



Областное августовское совещание
22 августа 2022 года

КЛУБ УЧИТЕЛЕЙ

**Профессиональный рост педагога:
от ранней профориентации
к совершенствованию мастерства**



Система образования Кировской области



1 116 образовательных организаций



438 дошкольных образовательных организаций



449 общеобразовательные организации

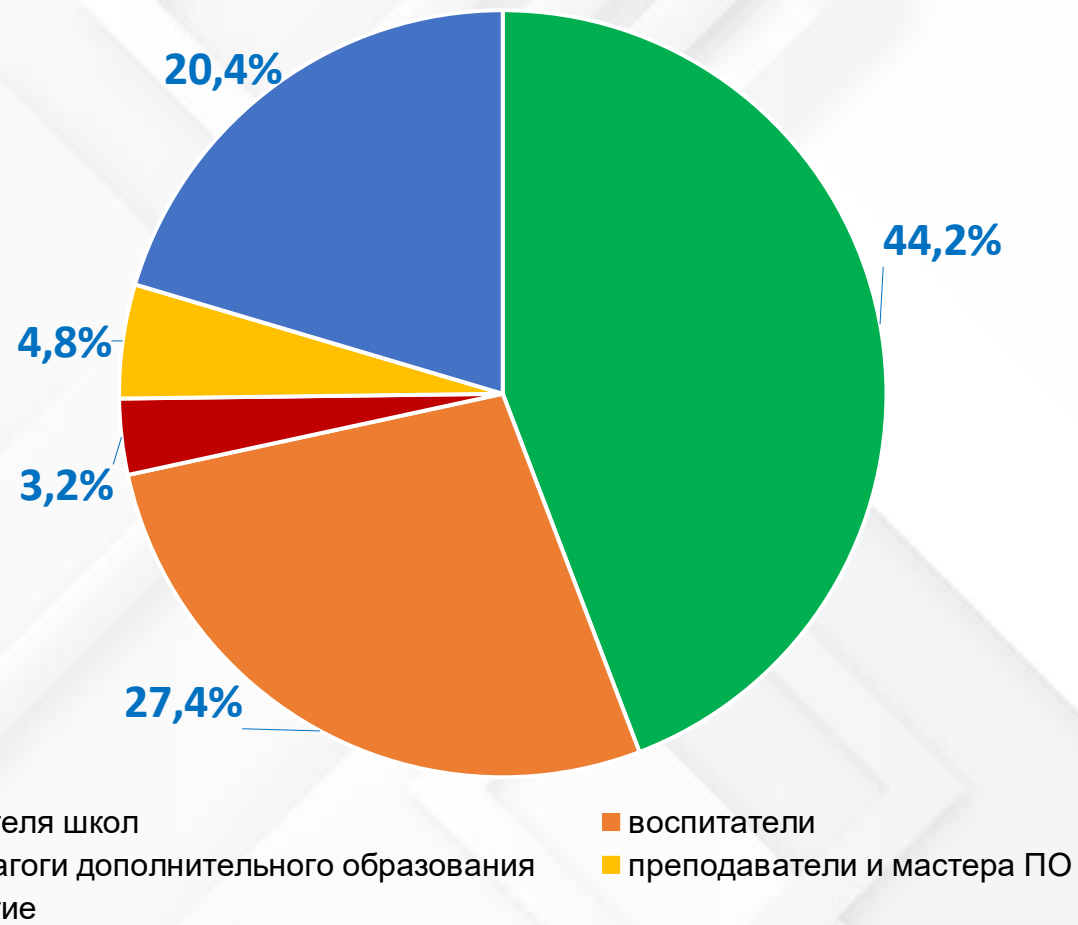


60 профессиональные образовательные организации



169 организации дополнительного образования детей

20 548 педагогических работников



Строительство и благоустройство школ



2016 – 2020 годы

6 школ - **3960** мест

2021 год

2 школы - **690** мест

2022 – 2024 годы

15 школ - **11950** мест



Капитальный ремонт **15** зданий общеобразовательных организаций

Центры «Точка Роста»

РАЗВИТИЯ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



Совершенствование условий
для **повышения качества** общего
образования в **сельской**
местности и малых городах



ТОЧКА РОСТА

167

ШКОЛ

2022 год



Освоение учебных предметов
и программ дополнительного образования

Практическая отработка учебного материала
по предметам «Физика», «Химия», «Биология»
«Информатика», «ОБЖ», «Технология»

Детские технопарки «Кванториум»



6

кванториумов



Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



1

центр



Современные мастерские в колледжах



33

мастерских



Центры цифрового образования «IT-куб»



3

«IT-куба»



Новая модель системы дополнительного образования детей, формирующая **современные компетенции и навыки**

Формирование критического и креативного мышления

Профориентационные мероприятия

Развитие естественно-научной, математической, информационной грамотности

Государственная поддержка педагогов

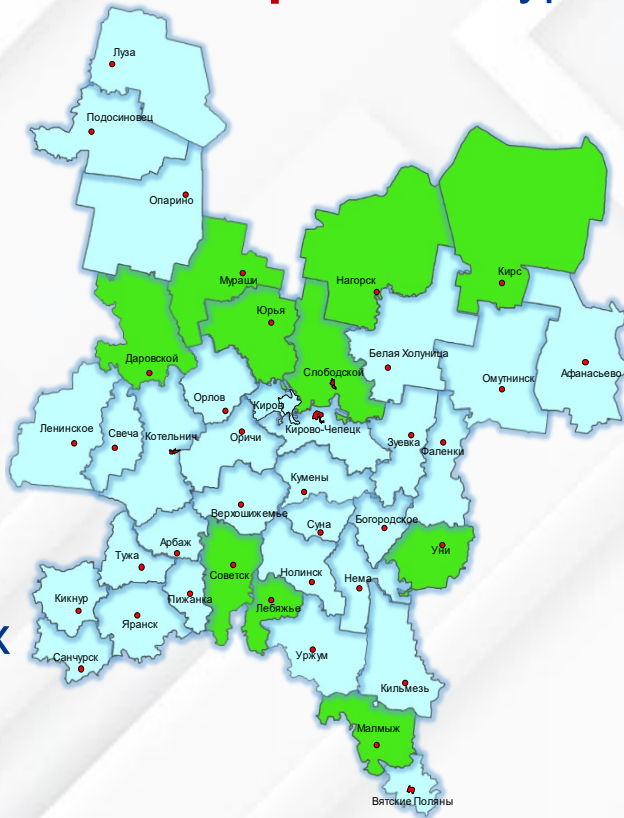


на 2022 год квота – **8**,
на 2023 – **22**

с 01.07.2022 на **повышение заработной платы** педагогических работников выделено **261,7 млн. рублей**

www.info.43edu.ru

- Введена федеральная выплата в размере **5000** рублей
- с **1 сентября 2020 года** классным руководителям
- с **1 сентября 2021** кураторам групп



с 2013 года уровень средней заработной платы вырос в пределах от **50,0%** до **82,0%**



Меры поддержки молодых специалистов



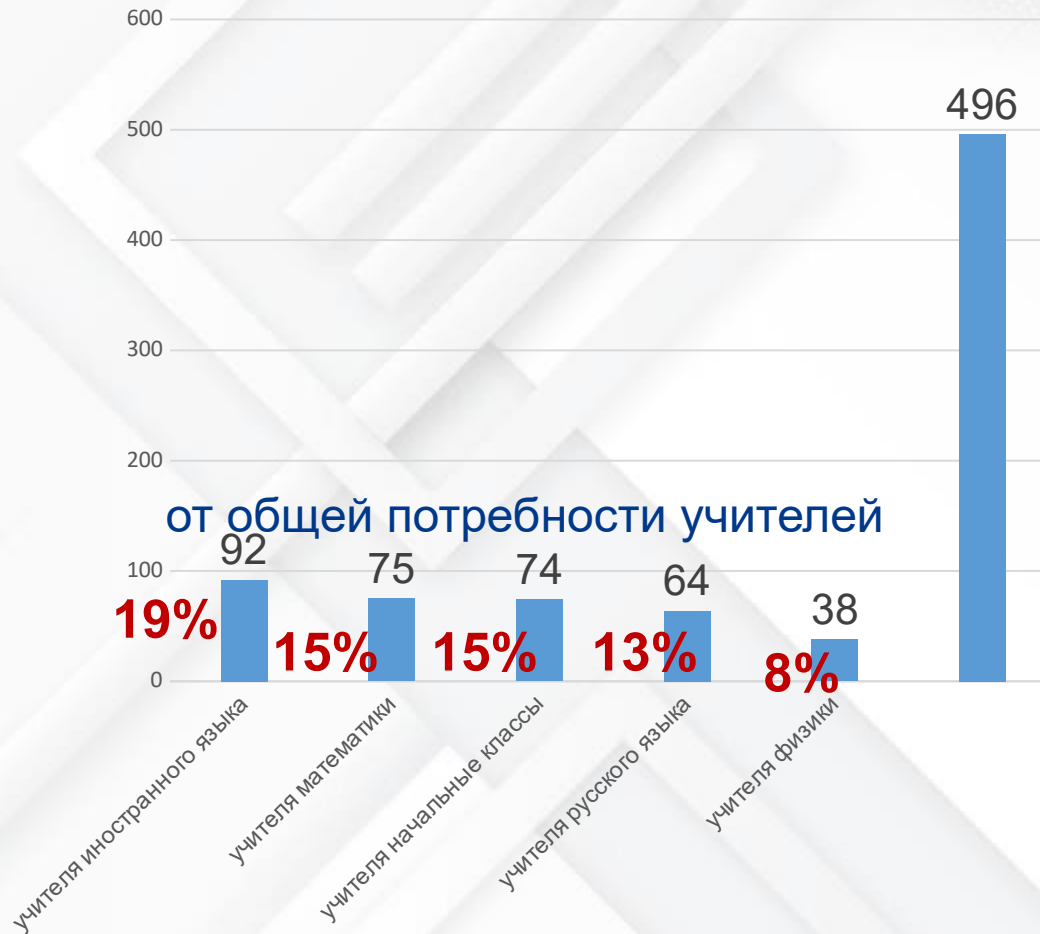
- **единовременное денежное пособие** в размере **50 тыс. рублей** (для приступивших к работе в образовательных организациях сельских населенных пунктов)
- **социальные выплаты** в размере:
 - 100 тыс. рублей** - принятым на работу в городских округах
 - 50 тыс. рублей** - принятым на работу в муниципальных районах
- **компенсация расходов** на оплату жилых помещений, отопление и энергоснабжения педагогам, работающим и проживающим в сельской местности и поселках городского типа

