



Областное августовское совещание
22 августа 2022 года

Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Региональный проект «Взаимообучение образовательных организаций, реализующих АООП, и Ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ»

Смирнова С.А., старший преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования ИРО Кировской области

ФИО



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА ФИРО

с 2012 года

Экспериментальная площадка ФИРО
«Модель системы комплексного сопровождения инклюзивных форм обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов»

Разработка и внедрение региональной модели комплексного сопровождения инклюзивных форм обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которая позволит обеспечить межведомственное и сетевое взаимодействие учреждений, участвующих в проектировании и реализации индивидуальной образовательной траектории «особого» ребенка

ТВОРЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

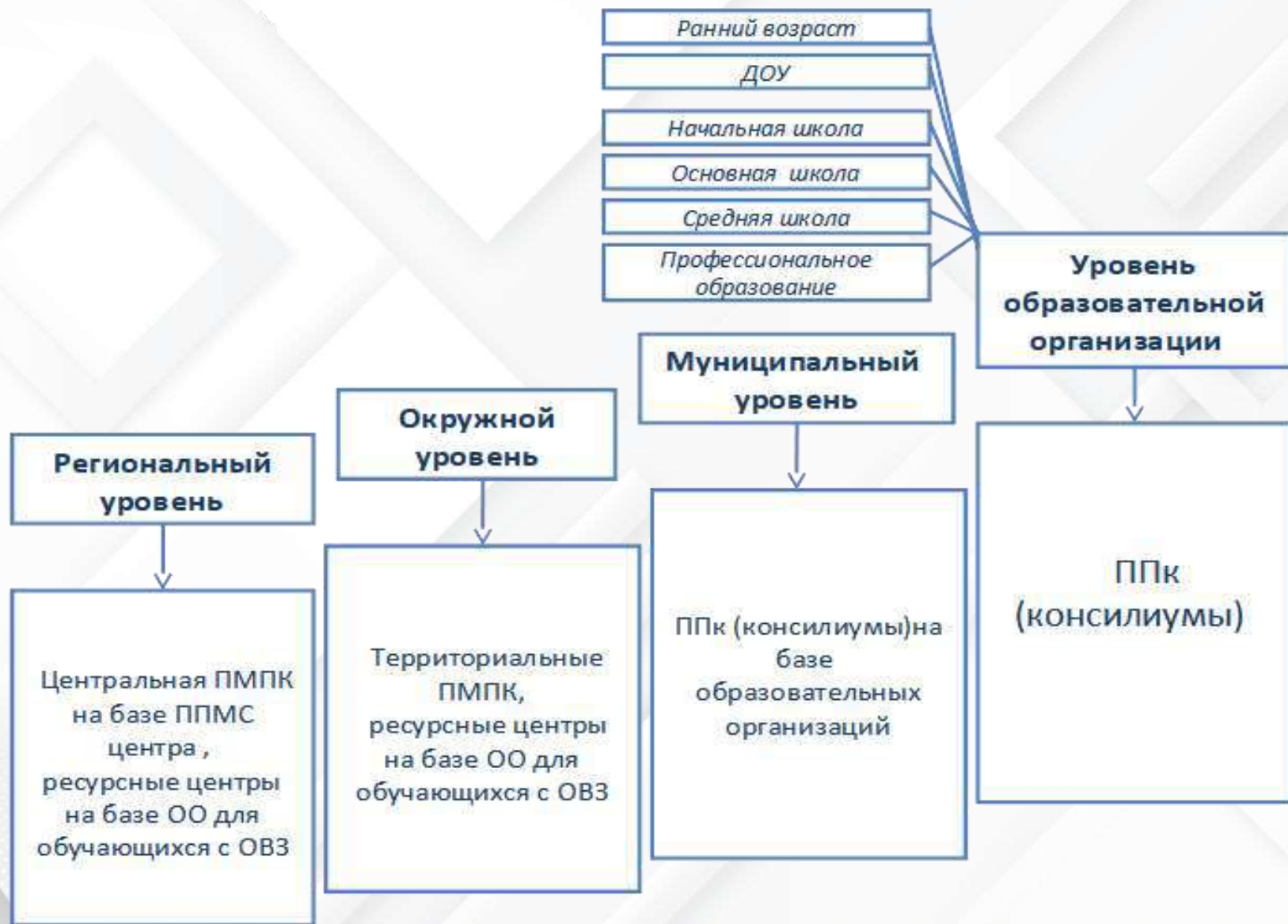
ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Создание моделей психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования

