



Организация обучения и управления учебным процессом в СПО с использованием электронных учебных материалов и цифровых технологий

- За время работы выпущено более **6 500** наименований
- Совокупный тираж печатных изданий – более **36 млн.** экз.
- Авторский коллектив – более **4 000** человек

- Уровни образования

✓	СПО	✓	ДПО
✓	ВПО	✓	СОО

- В каталоге СПО 2022 года – более **1 100** наименований. Цифровыми и печатными учебными изданиями обеспечено **120** профессий и специальностей СПО, **35** компетенций WSR
- В каталоге ВПО – более **500** наименований по различным направлениям подготовки

Наши учебные издания:

- созданы в соответствии с ФГОС СПО;
- учитывают специфику СПО и профиль подготовки;
- соответствуют количеству часов, выделяемых на общеобразовательную подготовку в учебных планах ПОО;
- учитывают потребности обучающихся профессиональных образовательных организаций.

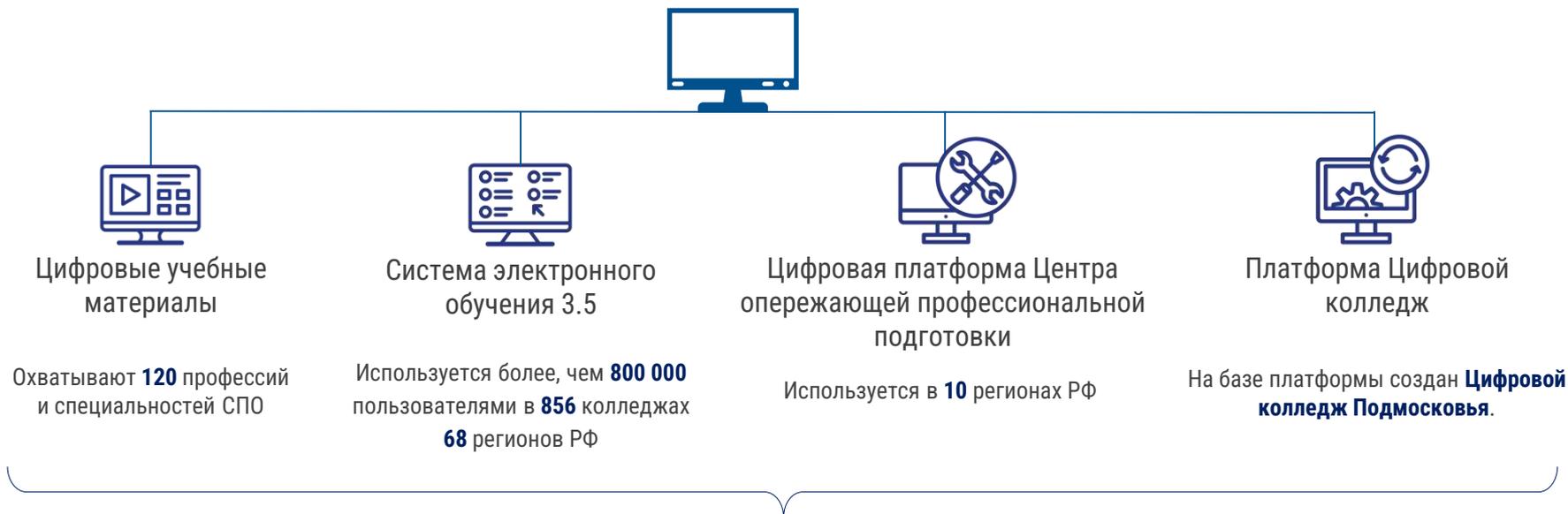
Более 2 300 цифровых копий печатных изданий для всех уровней образования представлены в **электронной библиотеке** ГК «Академия».



Цифровые решения Группы компаний «Академия» для профессионального образования

Группа компаний «Академия» – ведущее специализированное издательство печатных и цифровых учебных материалов для профессионального образования с **27-летним** опытом работы.

Созданы **3 платформенных решения** и коллекция **цифровых учебных материалов** для СПО :



Все цифровые решения ГК «Академия» являются **российскими программными продуктами**, зарегистрированными в Реестре российского ПО

Преимущества платформенных решений в СПО

01

Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса

02

Формирование библиотеки современного образовательного контента

03

Реализация дистанционных образовательных технологий, в том числе онлайн-обучение

04

Возможность построения индивидуальной траектории обучения

05

Мотивация студента к обучению за счет поддержки интерактивного формата материалов

