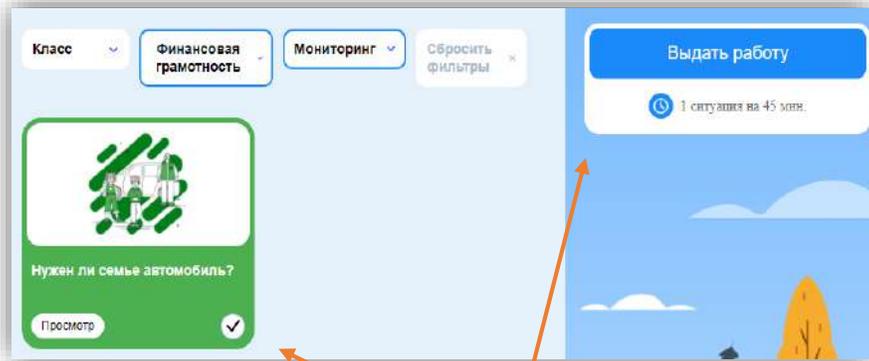
Видеть задания по всем компонентам ФГ для мониторинга и тренажера

Просматривать и прорешивать ситуацию

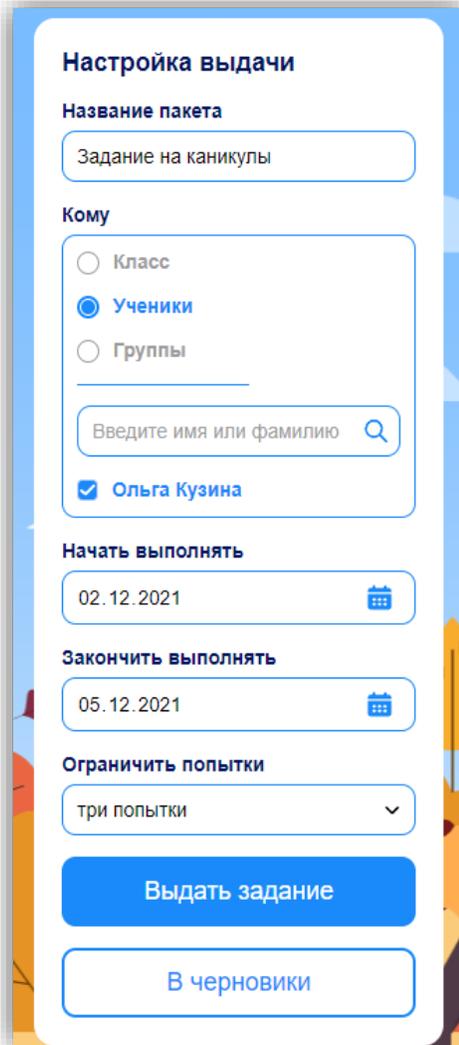
Включать ситуацию в работу (тренажер или мониторинг)



