

Областное совещание руководителей методического объединения педагогов-психологов Кировской области

30 августа 2022 года





План

- 1. Информирование о плане работы областного методического объединения педагогов-психологов на 2022-2023 учебный год (Е.Н. Емельянова)
- 2. О создании единой региональной психологической службы (Н.Н. Филёва)
- 3. Участие в Областной научно-практической конференции по психологии (Н.Н. Филёва).
- 4. Информирование о проблемных зонах в сопровождении педагогов-психологов, претендующих на квалификационные категории (Е.Н. Емельянова).
- 5. Обсуждение методического содержания руководства для педагогов-психологов по сопровождению участников образовательного процесса (Е.Н. Емельянова).
- 6. Установление графика супервизий по работе с трудными случаями. Формат: смешанный (Е.Н. Емельянова).
- 7. Оповещение по теме: «Обеспечение психологической безопасности в образовательной среде» (Е.Н. Емельянова).



1. Информирование о плане работы областного методического объединения педагогов-психологов на 2022-2023 учебный год



2. О создании единой региональной психологической службы



3. Областная научно-практическая конференция по психологии

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: задачи, направления и перспективы

29.09.2022

Цель: Обобщение и распространение опыта организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в системе общего образования и среднего профессионального образования

Формы проведения / сроки:

очная (заявки до 15.09.22) / заочная (заявки до 19.09.2022)





Направления работы конференции

- 1. Деятельность Психологической службы общеобразовательной организации
- 2. Система развития межуровневого и межведомственного взаимодействия в сфере оказания психологической помощи детям
- 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей по преодолению трудностей в обучении
- 4. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей
- 5. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья
- 6. Психолого-педагогическое сопровождение в содействии создания условий для реализации программ воспитания обучающихся



Направления работы конференции

- 7. Психолого-педагогические аспекты подготовки учащихся к осознанному выбору профессии и построения личных профессиональных планов
- 8. Профилактика и коррекция отклоняющегося и противоправного поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
- 9. Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ
- 10. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития
- 11. Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников



4. Информирование о проблемных зонах в сопровождении педагогов-психологов, претендующих на квалификационные категории



4.1. Требования к оформлению документации

- Формат А4
- Шрифт Times New Roman
- Кегль 14
- Межстрочный интервал 1,0
- Параметры страниц:

слева 2,5 справа 1,5 верхнее, нижнее 2,0

• Нумерация страниц арабскими цифрами внизу справа

- Цель
- Задачи:
- ✓ образовательные
- ✓ развивающие
- ✓ воспитательные
- Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая
- Выводы по задачам
- https://disk.yandex.ru/i/CaWqZEZEuoy-wQ



5. Обсуждение методического содержания руководства для педагогов-психологов по сопровождению участников образовательного процесса



	Глава I	Федеральное законодательство об образовании и правах ребенка
		Закон Российской Федерации «Об образовании»
		Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации
		Положение о психологической службе в региональной системе общего образования и среднего профессионального образования Кировской области
		Должностная инструкция педагога-психолога образовательной организации
4	Глава II	Профессиональный стандарт педагога-психолога
	§ 1	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	§ 2	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
1	§ 3	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
Į.	§ 4	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
	§ 5	Психологическая диагностика детей и обучающихся
	§ 6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
	§7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

https://disk.yandex.ru/i/VbiqG8u8exXW9w



6. Установление графика супервизий по работе с трудными случаями



Супервизия (<u>лат.</u> *supervidere* — обозревать сверху) — один методов теоретического и практического повышения И3 квалификации специалистов в области психологического консультирования, в форме их профессионального консультирования и анализа целесообразности и качества используемых практических подходов и методов консультирования. Супервизия призвана способствовать профессиональному росту психолога-консультанта и психотерапевта, развитию особых навыков и умений, связанных с выработкой рефлексивного и критического отношения к своим профессиональным результатам, а также повышению ответственности специалистов за собственный уровень профессионализма.



График супервизий

Восточный ОО

Западный ОО

Кировский ОО

Северный ОО

Северо-Западный ОО

Юго-Восточный ОО

Юго-Западный ОО

Центральный OO https://disk.vandex.ru/i/3-Rzt5qSDAbHnw



7. Об обеспечении психологической безопасности в образовательной среде

Для домашнего просмотра

https://disk.yandex.ru/i/d_5-VqAQiAjvdA

https://disk.yandex.ru/i/zNWUwz5QMupBqA

https://disk.yandex.ru/i/O0ucaVjHQIwKKA



Благодарим за внимание!