

1. **Характеристика дополнительной профессиональной программы  
«Развитие предметной компетенции учителя русского языка:  
теоретические и практические аспекты»**

*Цель реализации программы* – совершенствование предметных компетенций педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования в области преподавания русского языка как государственного языка Российской Федерации.

*Категория обучающихся (слушателей):* педагогические работники общеобразовательных организаций, преподающие предмет «Русский язык» (уровни начального общего, основного общего, среднего общего образования).

*Инвариантные модули реализации программы:* «Государственная образовательная и языковая политика Российской Федерации», «Предметные образовательные результаты при обучении русскому языку: требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО». *Вариативные модули реализации программы:* «Предметное содержание урока русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, с требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся» (для учителей, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования).

2. **Характеристика дополнительной профессиональной программы  
«Методика преподавания русского языка и родных языков народов  
Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных  
ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к  
образовательным достижениям обучающихся»**

*Цель реализации программы* – совершенствование методических компетенций педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования в области преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации.

*Категория обучающихся (слушателей):* педагогические работники общеобразовательных организаций, преподающие предметы «Русский язык» (уровни начального общего, основного общего, среднего общего образования), «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (уровни начального общего, основного общего образования), «Родной язык» (уровень среднего общего образования).

*Инвариантные модули реализации программы:* «Государственная образовательная и языковая политика Российской Федерации», «Методическая компетенция учителя в системе школьного филологического образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО». *Вариативные модули реализации программы:* «Методика преподавания русского языка / родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС НОО», «Методика преподавания русского языка / родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации в основной школе в соответствии с обновленным ФГОС ООО», «Методика преподавания русского языка / родного языка в средней школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся».

### 3. Характеристика дополнительной профессиональной программы **«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации»**

*Цель реализации программы* – совершенствование компетенций педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования в области развития функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации.

*Категория обучающихся (слушателей):* педагогические работники общеобразовательных организаций, преподающие предметы «Русский язык» (уровни начального общего, основного общего, среднего общего образования), «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (уровни начального общего, основного общего образования), «Родной язык» (уровень среднего общего образования).

*Инвариантные модули реализации программы:* «Государственная образовательная и языковая политика Российской Федерации» «Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО в части требований к образовательным достижениям обучающихся». *Вариативные модули реализации программы:* «Механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка / родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации в начальной школе», «Механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка /

родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации в основной школе», «Механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка / родного языка в средней школе».

#### **4. Характеристика дополнительной профессиональной программы «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского государственного языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)»**

*Цель реализации программы* – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников начального общего образования в области преподавания русского государственного языка и родных языков народов Российской Федерации.

*Категория обучающихся (слушателей):* педагогические работники общеобразовательных организаций, преподающие предметы «Русский язык» и «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (уровень начального общего образования).

*Инвариантные модули реализации программы:* «Государственная образовательная и языковая политика Российской Федерации», «Совершенствование норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка в образовательном пространстве Российской Федерации». *Вариативные модули реализации программы:* «Проектирование современного учебного занятия по русскому языку в соответствии с обновленным ФГОС НОО», «Проектирование современного учебного занятия по родному языку и (или) государственному языку республики Российской Федерации в соответствии с обновленным ФГОС НОО».