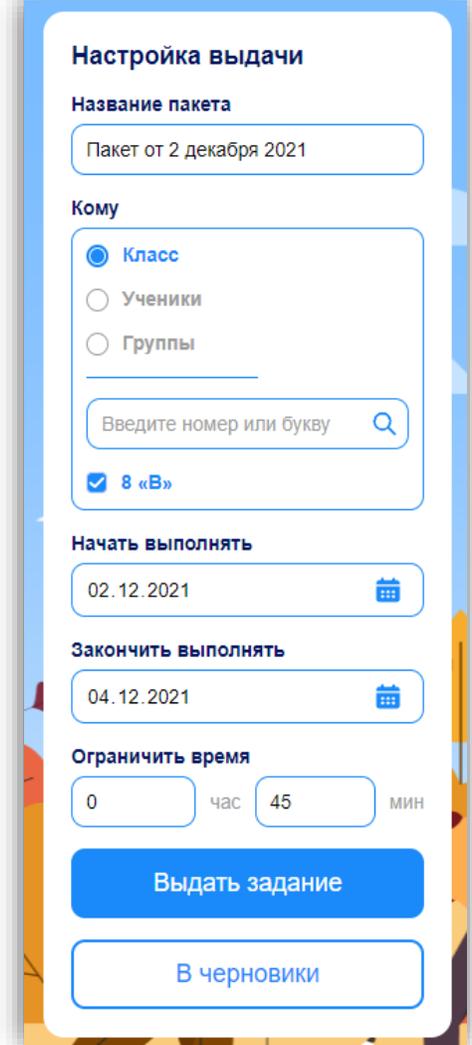
Возможности учителя



Формировать работы

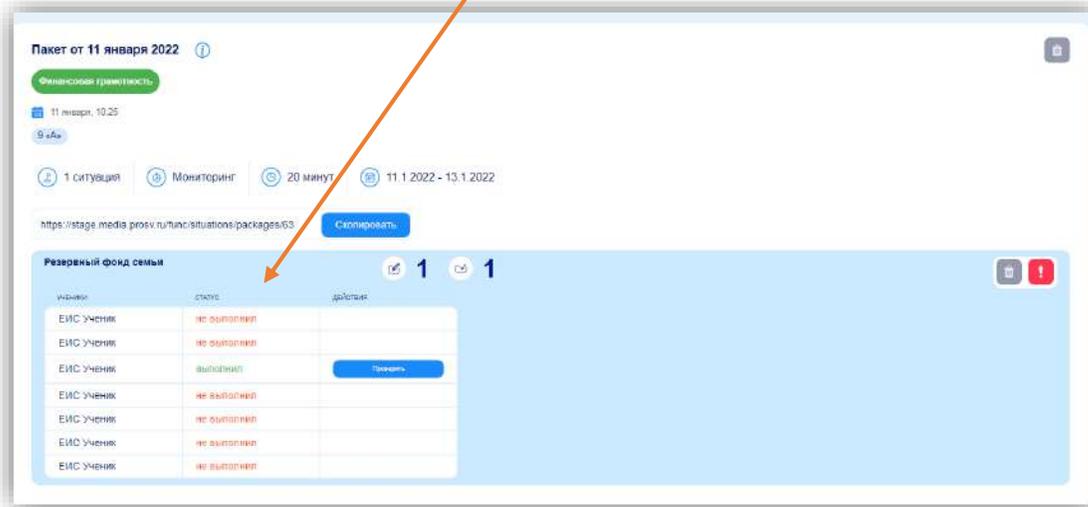


Настраивать параметры выдачи работы

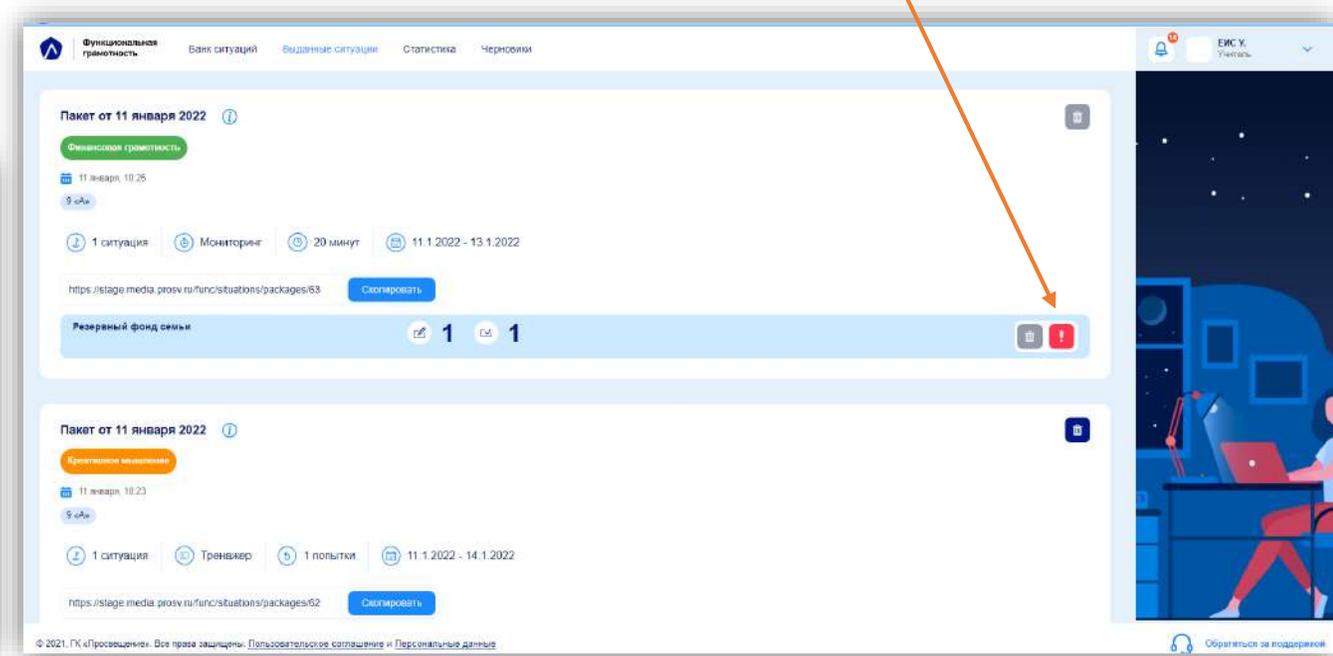


Возможности учителя

Видеть карточки и статусы выданных работ

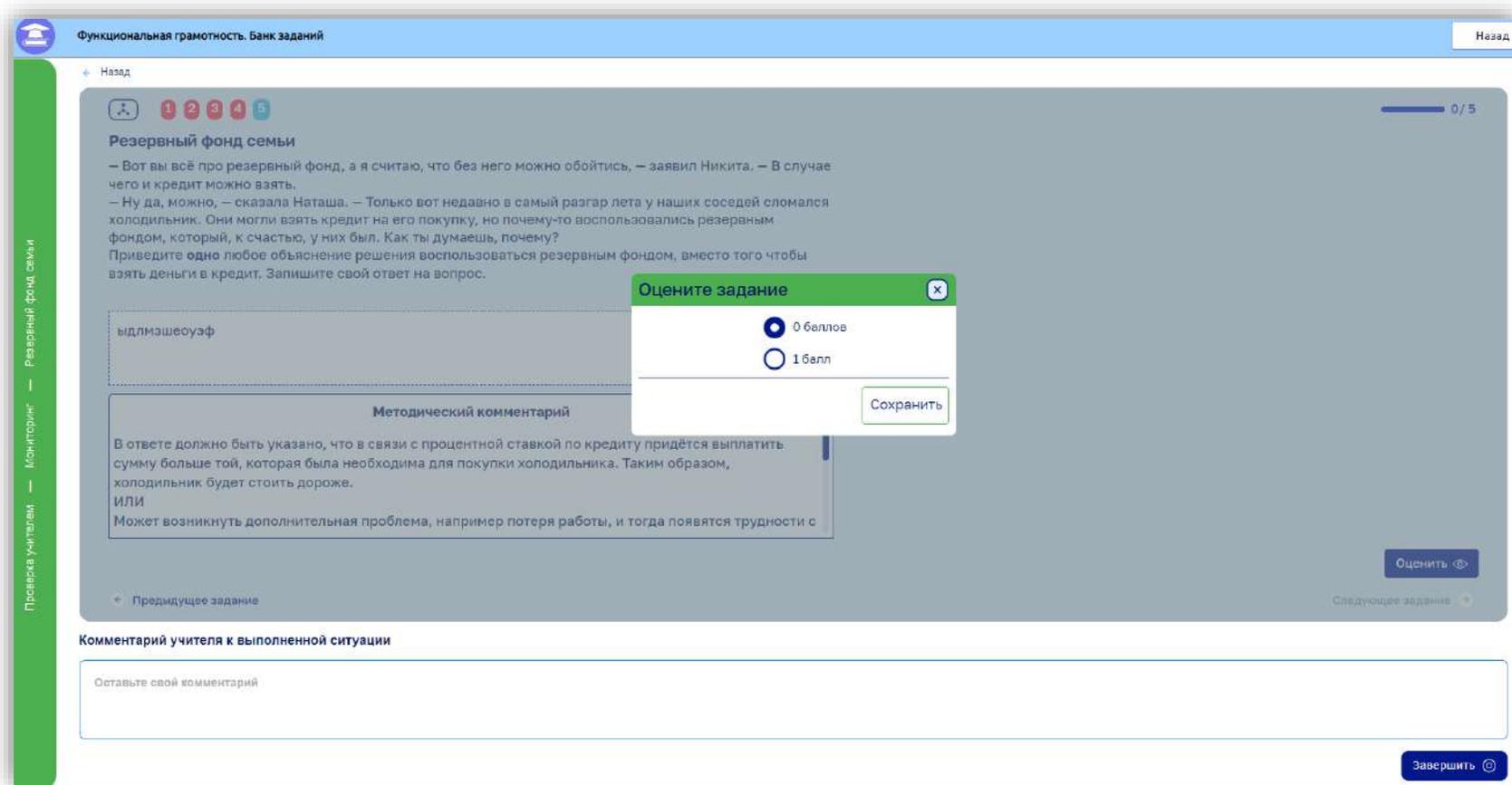


Видеть «сигнал» о необходимости проверки



Возможности учителя

Проверять задания с открытыми ответами, видеть ошибки в заданиях с автоматической проверкой, писать комментарии



The screenshot displays the 'Функциональная грамотность. Банк заданий' interface. At the top, there is a navigation bar with a home icon, the title 'Функциональная грамотность. Банк заданий', and a 'Назад' button. Below the navigation bar, there is a task titled 'Резервный фонд семьи'. The task text reads: '— Вот вы всё про резервный фонд, а я считаю, что без него можно обойтись, — заявил Никита. — В случае чего и кредит можно взять. — Ну да, можно, — сказала Наташа. — Только вот недавно в самый разгар лета у наших соседей сломался холодильник. Они могли взять кредит на его покупку, но почему-то воспользовались резервным фондом, который, к счастью, у них был. Как ты думаешь, почему? Приведите одно любое объяснение решения воспользоваться резервным фондом, вместо того чтобы взять деньги в кредит. Запишите свой ответ на вопрос.' Below the task text, there is a text input field containing 'ыдлмзшеоуэф'. To the right of the input field, there is a 'Оцените задание' dialog box with two radio buttons: '0 баллов' (selected) and '1 балл'. Below the dialog box, there is a 'Сохранить' button. Below the input field, there is a 'Методический комментарий' section with the text: 'В ответе должно быть указано, что в связи с процентной ставкой по кредиту придётся выплатить сумму больше той, которая была необходима для покупки холодильника. Таким образом, холодильник будет стоить дороже. ИЛИ Может возникнуть дополнительная проблема, например потеря работы, и тогда появятся трудности с...'. At the bottom of the task area, there is a 'Предыдущее задание' button and a 'Следующее задание' button. Below the task area, there is a 'Комментарий учителя к выполненной ситуации' section with a text input field containing 'Оставьте свой комментарий' and a 'Завершить' button.

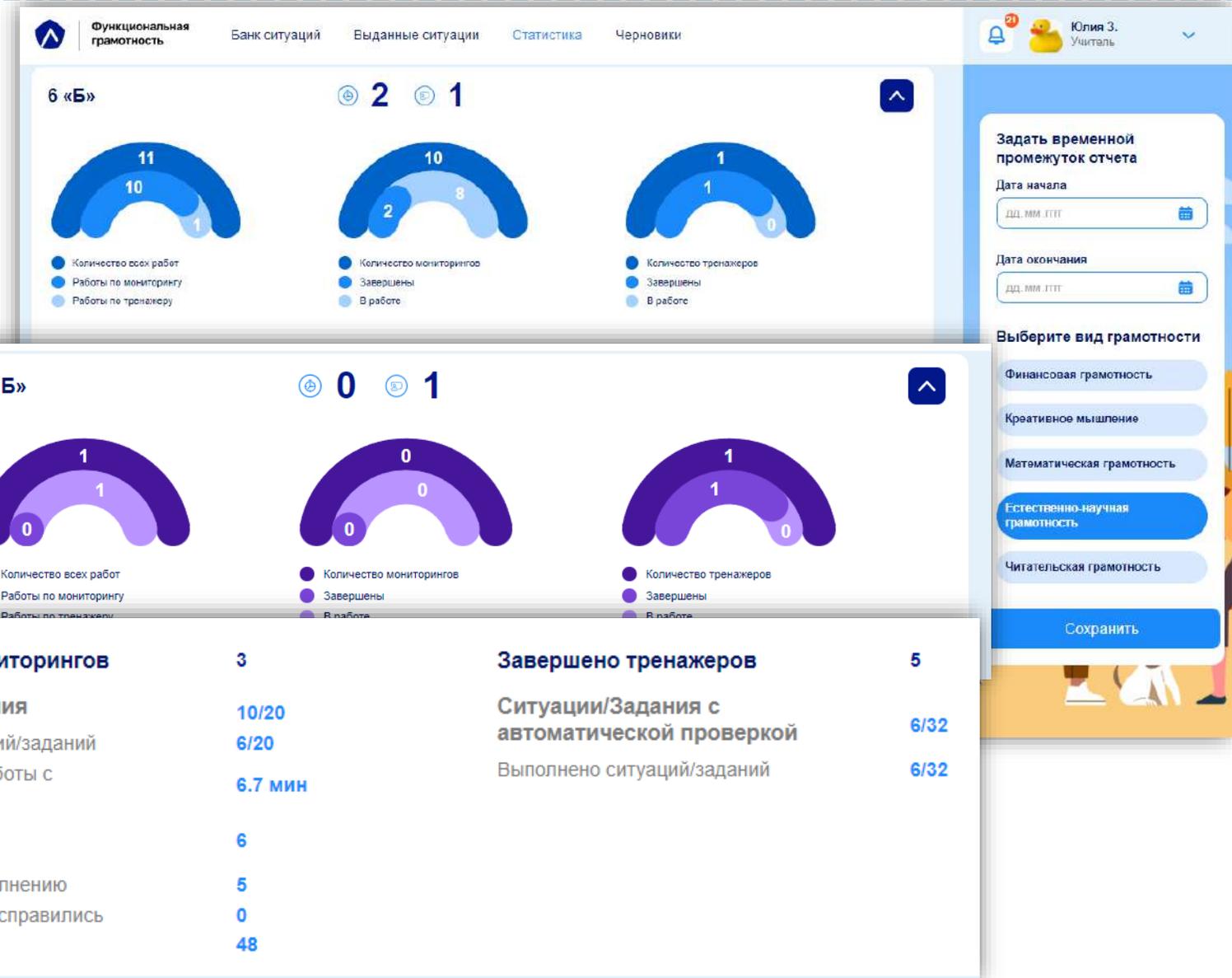
Возможности учителя

Видеть сводную статистику динамики:

- ✓ по всем видам грамотности;
- ✓ по отдельным компонентам ФГ;
- ✓ по классу

Видеть сводную информацию:

- ✓ по типу заданий;
- ✓ по времени выполнения;
- ✓ по классу;



6 «Б» 2 1

11 10 1

10 8 0

1 1 0

● Количество всех работ
● Работы по мониторингу
● Работы по тренажеру

● Количество мониторингов
● Завершены
● В работе

● Количество тренажеров
● Завершены
● В работе

6 «Б» 0 1

1 1 0

0 0 0

1 1 0

● Количество всех работ
● Работы по мониторингу
● Работы по тренажеру

● Количество мониторингов
● Завершены
● В работе

● Количество тренажеров
● Завершены
● В работе

Завершено мониторингов	3	Завершено тренажеров	5
Ситуации/Задания	10/20	Ситуации/Задания с автоматической проверкой	6/32
Выполнено ситуаций/заданий	6/20	Выполнено ситуаций/заданий	6/32
Среднее время работы с ситуацией	6.7 мин		
Учащиеся	6		
Приступили к выполнению	5		
Приступили, но не справились	0		
Не приступили	48		

