



Областное августовское совещание
22 августа 2022 года

Муниципальная поддержка школ с низкими образовательными результатами как условие повышения качества образования

Туева Анна Михайловна,
и.о. директора МКУ РЦО
Советского района





Цитата выступления

«Качество образования – есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат».

(Ю.А. Конаржевский)

Актуальная проблема школы – «не потерять», «не упустить» учащихся с низкими учебными возможностями.





Школа с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) – образовательная организация с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов.



Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением
отдельных предметов №2
г. Советска Кировской области





На сайте Федерального института качества образования (ФИОКО) <https://fioco.ru/ru/osoko> в разделе «Оценка качества образования» в подразделах (вкладки) «Международные сопоставительные исследования», «ВПР», «НИКО», «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях», «Методика адресной помощи ШНОР (500+)» размещается актуальная информация, нормативно-правовые акты, методические рекомендации, статьи, отчеты, видео материалы (подраздел «Методика адресной помощи школ с низкими образовательными результатами ШНОР (500+)» <https://fioco.ru/antirisk>.

На сайте ИРО Кировской области <https://kirovipk.ru/activities/projects/500-2/>) - раздел Проект адресной методической помощи образовательным организациям 500+, где размещены документы и материалы федерального и регионального уровня. Также школы, участвующие в проекте в 2021 году, стали для нас неким источником практического опыта.





Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование» - федеральный проект «Современная школа»;
- Распоряжение министерства образования Кировской области №1871 от 23.12.2021 «О реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям 500+ в Кировской области в 2022 году»;
- Приказ Управления образования администрации Советского района №11 от 01.02.2022 «Об утверждении показателей эффективности деятельности МОУ и проведения оценки их работы».





Задачи:

1. Разработать и внедрить муниципальный мониторинг с целью выявления динамики образовательных результатов школ с устойчивыми низкими образовательными результатами.
2. Разработать муниципальную и школьные программы улучшения результатов в школах с низкими результатами обучения.
3. Сформировать профессиональное сообщество из специалистов общеобразовательных организаций для эффективной реализации помощи школам с низкими образовательными результатами.
4. Обеспечить информационно-методическое сопровождение и развитие кадрового потенциала школ.
5. Организовать обмен опытом между школами и учителями по проблематике повышения качества образования.
6. Вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся в систему работы со ШНОР.





Мониторинг выявления ШНОР строится на основе данных,

полученных из следующих источников:

- официальная статистика результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и иные оценочные процедуры), представленная ЦОКО;
- результаты региональных оценочных процедур;
- опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- социологические исследования;
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).





Три риска с высокими показателями:

- дефицит педагогических кадров;
- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.





«Любому профессиональному педагогу понятно, что выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по ее дальнейшему предотвращению»

(Лизинский В.М.)

Увидеть и понять проблему – наполовину решить ее, если же не видишь проблему, это значит, что она в тебе самом...





Актуальные для школы параметры:

- Снизить и полностью устранить нехватку кадров на 1 сентября 2022 года;
- Повысить долю учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации;
- Снизить долю обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся).



Апрель 2022

Показатели	Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»	Риск 2 «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	Риск 3 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
Мероприятие	Привлечение студентов ИПК для прохождения педагогической практики	Составление перспективного плана-графика прохождения курсовой подготовки учителями школы	Проведение исследования на выявление буллинг-структуры
Участники	Студенты колледжа, учителя школы и колледжа	Учителя и педагогические работники школы	Обучающиеся школы, 4-9 класс
Ответственные	Администрация школы и колледжа	Администрация школы	Педагог-психолог
Результат	6 студентов прошли государственную педагогическую практику	Перспективный план-график	Определение ролей и позиций, занимаемых подростками в буллинге.
Отметка о выполнении	Выполнено	Выполнено	Выполнено



Риск «Дефицит педагогических кадров»

Параметр риска «Нехватка педагогов»