06

Возможность самостоятельного выбора места и времени изучения материала

Преимущества использования ЦУМ в учебном процессе

01

Формирование цифрового следа

02

Мультимедийность, интерактивность, наглядность

03

Модульная структура

04

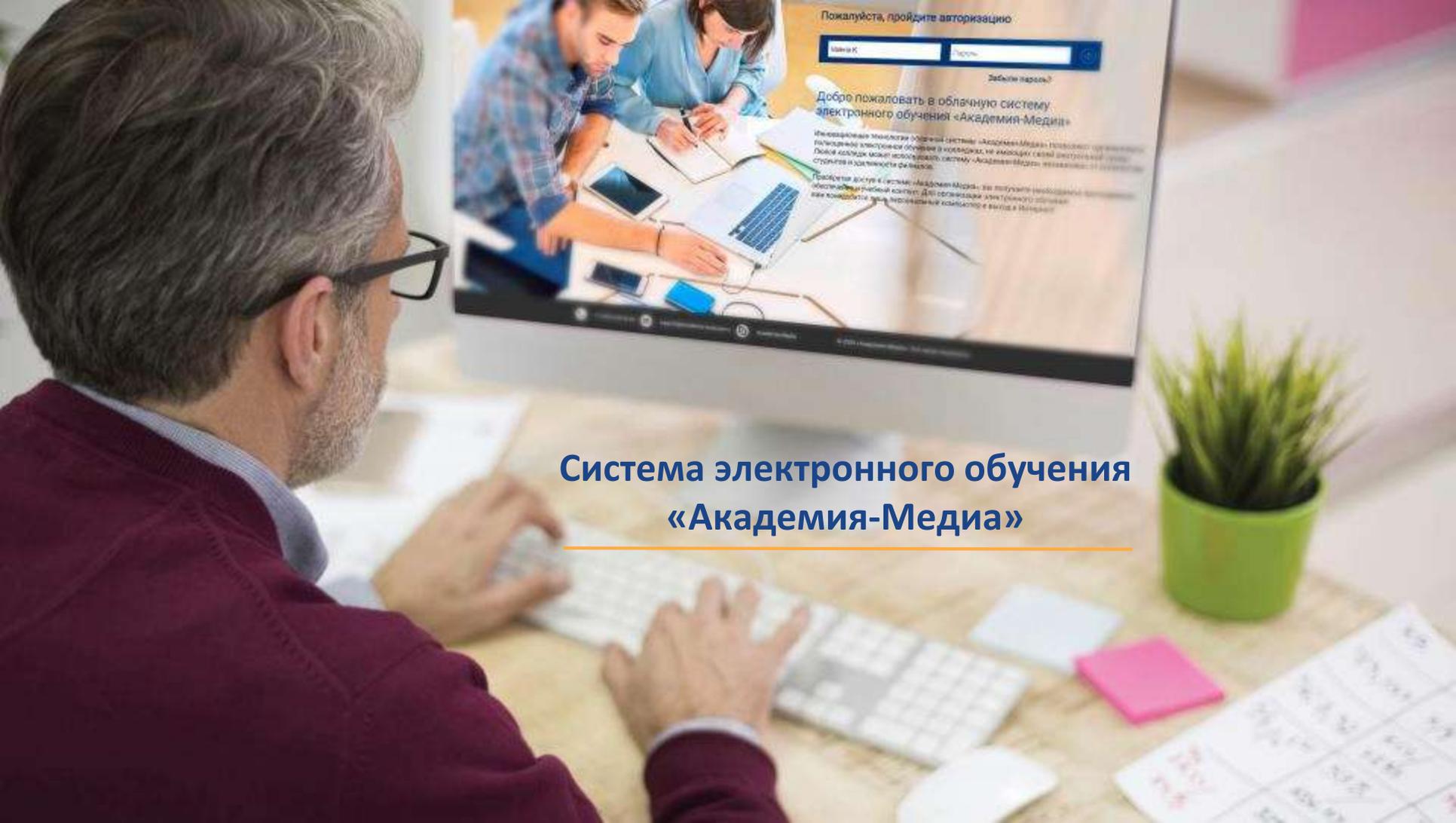
Система навигации

05

Система проверки знаний (КОС)

06

Индивидуальный темп обучения



Система электронного обучения «Академия-Медиа»

Система электронного обучения (СЭО 3.5) – удобный сервис доступа к ЦУМ

СЭО 3.5 – современное платформенное решение для **доступа и управления** цифровыми учебными материалами.

Основной функционал платформы:

- ❖ доступ к цифровым учебным материалам;
- ❖ организация дистанционного и смешанного обучения;
- ❖ управление цифровым контентом и учебными группами;
- ❖ взаимодействие преподавателя и студента в ходе учебного процесса;
- ❖ автоматизированный сбор и обработка учебных результатов.

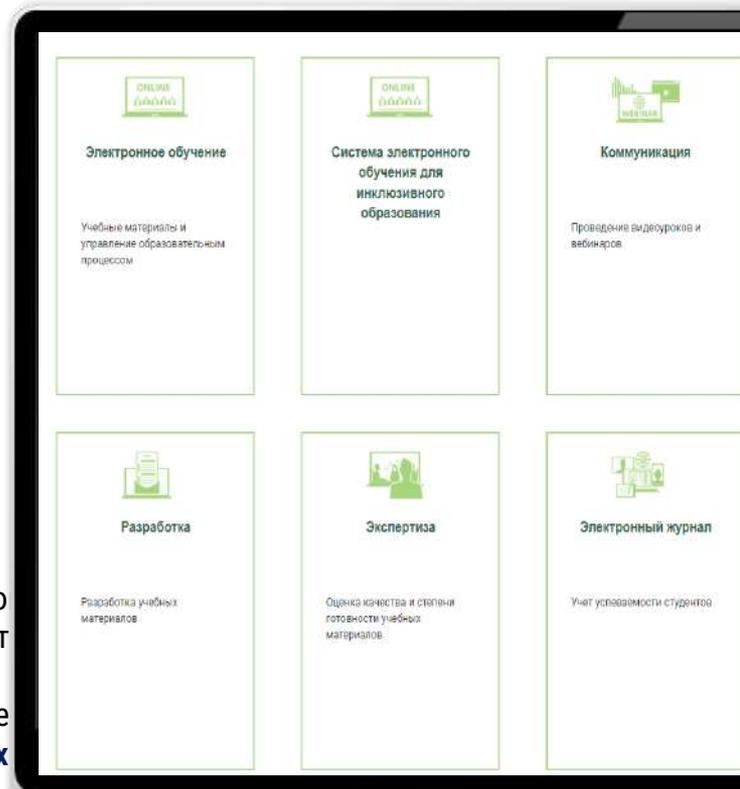
Основные подсистемы платформы:

- ❖ библиотека ЦУМ;
- ❖ система разработки и экспертизы учебных материалов;
- ❖ электронный журнал;
- ❖ кадровые ресурсы и повышение квалификации;
- ❖ система портфолио.