**СРОЧНО
ТРЕБУЮТСЯ!**

735 вакантных должностей



Педагогические работники



Учителя школ



Меры, направленные
на привлечение
педагогов в
образовательные
организации

Недостаточное
количество
педагогов в
образовательных
организациях



Средний возраст педагогов региона
49,4 лет

До 25 лет – **5%**

До 35 лет – **20%**

Старше 55 лет – **30%**

Пенсионеры – **20%**

«**СКРЫТЫЕ ВАКАНСИИ**» - учителя
физики, математики,
химии, биологии,
русского языка и литературы

Будущий учитель начинается в школе


Только педагог своим примером может мотивировать ученика на педагогические специальности



Профориентация на педагогические специальности – со школьной скамьи

*«В прошлом году педагогические специальности вышли на **третье место** по популярности после информационных технологий и медицинских направлений. В этом году на педагогические специальности подано в 1,5 раза больше заявлений, чем годом ранее»*

С.С. Кравцов



От профориентации к целевому обучению будущих педагогов

Симонова Галина Ивановна,
директор Педагогического института
ВятГУ, доктор педагогических наук,
профессор



Реализация плана совместной деятельности по ориентации на педагогические направления подготовки



Мероприятия

Встреча с руководителями образовательных округов, с руководителями РУО

Размещение на сайтах образовательных организаций и в группах ОО в социальных сетях серии роликов по поступлению в ВятГУ

Распространение информации среди обучающихся о подписке на информационный канал (о приеме 2022 в ВятГУ)

Онлайн лекториум для обучающихся, классных руководителей, родителей

Онлайн день открытых дверей для обучающихся педагогических классов

Онлайн встреча с абитуриентами, планирующими заключение целевого договора

Экскурсии для желающих поступить на педагогические направления подготовки (по запросу)

Проведение онлайн диагностики для выявления ориентации на профессии (по запросу)

Динамика показателей приема по целевому договору



Бакалавриат

| Направление подготовки | План | Подано заявлений | Зачислено | Направление подготовки | План | Подано заявлений | Зачислено |
|---|------|------------------|-----------|--|------|------------------|-----------|
| ПО. Проектирование образовательных программ (менеджмент в образовании) | 4 | 3 | 3 | ПО (с двумя профилями подготовки). Информатика, физика | 5 | 1 | 0 |
| ПО. Физическая культура и спорт | 4 | 1 | 0 | ПО (с двумя профилями подготовки). История, обществознание | 3 | 12 | 3 |
| Психолого-педагогическое образование. Педагогика и психология дошкольного образования | 5 | 2 | 2 | ПО (с двумя профилями подготовки). Математика, информатика | 7 | 3 | 2 |
| Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия | 5 | 4 | 4 | ПО (с двумя профилями подготовки). Начальное образование, дополнительное образование | 6 | 12 | 6 |
| 44.03.05 ПО (с двумя профилями подготовки). Английский язык, немецкий язык | 7 | 7 | 6 | ПО (с двумя профилями подготовки). Русский язык, литература | 6 | 6 | 6 |
| 44.03.05 ПО (с двумя профилями подготовки). Английский язык, французский язык | 5 | 2 | 2 | ПО (с двумя профилями подготовки). Технология. Изобразительное искусство | 3 | 2 | 1 |
| 44.03.05 ПО (с двумя профилями подготовки). Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура | 3 | 2 | 1 | ПО (с двумя профилями подготовки). Химия, экология | 5 | 0 | 0 |

Динамика показателей приема по целевому договору

РАЗВИТИЯ
НАЦИОНАЛЬНАЯ
ОБЛАСТИ

Магистратура


| Направление подготовки | План | Подано заявлений | Зачислено |
|---|------|------------------|-----------|
| Психология. Психология личности | 1 | 2 | 1 |
| ПО. Инновационные процессы в технологическом образовании | 1 | 1 | 1 |
| ПО. Педагогика одаренности | 2 | 2 | 2 |
| ПО. Современная лингводидактика и технология обучения иностранным языкам | 2 | 0 | 0 |
| ПО. Управление проектами и программами в образовании | 2 | 1 | 1 |
| ПО. Физкультурно-оздоровительные образовательные технологии | 2 | 4 | 2 |
| ПО. Филологические практики духовно-нравственного воспитания | 1 | 1 | 1 |
| Специальное (дефектологическое) образование. Логопедическая работа в системе образования | 2 | 2 | 2 |



КЛУБ УЧИТЕЛЕЙ

**Профессиональный рост педагога:
от ранней профориентации
к совершенствованию мастерства**





Профессиональная подготовка учителей и воспитателей в регионе: состояние и перспективы

Плясунова Ирина Николаевна,
директор КОГПОБУ «Кировский
педагогический колледж»



Богатая история

РАЗВИТИЯ
НАУКИ
ОБЛАСТИ

- Кукарское (советское) учительское училище – 14 июля 1903 г.
- Омутнинский педтехникум – 2 января 1931 г.
- Педагогический техникум в Орлове – 4 сентября 1931 г.
- Слободское дошкольное педагогическое училище – 1936 (1938) г.
- Кировское педагогическое училище – 10 мая 1983 г.

Квалификации



Министерство
образования
и науки
Республики Беларусь

- Учитель **русского языка и литературы**
- Учитель **иностранного языка**
- Учитель **математики**
- Учитель **информатики**
- Учитель **физической культуры**
- Учитель **начальных классов** с дополнительной подготовкой в области (информатики, английского языка и др.)
- **Воспитатель детей дошкольного возраста** с дополнительной квалификацией (руководитель изобразительной деятельности, руководитель музыкального воспитания, руководитель физического воспитания и др.)

2022-2023 уч.г.

РАЗВИТИЯ
НАЧАЛЬ
ОБЛАСТИ

| специальности | квалификация | педагогические колледжи |
|--|--|--|
| 44.02.02. Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | Киров Омутнинск Орлов Слободской Советск |
| 49.02.01. Физическая культура | Учитель физической культуры | Омутнинск Орлов Слободской Советск |
| 44.02.01. Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | Киров Омутнинск Орлов Слободской Советск |

2022-2023 уч.г.

РАЗВИТИЯ
НАННЯ
ОБЛАСТИ

| специальности | квалификация | педагогические колледжи |
|--|--|--------------------------------|
| 44.02.04. Специальное дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохраненным развитием | Слободской |
| 44.02.03. Педагогика дополнительного образования | Педагог дополнительного образования | Омутнинск Слободской |

Повышение роли учителя

- ФЗ «Об образовании в РФ»
- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года
- Ядро среднего профессионального педагогического образования

Реализация стратегических задач

РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЛАСТИ

| Педагогические колледжи | Контрольные цифры приема | | |
|-------------------------|--------------------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 |
| Киров | 120 | 175 | 250 |
| Слободской | 145 | 170 | 170 |
| Советск | 65 | 80 | 105 |
| Омутнинск | 170 | 180 | 165 |
| Орлов | 162 | 147 | 192 |



Реализация стратегических задач

- Ранняя профориентация:
 - ✓ взаимодействие с ЦОПП
 - ✓ использование мастерских
 - ✓ долгосрочные проекты с директорами школ
- Трудоустройство:
 - ✓ взаимодействие с Ассоциацией работающих студентов;
 - ✓ сопряженные учебные планы СПО и ВО педагогического профиля
- Обновление ОПОП:
 - ✓ С 1.09.2022 – ФГОС начального общего образования;
 - ✓ «Ядро среднего профессионального педагогического образования» – новое перераспределение учебных дисциплин по циклам, новые учебные дисциплины



Реализация стратегических задач

«Учитель, образ его мыслей, - вот что самое главное во всяком обучении и воспитании...»

(А. Дистервег)

«Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях...»