Модель комплексного сопровождения инклюзивных форм обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов



Министерство образования и науки Российской Федерации
Департамент образования Кировской области
Учебно-методическое объединение вузов Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию
Федеральный институт развития образования
Институт развития образования Кировской области

**МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ
КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ИНКЛЮЗИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ
И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Сборник
материалов

Всероссийская
научно-
практическая
конференция

27–28 ноября
2014 года



г. Киров
2014

- **Модель системы комплексного сопровождения инклюзивных форм обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции)** Под научной редакцией: Т.В. Машаровой, С.В.Алёхиной, И.А. Крестининой : Всероссийский, Материалы Всероссийской научно – практической конференции «Модель системы комплексного сопровождения инклюзивных форм обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья». – Киров: ООО типография «Старая Вятка», 2014.

**Нормативные документы, регламентирующие
содержание и условия организации
образовательного
процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

- 1. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, в том числе научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства

Российской Федерации

от 23 января 2021 г. № 122-р

- I. Здоровьесбережение с детства
- II. Благополучие семей с детьми
- III. Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей
- IV. Инфраструктура детства
- V. Защита детей, оставшихся без попечения родителей
- VI. Качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**
- VII. Безопасность детей
- VIII. Координация реализации Десятилетия детства

Качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Цель - консолидация ресурсов для социализации, включения в активную жизнь общества детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- создание условий для оказания доступной и качественной ранней помощи детям, имеющим отклонения в развитии и риск их появления;
- профилактика детской инвалидности, комплексная реабилитация и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе выработка и внедрение действенных механизмов, предотвращающих риски детской инвалидности;
- развитие комплексной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и повышение результативности на основе внедрения эффективных социальных практик;
- обеспечение применения современных технологий, продукции реабилитационной направленности для реабилитации и абилитации детей-инвалидов;

Качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

- развитие производства современной продукции реабилитационной направленности;
- модернизация системы образования в части реализации права на получение качественного доступного преемственного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- модернизация системы подготовки кадров для обучения и воспитания, **психолого-педагогического сопровождения** детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- изучение современной семьи и современного ребенка для обеспечения поддержки семьи как полноправного участника процесса образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- развитие инклюзивной среды в образовании, становление инклюзивной культуры образовательного процесса;
- развитие сети отдельных образовательных организаций, выполняющих в том числе функции **учебно-методических (ресурсных) центров**, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации

Т.Голикова

" 22 " декабря 2021 г.

№ 14068п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

| № п/п | Мероприятие | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | | Финансовое обеспечение |
|-------|-------------|---------------------------|------------------|---------------------------------|------------------|------------------|------------------------|
| | | | | 2022 - 2024 годы | 2025 - 2027 годы | 2028 - 2030 годы | |

I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

| | | | | | | | |
|----|--|---|---------------------|---|---|--|------------------------------|
| I. | Совершенствование федерального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, Минтруд России, Рособрнадзор, Минфин России, Минюст России, Минэкономразвития России | 2022 - 2030 годы | 2022 год: Разработан комплект методических рекомендаций (пособий) по вопросам психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного | 2025 - 2027 годы: Внесены изменения в федеральные нормативные правовые акты (при необходимости) по результатам проведенного в 2024 анализа правоприменительной | 2028 - 2030 годы: Проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, по результатам которого, при необходим | Текущая деятельность ФОИВ |
|----|--|---|---------------------|---|---|--|------------------------------|



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

11 МАР 2022

№ 305

г. Киров

Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

В целях развития инклюзивного общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, на территории Кировской области и в соответствии с межведомственным комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования,

Приложение

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства
образования Кировской области
от 11.03.2022 № 305