Задать временной промежуток отчета

Дата начала

ДД.ММ.ГГГГ

Дата окончания

ДД.ММ.ГГГГ

Выберите вид грамотности

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

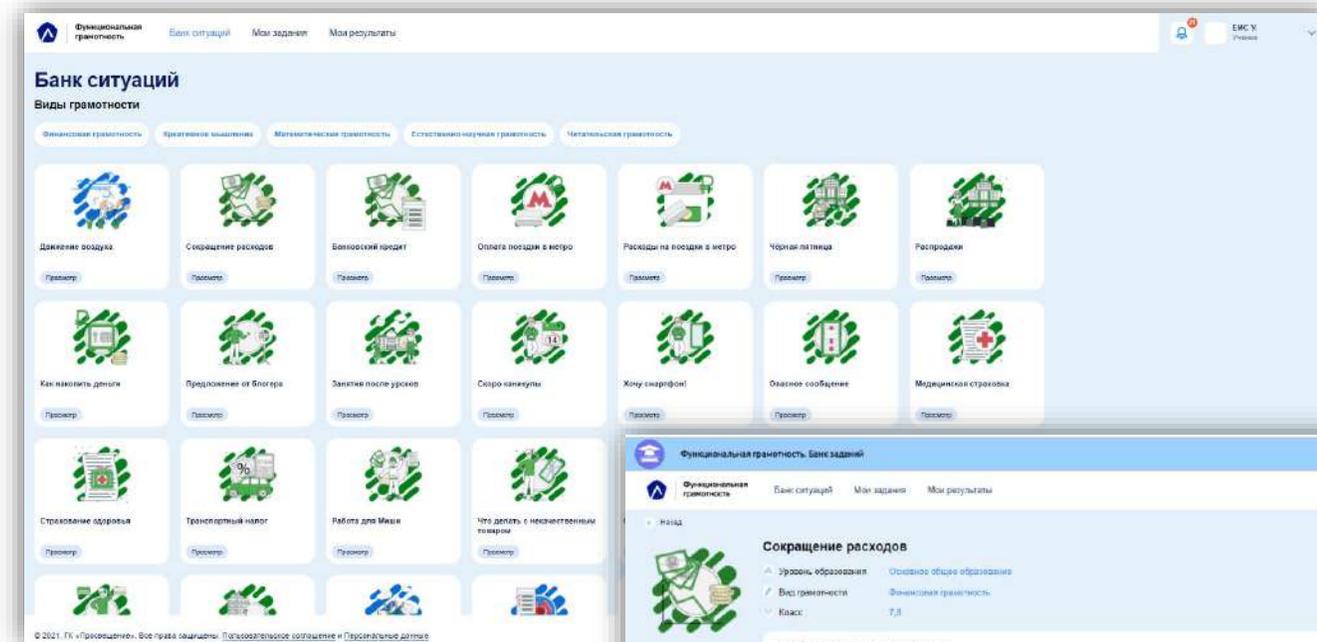
Естественно-научная грамотность

Читательская грамотность

Сохранить

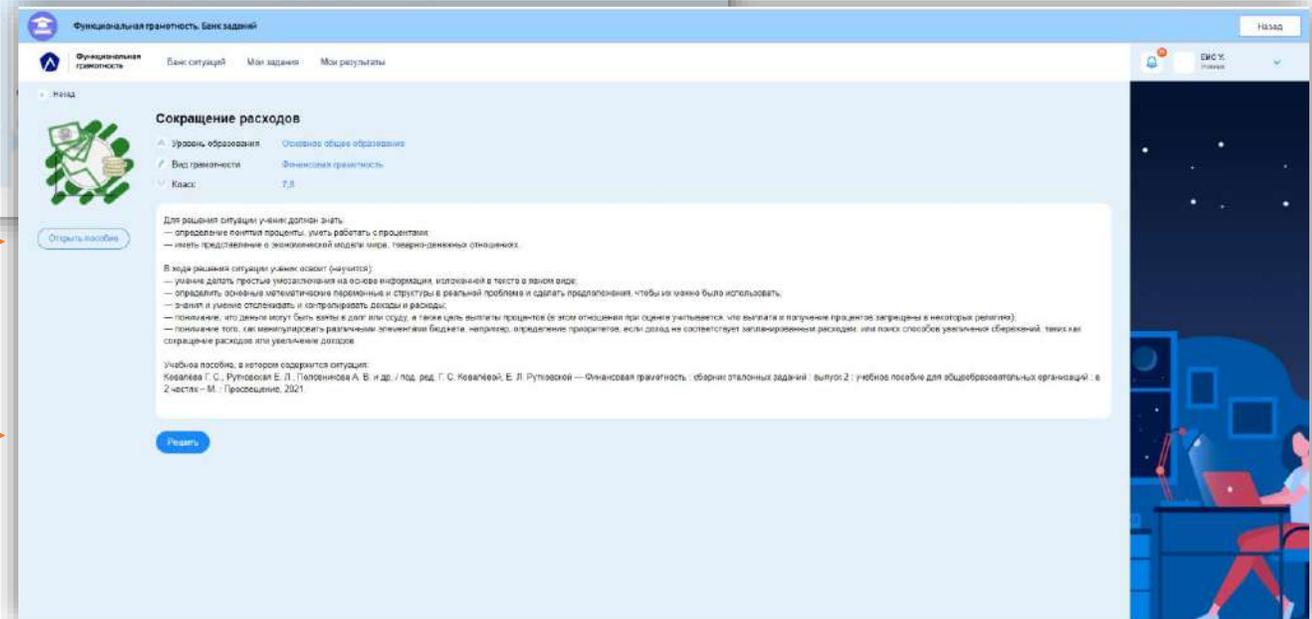
Возможности ученика

Видеть задания по всем компонентам ФГ для тренажера



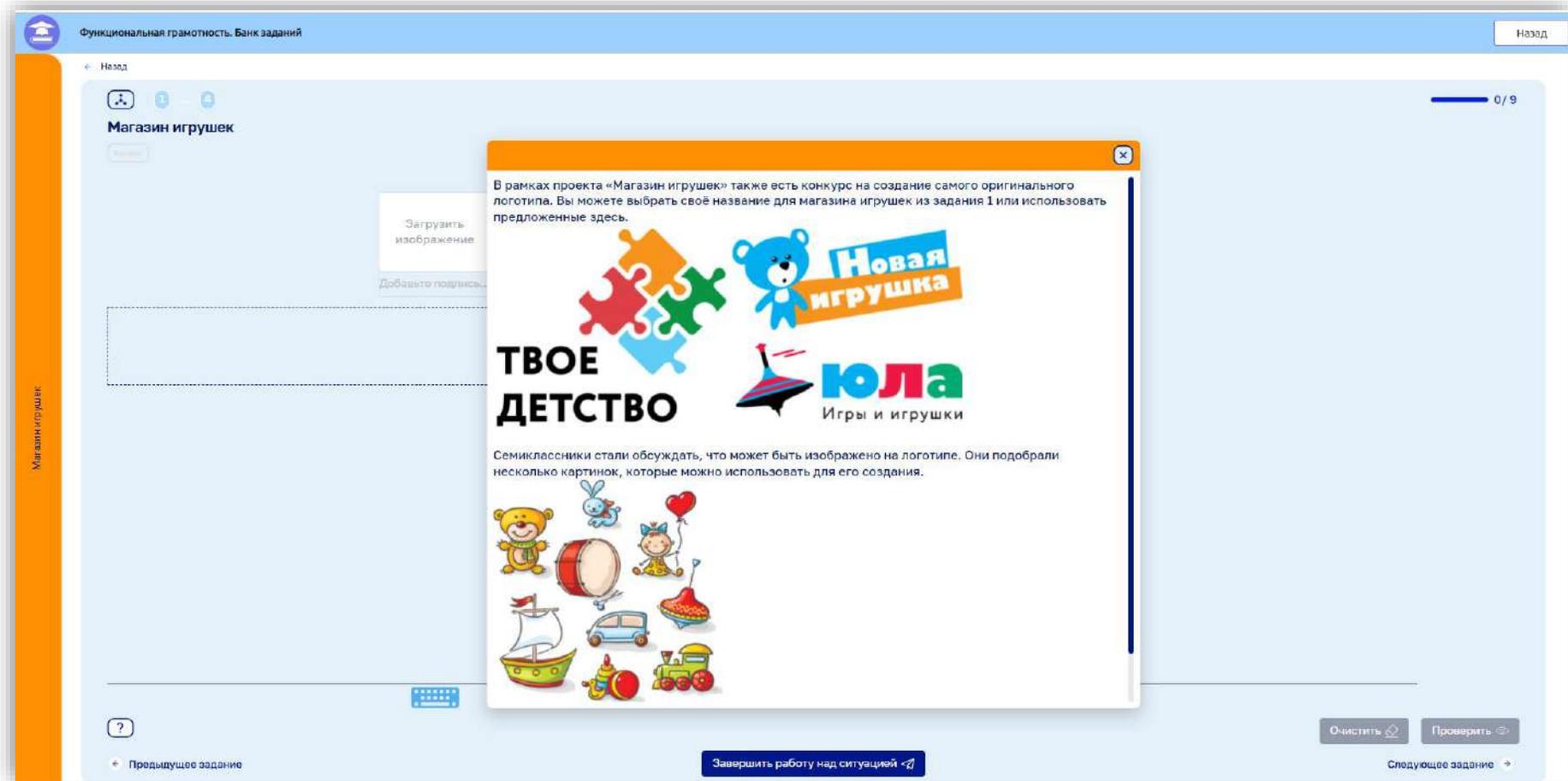
Просматривать ЭФУП

Решать ситуационные тренажеры без ограничения попыток



Возможности ученика

Решать самостоятельно
выбранные ситуации-
тренажеры без ограничения
попыток



Функциональная грамотность. Банк заданий

Назад

0/9

Магазин игрушек

Загрузить изображение

Добавить подпись

ТВОЕ ДЕТСТВО

Новая игрушка

юла
Игры и игрушки

Семиклассники стали обсуждать, что может быть изображено на логотипе. Они подобрали несколько картинок, которые можно использовать для его создания.

