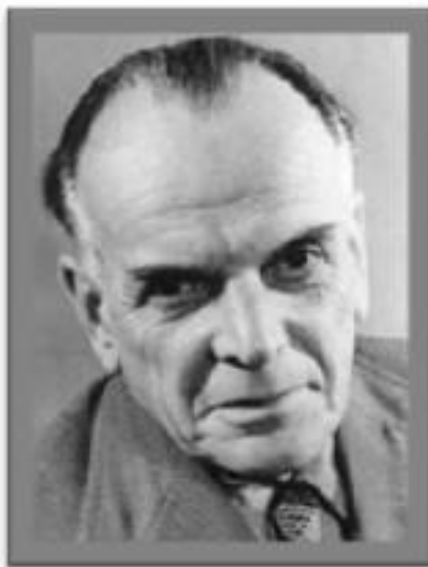


**Приёмы формирования
функциональной грамотности
обучающихся 3 класса**
*(на примере урока
литературного чтения)*

30.09.22

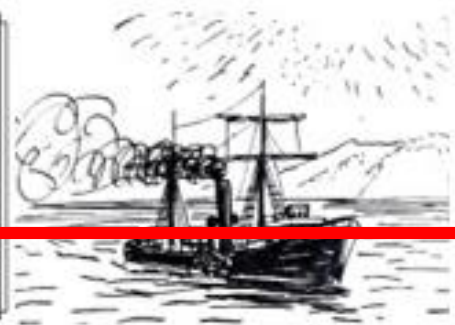
К.Г. ПАУСТОВСКИЙ «ЗАЯЧЬИ ЛАПЫ»



1892-1968

«Моя писательская жизнь началась с желания все знать, все видеть и путешествовать...»
«Прирожденный скиталец» - он изездил всю Россию еще в молодости.

•
•
•
•
•

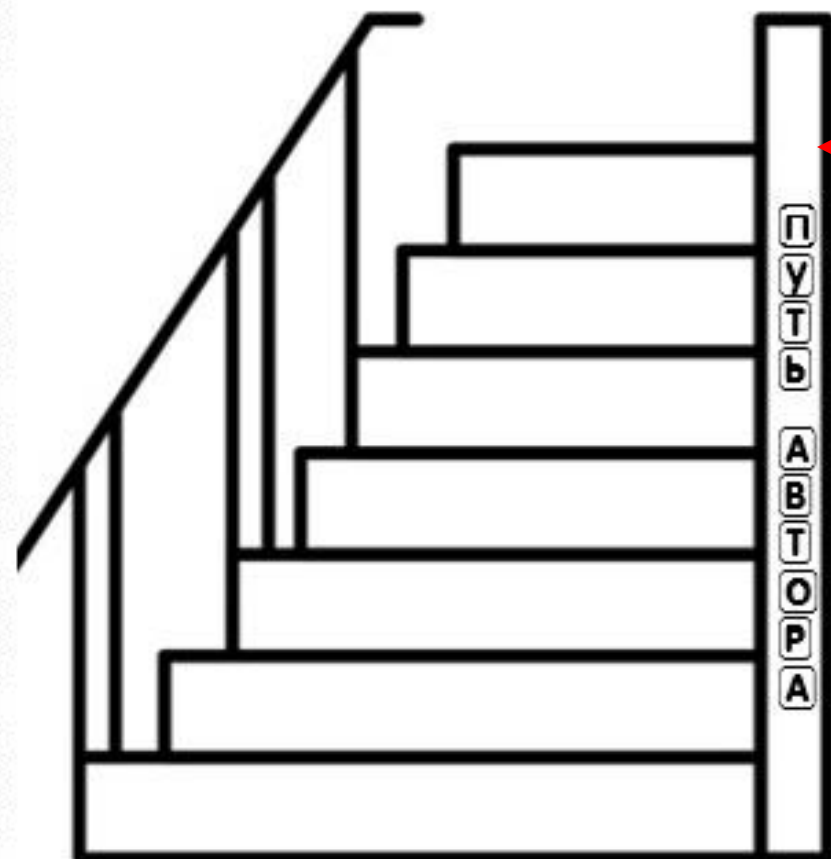


ТЕМА:

.....
.....