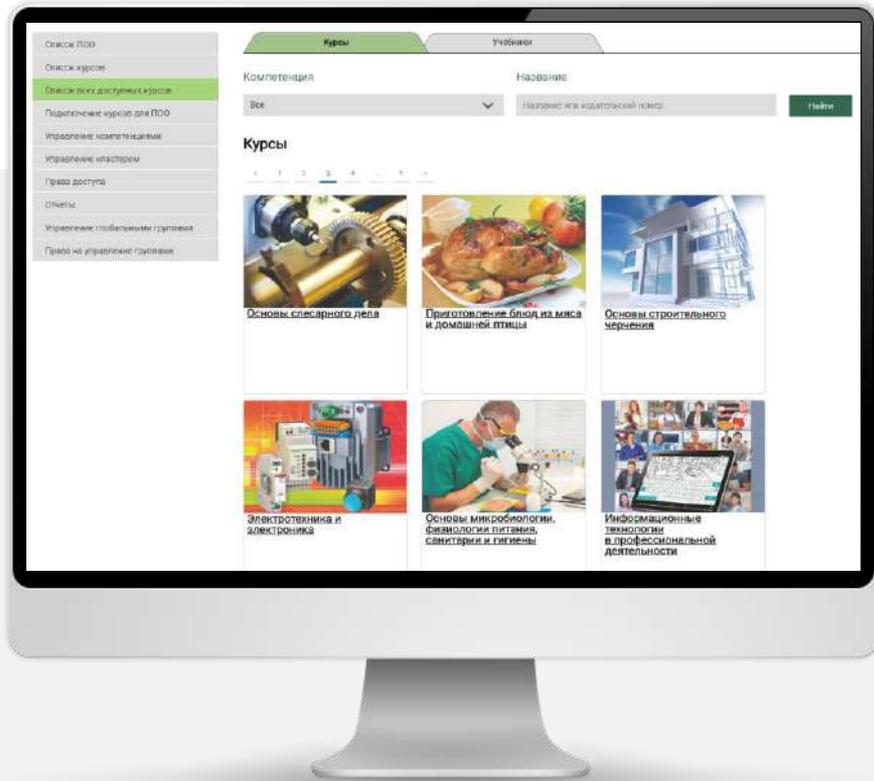
Всего в СЭО 3.5 создано более 20 подсистем, в том числе для инклюзивного образования

СЭО 3.5 имеет **модульную структуру**. Составляю можно **комбинировать индивидуально** в соответ

Доступ к системе осуществляется через Интернет **Группы компаний «Академия»**, либо **на серверах**

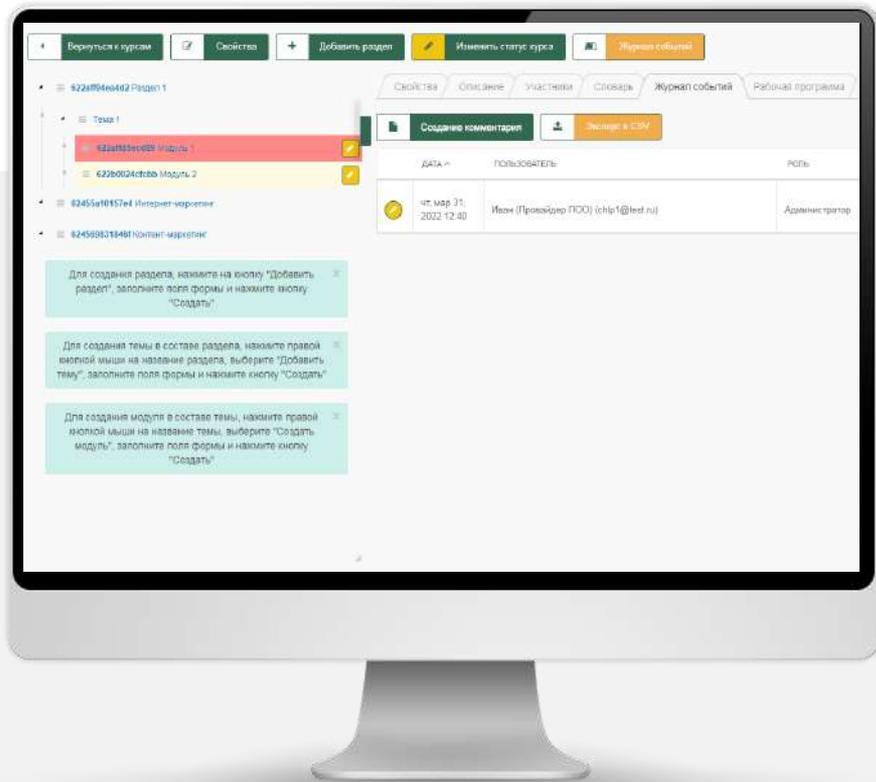


Библиотека цифровых учебных материалов (ЦУМ)



- ❖ Комплектование библиотеки ЦУМ учебным контентом от производителей (издателей) и материалами, разработанными преподавателями;
- ❖ составление тематических комплектов учебных материалов;
- ❖ удаленный доступ к ЦУМ в режиме онлайн.

Система разработки и экспертизы цифрового образовательного контента



Разработка:

- ❖ создание авторских ЦУМ и контрольно-оценочных средств при помощи комплекта шаблонов (с возможностью использования текста, видео-, аудиофайлов и изображений);
- ❖ возможность разработки курса для инклюзивного образования с помощью специальных шаблонов;
- ❖ передача разработанного контента на экспертизу;
- ❖ публикация готового контента после экспертизы.

