

500+



**Кировское областное государственное  
общеобразовательное бюджетное  
учреждение «Средняя школа пгт Даровской»**



# **Результаты работы 1 этапа проекта 500+**

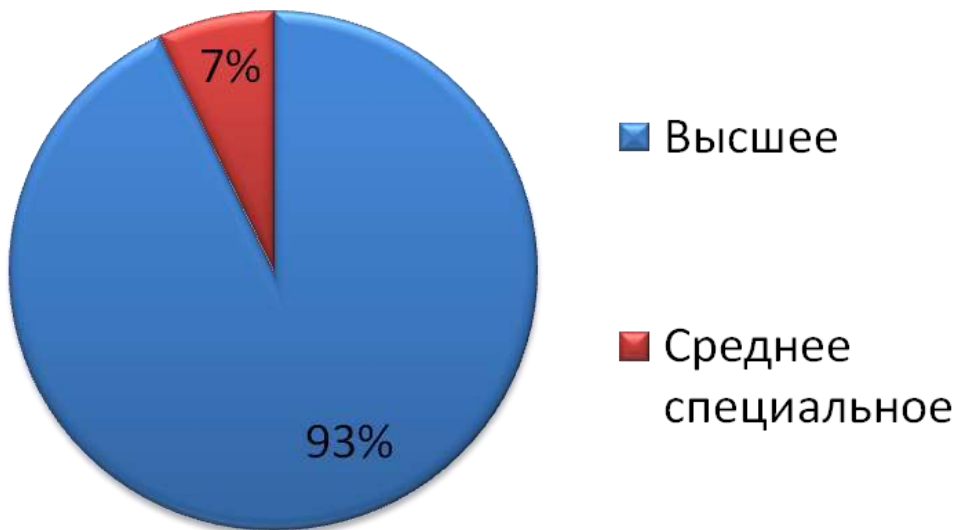
# Характеристика контингента учащихся

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	13 +1 для обучающихся с ОВЗ	317+12 обучающихся с ОВЗ
Основное общее образование	16+2 для обучающихся с ОВЗ	368+20 обучающихся с ОВЗ
Среднее общее образование	2	57
Общее количество	31+3 для обучающихся с ОВЗ	776

# Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив состоит из 55 педагогов.

## Образование



## Квалификация



# Рисковый профиль школы

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Высокая</i>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Средняя</i>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Высокая</i>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Высокая</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>

# Документы

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
О.В. Гребенева  
Приказ № 41 от 11.03. 2022 г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
КОГОбУ СШ пгт Даровской  
на 2022 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
О.В.Гребенева  
Приказ № 41 от 11.03. 2022г.



**Программа антирисковых мер  
по повышению предметной и методической  
компетентности педагогических работников  
КОГОбУ СШ пгт Даровской  
( в соответствии с рисковым профилем)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
О.В. Гребенева  
Приказ № 41 от 14.03. 2022 г.



**Программа антирисковых мер по рисковому профилю  
«Несформированность внутришкольной системы повышения  
квалификации»**

**Программа антирисковых мер  
по повышению предметной и методической  
компетентности педагогических работников  
КОГОВУ СШ пгт Даровской**

- *Цель:* создание к концу 2022 года системы работы по совершенствованию предметной и методической компетентности педагогических работников.

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<b>1. Провести диагностику профессиональных дефицитов</b>	<b>Мониторинг профессиональных дефицитов</b>	<b>Выявлены профессиональные дефициты</b>

# **Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников КОГОБУ СШ пгт Даровской**

## **Методическая компетенция**

- Средний показатель – 33,16 балла – допустимый уровень

## **Технологическая компетенция**

- Средний показатель – 33,16 балла – допустимый уровень

## **Исследовательская компетенция**

- Средний показатель – 26,8 баллов – допустимый уровень

## **Проектная компетенция**

- Средний показатель – 24,4 балла – допустимый уровень

## **ИКТ-компетенция**

- Средний показатель – 28 баллов – допустимый уровень

## **Коррекционно- развивающая компетенция**

- Средний показатель – 27,4 баллов – допустимый уровень



**Программа антирисковых мер  
по повышению предметной и методической  
компетентности педагогических работников  
КОГОбУ СШ пгт Даровской**

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<b>2. Организовать методические мероприятия по нивелированию профессиональных дефицитов</b>	<b>Методический семинар «Современные педагогические технологии»</b>	<b>Педагоги ознакомлены с современными педагогическими технологиями</b>

# Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников КОГОбУ СШ пгт Даровской

