



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***Новое в организации
образовательного
процесса по программам
среднего
профессионального
образования
в 2022-2023 учебном году***

***И.о. проректора по научной и инновационной работе,
заведующий кафедрой профессионального образования
Казаринова Ольга Владимировна***



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СПО: ПРИОРИТЕТЫ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Коллегия Минпросвещения России, протокол от 23.10.20 №ПК-1вн,
<https://docs.edu.gov.ru/document/f2778414aa12c63167ae732c29535bab/download/3185/>

Уровень
квалификаци
и выпускника



требованиям
работодателя
на
региональном
рынке труда

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ: ФГОС СПО, ПООП СПО (СОО, ИУП, практика и т.д.)

КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

**ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ЦЕЛЕВАЯ ПОДДЕРЖКА КОЛЛЕДЖЕЙ:
МТБ**

**ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ЛАНДШАФТА СЕТИ СПО: БИЗНЕС + СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА,
НАЛОГИ, и др., ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

**НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ
СПО: ДЕМЭКЗАМЕН**

**РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ: «Абилимпикс»;
на чемпионаты «Ворлдскиллс»**

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕ»

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ПО ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ВСЕХ УРОВНЯХ УПРАВЛЕНИЯ СПО**



Смыслы и задачи, стоящие перед СПО



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

- 1. ОПЕРАТИВНО ОБНОВИТЬ СОДЕРЖАНИЯ:** ОПОП СПО (СОО, ИУП, практика и т.д.)
- 2. ОБЕСПЕЧИТЬ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПОД РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ:**
 - ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА (предметная подготовка)
 - ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ (поколение «Z», цифровизация)
 - ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ и ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
 - ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ и ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ
 - ВОСПИТАНИЯ
- 3. ИНТЕГРИРОВАТЬСЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ** (привлечь в управление, образовательный процесс, ДПО и ПО, финансирование и т.д.)
- 4. ОБЕСПЕЧИТЬ ПЕДАГОГОВ И СТУДЕНТОВ К СОВРЕМЕННОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ МТБ**
- 5. СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИДЕОЛОГИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**





1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (<http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>):

Паспорт **национального проекта «Образование»** (протокол от 24.12.2018 № 16 заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам <https://edu.gov.ru/national-project/>), в т.ч. результаты ФП «Молодые профессионалы» к 2024 году:

- 85 субъектов Российской Федерации внедрят программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям;
- появится новая структурная модель организационно-методического сопровождения реализации образовательных программ СПО;
- 35 000 преподавателей и мастеров производственного обучения пройдут повышение квалификации;
- будут созданы 5 074 современных мастерских;
- будут активно работать 100 ЦОПП.

2. государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, <https://base.garant.ru/71848426/>): цель в СПО - **63,3 % - трудоустройство выпускников СПО**

- более эффективная модель СПО, синхронизированная с прогнозными запросами отраслей экономики и региональных рынков труда;
- вовлечены отраслевые предприятия в подготовку рабочих кадров посредством софинансирования инфраструктуры ПОО, через участие в управлении колледжами, в реализации дуальной (практико-ориентированной) модели обучения;
- модернизирована МТБ ПОО;
- созданы ЦОПП;
- сформирована единая база цифровых компетентностных профилей выпускников;
- обеспечено платформенное сопровождение студентов, желающих стать самозанятыми.



ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ СПО: СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

3. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336: новые Перечни, чьи изменения происходят через укрупнение по принципу расширения квалификаций, при этом невостребованные на рынке специальности\профессии исключаются (<https://base.garant.ru/404848057/>)

4. Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: ФГОС профессионального образования разрабатываются не только по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, но и по их укрупненным группам, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством (<https://base.garant.ru/400809597/>)

5. совместный приказ от 05.08.2020 Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 «О практической подготовке обучающихся»: порядок организации, место и условия проведения практической подготовки обучающихся (<https://base.garant.ru/74626874/>)

6. распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 №1688: Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (<http://government.ru/docs/45881/>)

7. Реестр ПООП СПО: <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>

8. поручение Президента Российской Федерации от 28.01.2021 Пр-127, п. 1в): создание **единого открытого электронного ресурса для размещения в нем на принципах постоянной актуализации учебников, учебных пособий и иных учебно-методических материалов по образовательным программам СПО**

(<http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/64947> Перечень поручений по вопросам среднего профессионального образования от 28.01.2021)



ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ СПО: ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

9. приказы Минобрнауки России/Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (<https://base.garant.ru/74626602/>)

10. Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (приказы Минобрнауки России/Минпросвещения России от 30.07.2020 845/369, <https://base.garant.ru/74573172/>)

11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, <https://base.garant.ru/70188902/>)

12. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, (решение ФУМО по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з, Реестр примерных программ: <https://fgosreestr.ru/?edl=2>)