(К. Ушинский)



Областное августовское совещание
22 августа 2022 года

КЛУБ УЧИТЕЛЕЙ

**Профессиональный рост педагога:
от ранней профориентации
к совершенствованию мастерства**



Методическая поддержка молодых педагогов

- курсы повышения квалификации
- стажировки
- конкурсы педагогического мастерства
- ассоциации
 - молодых педагогов
 - молодых педагогов-студентов
 - участников конкурса «Учитель года Кировской области»
 - учителей – лауреатов премии им. А.Н. Тепляшиной
- проекты
 - «Школа молодого педагога»
 - «Авторская школа педагога»



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

РАЗВИТИЯ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



Адресное научно-методическое сопровождение педагогов

Обучение управленческих команд



Диагностика профессиональных дефицитов

Персонифицированные траектории развития





Результаты диагностики выявления уровня профессиональных компетенций педагогических работников Кировской области

Кобелева Галина Александровна,
директор ЦНППМ КОГОАУ ДПО
«Институт развития образования
Кировской области»

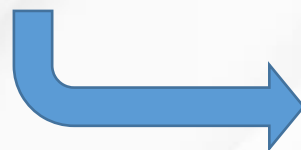


выявление уровня предметных и методических компетенций

- учителей начальных классов, русского языка и литературы, истории, обществознания, математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, в том числе для учителей ШНОР

определение готовности педагогов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

- решение заданий и оценка работ обучающихся



Тестирование
в компьютерной форме

Организация апробации

РАЗВИТИЯ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



Оценка компетенций работников образовательных организаций

федеральный проект

Внедрение апробированной модели оценки компетенций педагогических работников в регионах. Комплексный анализ результатов исследований и подготовка рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов.

<https://edu-monitoring.ru/>

2021

Оценка воспитательных компетенций педагогов

85 педагогов

2022

Оценка ИКТ-компетенций педагогов

52 педагога



ЦИФРОВАЯ
ЭКОСИСТЕМА ДПО
АПРОБАЦИЯ

Курсы Новости FAQ

Федеральная оценка предметных и методических компетенций педагогов

Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования

2021, 2022 – слушатели курсов «Школа современного учителя»

более **450** педагогов

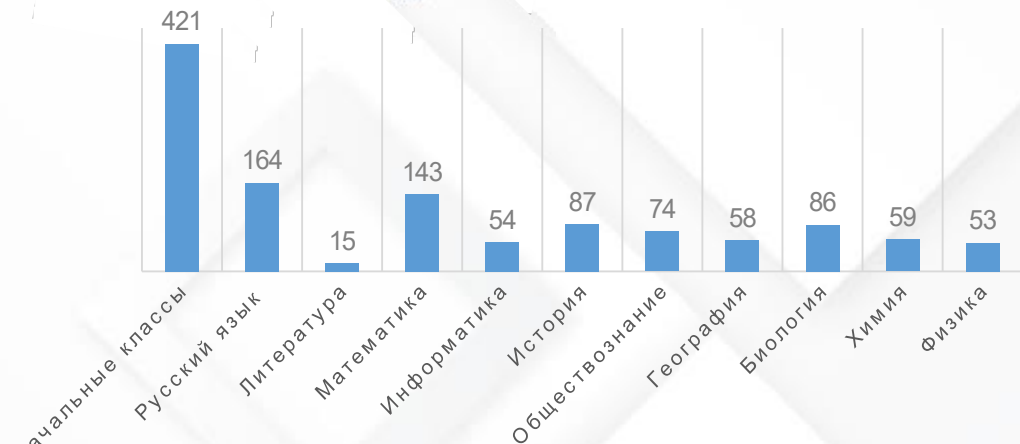
2021, 2022 – кандидаты в региональный методический актив

более **60** педагогов

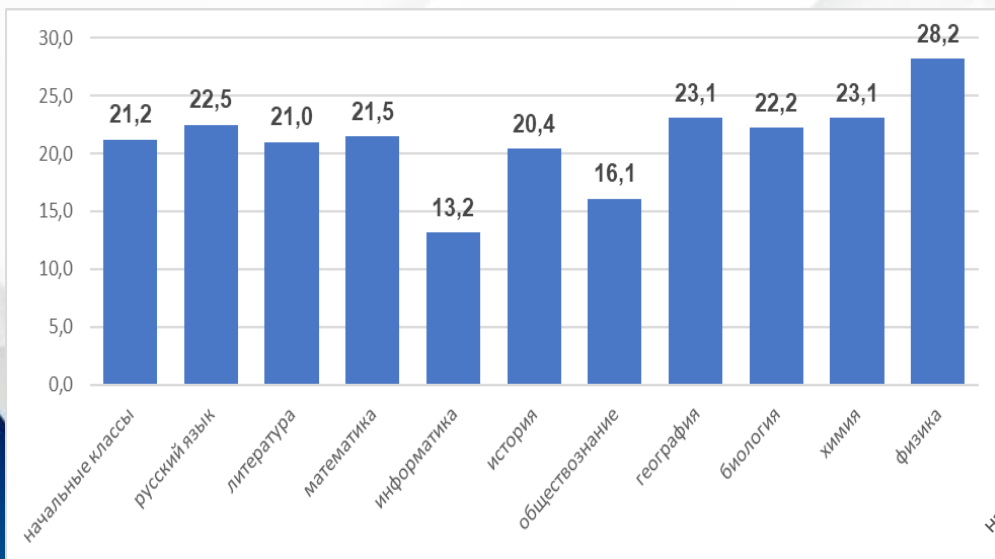
Региональная диагностика



Распределение педагогов по предметам, чел.



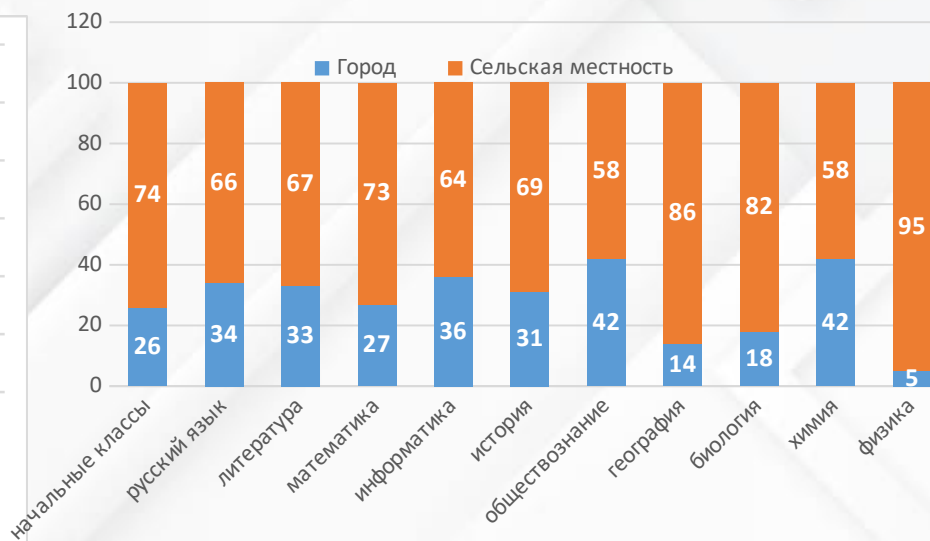
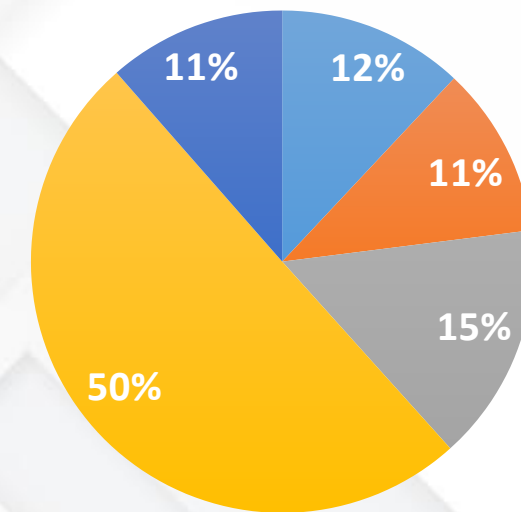
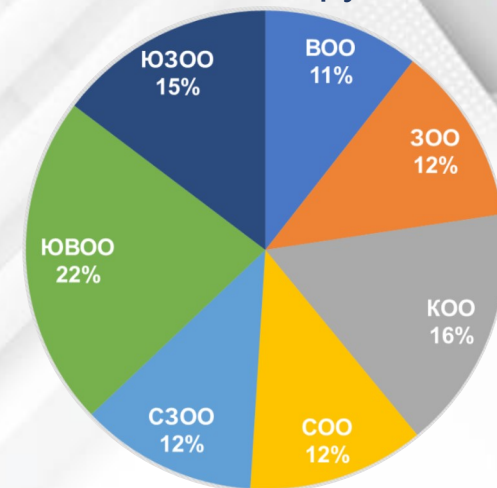
Средний педагогический стаж, лет