1. Прослушай биографию писателя. Заполни «Путь автора» основными событиями его жизни.

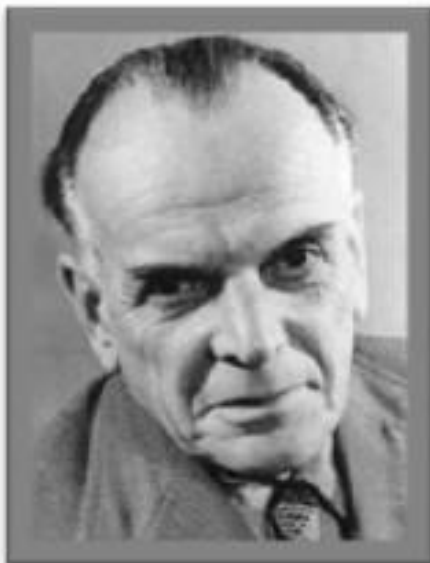


2. Рассмотрю иллюстрацию. Предположи, о чём пойдет речь в произведении?

Формулирование темы и цели урока

Подготовительная работа

- Знакомство с жизнью и творчеством автора
- Антиципация



1892-1968

«Моя писательская жизнь началась с желания все знать, все видеть и путешествовать...»
«Прирожденный скиталец» - он извездил всю Россию еще в молодости.

Blank lines for notes with a pencil icon



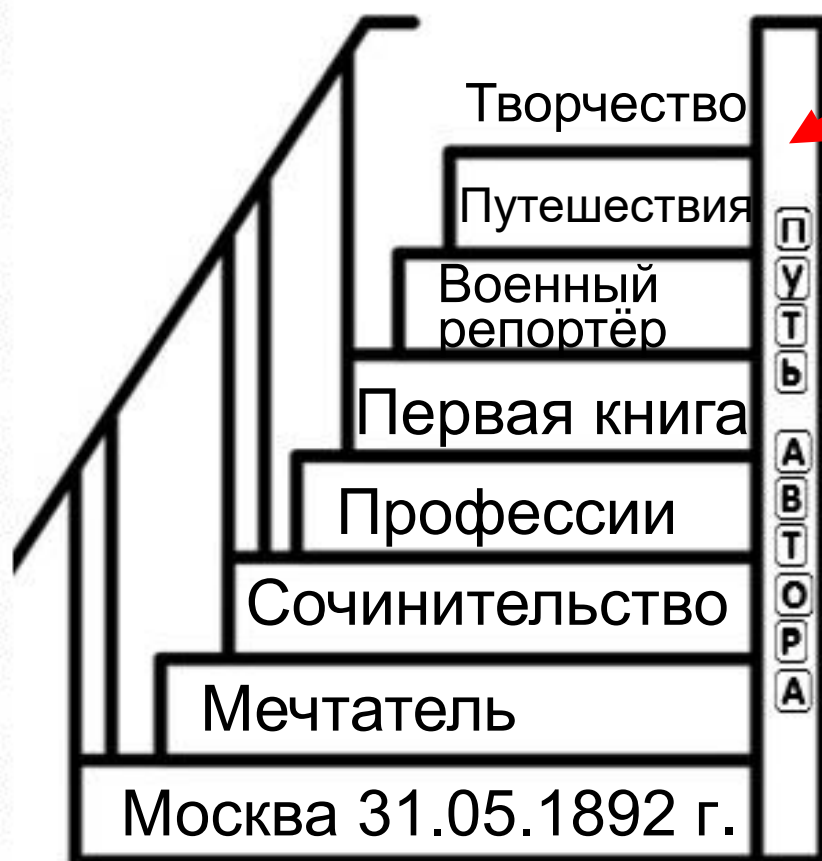
ТЕМА:

К. Г. Паустовский

«Заячьи лапы»



1. Прослушай биографию писателя. Заполни «Путь автора» основными событиями его жизни.