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся
с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)**

| № л/п | Мероприятие | Ответствен- ные исполни- тели | Сроки реализа- ции | Ожидаемые результаты реализации | | |
|--|---|---|--------------------------|---|---|--|
| | | | | 2022-2024 годы | 2025-2027 годы | 2028-2030 годы |
| I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) | | | | | | |
| 1. | Совершенствование регионального нормативно-правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Министерство образования Кировской области; КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | 2022-2030 | <p align="center">2022</p> <p>разработано учебно-методическое пособие «Адаптация учебного материала с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ»</p> <p align="center">2023</p> <p>подготовлен сборник материалов по теме «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</p> <p align="center">2024</p> <p>разработан комплект методических рекомендаций по вопросам психолого-</p> | <p>внесены изменения в региональные нормативные правовые акты (при необходимости), в том числе:</p> <p align="center">2025</p> <p>методические рекомендации по оказанию психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p align="center">2026</p> <p>подготовлен сборник материалов по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) для обучаю-</p> | <p>по результатам анализа федерального законодательства при необходимости внесены изменения в региональное законодательство в сфере образования в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, на качественное и доступное образование, в том числе:</p> <p align="center">2028-2030</p> <p>разработаны методические рекомендации по реализации АООП и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инва-</p> |

| № п/п | Мероприятие | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|-------|--|---|------------------|--|--|---|
| | | | | 2022-2024 годы | 2025-2027 годы | 2028-2030 годы |
| | | «Институт развития образования Кировской области» | | ного образования в Кировской области»; разработка примерной базовой региональной модели инклюзивной общеобразовательной организации | проведение ежегодного мониторинга инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях региона «Ресурсное обеспечение инклюзивного образования в Кировской области»; разработка и утверждение критериев оценки эффективности базовой региональной модели инклюзивной общеобразовательной организации на территории региона | эффективности базовой региональной модели инклюзивной общеобразовательной организации на территории региона |
| 2. | Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения | Министерство образования Кировской области; КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»; Ресурсные центры по организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в Кировской области (далее – Ресурсные цен- | 2022-2030 | 2022-2023 проведён мониторинг «Ресурсы образовательных организаций на базе которых созданы Ресурсные центры и Центров диагностики и консультирования на обеспечение инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях области» (проводится ежегодно); реализация проекта «Взаимообучение образовательных организаций, реализующих АООП, и Ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ» | 2025-2027 проведён мониторинг «Ресурсы образовательных организаций на базе которых созданы Ресурсные центры и Центров диагностики и консультирования на обеспечение инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях области» (проводится ежегодно); разработана и апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2028-2030 внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, на территории региона и его корректировка |

V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

| | | | | | | |
|----|---|--|-----------|---|---|---|
| 1. | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Министерство образования Кировской области; КОГОАУ ДПО | 2022-2030 | 2022-2024 обеспечено функционирование 15 ресурсных центров в регионе; обеспечено функционирование региональной службы психолого- | 2025-2027 обеспечено функционирование 17 ресурсных центров в регионе; обеспечено функционирование региональной службы психолого- | 2028-2030 обеспечено функционирование 17 ресурсных центров в регионе; обеспечено функционирование региональной службы психолого- |
|----|---|--|-----------|---|---|---|

| №/п | Мероприятие | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|-----|--|---|------------------|--|---|---|
| | | | | 2022-2024 годы | 2025-2027 годы | 2028-2030 годы |
| | | «Институт развития образования Кировской области»; Центры ППМС помощи | | педагогического сопровождения; обеспечено функционирование областного и муниципального центров ППМС помощи; проведено обучение специалистов системы образования на курсах повышения квалификации | педагогического сопровождения; обеспечено функционирование и обновление деятельности областного и муниципального центров ППМС помощи, предусматривающей реализацию новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (при наличии рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации); проведено обучение специалистов системы образования на курсах повышения квалификации | педагогического сопровождения; обеспечено функционирование новой модели областного и муниципального центров ППМС помощи; проведено обучение специалистов системы образования на курсах повышения квалификации |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико- | Министерство образования | 2022-2030 | 2022-2024 обеспечено функционирование 2 тер- | 2025-2027 обеспечено функционирование 4 тер- | 2028-2030 обеспечено функционирование 6 |

Коды для заключений ПМПК

| Категория детей с ОВЗ | Варианты АООП по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ |
|--|---|
| Глухие | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 |
| Слабослышащие и позднооглохшие | 2.1, 2.2, 2.3 |
| Слепые | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 |
| Слабовидящие и поздноослепшие | 4.1, 4.2, 4.3 |
| С тяжелыми нарушениями речи | 5.1, 5.2 |
| С нарушением ОДА | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 |
| С задержкой психического развития | 7.1, 7.2 |
| С расстройством аутистического спектра | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 |
| <i>С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i> | <i>Пр. №1599, вар.1 Пр. №1599, вар.2</i> |