Мероприятие	Предполагаемый результат	Выполнение
Участие в программе «Земский учитель»	Включение в программу. Обнуление вакансии учителя русского языка и литературы	Включение в программу «Земский учитель» (распоряжение МО КО №1735 от 15.12.2021)
Прохождение государственной педагогической практики на базе школы выпускниками колледжа	Трудоустройство выпускников в МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска	Заявление на вакантную должность учителя начальных классов с 01.09.2022
Оказание кадровой помощи в рамках договора с лицеем-опорной школой	Качественная подготовка выпускников школы по предметам учебного плана	Привлечение учителей лица (физика, география) для работы по совместительству
Профориентационная работа с выпускниками школ района по заключению целевого договора на обучение с ВУЗом	Включение выпускников в банк целевых направлений на обучение.	Заключение целевых договоров на обучение в ВятГУ по педагогическим специальностям
Профориентационные мероприятия с обучающимися школы	План мероприятий, афиширование работы на сайте, в социальных сетях	Страница на официальном сайте школы и группа в социальных сетях



Риск «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Параметр риска «Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после курсов повышения квалификации»



Мероприятие	Предполагаемый результат	Выполнение
Методический совет «Актуализация деятельности школьной методической службы»	План индивидуальной работы учителя по повышению профессиональной компетентности межаттестационный период.	Создано 38 планов индивидуальной работы



Курсы повышения квалификации по функциональной грамотности



ПОВЫШЕНИЕ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

	Кол-во педагогов, прошедших курсы (за 3 года), в %	Развитие читательской грамотности	Развитие математической грамотности	Развитие естественнонаучной грамотности
По СОШ №2	98%	6	3	2
По району	97%	12	7	5



Результаты обученности ШНОР



ПОВЫШЕНИЕ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

МКОУ СОШ с УИОП №2	2020-2021уч.г	2021-2022уч.г	Динамика
Обученность	97,2%	98,8%	+ 1,6%
Качество обученности	43,0%	43,2%	+ 0,2%



Деятельность школы всецело направлена:

- на повышение мотивации к изучению учебных предметов, формирование исследовательских и проектных умений школьников (предметные недели, интеллектуальные марафоны и др.);
- на повышение педагогического мастерства учителей;
- на усиление работы педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися, и детьми, систематически пропускающими занятия;
- на сохранение и укрепление здоровья детей.





Риск «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Параметр риска «Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе»

Мероприятие	Предполагаемый результат	Выполнение
Педагогический совет «Комфортная образовательная среда как условие повышения качества образования»	План мероприятий по профилактике буллинга на апрель-май 2021-2022 учебного года	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические классные часы «Я не дам себя обижать», «Давайте жить дружно», «Мы против насилия, или как себя защитить?», «Как научиться жить без драки» и др. (714 участия обучающихся, отв. классные руководители); - Информационные беседы (102 участия, отв. педагог-психолог)





Сопровождение ШНОР на муниципальном уровне включает:

- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся;
- содержание мер по развитию сетевого взаимодействия и привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования;
- меры по оказанию адресной методической поддержки конкретным учителям;
- разработка и реализация маршрутов повышения квалификации для педагогических работников ШНОР;
- проведение анализа реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы;
- организация и проведение диагностики предметных и метапредметных компетенций педагогов;
- организация и проведение профессиональных конкурсов.



Результаты диагностики предметных и методических компетенций педагогов



ПОВЫШЕНИЕ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

	Охват педагогов	Уровень предметных компетенций, в %	Уровень методических компетенций, в %	Уровень функциональной грамотности, в %
2021	32	Высокий 84%	Повышенный 75%	Удовлетворительный 60%
2022	6	Базовый 68%	Базовый 64%	



Участие в профессиональных конкурсах:



- Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образования» (2021 год – 11 призёров, 2022 год – 5 призёров);
- Районный конкурс воспитательных практик «Воспитание – хлеб души»;
- Конкурс «Учитель года» и др.;
- *в перспективе*: конкурс программ перехода школ в эффективный режим работы



Деятельность в рамках проекта 500+:

- носит комплексный характер;
- требует чёткой организации;
- основывается на привлечении всех субъектов ОП



Деятельность в рамках проекта 500+:

- содействует устранению выявленных ключевых рисков, определению способов преодоления школьной неуспешности;
- Выстраиванию образовательной политики высоких ожиданий как по отношению к учащимся, так и по отношению к педагогическому коллективу, уровню профессионализма учителей





Работа ШНОР отражается на сайте школы

http://school43rus2.my1.ru/index/proekt_quot_500_quot/0-49

Пятница, 2022-08-19, 2:04 PM
Приветствуем Вас Гость | RSS

Версия для слабовидящих

МКОУ СОШ с УИОП №2
г. Советска

Проект "500+"