Квалификационные категории

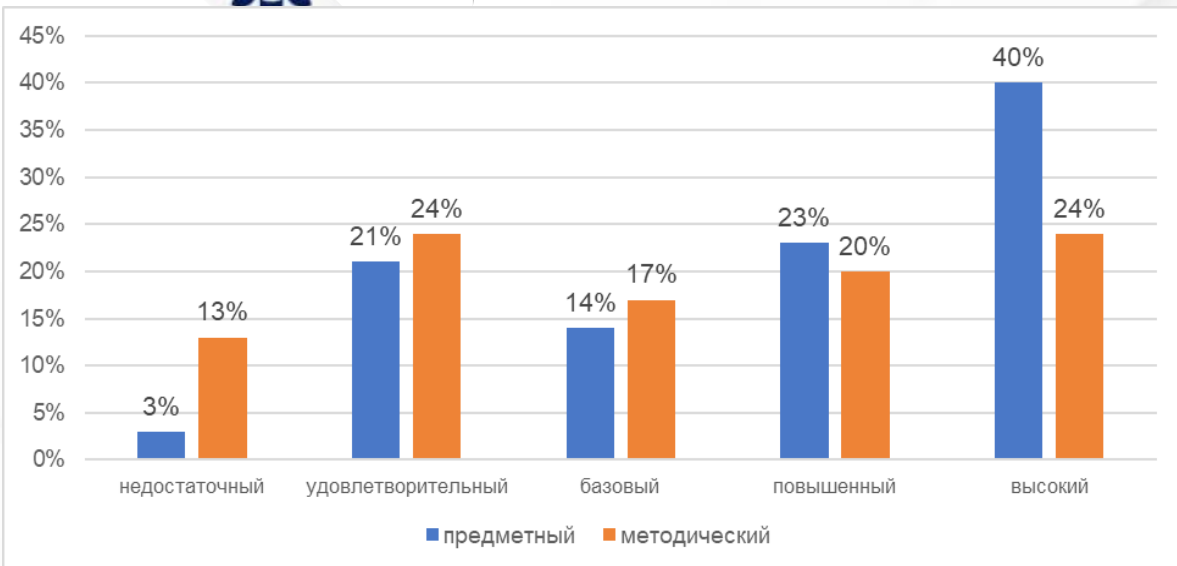


Распределение педагогов по образовательным округам



- Стаж до 5 лет
- Стаж 5-10 лет
- Стаж 10-20 лет
- Стаж более 20 лет
- Не указано

Диагностика уровня предметных и методических компетенций педагогов



Уровни:

0-30% – недостаточный

31-60% – удовлетворительный

61-70% – базовый

71-80% – повышенный

81-100% – высокий

Выявленные на основе самоанализа профессиональные дефициты



Диагностика готовности педагогов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

РАЗВИТИЯ
НАЦИОНАЛЬНАЯ
ОБЛАСТИ

2022 год – региональная диагностика **814** педагогов

Задания на **5** видов функциональной грамотности:

Математическая

Читательская

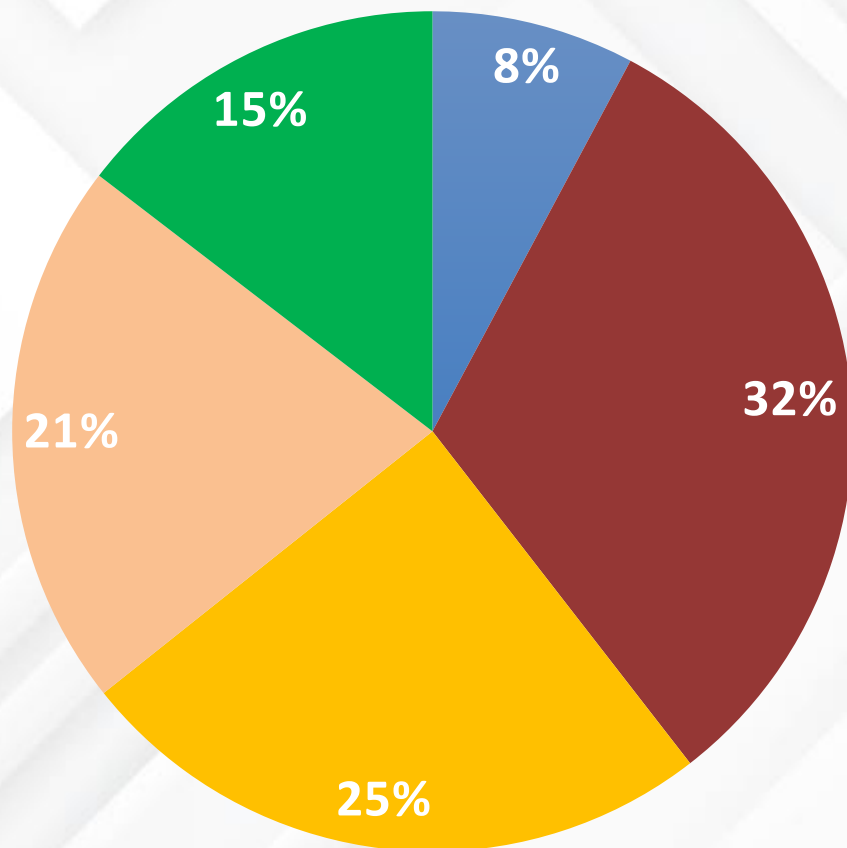
Естественнонаучная

Финансовая

Креативное мышление

Решение заданий

Оценка работ обучающихся

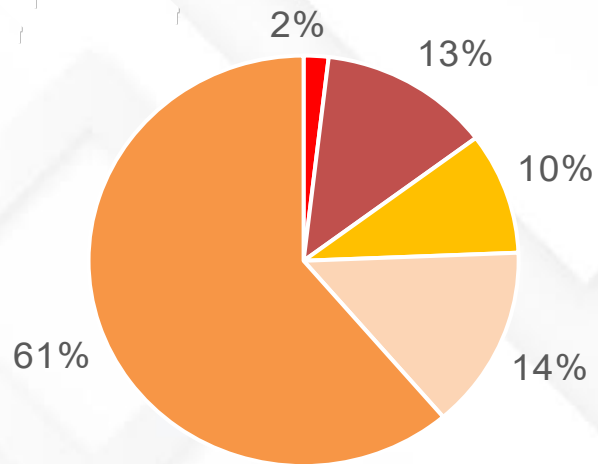


Уровни (% верно выполненных заданий)

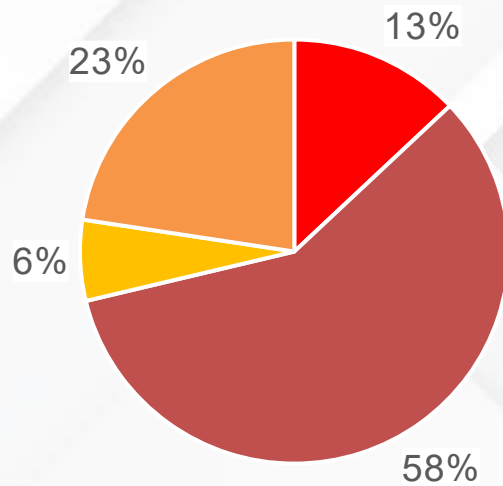
- 0-30% – недостаточный
- 31-60% – удовлетворительный
- 61-70% – базовый
- 71-80% – повышенный
- 81-100% – высокий



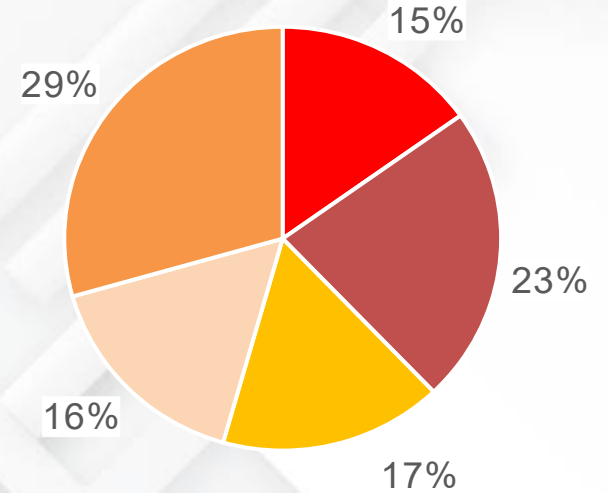
Результаты мониторинга. Часть 1. Решение заданий