 Утверждено Директор школы: <i>О.Н. Гребенев</i>	
<b>ПРОГРАММА</b> методического семинара «Современные педагогические технологии»	
Время проведения: 12 апреля 2022 года, 9.00-13.00 Место проведения: КОГОбУ СШ пгт Даровской Адрес: пгт Даровской, ул. Октябрьская, д.19а	
Время	Мероприятие
<b>Подготовительный этап 28.03.2022 – 11.04.2022 г.</b>	
	Определение методических дефицитов педагогов Определение педагогических технологий, создание кейсов для работы групп учителей. Работа групп учителей по педагогическим технологиям по кейсам.
<b>Основной этап 12.04.2022 г.</b>	
9.00-9.20	Открытие семинара. <i>Гребенев Ольга Владимировна, директор школы</i> «Современные педагогические технологии как инструмент управления качеством образования» <i>В.В. Бобров, зам. директора по УВР</i>
9.20-12.00	Представление педагогических технологий по плану: теоретическое обоснование, опыт работы, плюсы и минусы технологии: «Формирующее оценивание» «Интегрированное обучение» «Проблемное обучение» «Дебаты» «Перевернутый класс» «Критическое мышление»
12.00-12.30	Применение педагогических технологий в работе с одаренными детьми в детских группах риска.
12.30-12.50	Завершение работы над кейсами. М.С. Ситкина, методист КОГОбУ СШ пгт Даровской В.Н. Чагарев, зам. директора по УВР. Подведение итогов семинара. <i>Гребенев Ольга Владимировна, директор школы</i>
<b>Аналитический этап</b>	
14.04.2022	Анализ проведенного методического семинара, перспективы работы.



**Программа антирисковых мер  
по повышению предметной и методической  
компетентности педагогических работников  
КОГОбУ СШ пгт Даровской**

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<b>3. Провести мероприятия по обмену педагогическим опытом</b>	<b>Заседания ШМО, РМО, ОМО учителей-предметников, координационный совет образовательного кластера, педагогические советы, итоговая методическая конференция</b>	<b>Осуществлен обмен педагогическим опытом</b>

**Программа антирисковых мер  
по повышению предметной и методической  
компетентности педагогических работников  
КОГОВУ СШ пгт Даровской**

- В период с 1.01 по 1.09. 2022 г. на базе школы проведено 16 заседаний ШМО, 7 заседаний РМО учителей-предметников.
- 18 педагогов школы приняли участие в работе ОМО, из них 7 представили опыт работы.
- На заседаниях координационного совета образовательного кластера были рассмотрены вопросы введения обновленных ФГОС НОО и ООО.
- На педагогических советах школы рассмотрены вопросы формирования функциональной грамотности и введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

**Программа антирисковых мер  
по повышению предметной и методической  
компетентности педагогических работников  
КОГОВУ СШ пгт Даровской**



**Программа антирисковых мер  
по риску «Несформированность внутришкольной  
системы повышения квалификации»**

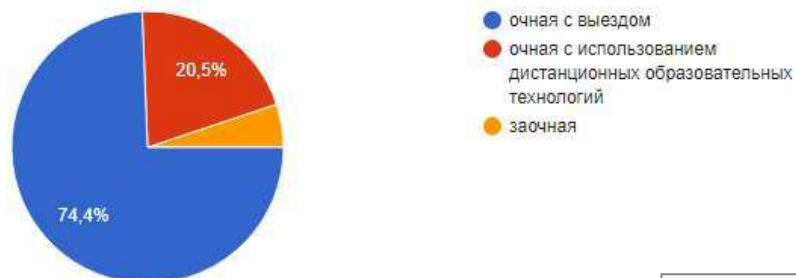
- *Цель:* совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации.

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<b>1. Выявить недостатки в организации внутришкольной системы повышения квалификации</b>	<b>Анкетирование педагогов школы</b>	<b>Выявлены недостатки в организации внутришкольной системы повышения квалификации</b>

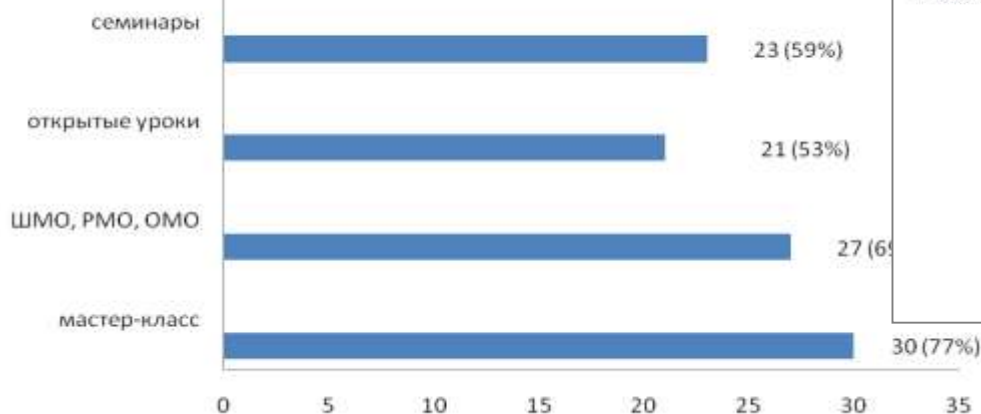
# Программа антирисковых мер по риску «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

3. Какая форма курсовой подготовки, на Ваш взгляд, наиболее продуктивна?