Экспертиза:

- ❖ обеспечение дистанционного доступа к материалам, подлежащим экспертизе;
- ❖ рецензирование и подтверждение качества разработанных материалов экспертом;
- ❖ оперативное взаимодействие между автором материалов и экспертом.

Электронный журнал

Информационная система «Электронный журнал»

Курс: Группа: Период обучения:

Профессиональная образовательная организация: ГАПОУ МО ТМЦ - Техникум ювелир. С.П.Королева (fed_root@yandex.ru)
Курс: Технология каменной кладки
Группа: Группа СТ32
Проведено занятий: 14
Дата: 25/09/2017

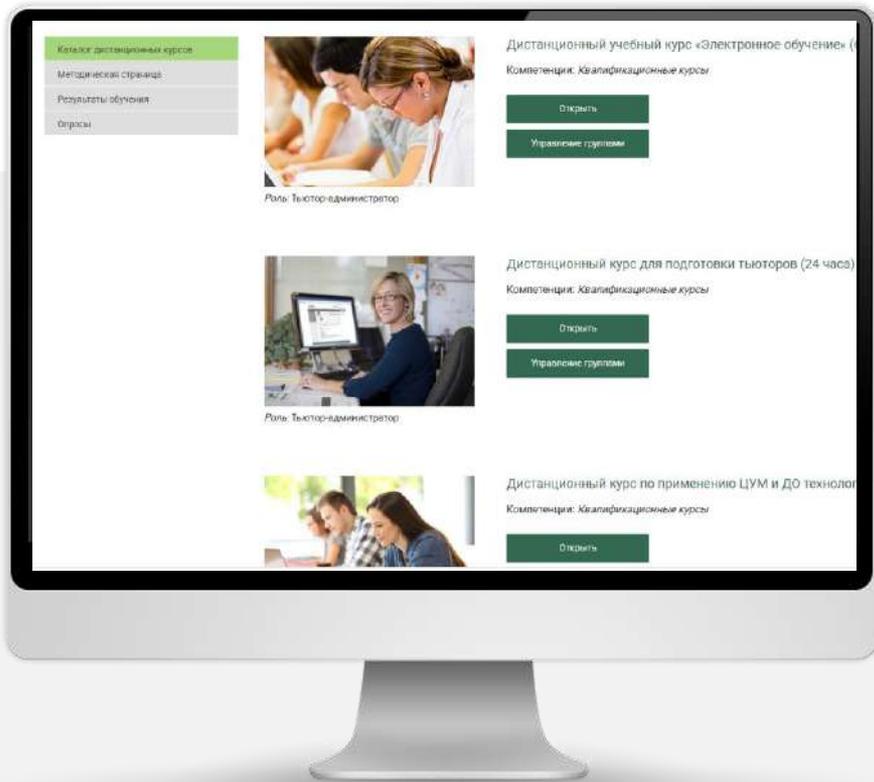
Преподаватель: Форма контроля: Период обучения:

Показать тематический план
 Показать итоговые оценки по курсу
 Показать рейтинг студентов по часово-урочным занятиям

№	Студент	Сентябрь 2016	Октябрь 2016	Ноябрь 2016	Декабрь 2016					Январь 2017	Февраль 2017	Март 2017	Оценки оценки	
		1	3	7	12	20	22	30	16	7	27	3		
		УП	ЛР	ЛР	РР	ЛР	УП	ЛР	ЛР	ЛР	ЛР			
1	Александр Мизаев	4	4	5	4	3	5	5	4	3	4	5	4,23	
2	Арсентьев Иван	3	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	4	4,27
3	Богданов Даниил	5	3	н	4	4	5	4	5	5	3	5	3	4,21
4	Павлов Александр	н	5	3	5	5	н	4	4	н	3	5	3	4,27

- ❖ Автоматизированный сбор и анализ результатов электронного обучения по каждому студенту / курсу / группе / типу занятий;
- ❖ возможность ручного ввода результатов очного обучения;
- ❖ у преподавателя есть возможность оставлять комментарии и загружать файлы для домашней работы.

Кадровые ресурсы и повышение квалификации



- ❖ Возможность дистанционного повышения квалификации сотрудников ПОО;
- ❖ размещение курсов, в том числе авторских онлайн-курсов;
- ❖ использование интерактивных учебных материалов;
- ❖ автоматизированная оценка результатов обучения;
- ❖ обмен методическими материалами.

Разнообразие ЦУМ в системе электронного обучения

Электронные учебно-методические комплексы

Разработано более 220 наименований



Виртуальные комплексы

Разработаны для подготовки к демозамене



Виртуальные практикумы

Разработано 27 виртуальных практикумов на русском и английском языках



Программно-учебные модули

Разработано более 400 ПУМ



Комплекты программно-учебных модулей

Объединены в комплекты по компетенциям WorldSkills



Онлайн-курсы

Разработано 37 онлайн-курсов



Все ЦУМ «Академии» являются **российскими программными продуктами**, зарегистрированными в Реестре российского ПО.

3.1 Классификация и ассортимент сладких блюд

Все сладкие блюда по температуре подачи подразделяются на холодные и горячие (рис. 3.1). Температуры подачи холодных блюд — 10–14 °С, горячих — 80–85 °С. Однако для некоторых блюд, таких как мажонг, подаются как в горячем, так и в холодном (различные варианты). Фрукты в сорте, блинчики с вареньем и др. класс.

Рис. 3.1. Классификация сладких блюд.

В холодных сладких блюдах отдают: свежие фрукты и ягоды, ягоды и фрукты в сорте, замороженные ягоды — клубника, малина, смородина, вишня, вишня в сахаре, малина, смородина, вишня, вишня в сахаре (рис. 3.2), варенье, свежие, замороженные сладкие блюда.