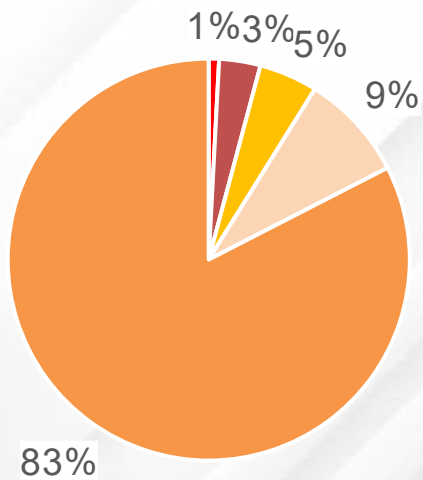
Читательская



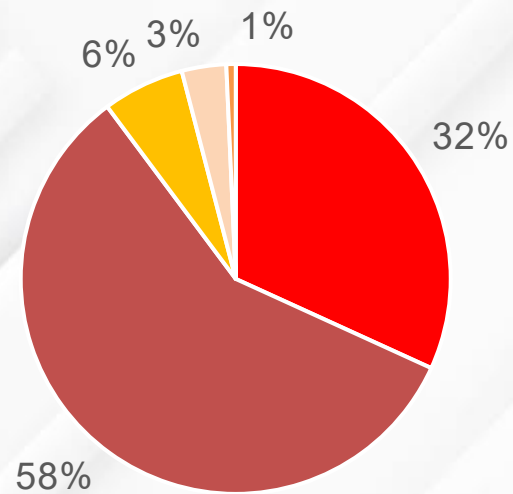
Математическая



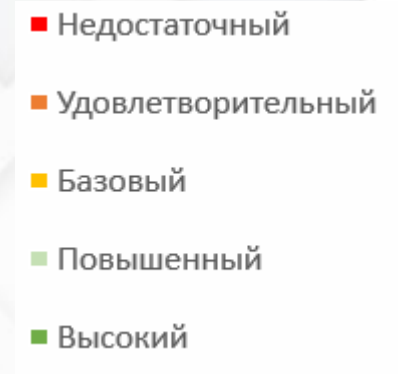
Естественно-научная



Финансовая

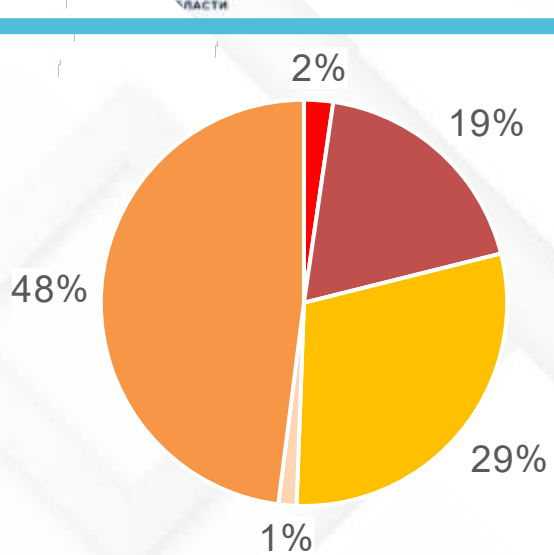


Креативное мышление

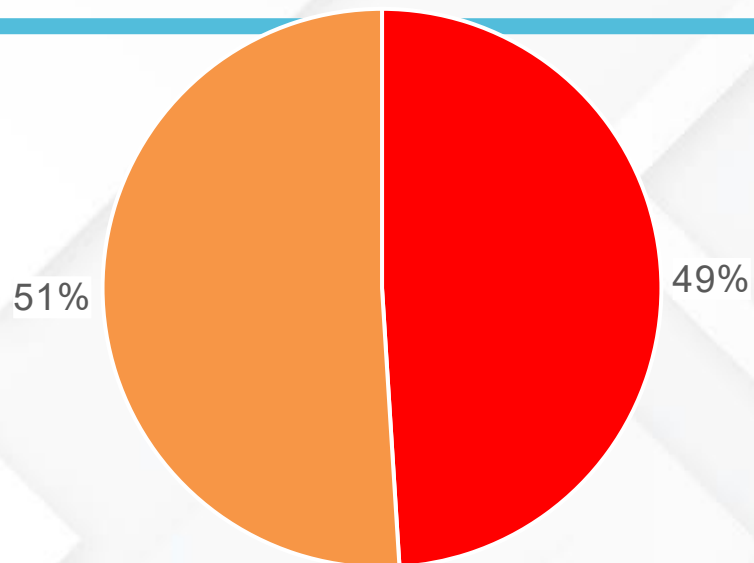




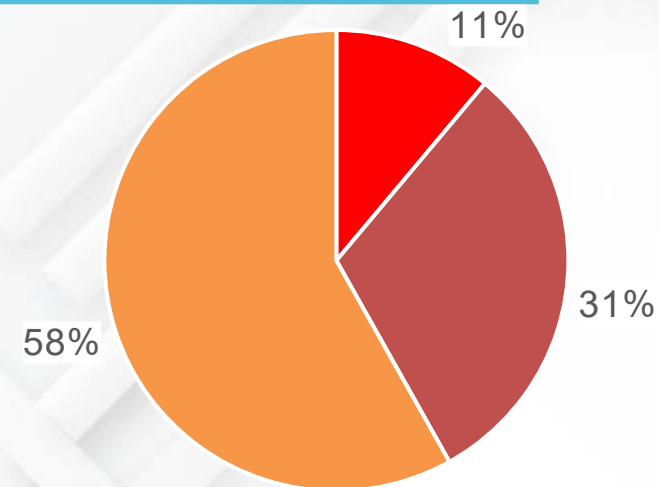
Результаты мониторинга. Часть 2. Оценка работы ученика



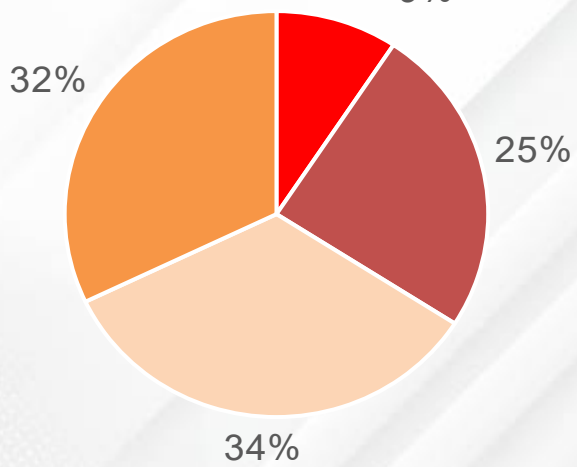
Читательская



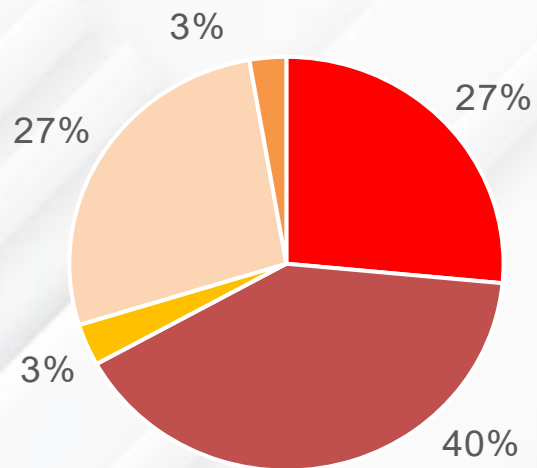
Математическая



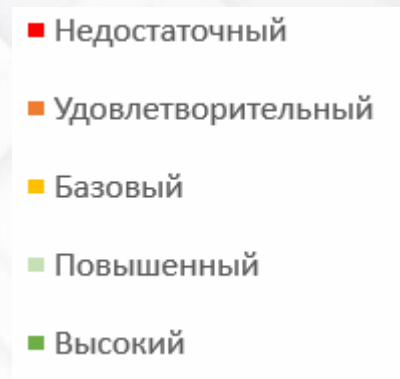
Естественно-научная



Финансовая

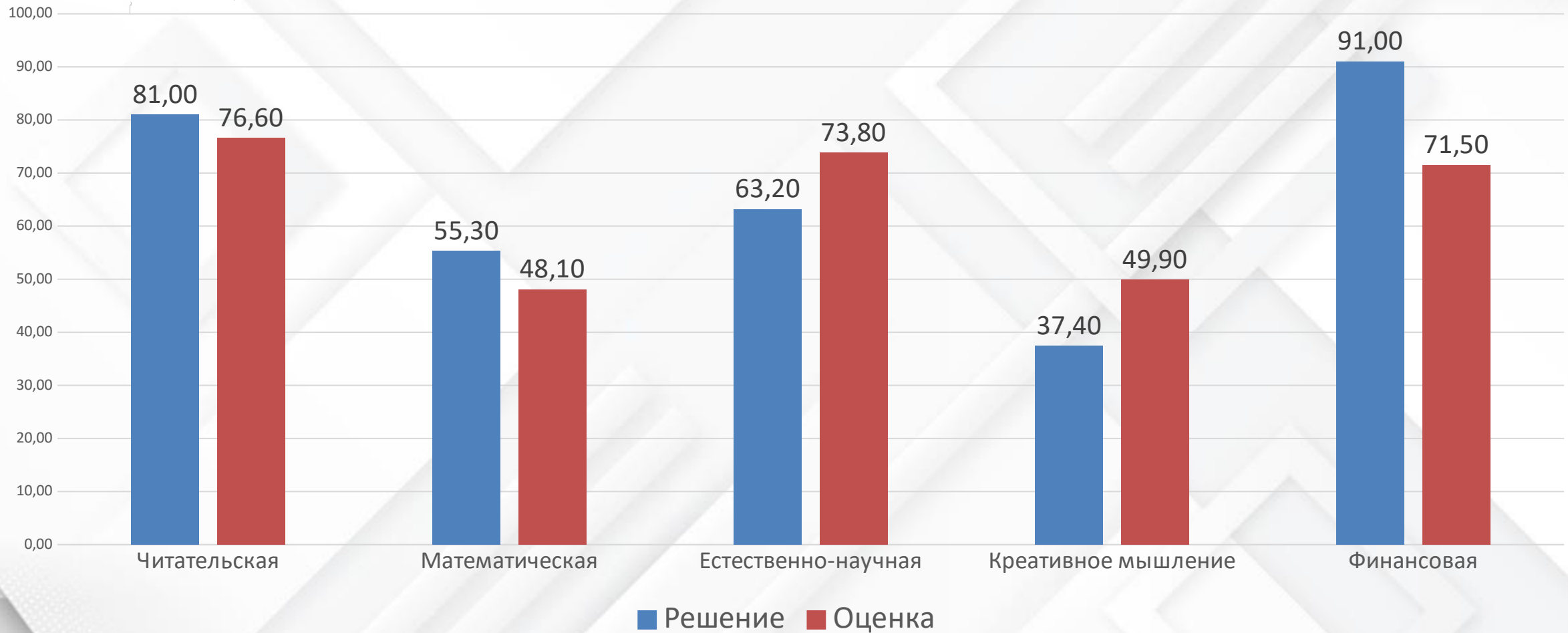


Креативное мышление



Диагностика готовности педагогов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

