

# **Аналитический отчет о результатах проведения мониторинга «Эффективность руководителей образовательных организаций Кировской области (2021 год)»**

## **1. Процедура мониторинга**

Мониторинг «Эффективность руководителей образовательных организаций Кировской области (2021 год)» проводился КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» в соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 19 июля 2022 года № 809.

Цель мониторинга - получение комплексной информации об эффективности работы руководителей образовательных организаций Кировской области за анализируемый период. А так же:

повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области;

формирование и повышение уровня профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций Кировской области;

обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Кировской области;

формирование резерва управленческих кадров образовательных организаций Кировской области;

создание в образовательных организациях Кировской области современных условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Этапы проведения мониторинга:

I. На подготовительном этапе определялись цель, объект, направления исследования; сроки проведения мониторинга; ответственные; разрабатывался единый инструментарий сбора информации, показатели.

II. На практическом этапе осуществлялся сбор информации в электронном виде.

III. На аналитическом этапе проводилась систематизация полученной информации, анализ данных.

Обработка полученных данных проведена КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области».

## **2. Результаты мониторинга**

### **Общие сведения**

В мониторинге приняли участие 900 образовательных организации Кировской области, в том числе:

379 общеобразовательных организаций;

78 образовательных организаций дополнительного образования;

27 общеобразовательных организаций с особыми условиями обучения; общеобразовательных организации для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья; школ-интернатов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

7 образовательных организаций с особыми условиями обучения: школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

1 общеобразовательная организация, осуществляющая обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы;

2 образовательных организаций дополнительного профессионального образования;

30 профессиональных образовательных организаций;

376 дошкольных образовательных организаций.

### **Общеобразовательные организации**

Тип образовательной организации	Степень эффективности		
	высокая (33-27 баллов)	средняя (26-22 баллов)	низкая (21 баллов и ниже)
общеобразовательные организации	32 организации (8,4% от общего количества ОО)	173 организации (45,9% от общего количества ОО)	174 организации (45,7% от общего количества ОО)

Наименьшее количество набранных баллов:

9- три общеобразовательных организаций;

8 - одна общеобразовательная организация;

7- одна общеобразовательная организация;

6- одна общеобразовательная организация.

### **Оценка компетенций руководителей образовательных организаций. Оценка руководителей образовательных организаций по качеству управленческой деятельности**

60,42% общеобразовательных организаций заявили о наличии у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" либо наличие у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

69,39% руководителей общеобразовательных организаций прошли повышение квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года.

28 (10,03%) руководителей общеобразовательных организаций являются победителями в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.

В 298 (78,63%) общеобразовательных организациях доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствует требованиям приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», составляет 80 и более %.

В 193 (50,92%) общеобразовательных организациях доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций составляет 80 и более %.

**Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО). Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ**

В 275 (72,56%) общеобразовательных организациях доля обучающихся образовательной организации, освоивших образовательные программы по итогам предыдущего учебного года (данные по итогам 2020/2021 учебного года) составила 100%.

В 360 (94,99%) общеобразовательных организациях реализуется система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

В 322 (84,96%) общеобразовательных организациях доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше (данные по итогам 2020/2021 учебного года) составила 5% и выше.

В 269 (70,98%) общеобразовательных организациях доля выпускников образовательной организации, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (данные по итогам 2020/2021 учебного года) составила 100%.

В 114 (30,08%) общеобразовательных организациях обучающиеся получили дипломы победителей и призеров регионального этапа и выше Всероссийской олимпиады школьников 7-11-х классов.

В 10 (2,64%) общеобразовательных организациях обучающиеся завоевали медали на национальном чемпионате WorldSkills среди студентов колледжей и школьников в возрасте от 16 лет.

В 1 (0,26%) общеобразовательной организации обучающиеся завоевали медали на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс среди студентов колледжей и школьников 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

### **Другие направления оценки региональных управленческих механизмов**

В 372 (98,15%) общеобразовательных организациях организована внутренняя система оценки качества образования.