[Концепция](#) развития школы
[Среднесрочная программа](#) развития
[Антирисковая программа](#) "Дефицит педагогических кадров"
[Антирисковая программа](#) "Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации"
[Антирисковая программа](#) "Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды"

Результаты 1 промежуточного этапа

[Выписка из анализа результатов мониторинга](#)
[План индивидуальной работы учителя](#)
[Распоряжение](#) Министерства образования Кировской области от 15.12.2021 №1735 "Об утверждении перечня вакантных должностей учителей в общеобразовательных организациях, при замещении которых осуществляется единовременная компенсационная выплата в 2022 году"
[Программа курса](#) внеурочной деятельности "В мире профессий"
[Фотографии](#) с мероприятий в рамках "Дня открытых дверей"
[План](#) работы по профориентации
[План](#) мероприятий по профилактике буллинга
[Протокол](#) педсовета
[Результаты исследования](#) учащихся школы «Коммуникативная культура педагогов глазами учеников», «Выявление способов воздействия педагогов на учащихся».
[План](#) по повышению мотивации
[Протокол заседания](#) методического совета
[Анализ результатов](#) диагностики диагностики уровня профессиональных компетенций учителей и педагогических работников МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска

Текст на сайт по ОАС 19.08.2022 - Microsoft Word

Вход на сайт: U B f Я G

Поиск: Найти

Календарь: Август 2022

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Архив записей: 2017 Декабрь, 2018 Январь, 2018 Февраль, 2018 Март, 2018 Апрель, 2018 Май, 2018 Июнь, 2018 Август, 2018 Октябрь, 2018 Ноябрь, 2018 Декабрь, 2019 Январь, 2019 Август, 2019 Сентябрь



Работа ШНОР отражается на сайте РЦО <http://sovetsk-ruo.ucoz.ru/> **Сопровождение ШНОР на муниципальном уровне**



Screenshot of a web browser displaying a PDF document titled 'kompleks_mer_po_povysheniju_ko-dlja_shnor_i_ne_tol.pdf' from the website 'sovetsk-ruo.ucoz.ru'.

The document is a 'КОМПЛЕКС мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами на территории Советского района на 2021-2022 учебный год'.

At the top right, there is a signature and stamp of the Deputy Head of the Administration of the Sovetsk District, N.N. Kurlaeva, dated 2021.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
1	Совещание руководителей образовательных организаций. Рассмотрение вопросов об итогах успеваемости за учебную четверть и учебный год, об итогах участия в муниципальном этапе ВсОШ, о результатах итогового сочинения обучающихся 11 классов, о результатах итогового устного собеседования по русскому языку обучающихся 9 классов, результатах ГИА-9 и ГИА-11	ноябрь 2021 январь 2022 апрель 2022 август 2022	Управление образования администрации Советского района, Ресурсный центр образования	отчеты руководителей общеобразовательных организаций, в том числе и школ с низкими образовательными результатами
2	Районные методические объединения учителей-предметников	по плану работы РМО	Ресурсный центр образования Руководители РМО	план мероприятий, методические рекомендации для учителей-предметников
3	Участие в мероприятиях опорной школы - КОГ ОБУ «Лицей г.Советска»	по плану работы опорной школы	КОГ ОБУ «Лицей г.Советска» Ресурсный центр образования	аналитическая справка по итогам работы опорного центра и участию муниципальных школ в реализации плана работы опорной школы
4	Участие в заседаниях координационного совета	октябрь 2021 ноябрь 2021 февраль 2022 апрель 2022	КОГ ОБУ «Лицей г.Советска» Ресурсный центр образования	план мероприятий, методические рекомендации для учителей-предметников
5	Создание раздела «Проект 500+» на сайте РЦО	Декабрь 2021	МКУ РЦО	Наполнение раздела «500+»
6	Участие в работе круглого стола на тему: «Реализация	21.12.2021 с 14.00	ИРО Кировской	ссылке

Проекта 500+ в Кировской области: опыт, проблемы. Перспективы»		области	https://pruffme.com/landing/kirovi/pk/tmp1617780040
7 Участие в совещаниях администрации школы-участника Проекта	январь 2022 апрель 2022	Муниципальный координатор Куратор проекта	Определение целей и задач совместной работы. Обсуждение промежуточных результатов
8 Посещение школы-участника Проекта	В течение года	Муниципальный	Определение целей и задач совместной работы. Таблица





ПОВЫШЕНИЕ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

«Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно»

(Р.Киплинг)



500+