РАЗВИТИЯ
НАЦИОНАЛЬНАЯ
ОБЛАСТИ



Индивидуальный образовательный маршрут

Предметные компетенции: удовлетворительный

Методические компетенции: удовлетворительный

Список мероприятий



О пользователе > Индивидуальный образовательный маршрут > Список мероприятий

Список мероприятий

Математика 2022

| Мероприятие | URL | Тип мероприятия | Описание | Выбрать для прохождения | Отметить как выполненное |
|---|-----|------------------------|----------|--|---|
| Семинар «Роль задач в формировании математической грамотности обучающихся» | | Предметные компетенции | | <input type="button" value="Отменить"/> | <input type="button" value="Отметить как выполненное"/> |
| Семинар-практикум «Использование возможностей электронных таблиц для решения заданий ЕГЭ (информатика)» | | Предметные компетенции | | <input type="button" value="Выбрать для прохождения"/> | |
| Семинар-практикум «Формулировка вопросов проблемного характера, создание проблемных ситуации в обучении» | | Предметные компетенции | | <input type="button" value="Выбрать для прохождения"/> | |
| Семинар-практикум «ЕГЭ по математике: решение геометрических задач. Решение отдельных заданий ЕГЭ» | | Предметные компетенции | | <input type="button" value="Выбрать для прохождения"/> | |
| Семинар-практикум «Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся» | | Предметные компетенции | | <input type="button" value="Выбрать для прохождения"/> | |
| Курсы повышения квалификации Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС | | Предметные компетенции | | <input type="button" value="Выбрать для прохождения"/> | |



КЛУБ УЧИТЕЛЕЙ

**Профессиональный рост педагога:
от ранней профориентации
к совершенствованию мастерства**



Наставничество в образовательных организациях

РАЗВИТИЯ
НАЦИОНАЛЬНАЯ
ОБЛАСТЬ

| Округ | Район | всего школ | наставничество «педагог-педагог» реализуется | |
|--|-------------------|------------|--|--------|
| Восточный | Афанасьевский | 10 | 9 | 90,0% |
| Западный | Свечинский | 2 | 2 | 100,0% |
| Кировский | Богородский | 2 | 2 | 100,0% |
| Кировский | г. Кирово-Чепецк | 12 | 10 | 83,3% |
| Северный | г. Слободской | 6 | 5 | 83,3% |
| Северо-Западный | ЗАО Первомайский | 1 | 1 | 100,0% |
| Северо-Западный | Лузский | 6 | 6 | 100,0% |
| Юго-Восточный | г. Вятские Поляны | 5 | 5 | 100,0% |
| Юго-Восточный | Немский | 2 | 2 | 100,0% |
| Юго-Восточный | Уржумский | 12 | 12 | 100,0% |
| Профессиональные образовательные организации (областные) | | 34 | 34 | 100% |

Результат проект «Современная школа» -

к концу **2022** года целевая модель наставничества реализуется в **100%** школ

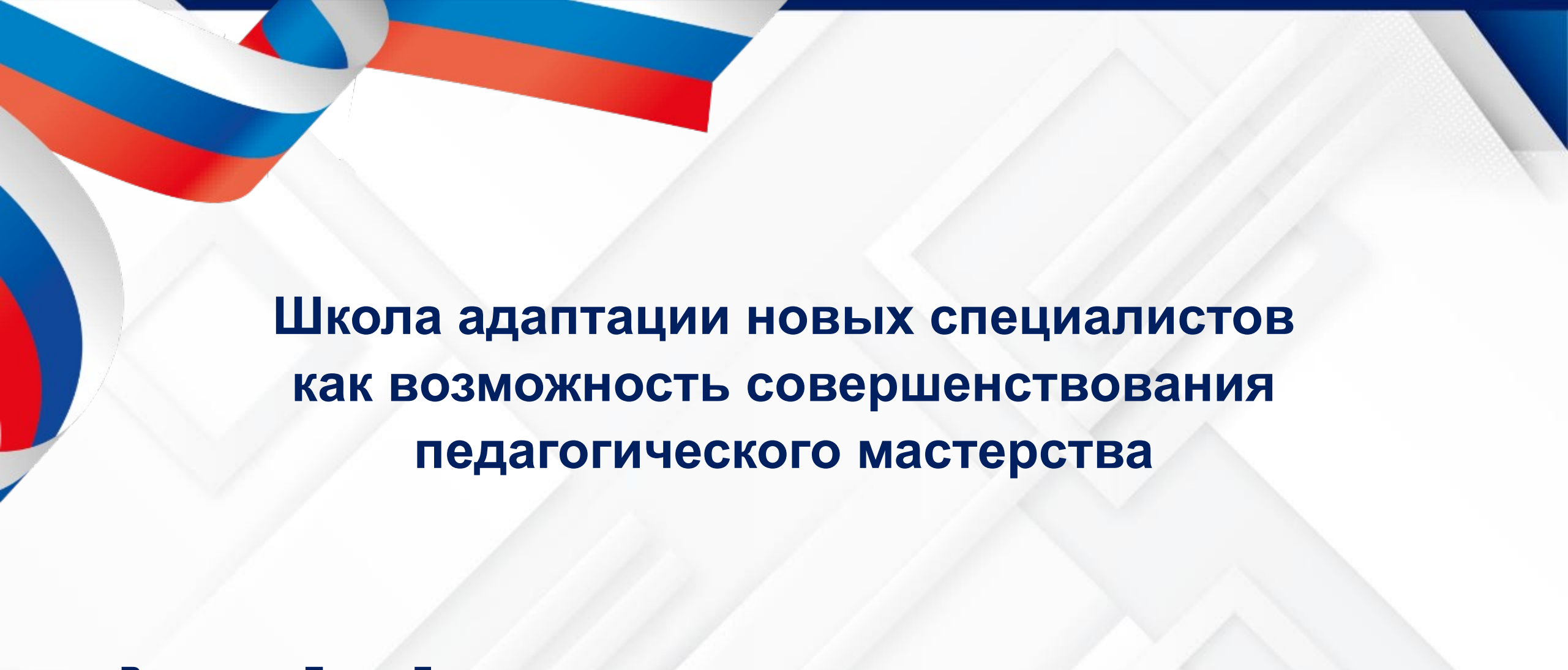
Наставничество в образовательных организациях

РАЗВИТИЯ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

| Округ | Район | всего школ | наставничество «педагог-педагог» реализуется | |
|-----------------|----------------|------------|--|-------|
| Западный | Котельнический | 12 | 2 | 16,7% |
| Западный | Шабалинский | 9 | 1 | 11,1% |
| Кировский | Унинский | 10 | 1 | 10,0% |
| Кировский | Фаленский | 10 | 1 | 10,0% |
| Северный | Нагорский | 6 | 1 | 16,7% |
| Северо-Западный | Мурашинский | 6 | 1 | 16,7% |
| Северо-Западный | Опаринский | 7 | 2 | 28,6% |
| Северо-Западный | Подосиновский | 10 | 1 | 10,0% |
| Северо-Западный | Мурашинский | 6 | 1 | 16,7% |
| Юго-Восточный | Кильмезский | 12 | 3 | 25,0% |

Результат проект «Современная школа» -

к концу 2022 года целевая модель наставничества реализуется в **100%** школ



Школа адаптации новых специалистов как возможность совершенствования педагогического мастерства

Волоскова Елена Леонидовна
учитель начальных классов
МОАУ СОШ с УИОП № 10
им. К.Э. Циолковского



ШАНС для молодых специалистов и новых сотрудников

РАЗВИТИЯ
ШАНСИ

| № п/п | Молодой специалист | Должность | Наставник |
|-------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Кашина Ксения Андреевна | Учитель (русский язык, литература) | Юшкевич Наталья Витальевна |
| 2 | Коняхина Алсу Тауфиковна | Учитель (русский язык, литература) | Юшкевич Наталья Витальевна |
| 3 | Ральникова Дарья Сергеевна | Учитель (история, обществознание) | Митрохина Ольга Николаевна |
| 4 | Анналиева Юлия Романовна | Учитель (начальные классы) | Быданова Наталья Андреевна |
| 5 | Коркина Наталья Андреевна | Учитель (начальные классы) | Змеева Татьяна Владимировна |
| 6 | Колпакова Анастасия Вячеславовна | Учитель (физика) | Волкова Татьяна Николаевна |
| 7 | Чулков Владислав Сергеевич | Учитель (технология) | Маркевич Светлана Александровна |

| № п/п | Новый специалист | Должность | Наставник |
|-------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Лимова Елена Юрьевна | Учитель (русский язык, литература) | Юшкевич Наталья Витальевна |
| 2 | Медведева Светлана Владимировна | Учитель (математика) | Лямина Ольга Владимировна |
| 3 | Сунцова Лилия Зульбарисовна | Учитель (начальные классы) | Устинова Светлана Леонидовна |

Направления деятельности ШАНС



Непрерывное совершенствование профессионального мастерства

Помощь во внедрении современных педагогических практик

Консультативная методическая помощь наставников

1. Консультативная методическая помощь наставников



разработка рабочих программ по предметам

| | | |
|--|---|---|
| классической химии, органического строения их веществ. | 1 | Учится различать пред органической и неорганической |
| положения теории го строения их соединений | 1 | Занимается с положениями |

составление технологических карт уроков



планирование внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий



проведение анализа и самоанализа мероприятий, уроков, внеурочных занятий



работа с документацией классного руководителя

**КЛАССНЫЙ
ЖУРНАЛ**

работа с электронным журналом

Дневник
молодого
специалиста

Я _____

И я учитель, потому что _____

Самое прекрасное в работе учителя – это _____

Календарь настроения



| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|-------------|---|---|----|
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Задание на сентябрь

1. *Инструктаж по теме «Нормативно-правовая база учителя. Требования к оформлению школьной документации».*

Поставьте крестик, если ознакомлены с требованиями к оформлению.