В 368 (97,10%) общеобразовательных организациях созданы спортивные клубы, музеи, школьные театры.

В 279 (73,61%) общеобразовательных организациях реализуются дополнительные общеобразовательные программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

334 (88,13%) общеобразовательных организациях осуществляют реализацию каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики (данные по итогам 2020/2021 учебного года).

### **Формирование резерва управленческих кадров**

В 249 (65,70%) общеобразовательных организациях разработаны критерии для отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров образовательной организации.

В 236 (62,27%) общеобразовательных организациях имеются лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров.

В 127 (33,51%) общеобразовательных организациях все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение.

### **Подготовка школьных управленческих команд**

В 100 % общеобразовательных организаций разработаны планы мероприятий, обеспечивающих безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности.

В 378 (99,74%) общеобразовательных организациях в полном объеме проведены инструктажи по охране труда и технике безопасности.

В 174 (45,91%) общеобразовательных организациях созданы современные учебные кабинеты, лабораторий, мастерские, оборудованные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс.

В 202 (53,30%) общеобразовательных организациях заключены и реализуются договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

В 306 (80,74%) общеобразовательных организациях функционирует электронная информационно-образовательная среда, том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п.

В 268 (70,71%) общеобразовательных организациях функционирует внутренняя система оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

В 374 (98,68%) общеобразовательных организациях официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» соответствует требованиям законодательства.

В 147 (38,79%) общеобразовательных организациях доля привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации (данные по итогам 2020 года) составляет 2% и выше.

В 328 (86,54%) общеобразовательных организациях педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах.

В 127 (33,51%) общеобразовательных организациях доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории выше 80% от общего количества работников.

В 331 (87,34%) общеобразовательной организации доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет составляет 100%.

В 255 (67,28%) общеобразовательных организациях разработаны и реализуются программ профессионального роста педагогов.

В 154 (40,63%) общеобразовательных организациях доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет составляет 24% и выше.

### **Дошкольные образовательные организации**

Тип образовательной организации	Степень эффективности		
	высокая	средняя	низкая

	(22-18 баллов)	(17-14 баллов)	(13 баллов и ниже)
Дошкольные образовательные организации	40 организаций (10,6 % от общего количества ОО)	174 организации (46,3% от общего количества ОО)	162 организации (64,3% от общего количества ОО)

Наименьшее количество набранных баллов:

- 7 - пять дошкольных образовательных организации;
- 6- одна дошкольная образовательная организация;
- 5- одна дошкольная образовательная организация;
- 4- одна дошкольная образовательная организация.

### **Оценка компетенций руководителей образовательных организаций. Оценка руководителей образовательных организаций по качеству управленческой деятельности**

52,13% дошкольных образовательных организаций заявили о наличии у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" либо наличие у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

69,68% руководителей дошкольных образовательных организаций прошли повышение квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года.

23 (6,2%) руководителя дошкольных образовательных организаций являются победителями в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.

В 281 (74,73%) дошкольной образовательной организации доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствует требованиям приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», составляет 80 и более %.

В 213 (56,65%) дошкольных образовательных организациях доля административно-управленческих работников образовательной организации,

прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций составляет 80 и более %.

### **Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО). Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ**

В 358 (95,21%) дошкольных образовательных организациях реализуется система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

В 344 (91,49%) дошкольных образовательных организациях доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше (данные по итогам 2020/2021 учебного года) составила 5% и выше.

### **Другие направления оценки региональных управленческих механизмов**

В 359 (95,48%) дошкольных образовательных организациях организована внутренняя система оценки качества образования.

### **Формирование резерва управленческих кадров**

В 189 (50,27%) дошкольных образовательных организациях разработаны критерии для отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров образовательной организации.

В 139 (36,97%) дошкольных образовательных организациях имеются лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров.

В 62 (16,49%) дошкольных образовательных организациях все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение.