13. приказ Рособrnadzора от 29.07.21 № 1079: мониторинг качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме **всероссийских проверочных работ** (https://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/prikaz-rosobrnadzora-ot-29-07-2021-N-1079-o-provedenii-federalnoj-sluzhboj-po-nadzoru-v-sfere-obrazovaniya-i-nauki-monitoringa-kachestva-podgotovki-obuchayushhihsya-osvaivayushhih-obr/)



ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО и РЕКОМЕНДАЦИИ В СФЕРЕ СПО: ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА и ГИА



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

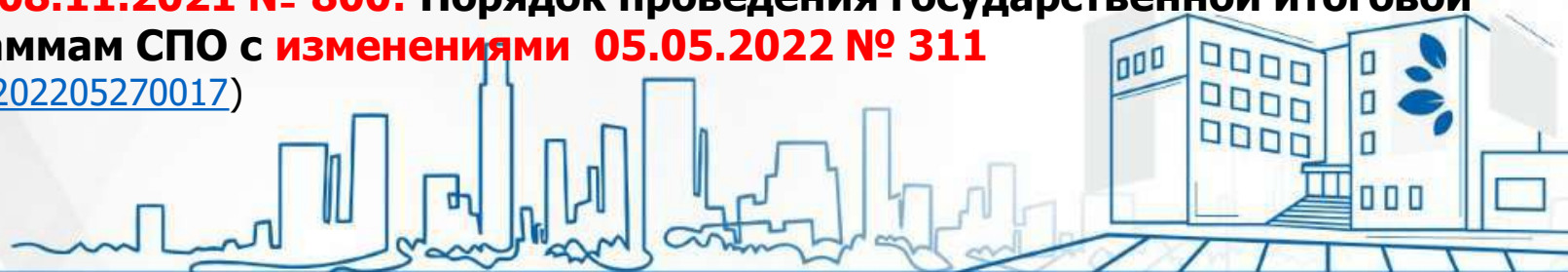
Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования (Министерством просвещения Российской Федерации **от 14.04.2021**, <https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/>)

14. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98: «Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»
(<https://rulings.ru/acts/Rasporyazhenie-Minprosvescheniya-Rossii-ot-30.04.2021-N-R-98/>)

Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»):
<https://docs.edu.gov.ru/document/c5e5010d2b08f0a0d2e6423da6d45ab4/download/4140/>

Примерные рабочие программы и фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам - Реестр примерных основных образовательных программ СПО: <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>

15. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с изменениями 05.05.2022 № 311
(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202205270017>)



ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО и РЕКОМЕНДАЦИИ В СФЕРЕ СПО: ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ и ЛИЦ с ОВЗ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

16. распоряжение Минпросвещения России от 28.01.2021 № Р-28: Федеральный методический центр по инклюзивному образованию на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
(<https://docs.edu.gov.ru/document/358f332c86379ec22b97aeb19c0511b3/>)

17. Приказы Минтруда России № 804н, Минпросвещения России № 299, Минобрнауки России № 1154 от 14.12.2018: Типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве
(<https://base.garant.ru/72139590/>)

альманах «Атлас доступных профессий» – инструмент ранней профориентации, цель которого – повышение компетентности школьников, выпускников средней школы, а также их родителей о профессиях, соответствующих индивидуальным профессиональным интересам, способностям и состоянию здоровья будущих абитуриентов
(<https://fmc-spo.ru/images/doc/Atlas.pdf>)

18. Федеральный закон от 14.07.2022 № 300 «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: инвалиды I, II или III группы после получения СПО или ВО, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности за счет бюджета
(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140060?index=0&rangeSize=1>)





19. приказ Минпросвещения России от 18.09.2020 № 508: Порядок допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам (<https://base.garant.ru/74705894/>)

20. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: о снижении бюрократической нагрузки на учителей (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140075?index=0&rangeSize=1>):

- рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- журнал учёта успеваемости;
- журнал внеурочной деятельности (для педагогов, осуществляющих такую деятельность);
- план воспитательной работы (для классных руководителей);
- характеристика на обучающегося (по запросу).

21. Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: отмена понятия «услуга» непосредственно к труду учителей (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140031?ysclid=l60i4i18qv877612894>)



ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ СПО: МЕРЫ СОЦПОДДЕРЖКИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

22. постановление Правительства Российской Федерации от 09.06.2021 № 876: Правила предоставления гранта в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе **участников студенческих отрядов** по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов» (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400784449/>)

23. постановление Правительства Российской Федерации от 19.08.2020 № 1256 изменений в Правила предоставления государственной поддержки образовательного кредитования» (<https://base.garant.ru/74544195/>): 3% годовых

«О внесении

24. распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.12.2021 № 3581-р «Долгосрочная программа содействия занятости молодёжи до 2030 года» (<http://government.ru/docs/44122/>)