2. Рассмотрю иллюстрацию. Предположи, о чём пойдет речь в произведении?

1 группа

Общее понимание текста и ориентация в тексте

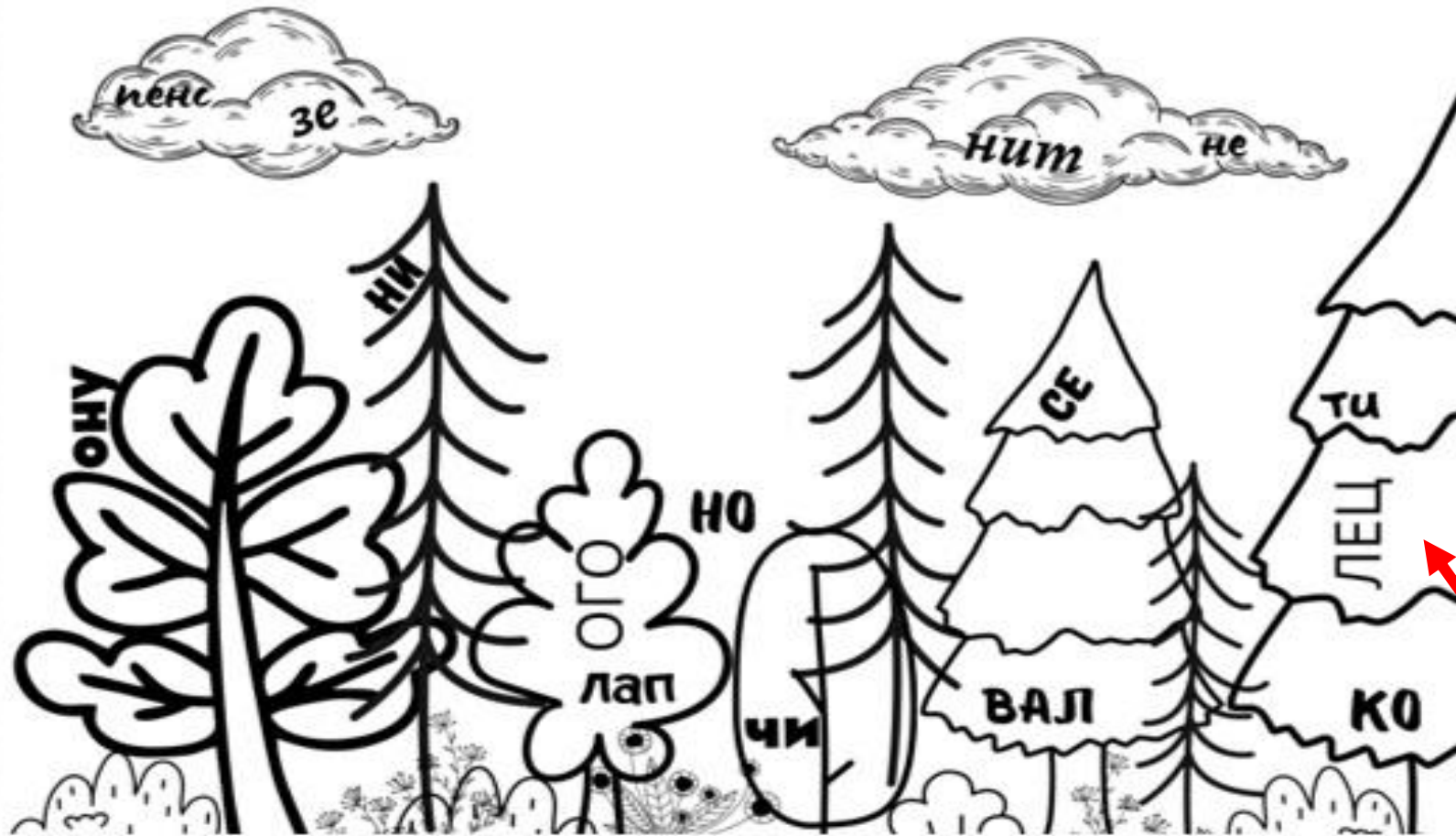
Прием «Лесенка»