- Мультимедийность
- Интерактивность
- Наглядность
- Модульная структура
- Система навигации
- Система проверки знаний (КОС)
- Обратная связь для студента и преподавателя
- Формирование цифрового следа

Проведите рекламное техническое обслуживание автомобиля.

Время 00:01

Двухосевые подвески

Аудио

Техника измерения содержания нитратов в сырье и продуктах

Техника измерения содержания нитратов в сырье и продуктах

Время 00:00 / 01:07

Основы технических измерений. Задание 6

Составьте схему устройства заэлектронического измерительного устройства. Для этого перенесите вкладки с названиями деталей в соответствующий фрагментный рисунок.

Время 03:15

Ответить

Отчет о выполнении задания

Выполнено задание: Обслуживание ТО и ремонта подвески автомобиля АТ. Упрощение 2.

Темы: Основы ТО и ремонта подвески автомобиля АТ

количество вопросов: 5 затраченное время: 00:56 Ваш результат: 40%

Неправильные ответы: 3 Правильные ответы: 2

повторить

Отчет о вашем результате будет сохранен в системе.

Возврат к меню и выберите следующее задание

Время 00:00

ЭУМК созданы **в соответствии с ФГОС** по профессиям и специальностям СПО. Позволяют объединить полный набор материалов по дисциплине/модулю, наглядно и интерактивно отразить теоретическую и практическую части.

Составляющие ЭУМК:

- примерная рабочая программа по дисциплине/модулю
- теоретический материал – электронный учебник
- контрольно-оценочные задания
- тренировочные задания
- демонстрационные материалы (опция)

Использование ЭУМК в учебном процессе позволяет:

- сделать урок и самостоятельное изучение материала более наглядным, понятным, занимательным.
- пользоваться учебными материалами в любом месте и в любое время, реализуя индивидуальный темп обучения.
- быстро и эффективно тестировать знания студентов, как на очных занятиях, так и при выполнении домашних заданий.
- развивать IT-навыки студентов.

Все комплексы **проходят экспертизу** к установленному порядку. ЭУМК, размещенные на облачном сервисе, периодически обновляются.

Более 220
наименований

The screenshot shows a digital learning environment. At the top, a task instruction reads: "4. Накройте Банпер и крылья автомобиля защитным чехлом." (Cover the bumper and fenders of the car with a protective cover). The main area features a 3D model of a silver car on a red lift, with a green protective cover being applied to the front bumper and fenders. A control panel on the right includes icons for navigation and settings. At the bottom, a status bar shows "Время 01:13" and "Audio" with a speaker icon.

Below the main interface is a "Отчет о выполнении задания" (Task Completion Report) section. It displays the following information:

- Выполнено задание:** Средства технического обслуживания и ремонта автомобилей. Задание 5.
- Тема:** Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей.
- Количество вопросов:** 5
- Ваш результат:** 100%
- Затрачено время:** 00:11

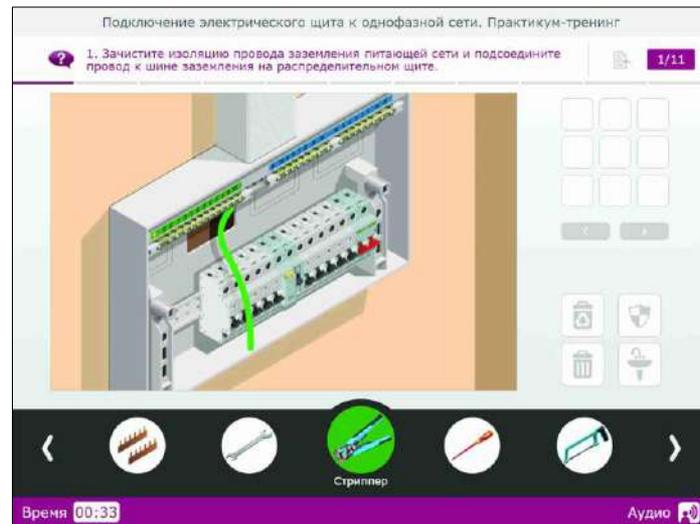
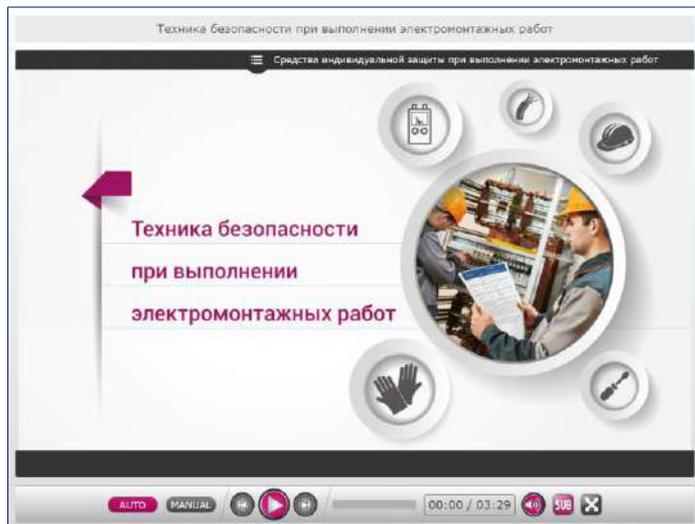
The report also features a large gold trophy icon with "100%" written on it. At the bottom of the report, there is a small text line: "Отчет о ваших результатах будет создан в течение нескольких минут, чтобы увидеть свои результаты". The interface footer includes the "ACADEMA" logo and the word "Модуль".

Виртуальные комплексы для подготовки к демонстрационному экзамену

Знакомят обучающегося с этапами технологических процессов, правилами техники безопасности, выбора инструментов и позволяют **отработать производственные процессы** с помощью компьютерных имитаций.