25. Программа трудовой мобильности молодежи (проект Минтруд, <https://mintrud.gov.ru/employment/115>): субсидирование переезда молодых соискателей - финансовая поддержка в размере 116 800 рублей (расходы для переезда и оплату аренды жилья на первое время) **молодым людям до 35 лет, кто стоит на учете в качестве безработного или ищущего работу и при этом не менее года проживает в трудоизбыточных регионах** (Республики: Алтай, Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкарская, Карачаево-Черкесская, Северная Осетия-Алания, Тыва, Чеченская) и **готов сменить место жительства** ради карьерных перспектив в следующие регионы, где, по данным региональных центров занятости, количество вакансий в два и более раз превышает состоящих на учете безработных граждан: Республики: Бурятия, Коми, Хакасия; края: Забайкальский, Красноярский, Приморский, Хабаровский; области: Амурская, Вологодская, Иркутская, Калининградская, Кемеровская, Ленинградская, Магаданская, Мурманская, Новосибирская, Омская, Псковская, Сахалинская, Свердловская, Тюменская, Еврейская автономная; автономный округ: Ханты-Мансийский, Чукотский, Ямало-Ненецкий





ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ СПО: ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

26. Федеральная служба по труду и занятости от 30.07.2021 № 232 «Об утверждении Регламента формирования аналитической информации о трудоустройстве граждан в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России»: мониторинг профессиональной и иной деятельности граждан, в том числе трудоустройства выпускников СПО (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401501098/>)

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.03.2022 № 450 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662» (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202203250024>): Рособрнадзор не реже 1 раза в 3 года **аккредитационный мониторинг**- систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей в целях выявления фактов их несоблюдения, направления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, рекомендаций по повышению качества образования

28. Приказы Минпросвещения России от 29.11.2021 №№ 868, 869: аккредитационные показатели по ...образовательным программам СПО (<https://base.garant.ru/403136005/>)

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802: Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (<https://base.garant.ru/402961882/>)





ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ СПО: ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

30. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (приказ Рособнадзора от **14.08.2020 № 831**, <https://base.garant.ru/74901486/>):

подраздел «Образование» должен «содержать информацию об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, **непосредственный переход** по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта..., в том числе:рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ»

31. Приказ Рособнадзора от 29.11.2021 № 1533: формы проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, применение которых является обязательным при проведении плановой выездной проверки в части порядка приема на обучение по образовательным программам СПО (<https://base.garant.ru/403537628/>)





ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ СПО: ЦИФРОВИЗАЦИЯ

32. Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: обязанность ..ПОО при реализации ими образовательных программ использовать с **1 сентября 2022 года верифицированные онлайн-платформы и электронные учебники, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утверждаемый Минпросвещения России** (<https://base.garant.ru/403333305/>)

33. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»: **«Цифровое портфолио ученика» к 2030 г.** (<https://digital.amurobl.ru/upload/iblock/811/811cea882f8c2617d82e05941ab2e79e.pdf>)

34. Приказ Минпросвещения России от 11.08.2021 № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды»: **правила проведения экспертизы ЦОК и ОС**, предоставляемых пользователям посредством использования информационных систем, входящих в детализированный состав платформы цифровой образовательной среды (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202201270016>)

35. приказ Минпросвещения (проект): Порядок формирования и ведения реестра поставщиков цифрового образовательного контента и образовательных сервисов (<https://regulation.gov.ru/projects#npa=129215>)





ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ СПО: ПЕРСПЕКТИВЫ

36. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642: «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» (<http://www.kremlin.ru/acts/bank/41449>)

37. распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.10.2021 № 2816-р: «Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 г.», в т.ч. «Профессионалитет» (Минпросвещения России, <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402792803/>)

38. Меры Правительства России по повышению устойчивости экономики и поддержке граждан в условиях санкций (http://government.ru/sanctions_measures/)

39. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ (<http://kremlin.ru/events/president/news/69019>):

- поддержка развития сквозных технологий
- развитие микроэлектронной отрасли
- широкая цифровая трансформация
- привлечение отечественных банков для развития технологических компаний
- повышение качества подготовки инженерных и IT-спецов (программы модернизации лабораторного оборудования, развития кампусов, ремонта и строительства общежитий)

40. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140025>)

.....



Единая цифровая образовательная среда



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Единая региональная информационная система образования Кировской области



- ✓ унификация и оптимизация работы
- ✓ автоматизация процессов управления образовательными организациями
- ✓ сбор, анализ и обобщение данных для мониторингов
- ✓ оперативный доступ к информации
- ✓ предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде
- ✓ информационное взаимодействие с государственными информационными системами
- ✓ обеспечение безопасности персональных данных

<https://portal.43edu.ru/>



41. постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387: эксперимент по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в период с 01.06.2022 по 31.12.2025 (http://pravo.gov.ru/novye-postupleniya/postanovlenie-pravitelstva-rossiyskoy-federatsii-ot-16-03-2022-387-o-provedenii-eksperimenta-po-razr/?sphrase_id=7340):