- Выделять информацию, явно заданную в тексте (2)
- Определять общий смысл, тему текста (12)

Прием «Антиципация»

- Выделять информацию, явно заданную в тексте (2)
- Определять смысл информации, представленной на рисунке (10)

2.Рассмотри картинку. Собери 7 слов. Определи их значения.



мальчишка, молодой парень

очки без дужек, держащиеся при помощи пружинки, защемляющей переносицу

помещение между жилой частью дома и крыльцом в деревенской избе

обмотка для ноги под сапог, портянка

крестьянская обувь, сплетенная из лыка, охватывающая только стопу

знахарь, лечащий лошадей

точка небесной сферы, находящаяся вертикально над головой наблюдателя

К.Г. ПАУСТОВСКИЙ
«ЗАЯЧЬИ ЛАПЫ»

Словарная работа

Прием «Собери слова»

Прием «Составь пары»

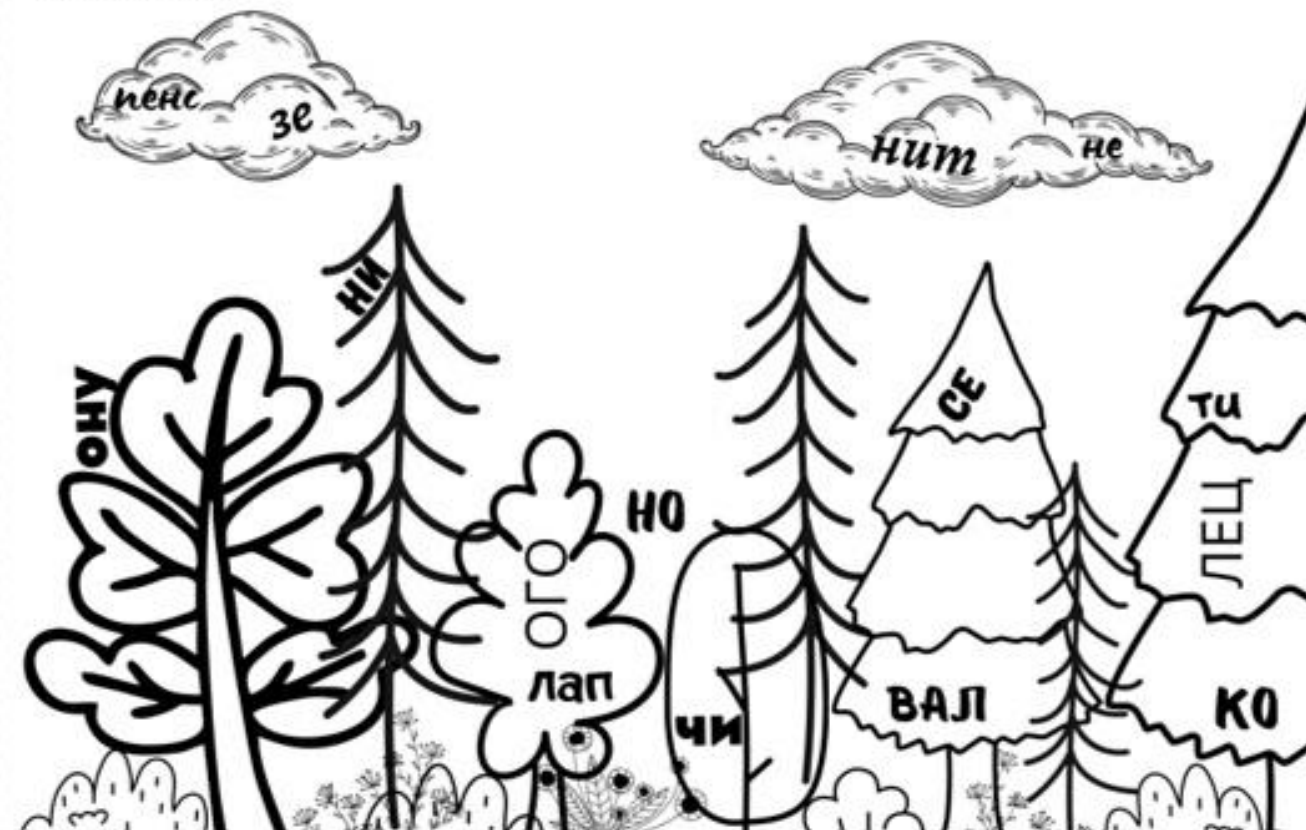
2 группа

Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста

Словарная работа

- Определять по содержанию текста значение **незнакомых слов**
- Объяснять значение **незнакомого слова, выражения на основе контекста**

2.Рассмотри картинку. Собери 7 слов. Определи их значения.



мальчишка, молодой парень

очки без дужек, держащиеся при помощи пружинки, зацемяющей переносицу

помещение между жилой частью дома и крыльцом в деревенской избе

обмотка для ноги под сапог, портянка

крестьянская обувь, сплетенная из лыка, охватывающая только стопу

знахарь, лечащий лошадей

точка небесной сферы, находящаяся вертикально над головой наблюдателя

К.Г. ПАУСТОВСКИЙ «ЗАЯЧЬИ ЛАПЫ»

Прием «Визитная
карточка героя»