Ресурсный центр по организации сопровождения детей с нарушениями слуха

- Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова»,
- Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Советска

Ресурсный центр по организации сопровождения детей с нарушениями зрения

- Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1 г. Белая Холуница»,
- Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Хрусталик» г. Кирова

Ресурсный центр по организации сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями речи

- Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1 г. Нолинска»

Ресурсный центр по организации сопровождения детей с задержкой психического развития

- Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1 г. Кирова»

Ресурсный центр по организации сопровождения детей с нарушениями интеллекта

- Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Демьяново Подосиновского района»,
- Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №13 г. Кирова»,
- Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Котельнича»

Ресурсный центр по организации сопровождения детей с нарушениями интеллекта

- Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»,
- Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка»,
- Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья п. Светлополянска Верхнекамского района»

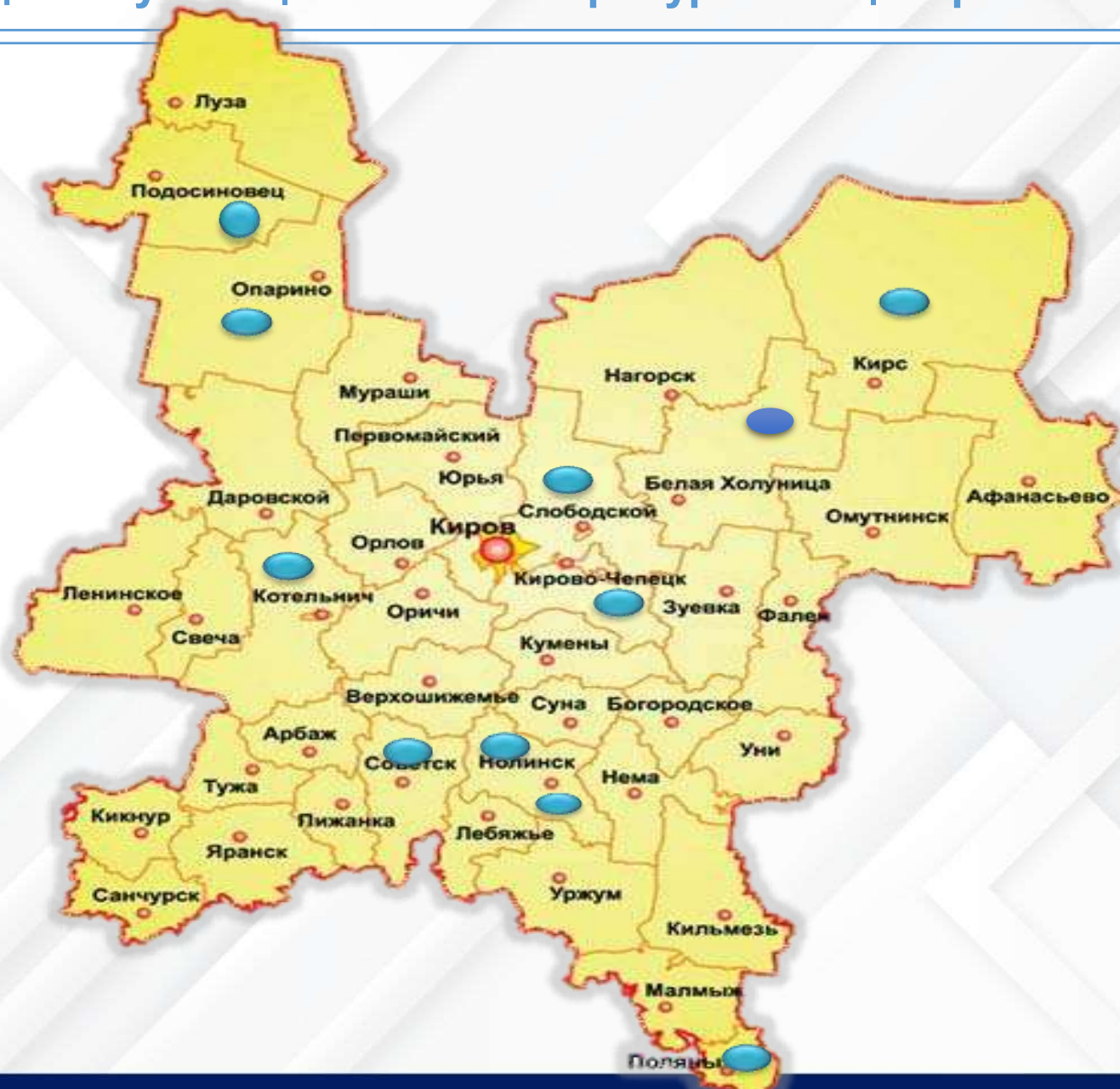
Ресурсный центр по организации сопровождения детей с нарушениями интеллекта

- Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Вятские Поляны»,
- Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2 г. Нолинска»,
- Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Слободского».

