

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....6	<i>Перминова Л.В.</i> Реализация в ДОУ инновационного проекта по использованию технологии 3D-моделирования в электронной образовательной среде «LigroGame» .....44
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЕ НОВОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....8	<i>Кортаева Е.Н., Бармина М.Ю.</i> Создание условий для формирования читательской грамотности в детском саду: Поэтический клуб.....47
<b>РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>	<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ БАНК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ОПЫТА: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ</b>
<i>Сараев В.Е.</i> О формировании функциональной грамотности у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО .....13	<i>Трухина Л.В.</i> Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Практическая биология» с применением оборудования центра «Точка роста». 8 класс .....51
<i>Кобелева Г.А., Мамаева Е.А.</i> Выявление профессиональных дефицитов педагогов школ с низкими образовательными результатами.....15	<i>Холманских О.В.</i> Кейс-технологии как одно из средств формирования функциональной грамотности .....55
<i>Матошкова Т.В., Зеленина И.Д., Панова К.А.</i> Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кировской области.....20	<b>УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ</b>
<i>Шамова Н.В., Филимонова Н.А.</i> Повышение мотивации школьников через развитие функциональной грамотности .....23	<i>Чеглакова А.Л., Титова Е.А.</i> Влияние наставничества на адаптацию молодых педагогов.....58
<i>Краева И.И., Смирнова А.А., Домнина Л.В., Кузнецова А.А.</i> Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования естественно-научной грамотности обучающихся региональными методистами.....26	<b>ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ</b>
<i>Зеленина И.Д., Симонов А.Г.</i> Вопросы формирования функциональной грамотности в методической работе Кировского образовательного округа .....29	<i>Новикова А.В., Дербенева Е.А.</i> Проектирование и реализация программы воспитания в условиях сетевого взаимодействия.....65
<i>Коньшева Н.А.</i> Опыт взаимодействия профильного ресурсного центра и опорных школ Кировской области по реализации регионального проекта «Формирование функциональной грамотности» .....32	<i>Матвеева Л.Г.</i> Модель профессиональной подготовки кадров в условиях модернизации среднего профессионального образования.....68
<i>Ходырева Н.В., Антонова О.П.</i> Формирование предпосылок креативного мышления в ходе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» .....35	<i>Широкова Т.В.</i> Анализ профессиональной траектории родителей как средство профориентации обучающихся .....71
	<b>МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ</b>
	<i>Александрова С.В., Филатова Н.М., Токарева О.А., Подлубняк Е.В., Лежнина О.Ю., Щебуняева Т.Г., Лазарева М.В.</i> Литературное

краеведение как форма внеурочной деятельности младших школьников .....	77	работы Кировского лесопромышленного колледжа» .....	104
<b>Бебишева А.Н., Градобоева Л.А.</b>		<b>Южанина Е.В., Дубровина Л.В., Ануфриева Е.П.</b> Приобщение детей дошкольного возраста к истории и культуре Вятского края, используя дидактические игры.....	106
Развитие речи младших дошкольников посредством пальчиковых игр и упражнений .....	82		
<b>Вэй Пэйяо</b> Игра на скрипке в Китае: методика Линь Яоцзи .....	87		
<b>Лу Чжаосин</b> Консерватории и музыкальные библиотеки в КНР.....	90	<b>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
<b>Кострова А.А.</b> Симуляционная игра «Класно с классом!» .....	94	<b>Амосова Л.В., Сорокина Н.Н.</b> Проектирование и организация сетевого взаимодействия образовательных организаций по обеспечению качественного доступного образования детей с ОВЗ на базе опорной школы .....	112
<b>Орлова В.В., Кропачева Л.А.</b> Индивидуальные образовательные траектории обучающихся среднего профессионального образования как вектор личностно-профессионального развития .....	97	<b>Ермакова Е.В., Степанова А.Д.</b> Использование приёмов ТРИЗ для развития творческих способностей у детей с ОВЗ.....	117
<b>Стефаненкова С.А., Соловьева М.Ф.</b> «Профессия – помогать»!.....	101	<b>Новокионова О.В.</b> Применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательной работе школы-интерната с детьми с ТМНР .....	121
<b>Татаринев М.Н.</b> Волонтерский центр как эффективная площадка реализации наставнической деятельности «Из опыта			