Словарь
характеристики
литературного
героя
Стр. 114-121

3. Заполни визитные карточки главных героев

Речь, жесты, поступки:

Характеристика:

Речь, жесты, поступки:

Характеристика:

Речь, жесты, поступки:

Характеристика:

Речь, жесты, поступки:

Характеристика:

Речь, жесты, поступки:

Характеристика:

К.Г. ПАУСТОВСКИЙ «ЗАЯЧЬИ ЛАПЫ»

Прием «Визитная
карточка героя»



Словарь
характеристики
литературного
героя
Стр. 114-121

ветеринар



Речь, жесты, поступки:

Крикнул, повернул Ваню,
толкнул в спину,
прикрикнул вслед.

Характеристика:

Злой, безжалостный,
бессердечный, грубый,
жестокий, бездушный.

Умения читательской грамотности

Прием «Визитная карточка героя»

- Находить в тексте информацию, данную в явном виде (1 группа)
- Сопоставлять информацию, формулировать несложные выводы (2 группа)

Иван

Речь, жесты, поступки:

Пришёл, принёс, хриплым шёпотом сказал, ничего не ответил, заморгал глазами, потянул носом, уткнулся в стену.

Характеристика:

Заботливый, упорный, выносливый, чувствительный.



К.Г. ПАУСТОВСКИЙ «ЗАЯЧЬИ ЛАПЫ»

Словарь состояний, эмоций и чувств
Стр. 12-17

Словарь цветowych ассоциаций
Стр. 52-55



1) Раскрась стрелки в цвета, передающие отношение главных героев к зайцу. Напиши на них ключевое слово. Обоснуй свой ответ.
2) Подбери для каждого героя пословицу.

АВТОР

Я (ЧИТАТЕЛЬ)

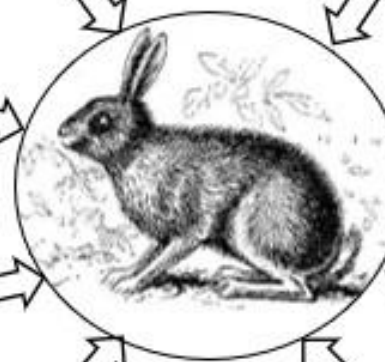
- Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.
- Грубость и гордость растут на одном дереве.
- Язык свой - враг злой.

