

Министерство образования Кировской области
**Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт развития
образования Кировской области»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№4 от 30.06.2022

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

**Современная мультимедийная презентация как способ представления
образовательных материалов**

Разработчик(и) программы:

Кокарев Д.М., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», магистр

Киров, 2022

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в сфере цифровых технологий и применения их в образовательном процессе.

1.2. Планируемые результаты обучения:

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|--------------------------------------|--|--|---|
| Общепедагогическая функция. Обучение | Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями | Цели и функции мультимедийной презентации в образовательном процессе, типы и виды электронных презентаций, современные программные средства для создания интерактивных презентаций, этапы работы над презентацией, инструменты для обработки текстовой и мультимедийной информации | Создавать шаблон презентации, настраивать стиль, анимацию и интерактивные объекты, применять приемы и принципы минимизации текстовой информации, работать с инфографикой, диаграммами и графиками |

1.3. Категория слушателей:

Учителя средних общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения – Очно

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Раздел 2. Содержание программы

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | Самостоятельная работа, час | Формы контроля |
|-------|--|-------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------|
| | | | Лекция, час | Интерактивное (практическое) занятие, час | | |
| 1 | Интерактивные презентации как средство повышения познавательной активности и эффективности восприятия информации | 4 | 4 | | | Практическая работа |
| 2 | Разработка мультимедийной презентации | 12 | 2 | 10 | | Практическая работа |

| | | | | | | |
|--|--------------|-----------|--|--|--|--|
| | ИТОГО | 16 | | | | |
|--|--------------|-----------|--|--|--|--|

2.2. Рабочая программа

1.1 Интерактивные презентации как средство повышения познавательной активности и эффективности восприятия информации. (лекция - 2 ч.)

Цели и функции визуальной составляющей электронной презентации в образовательной деятельности. Привлечение внимания зрительской аудитории посредством электронной презентации. Влияние содержания и дизайна презентации на скорость восприятия материала, уровень усвоения материала, мотивацию зрительской аудитории, утомляемость и ряд других важных показателей. Типы и виды электронных презентаций. Назначение электронных презентаций по технике их демонстрации, по способу представления информации.

1.2 Виды редакторов для создания презентационных материалов (лекция - 2 ч.)

Сравнительный обзор возможностей программных сред по созданию интерактивных, нелинейных презентаций: Prezi, Beautiful.AI, Visme, редактор презентаций Мой Офис.

2.1 Этапы разработки презентаций и основные приемы выступления. (лекция - 2 ч.)

Этапы работы над презентацией: планирование, предварительная работа с информацией, сценарий, раскадровка слайдов, структура. Приемы подготовки и принципы структурирования и сокращения информации. Анализ информации. Тайм-менеджмент публичного выступления.

2.2 Внешний вид презентации (практическое занятие - 4 ч.)

Разработка тематического шаблона презентации. Создание уникального стиля с использованием иллюстративных материалов. Приемы работы с функционалом программных средств. Работа с видами анимации слайдов и объектов. Добавление интерактивных элементов взаимодействия выступающего и публики.

2.3 Представление информации и данных на слайдах (практическая работа - 6 ч.)

Работа с тестом на слайде: приемы и принципы минимизации текстовой информации. Способы выделения текста: грамотное использование акцентов для привлечения внимания. Правила дизайна представления текстовой информации в виде параллельных списков. Текст и сложный фон. Анализ и исправление ошибок в оформлении и представлении текстовой информации на слайдах. Оформление элементов списка. Установка маркированных и нумерованных списков. Выравнивание списков в соответствии с правилами оформления. Настройка допустимого количества строк и

пунктов в списках. Установка межстрочного интервала. Использование таблиц: правила представления информации в табличной форме. Использование стандартных организационных диаграмм. Экспресс-стили для объектов. Эстетика и упрощенность в оформлении. Визуализация данных. Преобразование текста в схемы, таблицы, пиктограммы и диаграммы.

Промежуточный контроль

Раздел программы: Разработка мультимедийных интерактивных презентаций

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Обучение по модулю завершается выполнением практического задания по созданию мультимедийной презентации. При выполнении задания слушателю необходимо определить инструмент для создания интерактивной презентации. 4 часа Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если: 1. презентация соответствует заданной теме; 2. имеется титульный и завершающий слайд; 3. используются мультимедиа-материалы аудио-визуального сопровождения; 4. креативно использованы основные возможности платформ; 5. имеется интерактивность.

Примеры заданий:

Создать презентацию на тему Домашние животные (<https://lapkins.ru/>) Расскажите в презентации о 5 понравившихся вам породах кошек или собак используя сайт <https://lapkins.ru/>.

