Аналитическая справка по эффективности принятых управленческих мер, направленных на повышение качества дошкольного образования

В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области ежегодно в марте-апреле в регионе проводится внешняя оценка качества дошкольного образования, по итогам которой образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, принимаются меры, направленные на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования, а также на повышение качества дошкольного образования в целом.

На основе анализа результатов оценочных процедур: МКДО и внешней оценки качества дошкольного образования, проводимых в 2021 году, были выявлены ряд проблем:

- несоответствие имеющейся программы повышения квалификации потребностям региона в дополнительном профессиональном образовании;

- отсутствие квалифицированных экспертов для осуществления внешней экспертизы состояния дошкольного образования в регионе;

- недостаточная трансляция педагогического и управленческого опыта на уровне региона;

- низкий уровень профессиональной компетенции руководящих и педагогических кадров детских садов.

В связи с этим КОГОАУ ДПО «Институтом развития образования Кировской области» были приняты следующие управленческие решения:

- разработка программы повышения квалификации «Механизмы управления качеством дошкольного образования»;

- организация адресного организационно-методического сопровождения дошкольных образовательных организаций, показавших наименьшие результаты;

- трансляция лучших практик региона в области дошкольного образования.

В 2021-2022 учебном году кафедрой дошкольного и начального общего образования разработана программа повышения квалификации «Механизмы управления качеством дошкольного образования», которая получила положительную экспертизу и внесена в федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования. По данной программе в феврале 2022 года обучено 27 руководителей (заместителей) дошкольных образовательных организаций, которые имеют право осуществлять оценку внешнего экспертного наблюдения в ходе проведения оценочных процедур.

В течение учебного года осуществлено адресное сопровождение дошкольных образовательных организаций, показавших наименьшие результаты в мониторинге качества дошкольного образования и во внешней оценке качества дошкольного образования (курсовая подготовка по направлениям деятельности, мероприятия кафедры и ИРО Кировской области, консультирование и т.д.).

Лучшие практики региона представили свой опыт в ходе курсов повышения квалификации, а также в сборниках, изданных кафедрой дошкольного и начального общего образования в 2022 году: «Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей», «Поддержка семьи в вопросах воспитания и развития детей», «Мастер-класс как форма обобщения и распространения педагогического опыта работы».

На основе анализа итогов внешней оценки качества дошкольного образования, проведенной в 2022 году отмечены следующие результаты:

- снижение количества дошкольных образовательных организаций, показавших недостоверные результаты, с 9,6% до 7,3%;

- увеличение среднего показателя детских садов, показавших максимальное соответствие Программы требованиям основных нормативных документов стандарта дошкольного образования, с 91,6% до 92,1%;

- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, показавших максимальные значения по соответствию условий реализации Программы требованиям основных нормативных документов и максимальную степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью образовательной организации, не смотря на снижение средних показателей по данным группам показателей.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод об эффективности принятых мер. В целом, проведенная работа позволила получить объективные данные о качестве образования в ДОО Кировской области и имеет положительные оценки со стороны экспертов. Кроме того, выработан общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности элементов внутренней и внешней оценки.