КАРЛ ПЕТРОВИЧ

ВЕТЕРИНАР

АНИСЬЯ

АПТЕКАРЬ



ВАНЯ

ДЕД

- От чужих забот голова кругом не идет.
- Чрезмерная строгость ожесточает.
- Доброе слово доходит до сердца.

- Злой человек не проживет в добре век.
- Будь строг, но будь умен.
- Жизнь дана на добрые дела.

К.Г. ПАУСТОВСКИЙ «ЗАЯЧЬИ ЛАПЫ»

1) Раскрась стрелки в цвета, передающие отношение главных героев к зайцу.
Напиши на них ключевое слово. Обоснуй свой ответ.
2) Подбери для каждого героя поговорку.

АВТОР

Доброе дело без награды не остаётся.

Я (ЧИТАТЕЛЬ)

Добрые слова дороже богатств.

- Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.
- Грубость и гордость растут на одном дереве.
- Язык свой - враг злой.

КАРЛ ПЕТРОВИЧ

Сострадание – начало человеколюбия.

сострадание

снисхождение

добродушие

Злость, равнодушие

ВЕТЕРИНАР

Злой человек не проживет в добре век.

АНИСЬЯ

Доброе слово доходит до сердца.

сочувствие

соучастие

безразличие

Безразличие и неуважение – одного поля ягоды.

уважение

- От чужих забот голова кругом не идет.
- Чрезмерная строгость ожесточает.
- Доброе слово доходит до сердца.

ВАНЯ

Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.

ДЕД

Жизнь дана на добрые дела.

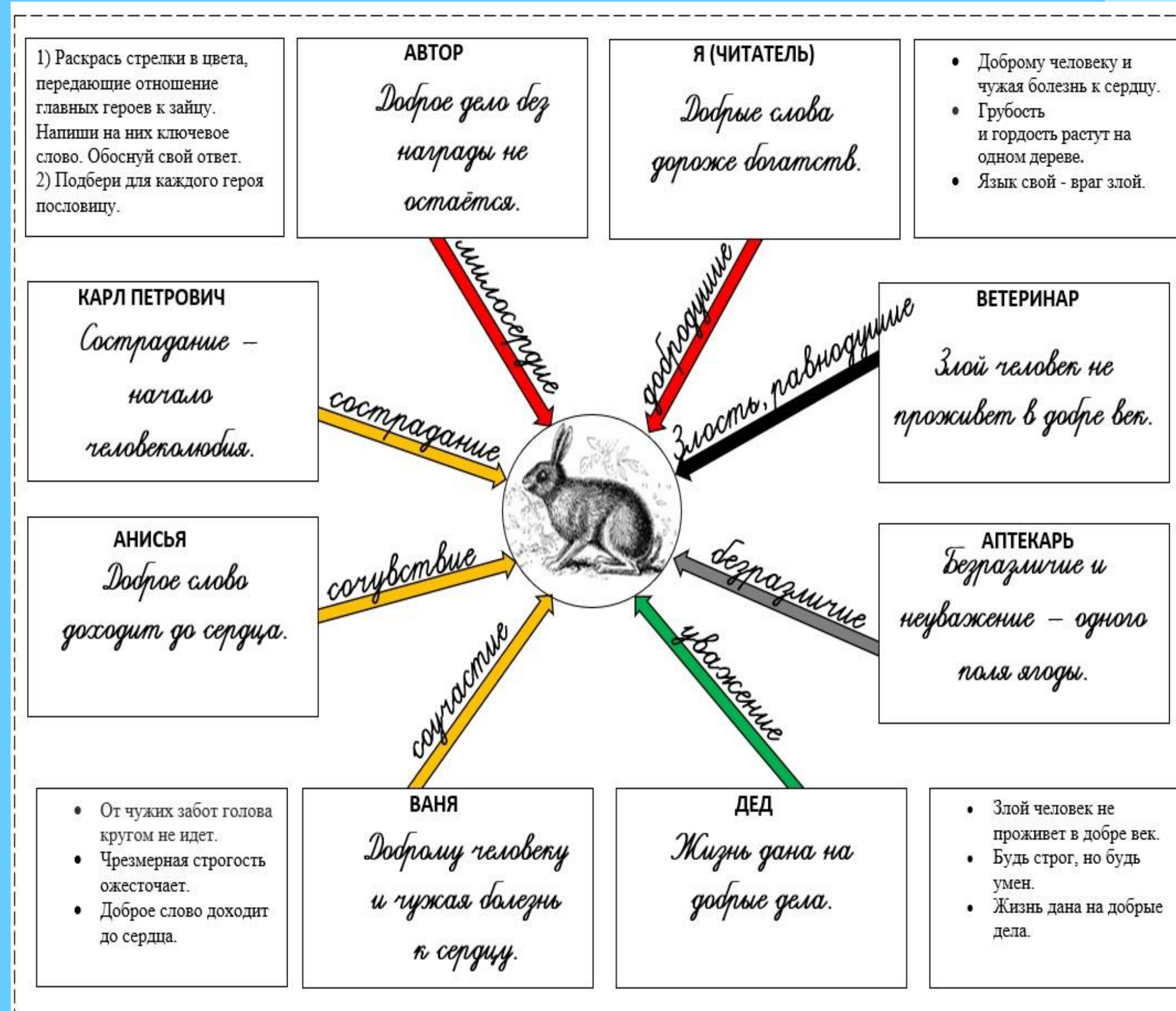
- Злой человек не проживет в добре век.
- Будь строг, но будь умен.
- Жизнь дана на добрые дела.