- **Положение об эксперименте в рамках ФП «Профессионалитет»;**
- **новая образовательная технология- интенсификация образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки** на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса (http://pravo.gov.ru/novye-postupleniya/postanovlenie-pravitelstva-rossiyskoy-federatsii-ot-16-03-2022-387-o-provedenii-eksperimenta-po-razr/?sphrase_id=7340)

42. приказ Минпросвещения России от 02.03.2022 № 103: Координационный совет образовательно-производственных центров (кластеров)

(<http://www.consultant.ru/edu/teacher/obrazovanie/obzor/>)





ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ СПО: ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

ПАСПОРТ:

- 1. создание образовательно-производственных центров (кластеров)**- интеграция колледжей и организаций реального сектора экономики; в кластере выделяется колледж, модернизируемый под ключ; при непосредственном участии опорного работодателя формируются новая управленческая структура, новый педагогический состав, новое содержание и структура образовательных программ, создаются учебно-производственные комплексы (малые инновационные предприятия, учебно-производственные участки); могут входить колледжи, имеющие мастерские по профилю кластера, и работодатели, выбравшие соответствующий уровень участия.
- 2. внедрение новых образовательных программ** – интенсивных, ориентированных на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий через создание информационной платформы «Цифровой конструктор компетенций»;
- 3. обучение по компетенциям**, необходимым для эффективной реализации ФП «Профессионалитет», педагогических работников (мастера п\о, педагоги, управленцы)
- 4. внедрение нового механизма формирования и оценки общего объема КЦП** по программам СПО на уровне субъектов Российской Федерации (участие отраслевых предприятий)





!!!!!!!

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ ЛИЦ, НЕ ПРОШЕДШИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ
ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(приложение № 1 к приказу ФГБОУ ДПО ИРПО от «04» июля 2022 г. №П-203) -

методический инструмент решения социально значимой задачи профессионального обучения лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования (ГИА-9), за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения интеллекта:

1 раздел: специфика профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих для эффективной организации процесса профессиональной социализации и оказания образовательной помощи обучающимся, не прошедшим ГИА-9.

2 раздел: конкретные рекомендации по вопросу организации и осуществления процесса профессионального обучения лиц, не прошедших ГИА-9.

3 раздел: образовательные практики, обладающие потенциалом для организации профессионального обучения лиц, не прошедших ГИА-9.

4 раздел: комплекс выявленных условий, выполнение которых предопределяет эффективность решения проблемы обучающихся, не прошедших ГИА-9.



ВОСПИТАНИЕ: ПЕРЕЗАГРУЗКА



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ

**«О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

ст. 2 п. 2 **воспитание** — **деятельность**, направленная на **развитие личности**, **создание условий** для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся **чувства** патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного **отношения** к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



Создание условий для формирования ценностных ориентаций обучающихся



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Внеурочная деятельность



1 час - «Разговоры о важном»



34 часа в год

цикл внеурочных занятий
2022-2023 учебный год
для обучающихся 1-11 классов и студентов СПО

Центральные темы

патриотизм и гражданское воспитание,
историческое просвещение,
нравственность, экология



старт – **05.09.2022**

1 раз в неделю
по понедельникам

ответственный
за проведение



**КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ**



Темы и содержание внеурочных занятий
разрабатываются
на федеральном уровне





ВОСПИТАНИЕ: ПЕРЕЗАГРУЗКА

ЧТО БЫЛО

ВОСПИТАНИЕ=ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА

1. Программа воспитания ПОО
2. План воспитательной работы на год

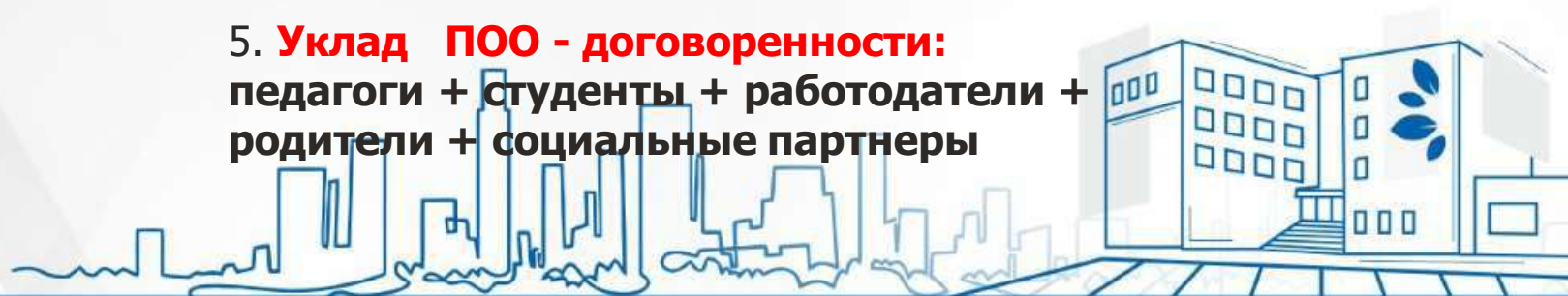
ЧТО СЕЙЧАС

ВОСПИТАНИЕ=УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ + ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА

1. Программа воспитания ПОО – **дополнить!!!**
2. План воспитательной работы на год- остается!