Состав:

- ❖ видеодемонстрации, пошагово знакомящие с технологическими процессами;
- ❖ виртуальные практикумы;
- ❖ промежуточные и итоговые контрольные задания;
- ❖ список дополнительных материалов, которые помогут при подготовке к демонстрационному экзамену.



Проходят многоступенчатую экспертизу в ФУМО, СПК, у экспертов, ведущих преподавателей

Виртуальные практикумы

С помощью компьютерных имитаций помогают **освоить базовые профессиональные навыки и подготовиться к работе в реальных условиях**, в том числе на сложном оборудовании.

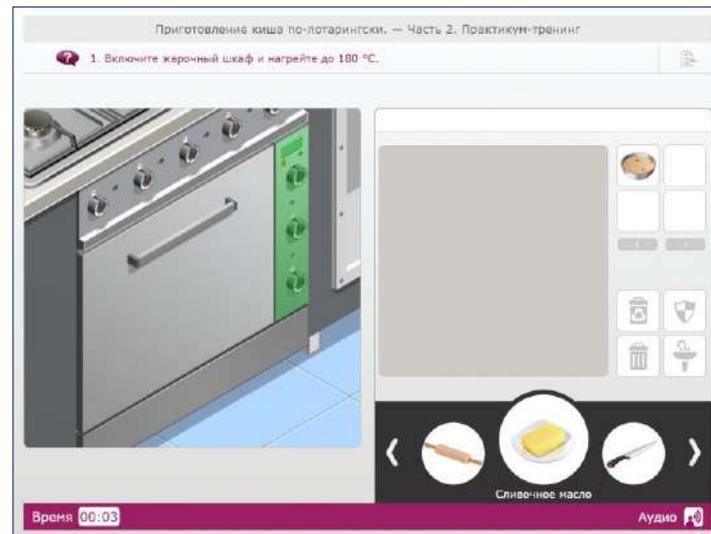
Состав:

практикум-тренинг демонстрирует последовательность операций при выполнении какого-либо технологического процесса. В помощь предложены цветные подсказки, текстовое и звуковое сопровождение. Тренинг или его отдельные этапы можно выполнять несколько раз – до полного усвоения правильного алгоритма действий;

практикум-контроль: студент самостоятельно выполняет те же операции, что на предыдущем этапе, но уже без инструкций и подсказок. В результате выполнения задания студент получает наглядный «Отчет о выполнении задания», который показывает, за какое время и с каким результатом освоен материал.

Виртуальные практикумы будут полезны при:

- ❖ освоении профессий и специальностей СПО;
- ❖ подготовке к демонстрационным экзаменам;
- ❖ освоении профессиональных компетенций;
- ❖ переподготовке взрослого населения и профориентационных занятиях со школьниками.



Проходят многоступенчатую экспертизу в ФУМО, СПК, у экспертов, ведущих преподавателей

Программно-учебные модули (ПУМ) и комплекты программно-учебных

Разработаны для освоения определенного **профессионального навыка**.

Состав:

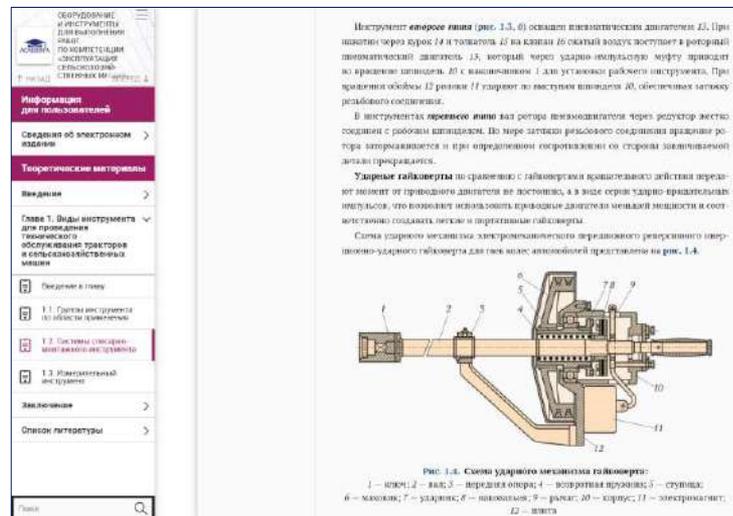
- ❖ краткий теоретический материал;
- ❖ практические работы и контрольные задания.

Предназначены для:

- ❖ подготовки к демонстрационным экзаменам;
- ❖ освоения профессиональных компетенций;
- ❖ подготовки по программам опережающей профподготовки (переподготовка и повышение квалификации взрослого населения);
- ❖ подготовки к чемпионатам профессионального мастерства.



Готовятся к выходу ПУМ по профстандартам.



Комплекты ПУМ формируются в соответствии с описанием компетенций, требованиями ФГОС и профстандартов.

Состав типового комплекта:

- ❖ Программно-учебные модули
- ❖ Виртуальные практикумы
- ❖ Пособие по английскому языку профессиональной направленности
- ❖ Курс «Организация рабочей среды» (опция)

Проходят многоступенчатую экспертизу в ФУМО, СПК, у экспертов, ведущих преподавателей

Онлайн-курсы

Разработаны для **дистанционного обучения** по программам опережающей профессиональной подготовки, коротким программам, а также для использования при смешанном обучении в образовательной организации.

Каждый курс включает:

- ❖ цель и план;
- ❖ теоретические материалы с цветными иллюстрациями, схемами, таблицами; видеоматериалы и анимации, демонстрирующие основные технологические процессы;
- ❖ тренировочные задания для закрепления теории;
- ❖ виртуальные тренажеры (опционально);
- ❖ контрольные задания, оценивающие знания, навыки и умения по изученным темам.