Умения читательской грамотности (1 и 2 группы)

• Сопоставлять основное содержание разных текстов

• Выбирать утверждение – вывод на основе информации, имеющейся в тексте

• Выделять информацию, не явно заданную в тексте



К.Г. ПАУСТОВСКИЙ «ЗАЯЧЬИ ЛАПЫ»



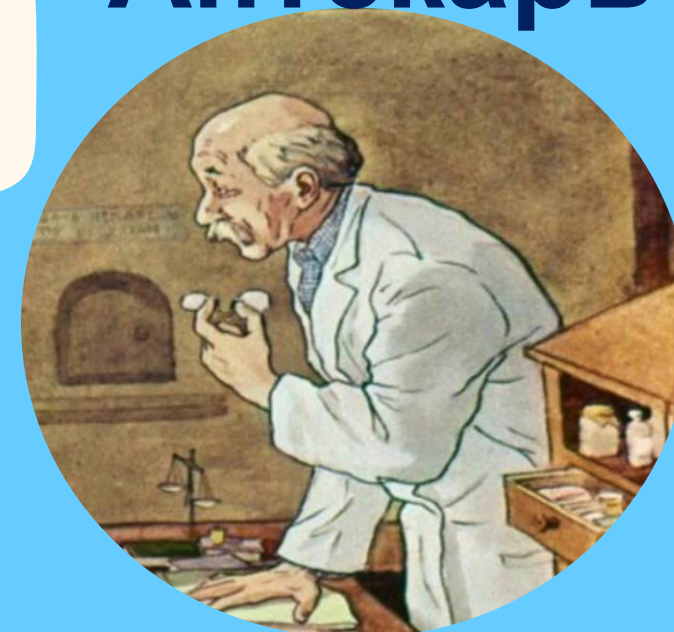
Иван

**Гуманно, сердечно,
решительно**



Бабка Анисья

**Милосердно
рассудительно**



Аптекарь

**Осмотрительно,
осторожно,
сердечно**



Ветеринар

**Грубо,
скверно**

*Словарь
нравственной
оценки поступков
героя
Стр. 125-127*



Дед

**Мудро,
доброжелательно**



Карл Петрович

**Разумно,
замечательно**

Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста

Делать вывод на основе интерпретации и обобщения содержания текста



Иван

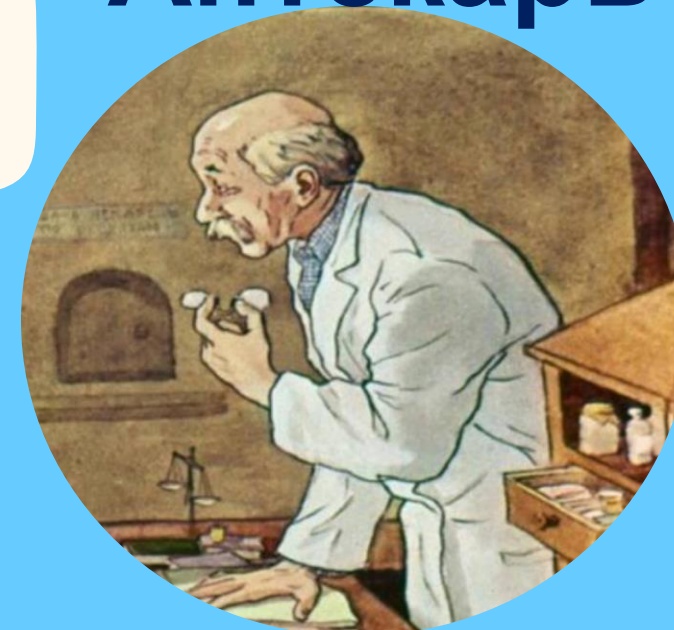
**Чуманно, сердечно,
решительно**

Бабка Анисья



**Милосердно
рассудительно**

Аптекарь



**Осмотрительно,
осторожно,
сердечно**

Ветеринар



**Грубо,
скверно**

Карл Петрович



**Разумно,
замечательно**

Дед



**Мудро,
доброжелательно**

К.Г. ПАУСТОВСКИЙ «ЗАЯЧЬИ ЛАПЫ»

Прочитай отрывок из рассказа К. Паустовского «Заячьи лапы». Найди и выдели фрагменты текста, описывающие зайца.

Смерть настигала деда, хватала его за плечи, и в это время из-под ног у деда выскочил заяц. Он бежал медленно и волочил задние лапы. Потом только дед заметил, что они у зайца обгорели.