Нормативно-правовые основы деятельности ресурсных центров

Положение о ресурсных центрах по организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Кировской области.
(Утверждено распоряжением министерства образования Кировской области от 14.01.2019 №5-9)

ОО для обучающихся с ОВЗ – ресурсный центр



Задачи ресурсного центра

- повышение компетентности педагогов в достижениях современной педагогической науки и практики, инновационных коррекционно-развивающих технологиях и методиках в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- помощь в разработке АОП; технологических карт уроков, занятий; проведение коррекционно-развивающих занятий, открытых уроков (мастер-классов); анализ собственного опыта по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- разработка рекомендаций для родителей обучающихся с ОВЗ

Основные направления деятельности ресурсного центра

- аналитическое,
- информационное,
- организационно-методическое,
- консультационное,
- диагностическое,
- психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса

(Вся работа строится на основе перевода деятельности педагогов из режима получения информации в режим инновационной работы, совместного поиска рабочих ориентиров. Реализуются новые задачи, связанные с коллективным обсуждением вопросов, от решения которых зависят эффективность и результативность образования детей с ОВЗ).

Ресурсный центр как методический ресурс развития инклюзии в регионе

- информационные и обучающие семинары;
- научно-практические конференции;
- курсы повышения квалификации;
- методические дни;
- тематические педагогические советы;
- работа школьных методических служб и советов;
- педагогический мониторинг;
- открытые уроки;
- мастер-классы;
- круглые столы;
- предметные недели;
- творческие отчеты;
- групповые и индивидуальные консультации;
- практикумы по конструированию уроков, рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности;
- информирование и обсуждение методических новинок;
- презентации методических наработок.

Механизмы взаимодействия центра с образовательными организациями

- Договор о совместной деятельности,
- План работы центра
- Локальные акты
- Диагностический инструментарий для мониторинговых исследований: анкета по выявлению ресурсов образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ и анкета по выявлению запросов общеобразовательных организаций на ресурсное обеспечение инклюзивного образовательного процесса
- Технические средства, компьютерные программы; информационные (издания, сайты).

Организация ресурсного обеспечения инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях предусматривает

- **1. На уровне округа и области:**
 - 1.1. создание единой системы сетевой инфраструктуры ресурсного обеспечения инклюзивного процесса с целью проектирования и моделирования единого коррекционно-развивающего пространства;
 - 1.2. разработка регламентов и отработки механизмов нормативно-правового, финансово-экономического и административно-управленческого взаимодействия;
 - 1.3. включение в систему краткосрочного и непрерывного повышения квалификации управленческого корпуса педагогических кадров тем, ориентированных на организацию сетевой инфраструктуры ресурсного обеспечения инклюзивного процесса в образовательных организациях;

Организация ресурсного обеспечения инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях предусматривает

- **2. На муниципальном уровне:**

- 2.1. разработка технологий ресурсного обеспечения инклюзивной практики, реализуемой в образовательных организациях Кировской области;
- 2.2. создание междисциплинарных межведомственных программ, направленных на реализацию инклюзивного образования.

- **3. На уровне образовательной организации:**

- 3.1. создание технологий разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих удовлетворять образовательные потребности детей с ОВЗ;
- 3.2. разработка адаптированных образовательных программ, направленных на активизацию механизмов, обеспечивающих развитие личности ребенка и восполняющих недостающие в процессе образования компоненты.