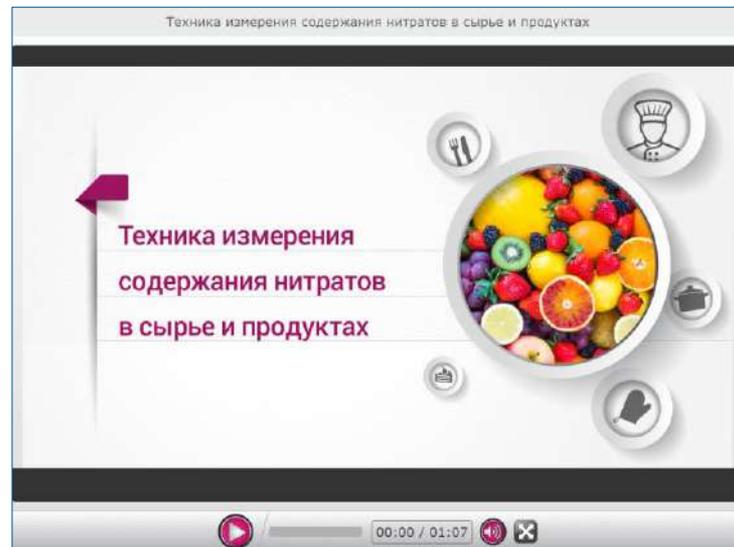
Онлайн-курсы адресованы:

- ❖ студентам колледжей, в том числе с ОВЗ;
- ❖ всем, кто хочет сменить профессию или повысить квалификацию;
- ❖ школьникам, выпускникам колледжей и всем, кто выходит на рынок труда.

Онлайн-курсы для профориентации:

- ❖ Технология поиска работы и трудоустройство
- ❖ Самопрезентация при устройстве на работу

Разработано 4 курса для **инклюзивного образования**.



Видеофрагмент

Проходят многоступенчатую экспертизу в ФУМО, СПК, у экспертов, ведущих преподавателей

Особенности Системы электронного обучения для инклюзивного образования:

- адаптация интерфейса СЭО и учебного контента (изменение размера шрифта, цветовой схемы, увеличения изображений, звукового сопровождения и пр.);
- наличие системы оперативной обратной связи для получения дистанционных индивидуальных консультаций преподавателя, общение с тьютором и др.;
- выстраивание контента, разработанного по специализированным программам.

**Структура платформы:**

- Система разработки с использованием специальных шаблонов для инклюзивного образования
- Система «Коммуникации»
- Система «Экспертиза»
- Системы «Разработка»
- Система «Электронный журнал»
- Система «Расписание»
- Система «Онлайн-задания»
- Система «Профессиональной ориентации и трудоустройства»
- Система «Портфолио»
- Система «Кадры»

Электронная библиотека Издательского центра «Академия»

1 год

3 года

5 лет



ШИРОКИЙ АССОРТИМЕНТ И ПОСТОЯННОЕ НАПОЛНЕНИЕ

В электронной библиотеке доступно более 2300 изданий по направлениям СПО и ВПО.

Наполнение библиотеки происходит со скоростью более 120 изданий в год

МОБИЛЬНОСТЬ

Читать книгу можно с экрана персонального мобильного устройства в любом месте, где есть подключение к сети Интернет

ГАРАНТИИ ПОСТАВЩИКА

Все издания в библиотеке разработаны и прошли экспертизу в соответствие со ФГОС

На все издания у поставщика есть исключительные права

ЭКОНОМИЯ МЕСТА

Для хранения электронных изданий не требуется места на полке

ЭЛЕКТРОННЫЕ КНИГИ ВСЕГДА В ОТЛИЧНОМ СОСТОЯНИИ

Электронные издания не приходят в негодность в отличие от печатных изданий

УДОБНАЯ РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

Ридер позволяет копировать фрагменты текста, распечатывать нужные страницы, осуществлять контекстный поиск

БЫСТРОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ПОДПИСКИ

После оформления предварительного заказа оформление типового договора может быть проведено за 1 рабочий день

БЕСПЛАТНЫЙ ТЕСТОВЫЙ ДОСТУП

Пользоваться выбранной литературой можно сразу после оформления предварительного заказа на сайте в тестовом режиме до заключения договора

ЛЕГКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДОСТУПАМИ

Сервис позволяет сгенерировать нужное количество кодов, а выдать их студентам можно даже по электронной почте