### **Подготовка управленческих команд и создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)**

В 371 (98,67%) дошкольной образовательной организации разработаны планы мероприятий, обеспечивающих безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности.

В 374 (99,47%) дошкольных образовательных организациях в полном объеме проведены инструктажи по охране труда и технике

В 159 (42,29%) дошкольных образовательных организациях функционирует внутренняя система оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

В 363 (96,54%) дошкольных образовательных организациях официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» соответствует требованиям законодательства.

В 179 (47,61%) дошкольных образовательных организациях доля привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации (данные по итогам 2020 года) составляет 2% и выше.

В 330 (87,77%) дошкольных образовательных организациях педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах.

В 173 (46,01%) дошкольных образовательных организациях доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории выше 80% от общего количества работников.

В 334 (88,83%) дошкольных образовательных организациях доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет составляет 100%.

В 213 (56,65%) дошкольных образовательных организациях разработаны и реализуются программы профессионального роста педагогов.

В 187 (49,73%) дошкольных образовательных организациях доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет составляет 24% и выше.

**Общеобразовательные организации с особыми условиями обучения:** общеобразовательные организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; школ-интернатов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Тип образовательной организации	Степень эффективности		
	высокая (29-24 баллов)	средняя (23-19 баллов)	низкая (18 баллов и ниже)
общеобразовательные организаций	6 организаций (22,2 % от общего количества ОО)	16 организаций (59,3 % от общего)	5 Организаций (18,5 % от

		количества ОО)	общего количества ОО)
--	--	-------------------	--------------------------

Наименьшее количество набранных баллов -14

**Оценка компетенций руководителей образовательных организаций.  
Оценка руководителей образовательных организаций по качеству управленческой деятельности**

У 66,67% руководителей образовательных организаций присвоена первая или высшая квалификационная категория

70,37% образовательных организаций заявили о наличии у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" либо наличие у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

92,59% руководителей образовательных организаций прошли повышение квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года.

3 (11,11%) руководителей образовательных организаций являются победителями в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.

В 25 (92,59%) образовательных организациях доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствует требованиям приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», составляет 80 и более %.

В 15 (55,56%) образовательных организациях доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций составляет 80 и более %.

**Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО). Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ**

В 26 (96,30%) образовательных организациях доля обучающихся образовательной организации, освоивших образовательные программы по

итогах предыдущего учебного года (данные по итогам 2020/2021 учебного года) составила 100%.

В 26 (96,30%) образовательных организациях реализуется система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

В 100% образовательных организациях доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше (данные по итогам 2020/2021 учебного года) составила 5% и выше.

В 7 (25,93%) образовательных организациях доля выпускников образовательной организации, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (данные по итогам 2020/2021 учебного года) составила 100%.

В 5 (18,52%) образовательных организациях обучающиеся завоевали медали на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс среди студентов колледжей и школьников 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

#### **Другие направления оценки региональных управленческих механизмов**

В 100% образовательных организациях организована внутренняя система оценки качества образования.

В 18 (66,67%) образовательных организациях реализуются дополнительные общеобразовательные программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

#### **Формирование резерва управленческих кадров**

В 24 (88,89%) образовательных организациях разработаны критерии для отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров образовательной организации.

В 26 (96,30%) образовательных организациях имеются лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров.

В 15 (55,56%) образовательных организациях все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение.

## **Подготовка школьных управленческих команд**

В 100 % образовательных организаций разработаны планы мероприятий, обеспечивающих безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности.

В 100% образовательных организаций в полном объеме проведены инструктажи по охране труда и технике безопасности.

В 18 (66,67%) образовательных организациях созданы современные учебные кабинеты, лабораторий, мастерские, оборудованные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс.

В 12 (44,44%) образовательных организациях заключены и реализуются договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

В 17 (62,96%) образовательных организациях функционирует электронная информационно-образовательная среда, том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п.