ФЗ -304

1. **Создание условий** для развития личности:
 - локальная база, инфраструктура,
 - педагоги, межведомственное взаимодействие, учет особенностей обучающихся и др.
2. **Смещение центра тяжести в воспитании на учебный процесс:**
 - РПВ- часть ООП,
 - отход от «мероприятийности» к событиям на учебных занятиях (КПВР)
3. **Индивидуализация воспитания – личные результаты**
4. **Форма аттестации – фиксирование личностного развития** -цифровое портфолио
5. **Уклад ПОО - договоренности:** педагоги + студенты + работодатели + родители + социальные партнеры





ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПОО

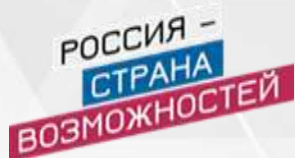
Локальный **управленческий документ**, регламентирующим организацию воспитательной деятельности в ПОО в целом, определяет подходы к внедрению РПВ и КПВР с учетом особенностей контингента обучающихся и реализуемых основных образовательных программ.

Цель разработки и реализации Программы - создание организационно-методических условий для организации воспитательной деятельности в ПОО.

Задачи разработки и реализации Программы:

- определить текущее состояние воспитательной работы в ПОО;
- зафиксировать вызовы, стоящие перед педагогическим коллективом ПОО в вопросах воспитания обучающихся, обусловленные выполнением требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и реальной практикой организации воспитательной деятельности, выявить риски;
- сформировать задачи и ожидаемые результаты Программы на этапах планирования и реализации **воспитательной деятельности в рамках учебной и внеурочной работы;**
- обеспечить организацию, планирование, координацию и контроль системной воспитательной работы в ПОО посредством, в том числе, реализации «дорожной карты» Программы с учетом **внедрения рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы и выполнения ежегодных планов воспитательной работы.**

**Общероссийское общественно-государственное движение
детей и молодежи**



Создание условий для формирования ценностных ориентаций обучающихся



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



✓ Новая должность: советник директора по воспитанию



✓ Формирование региональных и школьных команд по организации патриотического воспитания и просвещения

411 школ

322 советника

кадровый резерв
195 педагогов

48 региональных экспертов

✓ Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»



✓ Ежедневное исполнение гимна и поднятия флага Российской Федерации в образовательных организациях



[Раздел «Патриотическое воспитание» на сайте ИРО Кировской области](#)





ОБНОВЛЕНИЕ МАКЕТА ПООП СПО в части ВОСПИТАНИЯ

Паспорт РПВ

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений **к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации**, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов

Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке.

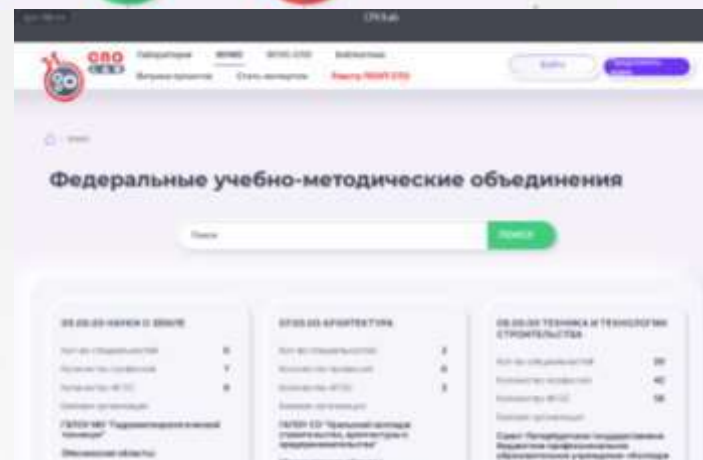
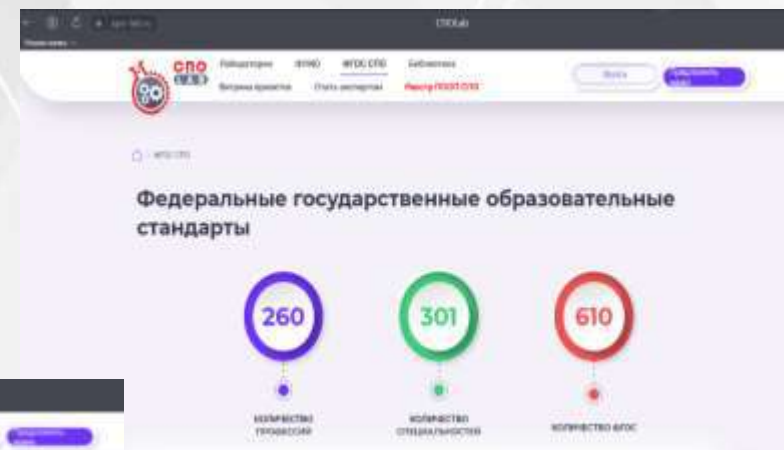
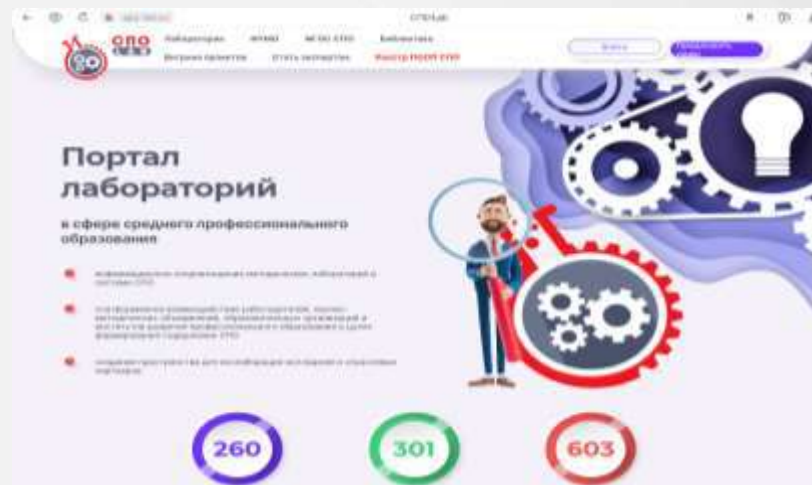
Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).