39 ответов

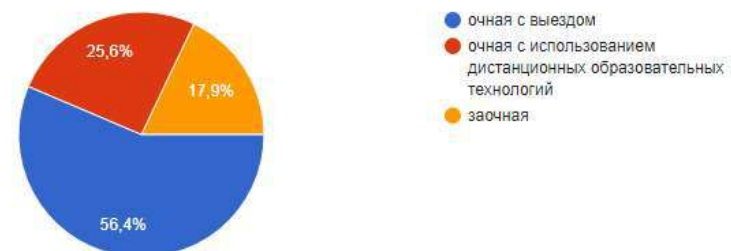


**Результаты анкетирования учтены при планировании курсовой подготовки и методической работы школы**



2. Какая форма обучения на курсах для Вас предпочтительна?

39 ответов



**Программа антирисковых мер  
по риску «Несформированность внутришкольной  
системы повышения квалификации»**

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<b>2. Актуализировать план курсовой подготовки. 3. Обеспечить повышение квалификации по профессиональным потребностям.</b>	<b>Актуализация плана курсовой подготовки и его реализация</b>	<b>Актуализирован план курсовой подготовки  Обеспечено повышение квалификации по профессиональным потребностям</b>



# Курсовая подготовка

Предметная  
подготовка

- На 1 сентября 2022 г. – 55 (100%)
- 1.01-1.09.2022 г. – 17 (31%)

ИКТ

- На 1 сентября 2022 г. – 45 (82%)
- 1.01-1.09.2022 г. – 9 (16,4%)

ОВЗ

- На 1 сентября 2022 г. – 49 (89%)
- 1.01-1.09.2022 г. – 15 (27%)

**Программа антирисковых мер  
по риску «Несформированность внутришкольной  
системы повышения квалификации»**

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<b>4. Организовать процесс профессионального сопровождения педагогов, прошедших КПК.</b>	<b>Заседания ШМО.</b>	<b>Организованы выступления педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.</b>
<b>5. Создавать условия для взаимопосещения учебных занятий педагогами школы.</b>	<b>Открытые уроки внутри ШМО. День открытых дверей.</b>	<b>В планы ШМО внесены графики проведения открытых уроков. Проведены открытые уроки.</b>

# Программа антирисковых мер по риску «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»



**13 мая**

КОГОбУ СШ пгт Даровской  
приглашает на

**День**

**ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**

для родителей учащихся школы

*Уважаемые родители, информацию об  
открытых уроках и времени их проведения  
уточняйте у классного руководителя*



## Программа антирисковых мер по риску «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Задачи	Мероприятия	Результат
<b>6. Развивать систему наставничества в школе.</b>	<b>Составление и реализация плана вступления в должность</b>	<b>Оказана методическая помощь начинающим педагогам</b>

Положение  
об организации наставничества  
в Кировском областном государственном общеобразовательном  
бюджетном учреждении «Средняя школа **пгт Даровской**»

### I. Общие положения

1.1. В настоящем Положении определены цель, задачи и порядок организации работы по наставничеству в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя школа **пгт Даровской**» (КОГОБУ СШ **пгт Даровской**).

#### 1.2. Наставничество:

целенаправленная деятельность руководителей и наиболее опытных сотрудников по подготовке молодых сотрудников к самостоятельному выполнению служебных обязанностей;

форма адаптации новых наёмных работников к условиям труда в КОГОБУ СШ **пгт Даровской**;

разновидность индивидуальной работы с молодыми специалистами.

Наставник – опытный педагог, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания (обучения), воспитания, развития личности.

Молодой специалист – начинающий учитель, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе вуза, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений.

1.3. Целью наставничества является оказание помощи педагогам, работникам образовательных организаций, впервые принятым или назначенным на работу в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных навыков, выполнения должностных обязанностей, адаптации в коллективе, соблюдении служебной дисциплины, а также воспитания у них требовательности к себе и заинтересованности в результатах труда.

#### 1.4. Задачами наставничества являются:

ускорение процесса формирования и развития профессиональных знаний, навыков, умений работника, в отношении которых осуществляется наставничество;

**Программа антирисковых мер  
по риску «Несформированность внутришкольной  
системы повышения квалификации»**

Вагина Е.В. (учитель немецкого языка) – Матвеева  
Л.И. (руководитель ШМО учителей иностранного  
языка, 1 категория)

Слобожанинова Д.А. (учитель начальных классов) –  
Олюнина И.В. (руководитель ШМО учителей  
начальных классов, 1 категория)

План вступления в должность

учитель начальных классов  
Кочубу СШ №1 Дзержинской  
наименование структурного подразделения

На период с «1» сентября 2011 г. по «31» мая 2011 г.

Слобожаниновой Диной Александровны  
Ф.И.О.

1. Планируемые мероприятия.  
1.1. Теоретическая работа.  
1.2. Изучение руководящих документов:

# Контакты

**КОГОВУ СШ пгт Даровской**

**Директор школы**

**Гребенева Ольга Владимировна**

**тел. 8(83336)2-17-65, 2-22-70**

**e-mail: [darmsosh1@mail.ru](mailto:darmsosh1@mail.ru)**