- Единый орфографический режим (локальный акт)
- Рабочая программа
- План работы на неделю
- Расписание
- Сервер школы
- Сайт школы (вкладка «Локальные акты»)
- Google Диск
- Электронный журнал
- Журнал классного руководителя
- План воспитательной работы
- Программы внеурочной деятельности
- База «Директор»
- Школьное питание
- Личные дела класса

2. *Практикум по методике планирования урока.*

- Роль рабочей программы в планировании урока.
- Типы уроков согласно ФГОС.
- Подготовка современного урока.

Прикрепите технологическую карту урока.

Задание на октябрь

Взаимопосещение уроков. Заполните таблицу по посещениям уроков.

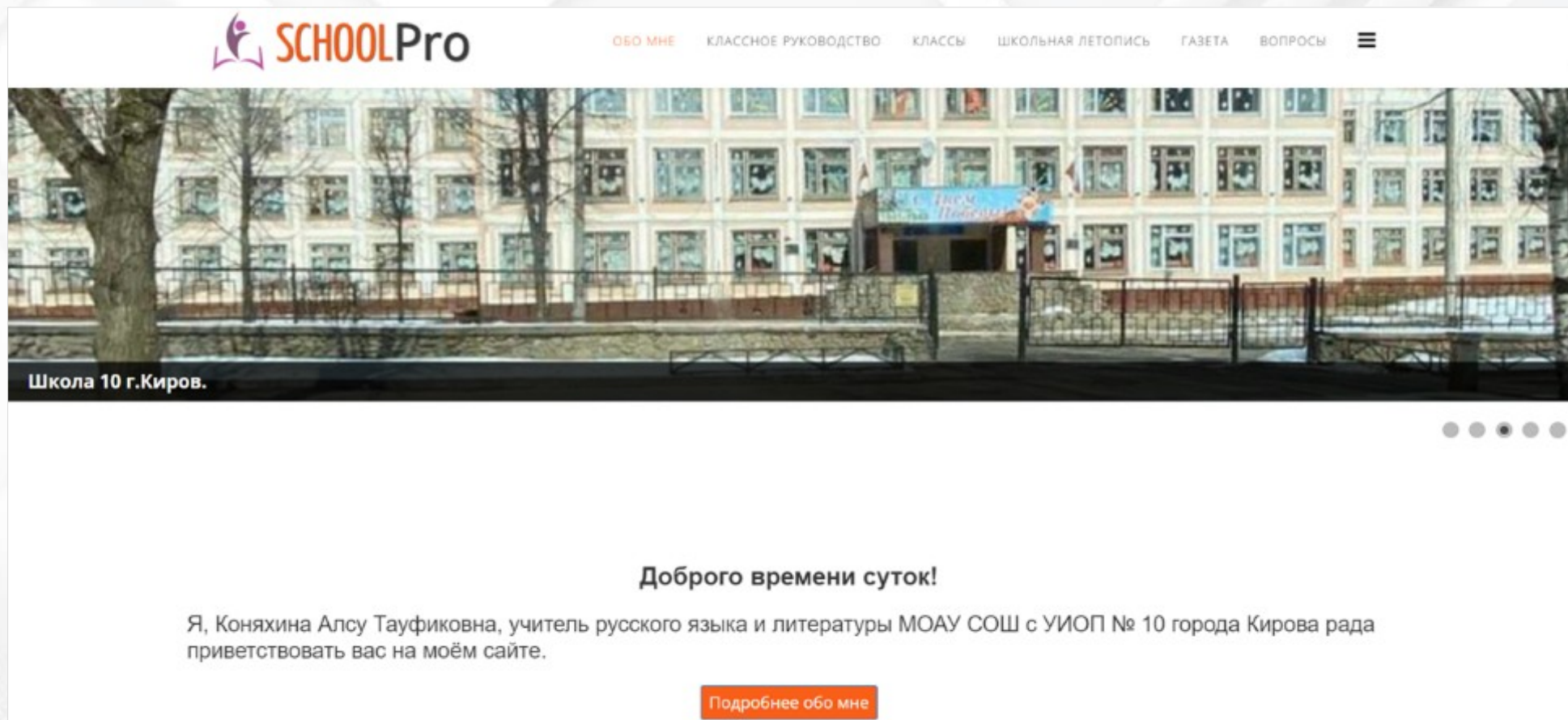
| Посещение уроков наставника (приложение 3). | | | |
|---|------|-------------------|-----------------|
| Предмет | Тема | Достоинства урока | Полезные приёмы |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс



3. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через:

организацию собственного сайта (личной странички)



SCHOOLPro ОБО МНЕ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО КЛАССЫ ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ ГАЗЕТА ВОПРОСЫ

Школа 10 г.Киров.

Доброго времени суток!

Я, Коняхина Алсу Тауфиковна, учитель русского языка и литературы МОАУ СОШ с УИОП № 10 города Кирова рада приветствовать вас на моём сайте.

[Подробнее обо мне](#)

3. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через:

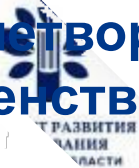


разработку авторских уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий

обеспечение курсовой подготовки, публикацию материалов в педагогических журналах



3. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через:



Участие в конкурсах профессионального мастерства

Конкурс «Педагогический дебют».

«Педагогический дебют»



Традиционно в феврале-марте в нашей школе проходит конкурс среди молодых учителей под названием «Педагогический дебют». Методические объединения выдвинули своих представителей: Коняхину Алсу Тауфиковну (МО русского языка и литературы), Коркину Наталью Андреевну (МО начальных классов), Лыслискую Алену Борисовну (МО иностранных языков), Соболеву Марию Юрьевну (МО математики).

Организацией и проведением конкурса занималась руководитель Школы Молодого Учителя - Валиуллина Диана Камилловна.

Первым этапом было представление собственной педагогической точки зрения в формате ЭССЕ. Жюри оценивало актуальность об-

разовательного проекта, новизну предлагаемой проектной идеи, реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта.

На втором этапе конкурса оценивалась презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».

На третьем этапе конкурсанты показывали учебное занятие по предмету.



Маковская Елена Владимировна, член жюри, преподаватель со стажем, поделилась своими впечатлениями: «Учителя показали свой творческий потенциал, профессиональное отношение к учебной деятельности. В своих презентациях каждый молодой педагог был индивидуален по-своему. Мы увиде-

ли новые формы, методы, приемы обучения. А как интересно было на открытых уроках?!



На уроке русского языка в 3Г классе все задания ученикам давала сказочная Мэри Поппинс, а «управляла» ею учитель начальных классов Наталья Андреевна. Какое было у ребят удивление, когда в конце урока был раскрыт зонт самой Мэри Поппинс. Она улетела, но обещала вернуться, конечно же, в лице любимой учительницы Натальи Андреевны.

Алсу Тауфиковна на уроке литературы в 5Д классе погрузила всех в мир Чехова и его смешного, но не веселого рассказа «Хирургия». Впечатлили лепбуксы, в которых дети могли поиграть в игру «Правда

или ложь», увидеть структуру урока, выполнить домашнее задание, а также самостоятельно проанализировать свою деятельность на уроке.

Мария Юрьевна на уроке математики убедила всех присутствующих в жизненной необходимости обыкновенных дробей. Ребята с интересом переводили неправильные дроби в смешанные числа и обратно.

А на уроке английского языка у Алены Борисовны мы почувствовали себя жителями Северного Альбиона и удивлялись, как быстро переводят и говорят на чужом для нас языке ученики 3Е класса. Вместе с ребятами на уроке учились новым словам и «мультиязычный» котик.

Желаем нашим дебютантам оставаться такими же целеустремленными, не останавливаться на достигнутом, двигаться вперед. А мы, ваши коллег, всегда вас поддержим!

Продолжение следует...



Перспективы развития ШАНС



Расширение группы сопровождения

Вовлечение всех педагогов в систему наставничества для получения эффективного социального опыта