ССЫЛКИ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ПРПВ

ФУМО СПО =
<https://spo-lab.ru/fumo>





РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ - [ссылки с комментариями:](#)

- ПКПВР: государственные праздники Российской Федерации – ориентиры
- ПКПВР: ключевые даты, значимые для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров
- КПВР: ключевые даты, значимые на уровне субъекта Российской Федерации или муниципалитета
- ПОО могут выбрать из ПКПВР даты, которые будут рассмотрены на учебном занятии (**событие, а не мероприятие в рамках внеурочной деятельности**)
- содержание - общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР.
- формы **деятельности**: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.
- ФИО, должность ответственного: преподаватели, председатели ПЦК, мастера производственного обучения, заведующие отделениями и др.
- коды ЛР, обозначенные (выбранные) педагогами
- наименования должностей – пример: должны быть указаны должности, которые обозначены ответственными в локальной нормативной базе образовательной организации: председатели ПЦК, заведующие отделениями и др.





ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ: ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО

распоряжение Правительства Российской Федерации от **02.12.2021 № 3427-р** «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»:

- **Внедряются технологии:**
 - системы распределенного реестра («**Цифровое портфолио ученика**» к 2030);
 - Охватывает все уровни общего образования, а также СПО.

**Согласие родителей
(законных представителей)
обучающихся!!**

<https://digital.amurobl.ru/upload/iblock/811/811cea882f8c2617d82e05941ab2e79e.pdf>

Целевые показатели **национальной цели «Цифровая трансформация»**

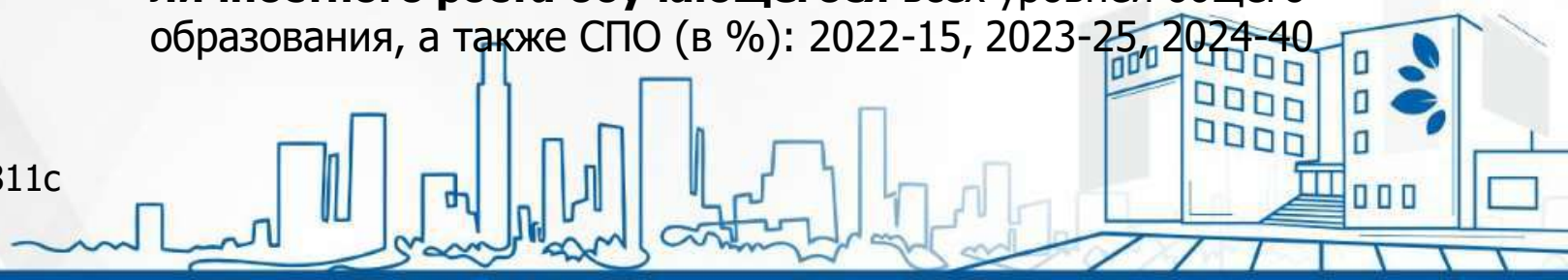
(«д» п. 2 Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474):

В т.ч.: создание и внедрение сервиса для обучающихся «**Цифровое портфолио ученика**», обеспечивающего обучающимся возможность управления:

- образовательной траекторией,
- академическими и личностными достижениями,
- формированием пакета документов для подачи на обучение по программам СПО или высшего образования.