Очистить

Проверить

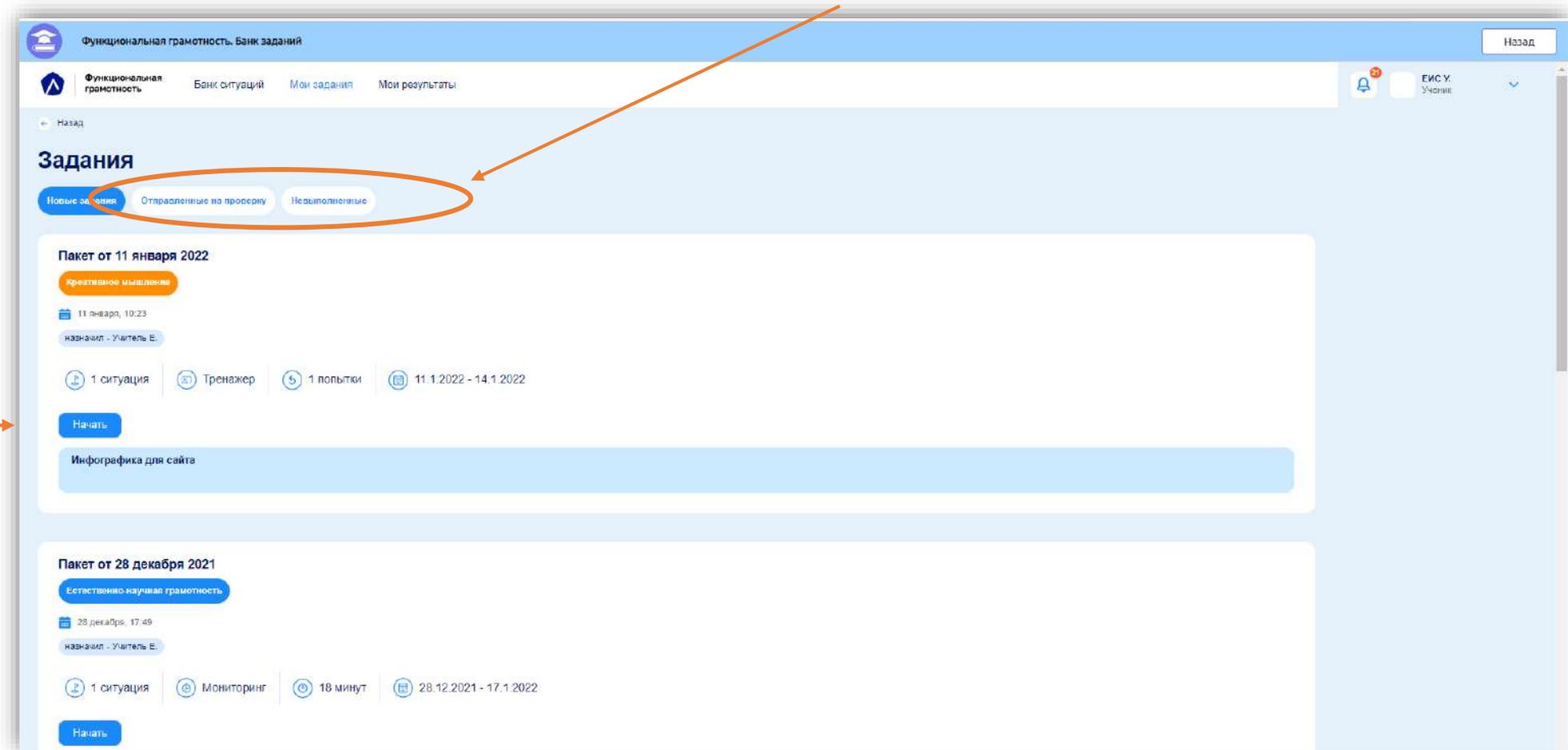
Завершить работу над ситуацией

Предыдущее задание

Следующее задание

Возможности ученика

Видеть все категории своих работ



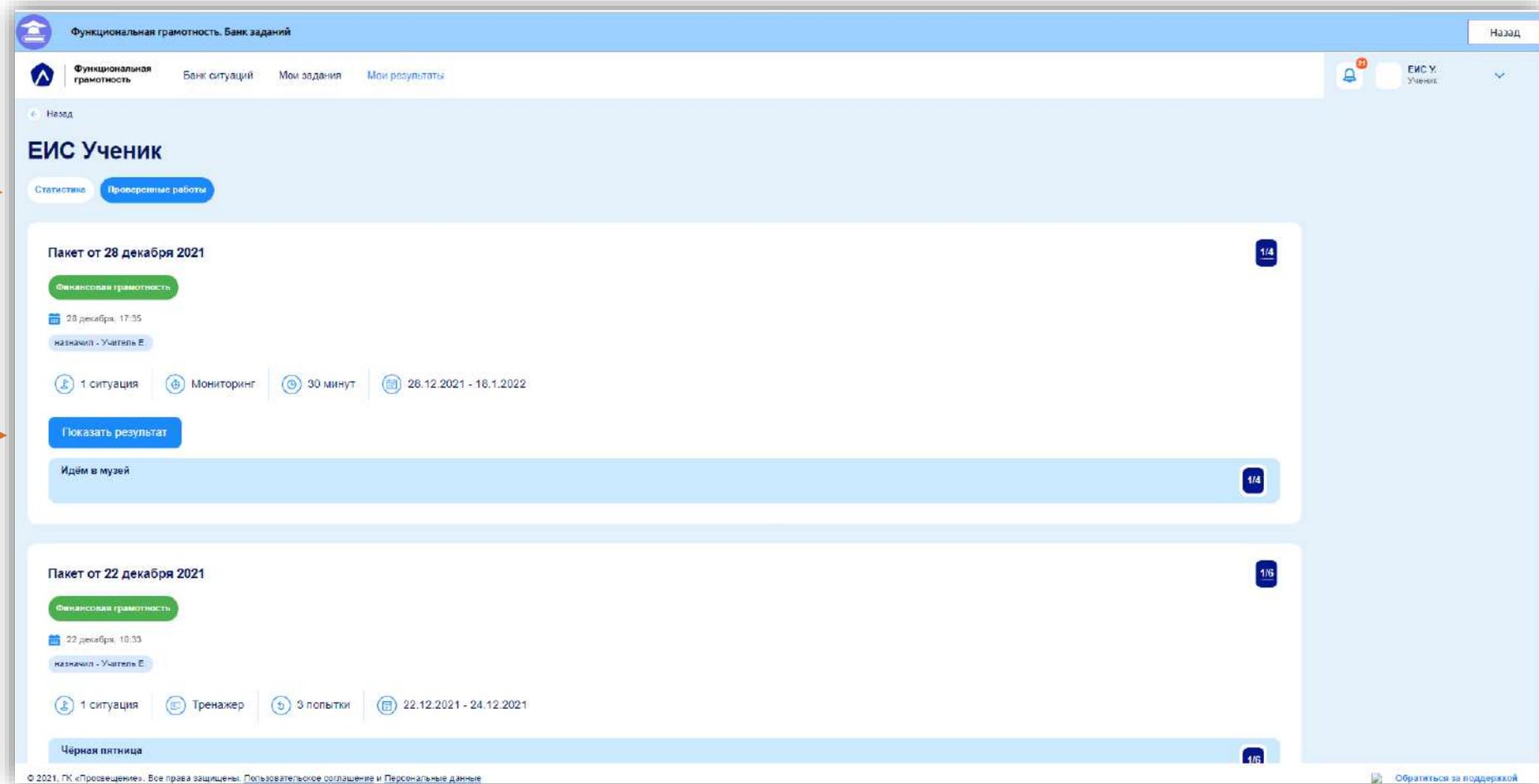
Решать работы,
выданные учителем

Возможности ученика

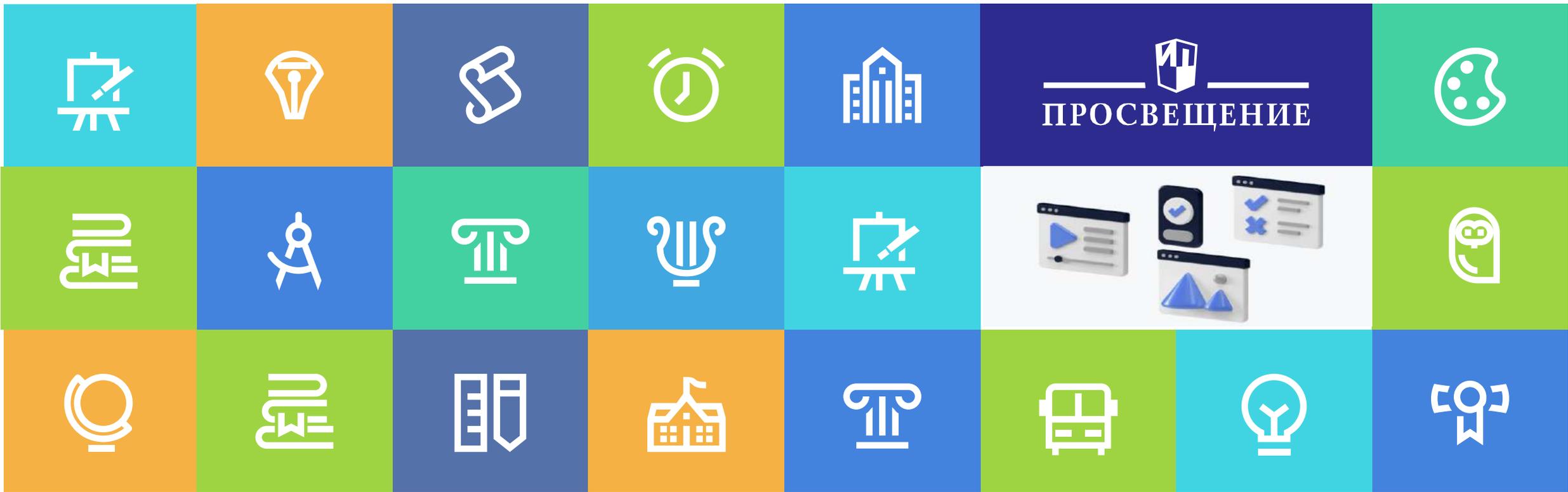
Видеть сводную статистику своих работ



Видеть результаты проверки и комментарии учителя



The screenshot displays the 'Функциональная грамотность. Банк заданий' interface. At the top, there is a navigation bar with 'Функциональная грамотность', 'Банк ситуаций', 'Мои задания', and 'Мои результаты'. The user is identified as 'ЕИС Ученик'. Below the navigation, there are two tabs: 'Статистика' (selected) and 'Проверенные работы'. The main content area shows two task packages. The first package is 'Пакет от 28 декабря 2021' with a progress indicator '1/4'. It includes a green button for 'Финансовая грамотность', a date '28 декабря, 17:35', and an assigner 'назначил - Учитель Е'. Below this, there are icons for '1 ситуация', 'Мониторинг', '30 минут', and a date range '28.12.2021 - 18.1.2022'. A blue button 'Показать результат' is visible. The second package is 'Пакет от 22 декабря 2021' with a progress indicator '1/6'. It includes a green button for 'Финансовая грамотность', a date '22 декабря, 10:33', and an assigner 'назначил - Учитель Е'. Below this, there are icons for '1 ситуация', 'Тренажер', '3 попытки', and a date range '22.12.2021 - 24.12.2021'. A blue button 'Показать результат' is visible. At the bottom of the screenshot, there is a footer with copyright information and a link to 'Обратиться за поддержкой'.