Цель: научиться создавать интерактивные презентации в онлайн сервисе Prezi.com.

Задачи:

1. Зарегистрироваться в prezi;
2. Изучить интерфейс;
3. Научиться создавать презентации;

Для отчета по проделанной работе сохраните ссылку на презентацию в любом текстовом редакторе.

Prezi – это онлайн сервис для создания интерактивных презентаций с нелинейной структурой, которые помогут донести все Ваши идеи наиболее эффективным и наглядным способом.

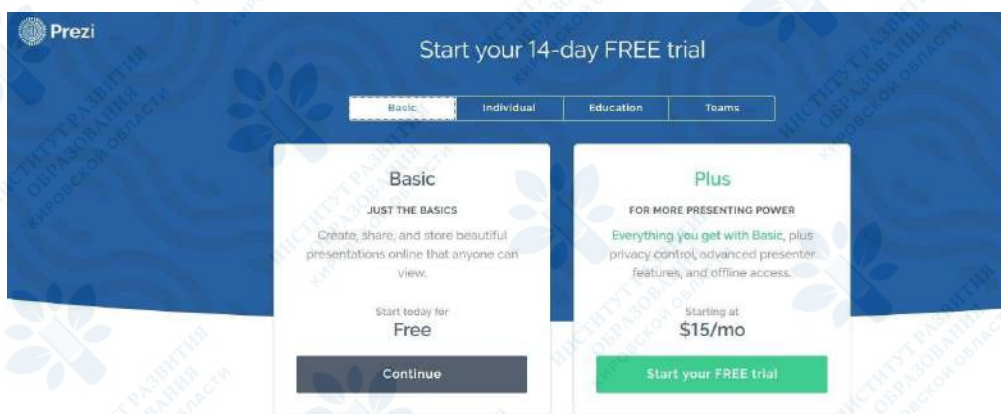
Перед началом работы с Prezi необходимо пройти стандартную процедуру регистрации аккаунта. Регистрация в Prezi крайне проста поэтому не вызовет у вас каких-либо затруднений.

Задание 1. Зарегистрируйтесь на сайте prezi.com

Для регистрации аккаунта необходимо перейти на сайт Prezi.com и нажать на кнопку:
GetStarted.



Дальше нужно выбрать тип использования Prezi - выбираем бесплатный.



В следующие поля нужно ввести свои личные данные: Имя, фамилия, e-mail и пароль. Данные будут отображаться при создании презентаций и в вашем личном кабинете. Email будет нужен для восстановления/смены пароля.

Create your free Basic account

Registration form fields:

- First name
- Last name
- Email
- Password
- I'm not a robot

By proceeding you agree to the [Terms of Use](#) and [Privacy Policy](#).

[Create your free Basic account](#)

Sign up with Facebook | Sign up with Google

Basic – The visual communication power of Prezi, plus:

- ✓ View on any device
- ✗ Unlimited prez storage
- ✗ Privacy control
- ✗ Offline access
- ✗ Advanced presenter tools
- ✗ Phone support
- ✗ Attend advanced Prezi training (English only)

Get Prezi for your team or entire organization. [Learn more.](#)

После регистрации вы окажетесь на своей главной странице, где уже можете создавать презентации и работать с Prezi.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится по итогам выполнения необходимых работ.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Приказ Министерства труда и социальных отношений от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 05.08.2016): [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553 – (дата обращения: 10.02.2022).

2. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» от 6 мая 2019 года № 590/219 (с изменениями на 24 декабря 2019 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/554691568> – (дата обращения: 10.01.2022).

3. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/557309575> – (дата обращения: 10.01.2022).

4. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 г. № 16) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/72192486> (дата обращения: 10.01.2022).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33> – (дата обращения: 26.02.2021).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. N 287 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> – (дата обращения: 26.02.2021).

Литература

1. Панюкова С.В. Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога. Учебнометодическое пособие. – М.: Изд-во «Про-Пресс», 2020
2. Зайцева С.А. Современные информационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sgpu2004.narod.ru/infotek/infotek2.htm>.
3. Инновации в образовании: (сб.) // Материалы XI научно-практической конференции: в 2 ч. Ч. 1. – Орел, 2019. – 408 с

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Интерактивные презентации Prezi. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://prezi.com/>
2. Интерактивные презентации BeautifulAI [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.beautiful.ai/>
3. Интерактивные презентации BeautifulAI [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.visme.co/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

На группу из 25 слушателей:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- компьютерный класс;
- интернет.