Показатель в области цифровой трансформации образования («цифровая зрелость»): доля

обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать **траекторию личностного роста обучающегося** всех уровней общего образования, а также СПО (в %): 2022-15, 2023-25, 2024-40





- РЕСУРС

1. созданный с помощью информационных технологий

и отражающий:

- индивидуальность и профессиональные достижения, успехи обучающегося;
- их подтверждение (дипломы, сертификаты, награды);
- ссылки на социальные сервисы (блоги, вики, подкасты).

2. способный хранить и редактировать разнообразные медиа приложения: графику, видео, аудио, анимацию

3. часть цифровой среды ПОО: сведения об обучающемся- его успехи, результаты освоения образовательной программы, включая движение к достижению личностных результатов (в т.ч. спортивные достижения, волонтерство и др.); участия в олимпиадах и профессиональных конкурсах; обучения на онлайн-программах

4. включенный в документооборот

5. обеспечивающий открытость информации (при наличии согласия обучающегося) для: образовательной организации обучающегося родителей и/или законных представителей работодателей и иных лиц

6. обеспечивающий безопасность





ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ПОО ПО ЦИФРОВОМУ ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- **Приказ о создании рабочей группы** по разработке и внедрению цифрового портфолио
- **Протоколы заседаний** Педсовета, Родительского комитета, Студенческого совета, работодателей
- **Положение о разработке ООП**
- **Программа воспитания ПОО**
- **Положение об облачном хранилище ПОО**
- **Положение о цифровом (электронном) портфолио обучающегося:**

цели внедрения

структура, содержание, оценка

язык программирования

безопасность, защита персональных данных

.....

ВАЖНО КАК:

- применяется портфолио на практике
- выглядит его структура
- удобен в использовании, включая личный кабинет студента
- **соблюдается Закон о персональных данных**
- обеспечивается безопасность облака





ЧЕК-ЛИСТ

ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ **31.07.2020 № 304-ФЗ**
ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Перечень локальных документов ПОО, в которых внесены изменения в части разработки и внедрения РПВ.
2. Подтверждение информирования обучающихся, родителей (лиц их заменяющих), если обучающиеся несовершеннолетние, о внесении изменений в ООП.
3. Титул ООП (должен содержать утверждение и согласование в соответствии с принятой в ПОО процедурой: Педсовет, работодатели, родительский комитет (его аналог), студенческий совет (его аналог), директор) – **лучше до 30 июня 2021**
4. ООП должна содержать, в том числе РПВ и КПВР (без мероприятий по внеурочной деятельности).
5. ООП должна быть оформлена в соответствии с ПООП, включая РПВ: (ЛР: федеральные, отраслевые (+ ключевой работодатель), субъекта РВ и ПОО).
6. Ссылка на сайт ПОО, где размещены ООП (с РПВ).
7. Организация воспитательной деятельности должна быть отражена в одном документе (Программа воспитания ПОО, Положение и тд)





ССЫЛКИ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ПРПВ

ПООП-

<https://firpo.ru/poop/>

The screenshot shows the website page for POOP. The header includes the logo of the Institute for Development of Education of the Kirov Region, the name of the institute, and navigation links: ОБ ИНСТИТУТЕ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБУЧЕНИЕ, ПРОЕКТЫ. Contact information: +7 (495) 114-55-21, info@firpo.ru. A search bar and a button for the 'Всероссийский календарь в сфере СПО' are also visible.

Главная страница / Деятельность / ПООП

ПООП

2022 год

- Приказ «Об утверждении Положения о ведении реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»
- Обновление макета ПООП СПО в части воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО
- Особенности разработки и реализации примерной рабочей программы воспитания в системе среднего профессионального образования
- Макет рабочей программы воспитания 2022

Структурные подразделения

Реализуемые проекты

Основные результаты работ ГЗ и ЦС 2021

Разработки и публикации





ЧТО ПРОВЕРЯЕТ НАДЗОР?

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от **14.08.2020 № 831** «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» <https://base.garant.ru/74901486/>

Подраздел "Образование" должен содержать информацию:

об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта..., в том числе:
....рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в виде электронного документа

Главная страница подраздела "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса" должна содержать информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения:

о средствах обучения и **воспитания;**



ССЫЛКИ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ПРПВ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕЕСТР ПООП СПО -

https://reestrspo.firpo.ru/listView/SP_unregistered

Скриншот веб-интерфейса «Реестр ПООП СПО». В таблице представлены следующие данные:

Наименование ПООП СПО	УПИС	Результаты ФГОС	Статус ПООП	Дата размещения в Реестр
05.01.01 Педагогическая	05.00.00 Наука о человеке	05.01.01 Педагогическая (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 № 698)	Утверждено	28.06.2022
38.03.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ)	Утверждено	28.06.2022

В нижней части экрана отображены контактные данные: © 2022 © ИРПОУ ДПО Институт развития профессионального образования, адрес: 127240, Российская Федерация, г. Москва, ул. Большая Тульская д. 12, стр. 3, электронная почта: info@firpo.ru, телефон: +7 (495) 224-05-21.