Совершенствование педагогического мастерства



Участие педагогов в профессиональных конкурсах



Участники конкурса «Учитель года Кировской области» 2010-2021 (в разрезе муниципальных образований)

| № п/п | Образовательный округ | Муниципальные образования | Номинации | | | | | | | | ИТОГО |
|----------|--------------------------|------------------------------|--------------|---------------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------|
| | | | Учитель года | Педагогический дебют года | Воспитатель года | Сердце отдаю детям | Педагог-психолог | Учитель-дефектолог | Преподаватель профес. цикла | Мастер произв. обучения | |
| 1 | Восточный | Афанасьевский район | 4 | | 5 | 7 | 2 | | | | 18 |
| 2 | Восточный | Омутнинский район | 7 | 3 | 9 | 3 | 2 | | | 4 | 28 |
| 3 | Кировский | г. Киров | 11 | 6 | 8 | 14 | 18 | 4 | 15 | 12 | 88 |
| 4 | Кировский | г. Кирово-Чепецк | 13 | 2 | 6 | 4 | 4 | 2 | | | 31 |
| 5 | Юго-Западный | Яранский район | 8 | 3 | 7 | 6 | 1 | | | 1 | 26 |

| № п/п | Образовательный округ | Муниципальные образования | Сроки проведения муниципального этапа | Номинации | | | | | | | ИТОГО | |
|-------|-----------------------|---------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|-----------------------------|-------|-------------------------|
| | | | | Учитель года | Педагогический дебют года | Воспитатель года | Сердце отдаю детям | Педагог-психолог | Учитель-дефектолог | Преподаватель профес. цикла | | Мастер произв. обучения |
| 1 | Западный | Арбажский район | не проводится | 3 | | | | | | | | 3 |
| 2 | Западный | г. Котельнич | не проводится | | | 3 | 2 | | | 1 | | 6 |
| 3 | Западный | Котельничский район | не проводится | | | 3 | | | 1 | | | 4 |
| 4 | Западный | Оричевский район | не проводится | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | | | 8 |
| 5 | Западный | Орловский район | не проводится | 1 | | | 1 | | | 2 | | 4 |
| 6 | Западный | Свечинский район | не проводится | 1 | | | 1 | | | | | 2 |
| 7 | Кировский | Богородский район | не проводится | 0 | | | | | | | | 0 |
| 8 | Кировский | Сунский район | не проводится | 0 | | | | | | | | 0 |
| 9 | Северный | Нагорский район | не проводится | 1 | | | | | | | | 1 |
| 10 | Северо-Западный | ЗАО «Первомайский» | не проводится | 1 | | 3 | | | | | | 4 |
| 11 | Юго-Восточный | г. Вятские Поляны | не проводится | 2 | | 4 | | 1 | | 2 | 1 | 10 |
| 12 | Юго-Восточный | Кильмезский район | не проводится | | 1 | | | | | | | 1 |
| 13 | Юго-Восточный | Немский район | не проводится | 1 | | | | | | | | 1 |
| 14 | Юго-Восточный | Нолинский район | не проводится | 1 | | 1 | 1 | | 2 | 1 | 3 | 9 |
| 15 | Юго-Западный | Верхошижемский район | март | 0 | | | | | | | | 0 |
| 16 | Юго-Западный | Лебяжский район | ноябрь 2021 | 0 | | | | | | | | 0 |
| 17 | Юго-Западный | Санчурский район | не проводится | | | | | | | | 1 | 1 |

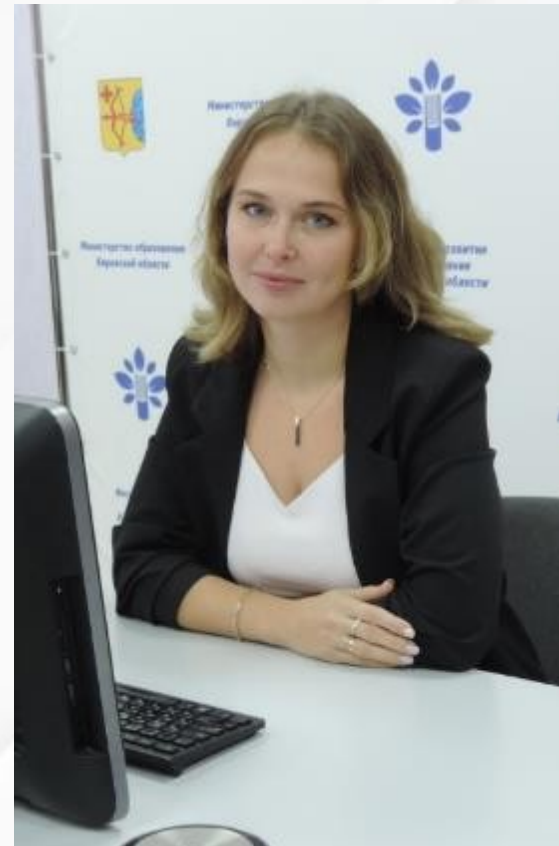
Вятские педагоги на федеральных этапах профессиональных конкурсов



Утланцева Д.С.
«Учитель года»



Гимранова А.И.
«Педагогический дебют»
- абсолютный победитель



Костылева А.С.
«Педагог-психолог»



Вожегова И.В.
«Воспитатель года»











Сунцова Е.Г. «Мастер года»

Школа Минпросвещения России

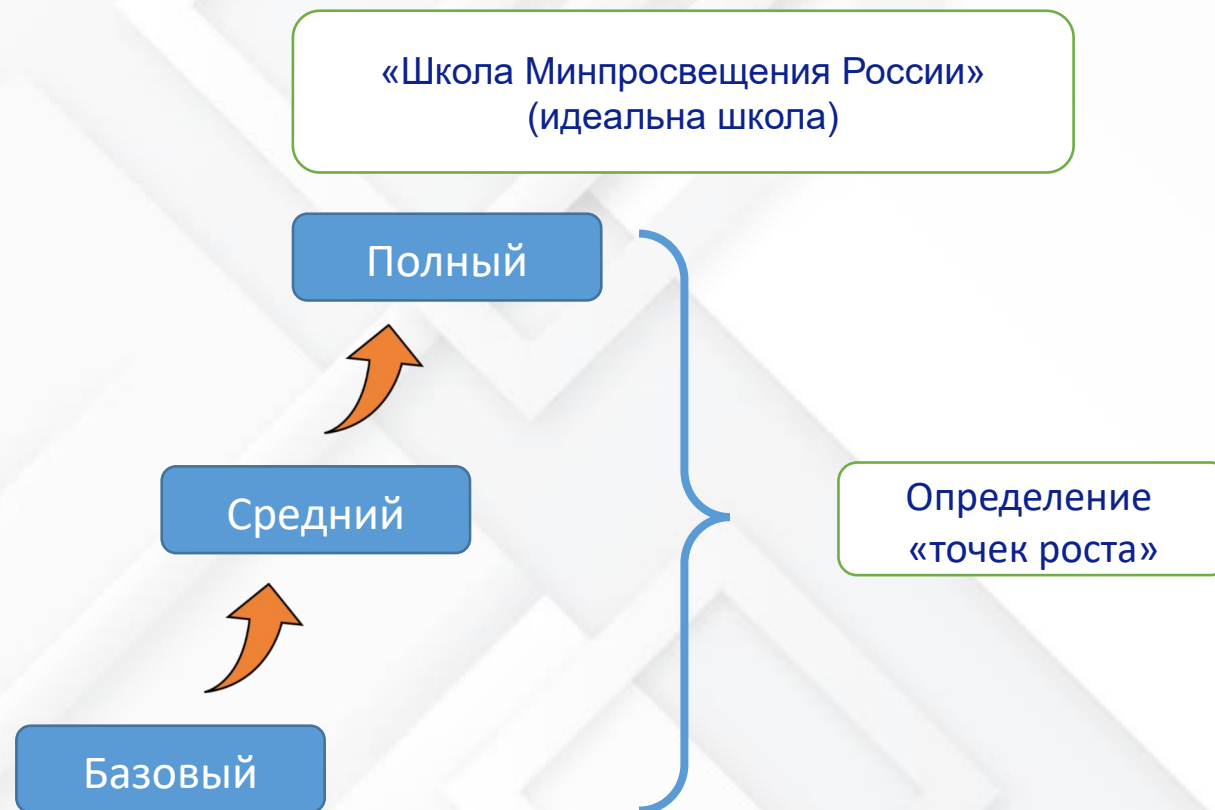


РАЗВИТИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫХ
ОБЛАСТЕЙ

Направления

-  Знание
-  Профориентация
-  Здоровье
-  **Учитель.
Школьная команда**
-  Воспитание
-  Школьный климат
-  Творчество
-  Образовательная среда

Уровни





Школа Минпросвещения Критерии единого образовательного пространства

Учитель. Школьные команды

| | Базовый | Средний | Полный |
|---------------------------|---------|---------|--------|
| Единое штатное расписание | | | ✓ |



Школа Минпросвещения Критерии единого образовательного пространства

Учитель. Школьные команды

| | Базовый | Средний | Полный |
|--------------------------|---|--|---|
| Развитие школьных команд | не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра | не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику по функциональной грамотности | вся управленческая команда прошла повышение квалификации, управленческая команда прошла диагностику по функциональной грамотности |



Школа Минпросвещения Критерии единого образовательного пространства

Учитель. Школьные команды

| | Базовый | Средний | Полный |
|--|--|--|---|
| Методическое сопровождение педагогического состава | 20% педагогов получает поддержку специалистов методических служб | 50% педагогов взаимодействует с методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения | 80% педагогов взаимодействует с методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист» |



Школа Минпросвещения Критерии единого образовательного пространства

Учитель. Школьные команды

| | Базовый | Средний | Полный |
|------------------------|---|---|--|
| Повышение квалификации | не менее 3% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год) | не менее 5% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год) | не менее 10% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педработников прошло ПК по инструментам ЦОС |



Школа Минпросвещения Критерии единого образовательного пространства

Учитель. Школьные команды

| | Базовый | Средний | Полный |
|---------------------------------|---|--|--|
| Развитие системы наставничества | наличие в ОО положения о наставничестве | наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации по наставничеству | наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», школа является базой для практической подготовки |



Школа Минпросвещения Критерии единого образовательного пространства

Учитель. Школьные команды

| | Базовый | Средний | Полный |
|---|---|---|---|
| Участие педагогов в конкурсном движении | не менее 10% педработников принимают участие в профессиональных конкурсах | не менее 30% педработников принимают участие в профессиональных конкурсах | не менее 50% педработников принимают участие в профессиональных конкурсах |

Результаты самодиагностики школ Кировской области по критериям проекта «Школа минпроса»

Всего **273** школы



ВПЕРЕД! К ЗНАНИЯМ!

С 1 сентября!