В 22 (81,48%) образовательных организациях функционирует внутренняя система оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

В 100% образовательных организаций официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» соответствует требованиям законодательства.

В 2 (22,22%) образовательных организациях доля привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации (данные по итогам 2020 года) составляет 2% и выше.

В 25 (92,59%) образовательных организациях педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах.

В 15 (55,56 %) образовательных организациях доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории выше 80% от общего количества работников.

В 100% образовательных организаций доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет составляет 100%.

В 25 (92,59%) образовательных организациях разработаны и реализуются программ профессионального роста педагогов.

В 9 (33,33%) образовательных организациях доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет составляет 24% и выше.

**Общеобразовательные организации с особыми условиями обучения:** школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Тип образовательной организации	Степень эффективности		
	высокая (29-24 баллов)	средняя (23-19 баллов)	низкая (18 баллов и ниже)
общеобразовательные организаций	2 организации (28,6 % от общего количества ОО)	4 организации (57,1 % от общего количества ОО)	1 организация (14,3 % от общего количества ОО)

Наименьшее количество набранных баллов -11.

**Оценка компетенций руководителей образовательных организаций.  
Оценка руководителей образовательных организаций по качеству управленческой деятельности**

У 57,14 % руководителей образовательных организаций присвоена первая или высшая квалификационная категория

85,71% образовательных организаций заявили о наличии у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" либо наличие у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

57,14% руководителей образовательных организаций прошли повышение квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года.

1 (14,29%) руководитель образовательных организаций являются участниками и победителями в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.

В 5 (71,43%) образовательных организациях доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствует требованиям приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», составляет 80 и более %.

В 2 (29,54%) образовательных организациях доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций составляет 80 и более %.

**Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО). Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ**

В 100% образовательных организаций доля обучающихся образовательной организации, освоивших образовательные программы по итогам предыдущего учебного года (данные по итогам 2020/2021 учебного года) составила 100%.

В 6 (85,71%) образовательных организациях реализуется система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

В 100% образовательных организаций доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше (данные по итогам 2020/2021 учебного года) составила 5% и выше.

В 3 (42,86%) образовательных организациях доля выпускников образовательной организации, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (данные по итогам 2020/2021 учебного года) составила 100%.

В 1 (14,29%) образовательной организации обучающиеся завоевали медали на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс среди студентов колледжей и школьников 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

**Другие направления оценки региональных управленческих механизмов**

В 6 (85,71%) образовательных организациях организована внутренняя система оценки качества образования.

В 6 (85,71%) образовательных организациях реализуются дополнительные общеобразовательные программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

## **Формирование резерва управленческих кадров**

В 6 (85,71%) образовательных организациях разработаны критерии для отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров образовательной организации.

В 100% образовательных организаций имеются лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров.

В 15 (55,56%) образовательных организациях все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение.

## **Подготовка школьных управленческих команд**

В 100 % образовательных организаций разработаны планы мероприятий, обеспечивающих безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности.

В 100% образовательных организаций в полном объеме проведены инструктажи по охране труда и технике безопасности.

В 5 (57,14%) образовательных организациях созданы современные учебные кабинеты, лабораторий, мастерские, оборудованные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс.

В 2 (28,57%) образовательных организациях заключены и реализуются договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

В 6 (85,71%) образовательных организациях функционирует электронная информационно-образовательная среда, том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п.

В 6 (85,71%) образовательных организациях функционирует внутренняя система оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

В 100% общеобразовательных организаций официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» соответствует требованиям законодательства.

В 6 (85,71%) образовательных организациях доля привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации (данные по итогам 2020 года) составляет 2% и выше.

В 100% образовательных организаций педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах.

В 3 (42,86 %) образовательных организациях доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории выше 80% от общего количества работников.

В 100% образовательных организаций доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет составляет 100%.

В 6 (85,71%) образовательных организациях разработаны и реализуются программы профессионального роста педагогов.