Цифровой портфель учителя словесности

Галина Васильевна Крюкова, ведущий методист

GKryukova@prosv.ru

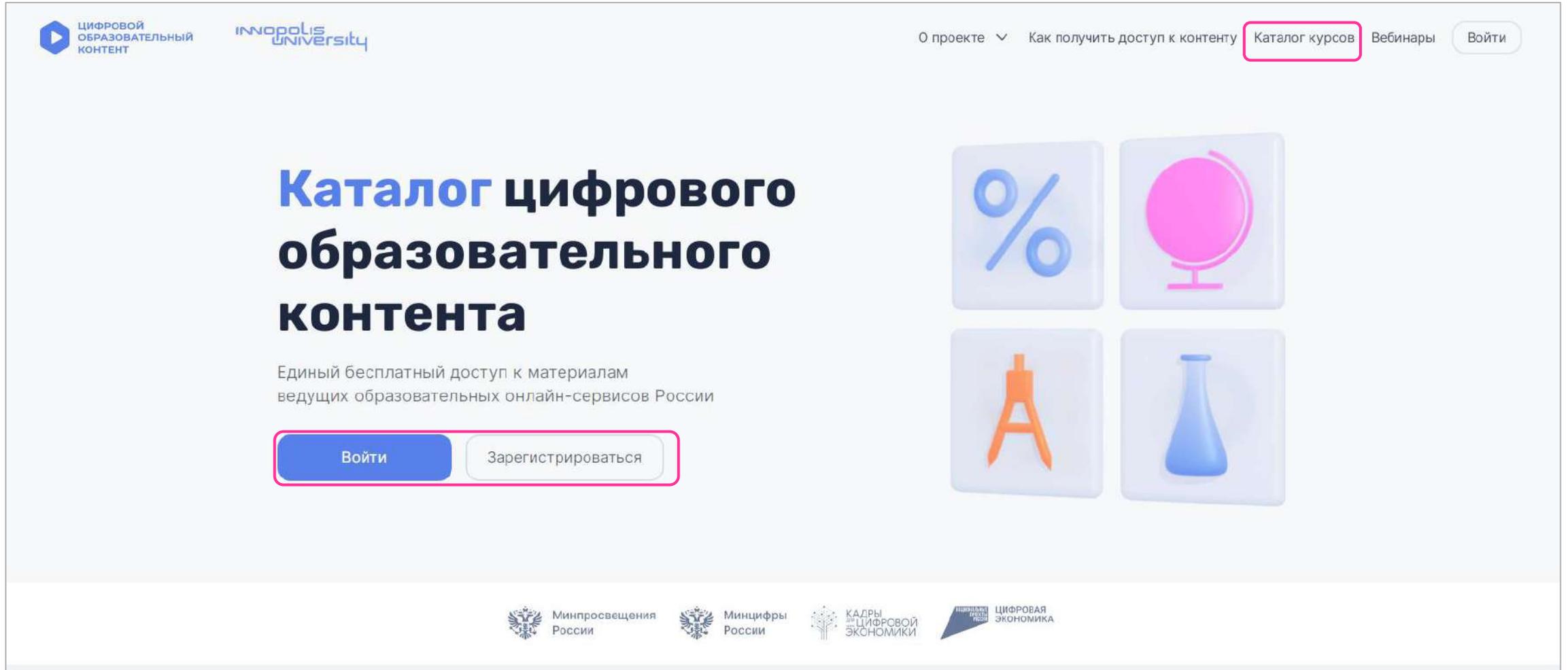


ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

Рабочая полка учителя

<https://educont.ru/>

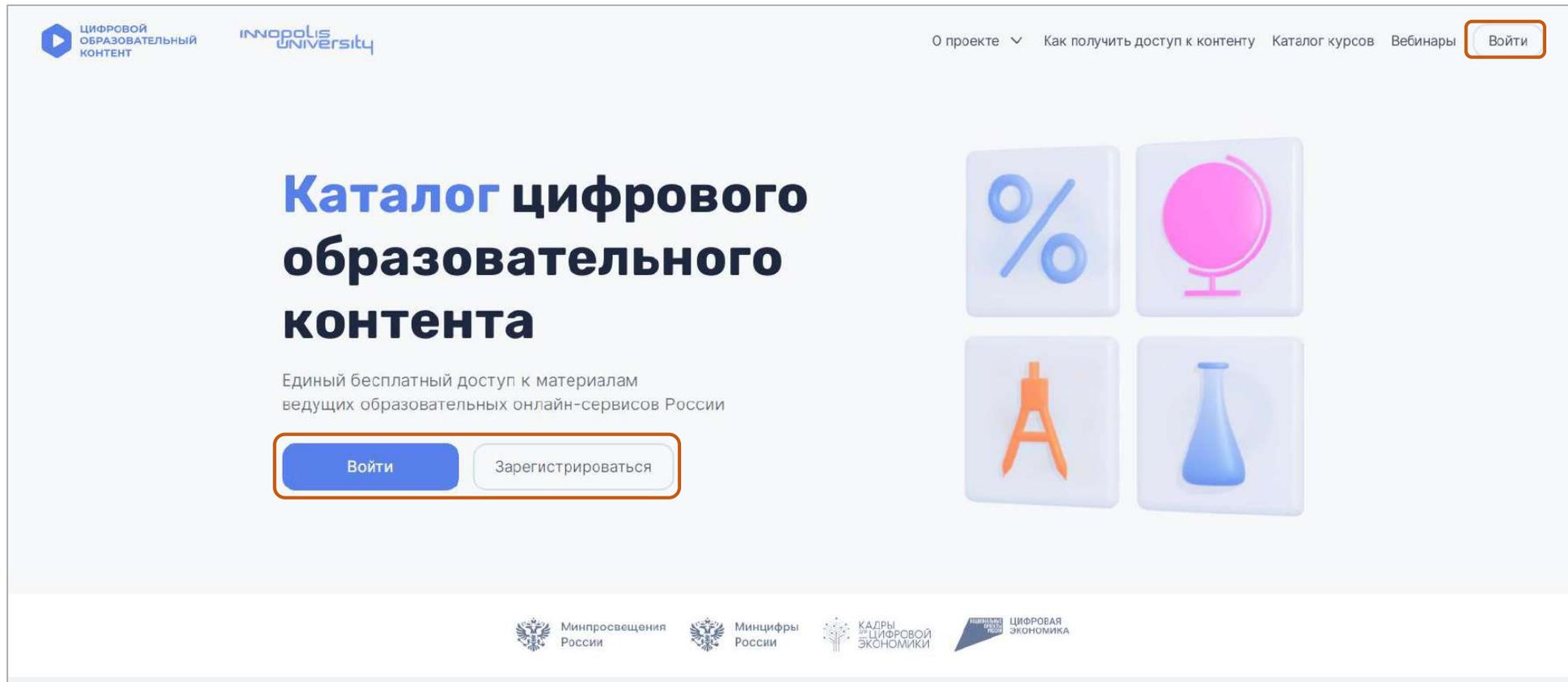




The screenshot shows the main page of the Educont website. At the top left, there is a logo for 'ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ' (Digital Educational Content) and the 'Innopolis University' logo. On the top right, there is a navigation menu with items: 'О проекте', 'Как получить доступ к контенту', 'Каталог курсов' (highlighted with a pink box), 'Вебинары', and 'Войти'. The main heading is 'Каталог цифрового образовательного контента'. Below it, a sub-heading reads 'Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России'. There are two buttons: 'Войти' (highlighted with a pink box) and 'Зарегистрироваться'. To the right, there are four icons: a percentage sign, a globe, a compass, and a flask. At the bottom, there are logos for the Ministry of Education, Ministry of Digital Development, and the Digital Economy.

<https://educont.ru/> 

Шаг 1. Зайдите на сайт <https://educont.ru/> . Нажмите кнопку «Войти» или «Зарегистрироваться».



Шаг 2. Дождитесь подтверждения руководителя Вашей образовательной организации.

Данные об обучении

✓ Данные об обучении

420000, Респ Татарстан, Верхнеуслонский р-н, г
Иннополис ИТ ЛДП Университета Иннополис

География

5 А

2 Подтверждение пользователя

 Ожидается подтверждение от образовательной организации
Что делать, если статус не меняется?

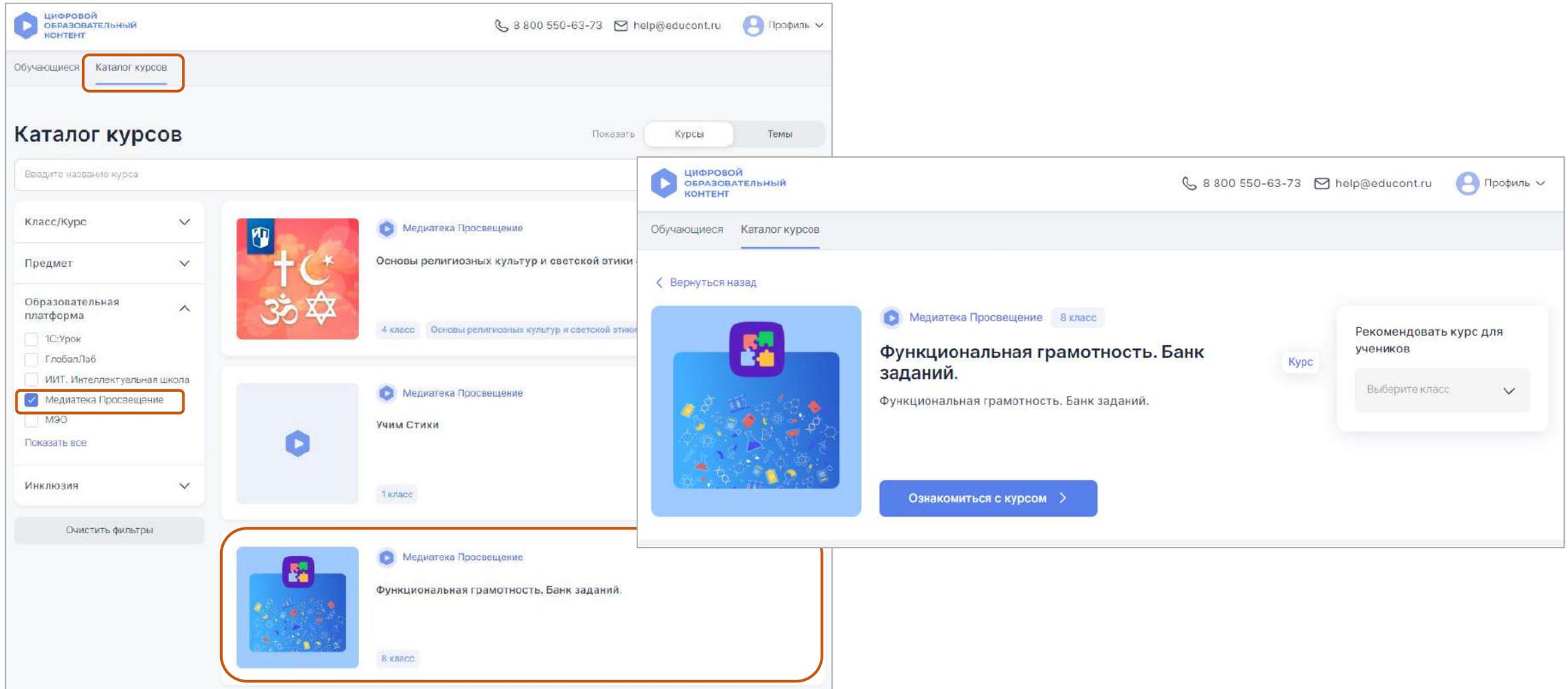
 Редактировать данные

Шаг 3. В разделе «Образовательные платформы» выберите «Медиатека Просвещения» и нажмите на кнопку «Активировать контент».

Образовательные платформы

- 1С:Урок [Активировать контент](#)
- ГлобалЛаб [Активировать контент](#)
- ИИТ. Интеллектуальная школа [Активировать контент](#)
- Медиатека Просвещения** [Активировать контент](#)
- МЭО [Активировать контент](#)
- Новая Школа [Активировать контент](#)
- Новый Диск [Активировать контент](#)

Шаг 4. Вы можете начать работу с сервисом «Функциональная грамотность. Банк заданий» в вашем личном кабинете, воспользовавшись фильтрами для выбора.



The image shows a two-step process on the website 'Цифровой образовательный контент' (Digital Educational Content). In the first step, the 'Каталог курсов' (Course Catalog) is displayed with various filters on the left. The 'Медиаотека Просвещение' (Media Library Prosveshchenie) filter is selected and highlighted with a red box. In the second step, the details for the course 'Функциональная грамотность. Банк заданий' (Functional Literacy. Bank of Assignments) for 8th grade are shown. A red box highlights the course card in the catalog, and another red box highlights the 'Ознакомиться с курсом' (View course) button on the course details page.

Как войти?