Дед обрадовался зайцу, будто родному. Как старый лесной житель, дед знал, что звери гораздо лучше человека чувствуют, откуда идет огонь, и всегда спасаются. Гибнут они только в тех редких случаях, когда огонь их окружает.

Дед побежал за зайцем. Он бежал, плакал от страха и кричал: «Погоди, милый, не беги так-то быстро!»

Заяц вывел деда из огня. Когда они выбежали из леса к озеру, заяц и дед – оба упали от усталости. Дед подобрал зайца и понес домой. У зайца были опалены задние ноги и живот. Потом дед его вылечил и оставил у себя.

– Да, – сказал дед, поглядывая на самовар так сердито, будто самовар был всему виной, – да, а перед тем зайцем, выходит, я сильно провинился, милый человек.

– Чем же ты провинился?

– А ты выдь, погляди на зайца, на спасителя моего, тогда узнаешь. Бери фонарь!

Я взял со стола фонарь и вышел в сенцы. Заяц спал. Я нагнулся над ним с фонарем и заметил, что левое ухо у зайца рваное.

Представь, как мог выглядеть заяц, выскочивший из-под ног у деда. Подбери слова и выражения, пользуясь справочником «Моя шкатулка: лесные жители» (стр. 28-31).

КАКОЙ?

КТО?

ГОЛОВА

ТУЛОВИЩЕ

МОРДОЧКА

УШИ

ГЛАЗА

ГРУДКА

НОС

ХВОСТ

ЛАПЫ

ШЕРСТЬ



От обучения чтению - к чтению для обучения

Читательская грамотность создает базу не только для успешности на уроках русского языка и литературного чтения, но и является гарантией успеха в любой предметной области



Спасибо за внимание!



vgh@vhg.ru