В 3 (42,86 %) образовательных организациях доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет составляет 24% и выше.

### **Образовательные организации дополнительного образования**

Тип образовательной организации	Степень эффективности		
	высокая (26-21 баллов)	средняя (20-16 баллов)	низкая (15 баллов и ниже)
общеобразовательные организации	16 организаций (20,5% от общего количества ОО)	35 организаций (44,9% от общего количества ОО)	27 организаций (36,4% от общего количества ОО)

Наименьшее количество набранных баллов:

9 - одна образовательная организация;

8- одна образовательная организация.

### **Оценка компетенций руководителей образовательных организаций. Оценка руководителей образовательных организаций по качеству управленческой деятельности**

71,79% образовательных организаций заявили о наличии у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" либо наличие у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

65,38% руководителей образовательных организаций прошли повышение квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года.

9 (11,54%) руководителей образовательных организаций являются победителями в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.

В 61 (78,21%) образовательной организации доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствует требованиям приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», составляет 80 и более %.

В 40 (51,28%) образовательных организациях доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций составляет 80 и более %.

**Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО). Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ**

В 73 (93,59%) образовательных организациях доля обучающихся образовательной организации, освоивших образовательные программы по итогам предыдущего учебного года (данные по итогам 2020/2021 учебного года) составила 100%.

В 72 (92,31%) образовательных организациях реализуется система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

В 72 (92,31%) образовательных организациях доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше (данные по итогам 2020/2021 учебного года) составила 5% и выше.

**Другие направления оценки региональных управленческих механизмов**

В 73 (93,59%) образовательных организациях организована внутренняя система оценки качества образования.

В 65 (83,33%) образовательных организациях реализуются дополнительные общеобразовательные программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

## **Формирование резерва управленческих кадров**

В 32 (41,03%) образовательных организациях разработаны критерии для отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров образовательной организации.

В 29 (37,18%) образовательных организациях имеются лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров.

В 13 (16,67%) образовательных организациях все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение.

## **Подготовка управленческих команд**

В 77 (98,72%) образовательных организациях разработаны планы мероприятий, обеспечивающих безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности.

В 100% образовательных организациях в полном объеме проведены инструктажи по охране труда и технике безопасности.

В 42 (53,85%) общеобразовательных организациях заключены и реализуются договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

В 38 (48,72%) образовательных организациях функционирует электронная информационно-образовательная среда, том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п.

В 44 (56,41%) образовательных организациях функционирует внутренняя система оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

В 76 (97,11%) образовательных организациях официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» соответствует требованиям законодательства.

В 45 (57,69%) образовательных организациях доля привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации (данные по итогам 2020 года) составляет 2% и выше.

В 62 (79,49%) образовательных организациях педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах.

В 28 (35,90%) образовательных организациях доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории выше 80% от общего количества работников.

В 58 (74,36%) образовательных организациях доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет составляет 100%.

В 37 (47,44%) образовательных организациях разработаны и реализуются программы профессионального роста педагогов.

В 41 (52,56%) образовательной организации доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет составляет 24% и выше.

### **Профессиональные образовательные организации**

Тип образовательной организации	Степень эффективности		
	высокая (117-94 баллов)	средняя (93-76 баллов)	низкая (75 баллов и ниже)
Профессиональные образовательные организации	3 организации (10 % от общего количества ОО)	18 организаций (60 % от общего количества ОО)	9 организаций (30 % от общего количества ОО)

Наименьшее количество набранных баллов-59.

### **Оценка руководителей образовательных организаций по качеству управленческой деятельности (эффективность деятельности руководителей, синхронизация подготовки кадров и кадровых потребностей работодателей, организация рабочих процессов)**

43,33% руководителей профессиональных образовательных организаций имеют первую или высшую квалификационную категорию.

63,33% профессиональных образовательных организаций заявили о наличии у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" либо наличие у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

96,67% руководителей профессиональных образовательных организаций прошли повышение квалификации в области государственного и

муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года.