После авторизации на платформе «Цифровой образовательный контент»
Выбрать «Каталог курсов»

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

innopolis university

О проекте ▾ Как получить доступ к контенту **Каталог курсов** Вебинары Новости Профиль

Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России

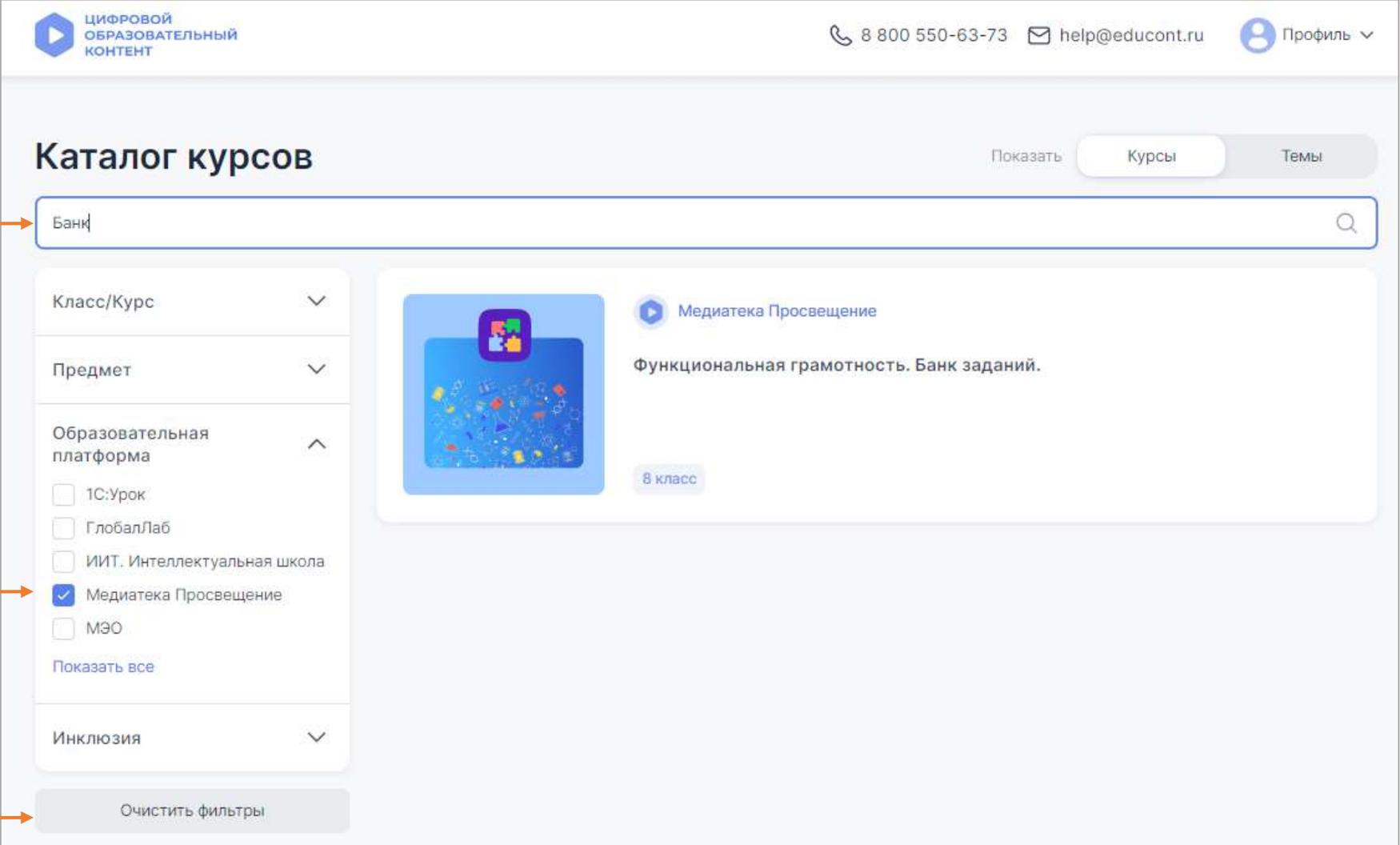
Минпросвещения России | Минцифры России | КАДРЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ | ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Как войти?

В поиске набрать словосочетание «Банк заданий»

Поставить галочку «Медиатека Просвещение»

Важно! Перед поиском очистить фильтры



цифровой
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

8 800 550-63-73 help@educont.ru Профиль

Каталог курсов

Показать **Курсы** Темы

Банк

Класс/Курс

Предмет

Образовательная платформа

- 1С:Урок
- ГлобалЛаб
- ИИТ. Интеллектуальная школа
- Медиатека Просвещение
- МЭО

[Показать все](#)

Инклюзия

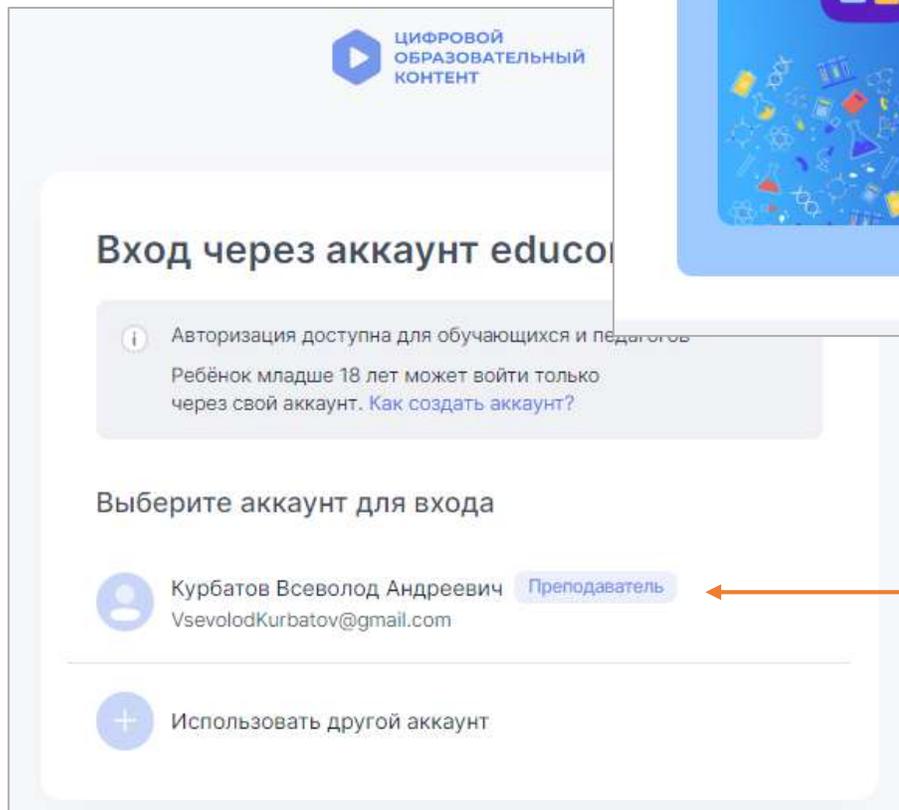
Очистить фильтры

Медиатека Просвещение

Функциональная грамотность. Банк заданий.

8 класс

Как войти?



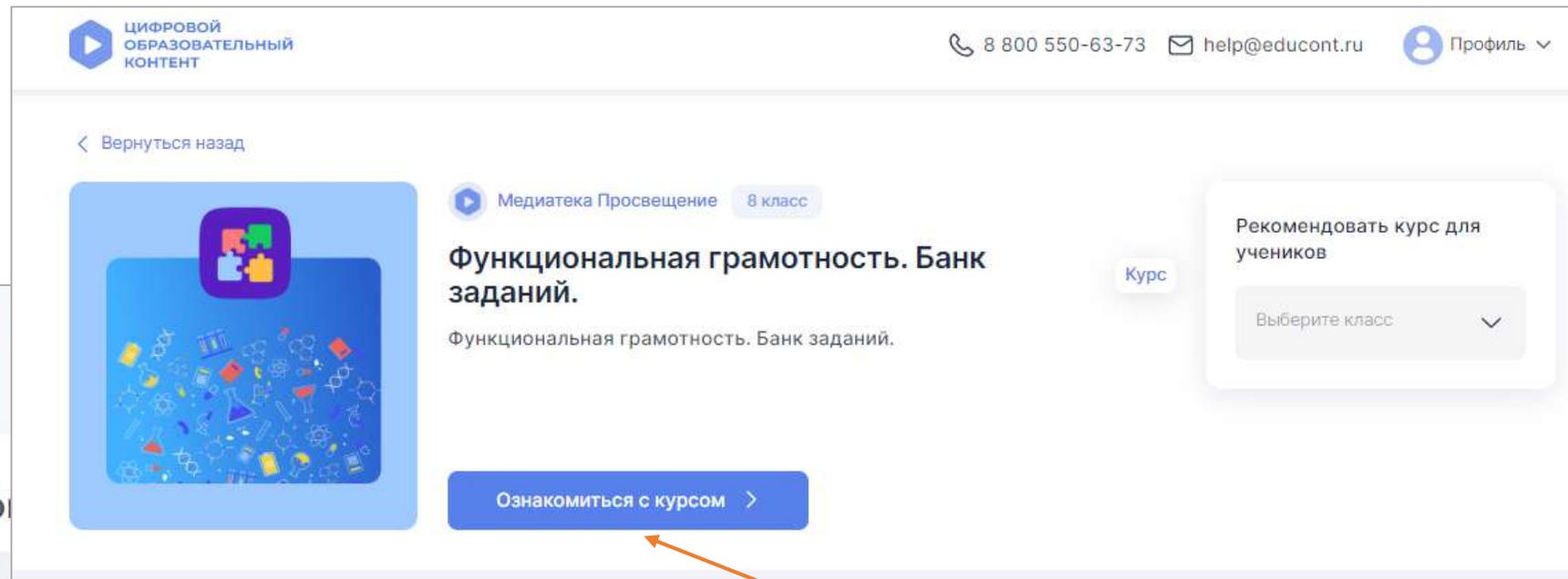
ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

Вход через аккаунт educont

Авторизация доступна для обучающихся и педагогов
Ребёнок младше 18 лет может войти только через свой аккаунт. [Как создать аккаунт?](#)

Выберите аккаунт для входа

-  Курбатов Всеволод Андреевич **Преподаватель**
VsevolodKurbatov@gmail.com
-  Использовать другой аккаунт



ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

8 800 550-63-73 help@educont.ru Профиль

[Вернуться назад](#)

Медиатека Просвещение 8 класс

Функциональная грамотность. Банк заданий.

Функциональная грамотность. Банк заданий.