Методические рекомендации
по развитию механизмов управления
качеством образования



ИИОКО

2.3. Система организации воспитания обучающихся

2.3. Система организации воспитания обучающихся

2.3.1. Актуальные направления совершенствования региональных систем организации воспитания обучающихся

«Воспитание – это комплексный многоаспектный процесс, в котором помимо системы образования участвуют **семья, общество, государство**. Более того, воспитание как педагогически организованный процесс осуществляется в условиях неизбежных противоречий между ценностными установками, транслируемыми различными субъектами социализации. На результатах воспитания сказывается **социально-экономический, этнокультурный, социокультурный, технологический и цифровой контексты развития современных детей**. Тем не менее система образования нуждается **в оценке эффективности воспитательной деятельности**».





2.3. Система организации воспитания обучающихся

2.3. Система организации воспитания обучающихся

2.3.1. Актуальные направления совершенствования региональных систем организации воспитания обучающихся

Методические рекомендации
по развитию механизмов управления
качеством образования

«Важно подчеркнуть, что при этом **не оцениваются результаты воспитания отдельных обучающихся**. Речь идет исключительно **об оценке результатов групп школьников** – от коллектива класса или школы до учащихся определенного возраста в целом по России....

Воспитание детей и молодежи не может полностью осуществляться только силами образовательных организаций.

Необходимо активно включать в этот процесс **семью, учреждения культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, СМИ, общественные организации и объединения, традиционные религиозные конфессии**. В этой связи необходимо выстраивать эффективное межведомственное и межуровневое взаимодействие».





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации
по развитию механизмов управления
качеством образования



ФИОКО

2.3. Система организации воспитания обучающихся

2.3. Система организации воспитания обучающихся

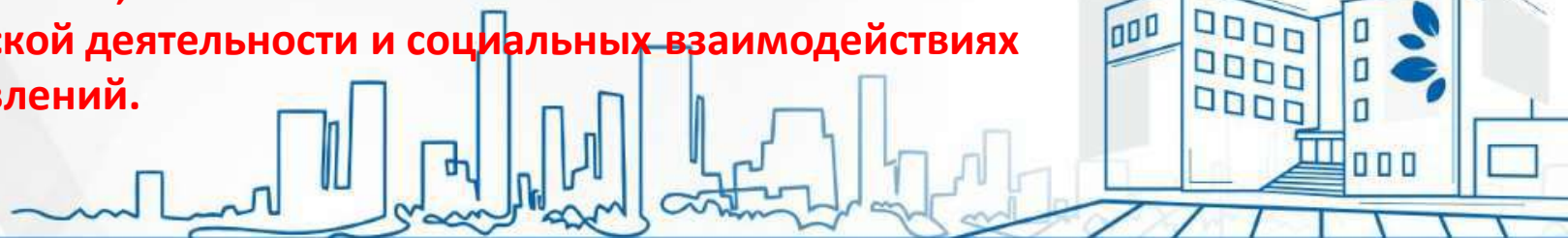
2.3.1. Актуальные направления совершенствования региональных систем организации воспитания обучающихся

«В рамках региональной системы организации воспитания обучающихся рассматриваются следующие треки:

- 1) формирование ценностных ориентаций обучающихся;**
- 2) профилактика деструктивного поведения обучающихся».**

Предметом оценки результатов воспитательной работы как уровня сформированности ценностных ориентаций у группы обучающихся, например у обучающихся класса или школы, является:

- уровень знаний, являющихся базой для формирования ценностных ориентаций;**
- уровень принятия ценностных приоритетов;**
- уровень распространения в практической деятельности и социальных взаимодействиях группы негативных и позитивных проявлений.**





Методические рекомендации
по развитию механизмов управления
качеством образования



2.3. Система организации воспитания обучающихся

2.3. Система организации воспитания обучающихся

2.3.1. Актуальные направления совершенствования региональных систем организации воспитания обучающихся

- «Оценка эффективности воспитательной работы** в системе образования включает:
- **оценку качества организации воспитательной работы в образовательной организации**, в том числе взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся, и взаимодействия системы образования с предприятиями, общественными организациями, заинтересованными ведомствами и т.п.;
 - **оценку собственно воспитательных результатов»**.



**Институт развития образования Кировской области
открыт к сотрудничеству**



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

г. Киров, ул. Р. Ердякова, д.23/2. тел. 8(8332) 255-442

Сайт: kirovipk.ru

Электронный адрес: kirovipk@kirovipk.ru