8 (26,67%) руководителей профессиональных образовательных организаций являются участниками либо победителями в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.

В 29 (96,67%) профессиональных образовательных организациях доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствует требованиям приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», составляет 80 и более %.

В 13 (43,33%) профессиональных образовательных организациях доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций составляет 80 и более %.

В 30% профессиональных образовательных организаций группа показателей «Синхронизация подготовки кадров и кадровых потребностей работодателей» достигнута на высоком уровне.

В 67,7% профессиональных образовательных организаций группа показателей «Организация рабочих процессов» достигнута на высоком уровне.

В 20% профессиональных образовательных организаций группа показателей «Показатели эффективности руководителей» достигнута на высоком уровне.

**Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО). Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ**

В 27 (90%) профессиональных образовательных организациях доля обучающихся образовательной организации, освоивших образовательные программы по итогам предыдущего учебного года (данные по итогам 2020/2021 учебного года) составила 100%.

В 100% профессиональных образовательных организаций реализуется система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

В 100% профессиональных образовательных организаций доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше (данные по итогам 2020/2021 учебного года) составила 5% и выше.

В 29 (96,67%) профессиональных образовательных организациях доля выпускников образовательной организации, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (данные по итогам 2020/2021 учебного года) составила 100%.

В 10% профессиональных образовательных организаций группа показателей «Достижение образовательных и воспитательных результатов» достигнута на высоком уровне.

#### **Другие направления оценки региональных управленческих механизмов**

В 100% профессиональных образовательных организаций организована внутренняя система оценки качества образования.

В 100% профессиональных образовательных организаций созданы спортивные клубы, музеи, студенческие театры.

В 25 (83,33%) профессиональных образовательных организациях реализуются дополнительные общеобразовательные программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

#### **Формирование резерва управленческих кадров**

В 28 (93,33%) профессиональных образовательных организациях разработаны критерии для отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров образовательной организации.

В 27 (90%) профессиональных образовательных организациях имеются лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров.

В 21 (70%) профессиональной образовательной организации все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение.

#### **Подготовка управленческих команд ПОО. Создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)**

В 100 % профессиональных образовательных организаций разработаны планы мероприятий, обеспечивающих безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности и в полном объеме проведены инструктажи по охране труда и технике безопасности.

В 100% профессиональных образовательных организаций созданы современные учебные кабинеты, лабораторий, мастерские, оборудованные в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс.

В 27 (90%) профессиональных образовательных организациях функционируют современные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудованные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, международных стандартов WorldSkills

В 29 (96,67%) профессиональных образовательных организациях заключены и реализуются договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

В 100% профессиональных образовательных организаций функционирует электронная информационно-образовательная среда, том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п.

В 28 (93,33%) профессиональных образовательных организациях функционирует внутренняя система оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

В 100% профессиональных образовательных организаций официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» соответствует требованиям законодательства.

В 24 (80%) профессиональных образовательных организациях общеобразовательных организациях доля привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации (данные по итогам 2021 года) составляет 2% и выше.

В 100% профессиональных образовательных организаций педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях, семинарах регионального уровня и выше.

В 7 (23,33%) профессиональных образовательных организациях доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории выше 80% от общего количества работников.

В 100% профессиональных образовательных организаций доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет составляет 100%.

В 29 (96,67%) профессиональных образовательных организациях разработаны и реализуются программы профессионального роста педагогов.

В 12 (31,61%) профессиональных образовательных организациях доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет составляет 24% и выше.