Ознакомьтесь с курсом >

Рекомендовать курс для учеников

Выберите класс

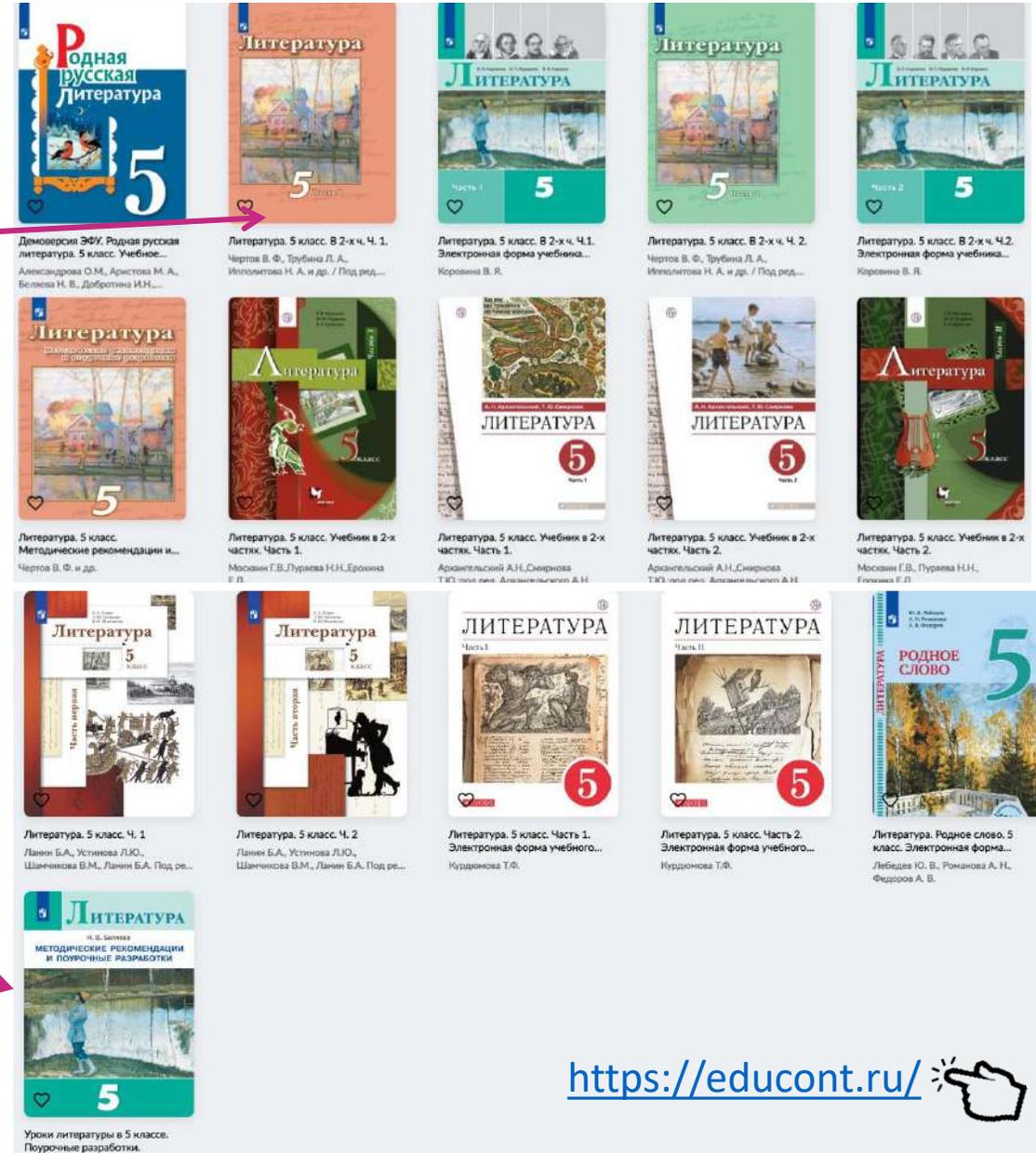
Ознакомиться с курсом

Выбрать аккаунт для входа

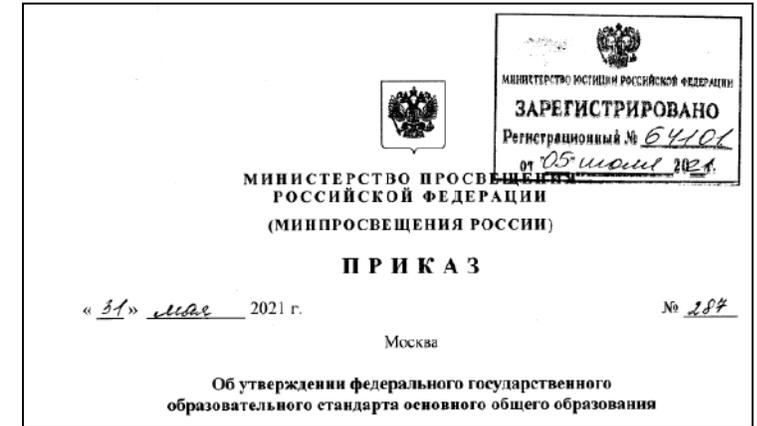
Учебники

Во-первых, всё в одном портфеле!
И это только пятый класс)

Методические пособия



<https://educont.ru/> 



Во-вторых, соответствует ФГОС.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать: ...тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами...

Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (№ 287 от 31 мая 2021 г.)

<https://educont.ru/> 

В-третьих, интерактив на уроке.



<https://educont.ru/> 

скрыть

увеличить-уменьшить

поиск страниц



страница 1 из 304

Русский язык. 5 класс. Практика. Без частей



Об учебнике «Русский язык. Пра...

Роль языка в жизни общества и ...

ВОДНЫЙ КУРС

ОРФОГРАФИЯ

Орфограмма

Правописание безударных г...

Правописание безударных г...

Правописание гласных и, а, ...

Правописание глухих и звон...

Правописание непроизноси...

Правописание удвоенных с...

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРА...

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Имя прилагательное

Глагол

Наречие

Местоимение

Служебные части речи

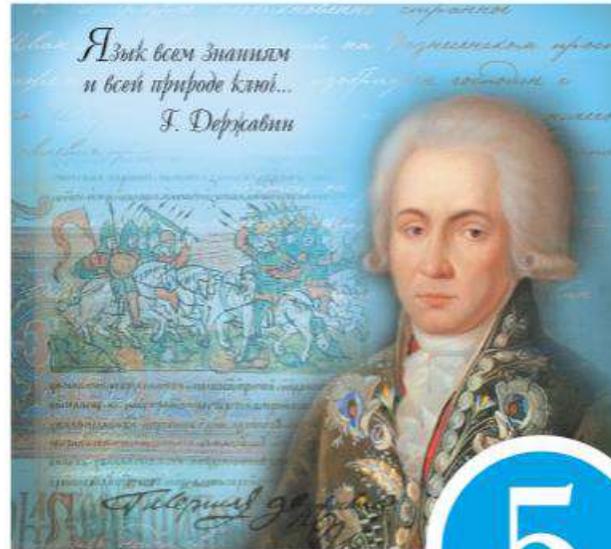
Предлог

Союз

А. Ю. Купалова, А. П. Еремеева, Т. М. Пахнова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Практика



дрофа

<https://educont.ru/> 

Материал для самостоятельной работы учащихся

53. 1. Проверьте себя! Вы повторили 7 орфограмм, изученных в начальных классах. Приведите названия этих орфограмм, опираясь на следующие примеры: 1) *земля*; 2) *планета*; 3) *полёт*; 4) *жизнь*; 5) *клад*, *низкий*; 6) *гигантский*; 7) *класс*, *группа*, *программа*.

2. Как проверяются эти орфограммы? Запишите в клеточки номера тех слов, для проверки которых требуется: 1) подобрать проверочное слово; 2) обратиться к словарю.

1)									
2)									



1

Прочитайте пословицу, а затем укажите верное суждение.
Майский мороз не выдавит слёз.

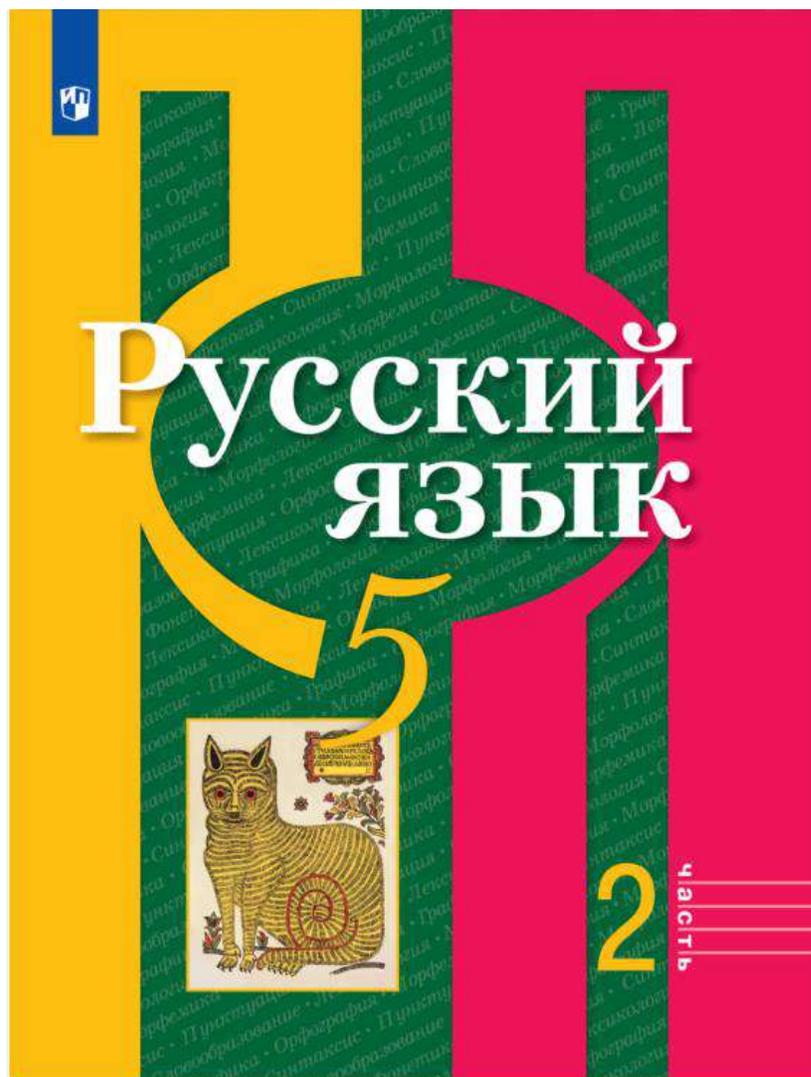
- В словах пословицы 6 орфограмм-букв в корнях.
- В словах пословицы 5 орфограмм-букв в корнях.
- В словах пословицы 4 орфограммы-буквы в корнях.

Правильное написание гласных и согласных в корне - 5

Прочитайте отрывок из сказки А. Н. Толстого, записанный четвероклассником. Сколько орфографических ошибок в корнях слов допущено им?

Рано утром Буратино положил азбуку в сумочку и вприпрыжку побигал в школу. По дороге он даже не сматрел на сласти, выставленные в лавке, – маковые на меду треугольнички, сладкие пиражки и лиденцы в виде петухов, насаженных на палочку...

- 5 ошибок
- 6 ошибок
- 7 ошибок



УМК «Русский язык». Л. М. Рыбченкова

Справочные материалы для учащихся

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ СОВЕТОВ

Как работать со схемой

- Внимательно рассмотрите схему.
- Определите тему, которая раскрывается в схеме.
- Выделите основную информацию; укажите, где она расположена на схеме.
- Укажите на схеме, где расположена дополнительная информация (та, которая раскрывает основную).
- Обратите внимание на стрелки, которые связывают основную информацию и дополнительную.