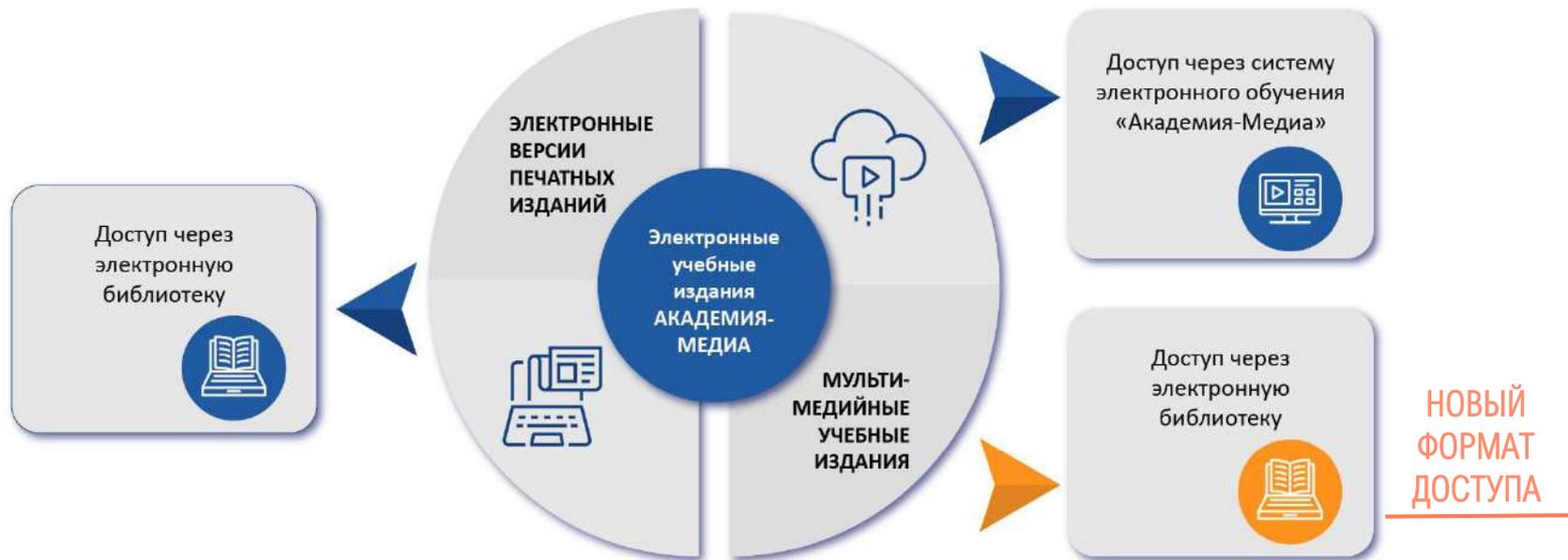
Стоимость издания в электронной библиотеке для образовательных организаций в среднем **на 25% меньше** стоимости печатного издания. Доставка книги из электронной библиотеки до потребителя осуществляется моментально.



Мультимедийные учебные издания
в Электронной библиотеке Группы компаний «Академия»



ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ ГРУППЫ КОМПАНИЙ «АКАДЕМИЯ»: форматы доступа



Наши интерактивные продукты для СПО – мультимедийные учебные издания (МУИ) теперь доступны в электронной библиотеке **для образовательных организаций и физических лиц**

ВОЗМОЖНОСТИ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ В ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКЕ

НОВЫЙ
ФОРМАТ
ДОСТУПА

ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Использование современных технологий обучения (интерактивность, наглядность, мультимедийность)



Не требуется приобретение СЭО



Простая организация подключения – не надо заводить группы обучающихся и преподавателей

ДЛЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ



Доступность современных цифровых учебных материалов – простой способ покупки и подключения



Доступы к электронным версиям печатных изданий и мультимедийным изданиям на одной «Книжной полке»

Система проверки знаний (контрольно-оценочные средства)

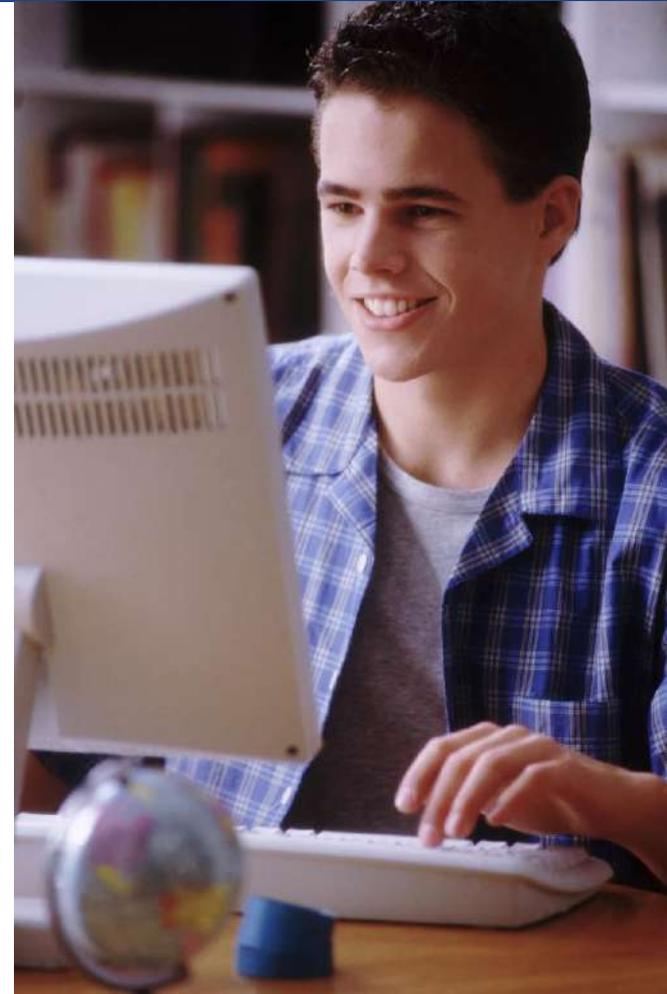
Использование иллюстративных, фото-, аудио- и видеоматериалов

Визуализация технологических процессов

Отработка профессиональных навыков в виртуальной среде



- Внедрение технологической платформы для сетевого взаимодействия
- Формирование депозитария современного практикоориентированного контента
- Реализация дистанционных образовательных технологий, в том числе онлайн-обучение
- Наличие обратной связи между студентом и преподавателем в процессе обучения
- Мотивация студента на освоение материала с помощью современных технологий
- Возможность самостоятельного выбора места и времени изучения материала





Прохорова Оксана Александровна
Региональный менеджер Кировской области
ООО ОИЦ "Академия"
тел.: 8 909 286 45 50, (831) 259-74-31
office-prf@academia-filial.ru

Спасибо за внимание!



*Издательство для тех, кто
учится и учит, кто исследует, –
для всех, кто стремится к
знаниям!*