В 16,7% профессиональных образовательных организаций группа показателей «Создание условий для достижения результатов» достигнута на высоком уровне;

В 40% профессиональных образовательных организаций группа показателей «Аккредитационные показатели» достигнута на высоком уровне

### **3. Адресные рекомендации**

По итогам проведенного анализа результатов мониторинга показателей эффективности руководителей образовательных организаций Кировской области рекомендуется:

**В целях повышения уровня компетенций руководителей образовательных организаций и повышения качества управленческой деятельности**

– *руководителям общеобразовательных организаций:*

1. при отсутствии высшего образования по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" либо любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, пройти соответствующее обучение;

2. регулярно (не реже 1 раза в 3 года) проходить повышение квалификации области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики;

3. активизировать участие в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне;

4. активизировать инновационную деятельность на базе образовательных организаций, вовлекая в нее педагогических работников, представителей работодателей и обучающихся.

– *институту развития образования Кировской области:*

5. ежегодно проводить мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;

6. разработать и включить в план курсовых мероприятий дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) по выявленным профессиональным дефицитам руководителей;

7. активизировать проведение конкурсных мероприятий для управленческих кадров;

8. разработать план реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе образовательных организаций,

руководители которых отнесены к категории «Высокая степень эффективности руководителя образовательной организации»;

9. активизировать проведение конкурсных мероприятий для управленческих кадров;

10. активизировать работу регионального наставнического центра в отношении руководителей образовательных организаций и молодых педагогов, разработать план мероприятий по наставничеству руководителей образовательных организаций Кировской области

– *учреждениям:*

11. назначать наставников руководителям образовательных организаций, набравшим наименьшее количество баллов из числа высококвалифицированных руководителей;

12. мотивировать руководителей образовательных организаций к развитию и профессиональному росту.

**В целях повышения результатов обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО) и достижений обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ**

– *руководителям образовательных организаций:*

13. усилить качество подготовки подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и активизировать их участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше, в том числе в региональном этапе и выше Всероссийской олимпиады школьников 7-11-х классов, в национальном чемпионате WorldSkills среди студентов колледжей и школьников в возрасте от 16 лет, в национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс среди студентов колледжей и школьников 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

14. расширять практику реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования;

– *институту развития образования Кировской области:*

15. разработать и включить в план курсовых мероприятий дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) по работе педагогов с одаренными детьми;

– *учреждениям:*

16. популяризировать среди руководителей общеобразовательных организаций национальный чемпионат WorldSkills, национальный чемпионат профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс и участие в них обучающихся;

## **В целях формирования резерва управленческих кадров**

– *руководителям образовательных организаций:*

17. разработать дорожную карту по формированию кадрового резерва образовательной организации;

18. разработать и внедрить внутреннюю систему аттестации управленческих кадров профессиональной образовательной организации

19. создать кадровый резерв управленческих кадров образовательной организации, разработать критерии, для включения лиц, в кадровый резерв, лицам, включенным в кадровый резерв разработать планы индивидуального развития и направить на повышение квалификации области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики;

– *институту развития образования Кировской области:*

20. разработать методические рекомендации по аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций;

– *учреждениям:*

21. разработать дорожную карту по формированию кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций.

## **В целях подготовки управленческих команд в образовательных организациях**

– *руководителям образовательных организаций:*

22. увеличивать долю привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации;

23. мотивировать педагогических работников на повышение своего профессионального уровня, формировать и реализовывать программы профессионального роста педагогов;

24. обновить программу развития образовательной организации с учетом тенденций развития образования в стране и регионе;

25. продолжить развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, создание современных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс;

– *институту развития образования Кировской области:*

26. продолжить формирование для педагогических работников индивидуальных образовательных траектории, выявление профессиональных дефицитов;

27. активизировать работу регионального наставнического центра в отношении педагогических работников, в том числе молодых педагогов образовательных организаций и молодых педагогов Кировской области;

28. разработать и провести конкурс на включение в кадровый резерв руководителей образовательных организаций;

– *учреждениям:*

29. информировать образовательные организации о возможностях и путях увеличения доли привлеченных средств в общем бюджете организации (грантовая деятельность, конкурсное движение, развитие внебюджетной деятельности и т.п.);

30. способствовать развитию межведомственного взаимодействия с целью создания благоприятных условия для развития образования в регионе.