Как слушать

(основные правила для слушающего)

Чтобы понять, запомнить чью-то устную речь, необходимо:

- слушать внимательно, не отвлекаться и не перебивать вопросами говорящего;
- запомнить (или записать) непонятные слова, чтобы выяснить их значение;
- обратить внимание на то, что говорящий выделяет голосом;
- попытаться определить основную мысль прослушанного текста.



Быстрый поиск нужной предметной информации

Примерный план сочинения по картине

Чтобы бегло (быстро) просмотреть текст с целью ознакомления с его содержанием, прочитайте в каждом абзаце только первое и последнее предложения.

В составлении плана вам поможет схема текста:

1. Начало действия.
2. Развитие действия.
3. Самый острый момент действия.
4. Конец действия.

Как правильно поставить запятую в сложном предложении

Правила изучающего чтения

- Внимательно, не торопясь, прочитайте текст.
- Определите тему текста (о чём он?).
- Если в тексте есть непонятные вам слова, выясните их значение по толковому словарю.
 - Задайте к тексту свои вопросы и найдите на них ответы в тексте.
 - Сделайте вывод: что нового для себя вы узнали из текста.

Как озаглавить текст

Как объяснить значение слова

Как подготовиться к выразительному чтению стихотворения

Как организовать работу над проектом

Как сформулировать информационный запрос

Как написать отзыв о прочитанном рассказе

Как быть хорошим собеседником

Интерактивные задания для дистанционного обучения

Е. И. Никитина

РУССКИЙ ЯЗЫК

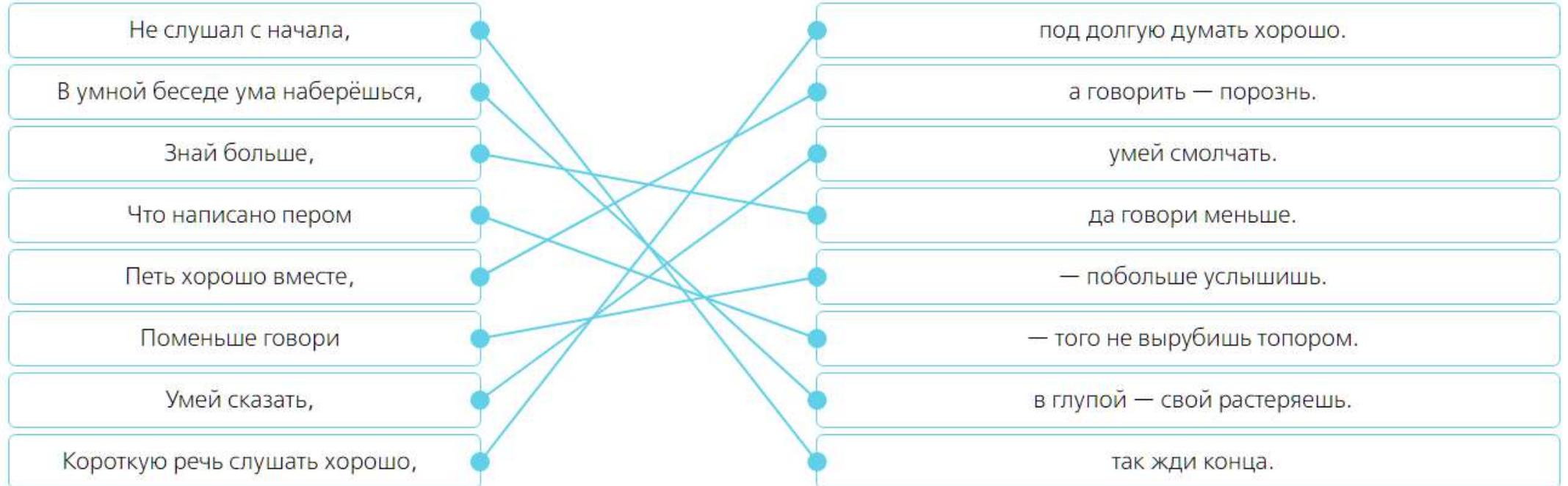
Русская речь

Учебник

Пословицы о речи

1

Соедините части пословиц.



МИФ ОБ ОЛИМПЕ

ОЛИМП

Крон, который боролся с жестоким отцом, Ураном, сам оказался ещё более жестоким. Чтобы его дети, в свою очередь, не свергли его, он съел их сразу после рождения! Только одного удалось спасти: вместо Зевса мать подложила отцу камень, завернутый в пеленку. Зевс вырос, победил Крона и стал главным богом Олимпа.

Высоко на светлом Олимпе царит Зевс, окружённый сонмом богов. Здесь и супруга его Гера, и златокудрый Аполлон с сестрой своей Артемидой, и золотая Афродита, и могучая дочь Зевса Афина, и много других богов. Три прекрасные Оры охраняют вход на высокий Олимп: врата густое облако, когда боги или возносятся в светлые чертоги Зевса, или раскинулось голубое бездонное небо, и льется лотой свет. Ни дождя, ни снега не бывает вечно там светлое, радостное лето. А порой закрывают они далёкую землю: лето сменяют осень и зима, радость и счастье сменяются горем. Правда, и боги знают, что проходят, и снова водворяется радость.

Возможность воспринимать информацию на слух

УМК «Литература». Т. Ю. Смирнова, А. Н. Архангельский



В древнегреческой мифологии Олимп – гора в Фессалии, на горе находятся дворцы Зевса и других богов, построенные и украшенные Гефестом



Демонстрация видео

ПОЛЛИАННА

(В сокращении)

Поллианне 11 лет. Мать её рано умерла, а отец, честный пастор, с трудом может их прокормить. Даже платья Поллианна носит только те, что пожертвовали прихожане. Внезапно умирает и отец, и девочка переезжает на другой конец Америки. Теперь ей предстоит жить у богатой тётки, мисс Полли, которая обитает одна в огромном доме. Тётя, узнав о приезде племянницы, недовольна, она не встречает её на вокзале, отправляет прислугу. Зато служанка Нэнси, старый садовник Том и его сын Тимоти привечают девочку.

4. МАЛЕНЬКАЯ КОМНАТА НА ЧЕРДАКЕ

Увидев племянницу, мисс Полли не вскочила с кресла и не бросилась ей навстречу. И всё-таки надо отдать ей должное: стоило Нэнси и девочке показаться в дверях гостиной, как она милостиво подняла глаза от книги и даже протянула Поллианне руку, каждый палец которой сейчас выглядел так значительно, словно воплощал собой «очень развитое чувство долга».

— Ну, как добралась, Поллианна? Я...

Больше мисс Полли ничего не успела сказать, ибо Поллианна пулей пронеслась через всю комнату и плюхнулась на её жёсткие и не привыкшие к такому обращению колени.



Инструкции как получить бесплатный доступ к контенту

 Для обучающихся до 18 лет

 Для обучающихся от 18 лет

 Для педагогического работника

 Для родителя

 Для образовательных организаций

<https://educont.ru/> 

ПОЛУЧИТЬ ЛОГИН И ПАРОЛЬ

Необходимо направить
запрос на официальном
бланке с подписью и
печатью руководителя
ОО на

regions@educont.ru

ПОЛУЧИТЬ ДОСТУП

Необходимо
зарегистрироваться
на сайте

<https://educont.ru/>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Для получения подробной
информации и
инструкции по доступу и
авторизации ОО
обращайтесь на портал

https://educont.ru/assets/docs/school_instr.pdf

Для всех участников образовательного процесса действует «Горячая линия»

vopros@prosv.ru

Часто задаваемые вопросы

Кто может получить открытый доступ к обучающему контенту? 

Когда заканчивается срок действия бесплатного контента, как сохранить открытый доступ? 

Как образовательной организации получить доступ в личный кабинет на educont.ru ? 

Какой контент можно использовать бесплатно на образовательных платформах? 

Сколько образовательных платформ может использовать преподаватель в своей работе? 

Что является логином для входа в личный кабинет? 

Как образовательной организации получить доступ в личный кабинет на educont.ru ?

Для получения данных для входа в Личный кабинет образовательной организации на сайте educont.ru необходимо направить официальный запрос по форме (скачать).

https://educont.ru/assets/docs/application_of_educational_organization_for_participation.docx 

Заполните заявку на официальном бланке с подписью и печатью руководителя образовательной организации и отправьте её с официальной электронной почты Вашей организации на regions@educont.ru. После получения заявки на Ваш e-mail будет направлен логин и пароль для входа в Личный кабинет на educont.ru.

<https://educont.ru/> 



Просвещение

Бесплатный контент активирован

Открыть сайт



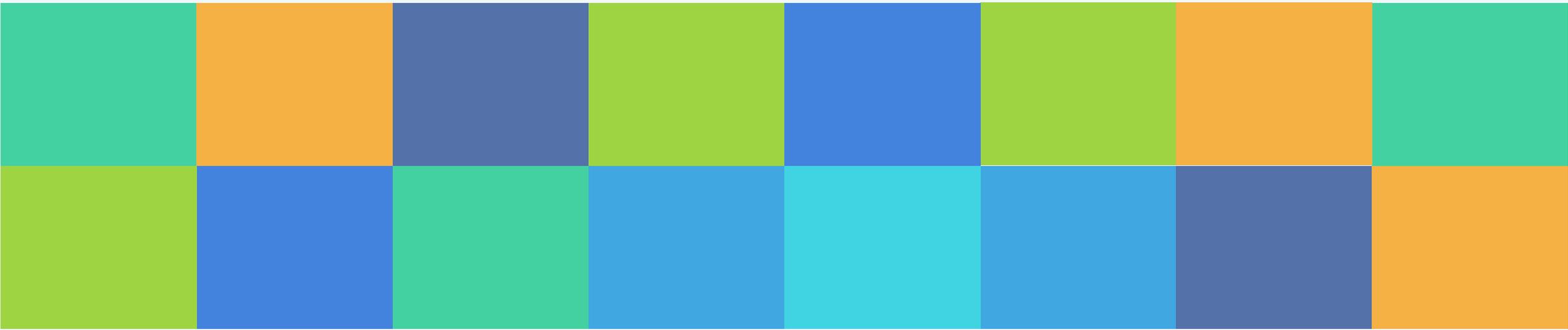
<https://media.prosv.ru/content/>

Все предметы	Математика	Русский язык	Литература
Биология	Английский язык	Музыка	Технология
ИЗО	История	Обществознание	География
Химия	Физкультура	Астрономия	Физика
Природоведение	Естествознание	ОБЖ	МХК
Окружающий мир	Чтение	Информатика	Шахматы
Экономика	Французский язык	Религия и этика	Немецкий язык
Испанский язык	Литературное чтение	Китайский язык	Дизайн
Педагогика и психология	Экология	Право	КПК
Черчение	Внеурочная деятельность	Алгебра	Геометрия
Физическая культура	Итальянский язык	Всеобщая история	Прочее
История России			

Выберите класс

Все классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
10 класс	11 класс								

<https://educont.ru/> 



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,
стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия:

vopros@prosv.ru