**Мониторинг «Ресурсы образовательных организаций на базе которых созданы Ресурсные центры и Центров диагностики и консультирования на обеспечение инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях области»
(проводится ежегодно)**

Консультирование администрации общеобразовательного учреждения при организации инклюзивного образования

| № | Наименование показателя | | | | |
|---|--|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| | | Кол-во в 2020 году | Доля (%) в 2020 году | Кол-во в 2021 году | Доля (%) в 2021 году |
| 1 | Нормативно-правовая база | 17 | 100 | 16 | 94,12 |
| 2 | Доступность архитектурных условий | 14 | 82,35 | 11 | 64,71 |
| 3 | Подбор и распределение специального оборудования | 16 | 94,12 | 14 | 82,35 |
| 4 | Создание инклюзивной культуры в организации | 15 | 88,24 | 15 | 88,24 |
| 5 | Взаимодействие с родителями | 17 | 100 | 17 | 100 |
| 6 | Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ | 17 | 100 | 17 | 100 |
| | Среднее значение | | 94,12 | | 88,24 |

Консультирование педагогов по следующим проблемам организации и осуществления инклюзивного образовательного процесса

| № | Наименование показателя | ОО, в которых достигнуто значение показателя | | | |
|---|---|--|----------------------|--------------------|----------------------|
| | | Кол-во за 2020 год | Доля (%) за 2020 год | Кол-во за 2021 год | Доля (%) за 2021 год |
| 1 | разработка адаптированной образовательной программы | 17 | 100 | 16 | 94,12 |
| 2 | адаптация учебного материала в соответствии с возможностями учащихся | 16 | 94,12 | 16 | 94,12 |
| 3 | формы организации групповой работы при включении детей с ОВЗ | 15 | 88,24 | 13 | 76,47 |
| 4 | формы, содержание и способы промежуточной и итоговой аттестации учащихся с особыми образовательными потребностями | 15 | 88,24 | 15 | 88,24 |
| 5 | формирование педагогической компетентности родителей и вовлечение их в коррекционно-образовательный процесс | 17 | 100,00 | 15 | 88,24 |

Сопровождение деятельности ресурсных центров

ИРО Кировской области разработаны:

1. Модель сетевой инфраструктуры ресурсного обеспечения образовательных организаций Кировской области реализующих инклюзивную практику.
2. Диагностический инструментарий для выявления потребностей образовательных организаций в ресурсном обеспечении инклюзивного процесса.
3. Научно-практические материалы для внедрения в работу ресурсных центров по развитию инклюзивного образования:
 - методические рекомендации для координаторов по инклюзивному образованию и образовательных организаций;
 - методические материалы по организации и проведению мониторинговых исследований образовательной среды организаций, реализующих инклюзивную практику.
4. Проведён цикл окружных семинаров – практикумов по разработке и реализации модели сетевой инфраструктуры ресурсного обеспечения образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику.
5. Обобщён передовой опыт по применению эффективных организационных и психолого-педагогических технологий в области инклюзивного образования.
6. Систематизированы необходимые ресурсы для развития инклюзивного образования.

Содержательные требования к уровню профессиональной компетентности педагога, работающего с детьми с ОВЗ (аспекты повышения квалификации)

- способность проводить комплексное психолого-педагогическое изучение ребенка с ОВЗ, ориентированное на определение целей, задач и направлений коррекционной работы;
- способность прогнозировать, проектировать, организовывать педагогическую деятельность, обеспечивающую развитие личности ребенка с ОВЗ;
- способность проектировать и реализовывать индивидуальную образовательную траекторию лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- **готовность к психолого-педагогическому сопровождению процессов формирования общей культуры личности, социализации и профессионального самоопределения лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;**
- **готовность к взаимодействию с другими специалистами в рамках создания единого коррекционного пространства, обеспечивающего образование и социализацию лиц с ОВЗ ;**
- способность проводить систематическую работу с родителями путем вовлечения их в решение реабилитационных и коррекционно-педагогических задач обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Вебинары с участием Ресурсных центров «Взаимообучение образовательных организаций, реализующих АООП, и Ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ»

- 27 января 2021, Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Советска», тема вебинара «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 168 подключений.
- 9 февраля 2021 года, Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино», тема вебинара «Взаимообучение образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы и Ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ», 100 подключений.
- 24 февраля 2021, Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова», тема вебинара «Взаимообучение образовательных организаций, реализующие АООП для детей с нарушениями слуха, и Ресурсного центра КОГОбУ ШИ с ОВЗ г.Кирова», 68 подключений.
- 31 марта 2021, Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1 г. Кирова», тема вебинара «Возможности ресурсного центра КОГОбУ для детей-сирот ШИ ОВЗ №1 г. Кирова по оказанию различных видов помощи для детей с ЗПР и их родителей», 80 подключений.



Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования ИРО Кировской области

Версия для слабовидящих

НОВОСТИ

О КАФЕДРЕ

ПЛАН РАБОТЫ НА 2022 ГОД

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МЕРОПРИЯТИЯ

ТВОРЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЛАГЕРЬ

ДОКУМЕНТЫ

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

ЗАДАТЬ ВОПРОС

КОНСТРУКТОР АООП

Цикл вебинаров по теме **«Взаимообучение образовательных организаций, реализующих АООП, и ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ»**, в рамках которого слушатели познакомятся с опытом работы по организации методической, информационной, просветительской, диагностической, консультационной, психолого-педагогической поддержки педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Ссылка для подключения: <https://pruffme.com/landing/kirovipk/tmp1611144328>

Материалы вебинаров:

07 июня 2022 года состоялся очередной вебинар, в котором принял участие ресурсный центр КОГОБУ ШИ ОВЗ №1 г. Нолинска с темой **«Технология работы по коррекции дислексии у обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) в условиях образовательной организации»**.

С материалами вебинара можно ознакомиться [ЗДЕСЬ](#)

17 мая 2022 года состоялся очередной вебинар, на котором участники познакомились с **организацией работы ресурсного центра КОГОБУ ШОВЗ г. Вятские поляны**.

Приветствую Вас, **Гость!**

[Регистрация](#) | [Вход](#)

ВХОД НА САЙТ



КАЛЕНДАРЬ

« Август 2022 »

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |



Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования ИРО Кировской области

[НОВОСТИ](#)

[О КАФЕДРЕ](#)

[ПЛАН РАБОТЫ НА 2022 ГОД](#)

[ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

[МЕРОПРИЯТИЯ](#)

[ТВОРЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ](#)

[ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА](#)

[МЕТОДИЧЕСКИЙ ЛАГЕРЬ](#)

[ДОКУМЕНТЫ](#)

[ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ](#)

[ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ](#)

[ПОЗДРАВЛЕНИЯ](#)

[ЗАДАТЬ ВОПРОС](#)

[КОНСТРУКТОР АООП](#)

[Распоряжение министерства образования Кировской области от 14.01.19 №5-9 "О ресурсных центрах по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Кировской области"](#)

[Образец Приказа о создании Ресурсного центра](#)

[Примерное Положение о Ресурсном центре](#)

[Приложения к Положению](#)

[Научно-методическое сопровождение Ресурсных центров](#)

Приветствую Вас, **Гость!**

[Регистрация](#) | [Вход](#)

[ВХОД НА САЙТ](#)



[КАЛЕНДАРЬ](#)

« Август 2022 »

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |

Вторник
02.08.2022
11:25

Вы вошли как **Гость**
Группа "**Гости**" Приветствую Вас **Гость**
RSS



КОГОБУ ШИ ОВЗ п.Светлополянска Верхнекамского района Кировской области



Меню сайта

- Главная страница
- Сведения об ОО
- Содержание образования
- Фотоэкскурсия по школе
- Наши достижения
- Доска объявлений
- Вопросы родителей по организации горячего питания
- Методическая работа
- Безопасность дорожного движения
- Полезные ссылки
- Родителям
- Профориентация
- Антикоррупционная де...
- Специалисты сопровождения
- Региональная инновац...
- Ресурсный центр**
- Профессиональный ста...
- Организация питания в школе-интернате

С 16 января 2019 года КОГОБУ ШИ ОВЗ п.Светлополянска Верхнекамского района является ресурсным центром организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся общеобразовательных организаций Восточного образовательного округа.

- [1.Распоряжение Министерства образования Кировской области о ресурсных центрах](#)
- [2.Приказ о деятельности ресурсного центра на 2021 - 2022 учебный год](#)
- [3.Положение о ресурсном центре КОГОБУ ШИ ОВЗ п.Светлополянска](#)
 - [• приложение 1- план работы ресурсного центра](#)
 - [• приложение 2-договор о совместной деятельности\(форма\)](#)
 - [• приложение 3-заявление/заявка на обследование, консультацию\(форма\)](#)
 - [• приложение 4-заключение по результатам обследования\(форма\)](#)
 - [• согласие на обработку персональных данных\(форма\)](#)
- [4. Методические рекомендации для тестовых заданий по оценке профессиональной компетентности педагогов специального и инклюзивного образования](#)
- [5. Ссылки для прохождения тестовых заданий по предметам](#)
- КИМы для 1-4 классов - <https://disk.yandex.ru/d/H8hQIPGkD8bDIQ>

Спасибо за внимание !