



КОГБУ Центр ППМС помощи

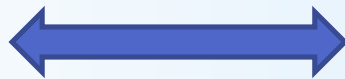
Выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума образовательной организации в рамках взаимодействия ПМПК и ППк ОО.

Тюфякова А.В.,
директор КОГБУ Центра ППМС помощи

Нормативно-правовая документация

1. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
2. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК – 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
3. Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 № ВК – 1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»;
4. Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

ППК



ПМПК

Взаимодействие ПМПК и ППк образовательной организации

Взаимодействие ПМПК и ППк является необходимым для оказания эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении.

Целью данного взаимодействия является объединение усилий для наиболее эффективной реализации коррекционно-развивающей работы, обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ.

ППк



ПМПК



ППк	ПМПк
направляет детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении на ПМПк, готовит заключение ПМПк и представления педагога и специалистов	проводит своевременное бесплатное обследование детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении детей по направлению ПМПк
информирует о характере нарушений в развитии детей, получающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь в рамках образовательного учреждения	оказывает информационно-просветительскую помощь детям, родителям (законным представителям), специалистам образовательного учреждения
предоставляет информацию об эффективности реализации заключения и рекомендаций ПМПк	осуществляет диагностический контроль за эффективностью реализации заключения и рекомендаций ПМПк
создает запрос на оказание методической помощи специалистам ПМПк	оказывает методическую помощь ПМПк

1. Предоставление корректных сопроводительных документов от ОО при направлении обучающегося на ПМПК

- ✓ Направление образовательной организации на ПМПК
- ✓ Психолого-педагогическая характеристика, заверенная руководителем образовательного учреждения. (Родитель (законный представитель) должны ознакомиться с характеристикой и собственноручно написать «С характеристикой ознакомлен(а), дата ознакомления и подпись»)
- ✓ Заключение школьного консилиума (школьной ППк), при отсутствии школьной ППк – выписка решения педсовета

Для школьников:

- ✓ Табель успеваемости (за 2 предыдущих учебных года) в табеле должны быть отмечены текущие, четвертные и годовые оценки
- ✓ Контрольные и текущие работы по русскому и математике + ксерокопия одной работы по русскому языку и математике

Для дошкольников: образцы творческих работ (рисунки или поделки)

- ✓ Заключение о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии)

2. Однозначное понимание рекомендаций ПМПК

Министерство образования Кировской области
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Кировской области

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

07

о создании специальных условий для получения образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

№ _____ от _____

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения: _____

Предоставление специальных условий образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья:

- Образовательная программа: Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- Уровень образования: дошкольный
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальные учебные пособия: в соответствии с программой
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС
- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: коррекция и развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, пространственно-временных представлений, формирование элементов учебного поведения
- Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи
- Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций, формирование предпосылок учебной деятельности

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой

Руководитель ПМПК _____

Педагог-психолог _____

Учитель-логопед _____

Учитель-дефектолог _____

Социальный педагог _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 1

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 1

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения:

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- Образовательная программа: Адаптированная основная образовательная программа для глухих обучающихся
- Уровень образования: дошкольный
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальные учебные пособия: в соответствии с программой
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС
- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы, игровых действий
- Учитель-дефектолог (сурдопедагог): формирование слухового и слухоречевого восприятия, речевого слуха, понимания обращенной речи, активной подражательной речевой деятельности, накопление и активизация словаря, формирование простой фразы
- Социальный педагог: мониторинг социальной ситуации развития

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой

Руководитель ПМПК _____

Педагог-психолог _____

Учитель-логопед _____

Учитель-дефектолог _____

Социальный педагог _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 8.3

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ _____

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения: _____

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 8.3 - 6 лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** специальные учебники, соответствующие уровню интеллектуального развития обучающихся
- **Специальные учебные пособия:** рабочие тетради на печатной основе, специальные дидактические материалы
- **Специальные технические средства обучения:** технические средства для альтернативной коммуникации, компьютерные устройства, синтезирующие речь
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** индивидуальное сопровождение на период адаптации в условиях инклюзивного образования

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие продуктивного взаимодействия, развитие коммуникативных навыков, мотивации к общению, социальному взаимодействию, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы
- **Учитель-логопед:** развитие понимания обращенной речи, формирование и развитие доступных форм альтернативной коммуникации, формирование подражательной речевой деятельности
- **Учитель-дефектолог:** формирование алгоритмов продуктивной деятельности, в том числе учебной, формирование алгоритмов базовых учебных действий, формирование алгоритмов продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, формирование сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитие крупной и мелкой моторики
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Министерство образования Кировской области
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Кировской области

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

07.1

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

№ _____
от _____

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения: _____

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 7.1 - 4 года
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Министерство образования Кировской области
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Кировской области

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

07

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

№ _____ от _____

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения: _____

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** основной общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой.
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса, мониторинг социальной ситуации развития

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам

Руководитель ПМПК _____

Педагог-психолог _____

Учитель-логопед _____

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебного и контрольно-измерительных материалов;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, средств альтернативной коммуникации;
- предоставление услуг тьютора ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу, в том числе на период: адаптации обучающегося в Организации, учебную четверть, полугодие, учебный год, на постоянной основе; индивидуально или на группу обучающихся;
- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий.

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Адреса, телефоны, режим работы КОГБУ Центр ППМС помощи:

ЦПМПК

г. Киров, ул. Карла Маркса, 125

(здание общежития, вход со двора, 1 этаж)

Телефоны:

директор: 8(8332) 57-02-76

запись: 8(8332) 63-41-16

Режим работы:

обследование: ежедневно (по предварительной записи)

запись: ежедневно с 8.30 до 16.00

кроме выходных

Адрес электронной почты:

срmpk.ppmsp43@yandex.ru

ТПМПК

г. Слободской, ул. Школьная, 3

Телефоны:

Заведующий структурным
подразделением, запись:

8(8332) 25-47-46

Режим работы:

обследование: вторник, четверг,
пятница (по предварительной
записи)

запись: ежедневно с 8.30 до 16.20

кроме выходных

Адрес электронной почты:

tpmpk.slobodskoy@yandex.ru

г. Котельнич, ул. Советская, 82
(второй этаж)

Телефон:

Заведующий структурным
подразделением, запись:

8(83342) 4-94-34

Режим работы:

обследование: вторник, пятница
(по предварительной записи)

запись: ежедневно с 8.30 до 16.00

кроме выходных

Адрес электронной почты:

tpmpk.kotel@yandex.ru

