



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

29 АПР 2021

№ 586

г. Киров

**Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций Кировской области с низкими образовательными результатами и примерного комплекса мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Кировской области с низкими образовательными результатами**

В целях организации эффективной работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Кировской области, имеющих низкие образовательные результаты, и оказанию им адресной методической помощи:

1. Утвердить методику выявления общеобразовательных организаций Кировской области с низкими образовательными результатами согласно приложению № 1.

2. Утвердить примерный комплекс мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Кировской области с низкими образовательными результатами согласно приложению № 2.

3. Директору Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр оценки качества образования» (далее – КОГАУ ЦОКО) Кононову Д.В. обеспечить размещение распоряжения на официальном сайте министерства образования Кировской области.

4. Признать утратившим силу распоряжение министерства образования Кировской области от 02.07.2019 № 563 «Об утверждении комплексной методики выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и комплекса мер по повышению уровня

образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях Кировской области, имеющих низкие результаты обучения».

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя министра образования Кировской области Воронкину Е.С.

Министр образования  
Кировской области



О.Н. Рысева

---

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением министерства  
образования Кировской области  
от 29 АПР 2021 № 586

**МЕТОДИКА**  
**выявления общеобразовательных организаций Кировской области**  
**с низкими образовательными результатами**

1. Методика выявления общеобразовательных организаций Кировской области с низкими образовательными результатами (далее – методика) разработана с целью выявления общеобразовательных организаций Кировской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), а также низкую мотивацию обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ) и непрерывному образованию (далее – общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами).

2. Методика позволяет решить следующие задачи:

2.1. Определить показатели, на основе которых выявляются общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами (далее – показатели).

2.2. Произвести на основе показателей расчеты по всем общеобразовательным организациям Кировской области.

2.3. Сформировать списки общеобразовательных организаций Кировской области в соответствии с показателями.

3. Для выявления общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами установлены следующие показатели:

3.1. В общеобразовательной организации есть участники ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, не преодолевшие минимальной границы и преодолевшие ее с минимальным запасом в 1-2 балла по обязательным учебным предметам в текущем году (учитываются базовый и профильный уровни ЕГЭ по математике).

3.2. В общеобразовательной организации есть участники ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, не преодолевшие минимальной границы и преодолевшие ее с минимальным запасом в 1-2 балла по учебным предметам по выбору в текущем году.

3.3. Менее 50% обучающихся от общего количества обучающихся общеобразовательной организации приняли участие в школьном этапе ВсОШ в текущем году.

3.4. Менее 50% выпускников 9 и 11 классов общеобразовательной организации продолжили свое обучение в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

4. В подпунктах 3.1 и 3.2 пункта 3 настоящей методики минимальной границей считаются:

минимальное количество баллов ВПР и ОГЭ, соответствующее отметке «2»;

минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным предметам, подтверждающее освоение образовательных программ среднего общего образования;

минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам по выбору, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования.

5. Организацией, осуществляющей ежегодный мониторинг образовательных результатов общеобразовательных организаций с целью выявления общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (далее – мониторинг), является Кировское областное

государственное автономное учреждение «Центр оценки качества образования» (далее – КОГАУ ЦОКО).

6. Для проведения мониторинга КОГАУ ЦОКО запрашивает информацию:

у Кировского областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников» – по показателю, указанному в подпункте 3.3 пункта 3 настоящей методики;

у Кировского областного государственного бюджетного учреждения «Областной центр помощи в трудоустройстве обучающимся профессиональных образовательных организаций» – по показателю, указанному в подпункте 3.4 пункта 3 настоящей методики.

7. По результатам мониторинга КОГАУ ЦОКО формирует списки общеобразовательных организаций Кировской области по каждому показателю.

8. Сформированные списки общеобразовательных организаций Кировской области КОГАУ ЦОКО направляет в министерство образования Кировской области и Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» до 1 октября года проведения мониторинга.

---

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства  
образования Кировской области  
от 29 АПР 2021 № 586

**ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКС  
мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях  
с низкими образовательными результатами**

Примерный комплекс мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Кировской области с низкими образовательными результатами (далее – комплекс мер) включает в себя мероприятия, направленные на оказание адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющих низкие образовательные результаты (далее – общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами), и их работникам на региональном, окружном, муниципальном уровнях и уровне общеобразовательной организации.

На основании комплекса мер лица, указанные в качестве исполнителей соответствующего уровня, после получения списка общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами определяют причины низких результатов обучающихся по итогам проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), низкой мотивации обучающихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и непрерывному образованию, разрабатывают и утверждают планы мероприятий по оказанию адресной методической помощи таким образовательным организациям (далее – планы мероприятий).

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
<b>1. Региональный уровень</b>				
1.1	Подготовка проекта регионального плана мероприятий	октябрь года, в котором проведен мониторинг	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – КОГОАУ ДПО ИРО)	утвержденный план мероприятий
1.2	Проведение курсов повышения квалификации для учителей – предметников «Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах»	в течение года	КОГОАУ ДПО ИРО	аналитические справки

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
1.3	Организация и проведение семинаров для учителей-предметников по подготовке школьников к оценочным процедурам (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и др.) с привлечением работников Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр оценки качества образования», председателей предметных комиссий, разработчиков контрольных измерительных материалов, методистов ведущих издательств и других специалистов	в течение года	КОГОАУ ДПО ИРО	аналитические справки
1.4	Адресные консультации для учителей – предметников по вопросам подготовки обучающихся к оценочным процедурам, олимпиадам, в том числе дистанционно	в течение года	КОГОАУ ДПО ИРО	аналитические справки
1.5	Анализ результатов работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами на основе методики выявления общеобразовательных организаций Кировской области с низкими образовательными результатами (далее – методика)	в течение года	КОГОАУ ДПО ИРО	аналитические справки



№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
<b>2. Уровень образовательного округа</b>				
2.1	Проведение совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования, в том числе по вопросам анализа результатов оценочных процедур в образовательном округе, участие обучающихся в олимпиадах	по плану мероприятий отдела образовательного округа	отделы образовательных округов министерства образования Кировской области (далее – отделы образовательных округов)	отчеты руководителей общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами
2.2	Организация деятельности опорных школ как методических центров образовательных округов, окружных методических объединений учителей – предметников, в том числе по вопросам закрепления наставников из числа опытных педагогов за педагогическими работниками общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	по плану работы окружного методического объединения, опорных школ	отделы образовательных округов	план мероприятий, методические рекомендации для учителей-предметников
2.3	Семинары по распространению лучших образовательных практик для руководителей, учителей-предметников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	по плану мероприятий отдела образовательного округа	отделы образовательных округов	аналитическая справка

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
2.4	Анализ результатов работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами на основе методики	по плану мероприятий отдела образовательного округа	отделы образовательных округов	аналитическая справка
<b>3. Муниципальный уровень</b>				
3.1	Проведение совещаний с работниками образования, в том числе по вопросам анализа результатов оценочных процедур в муниципальном образовании, участием обучающихся в олимпиадах	август	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ)	аналитические материалы
3.2	Проведение совещаний с руководителями образовательных организаций по принимаемым мерам для перевода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим развития	по плану мероприятий ОМСУ	ОМСУ	план мероприятий
3.3	Организация деятельности муниципальных методических служб, в том числе по вопросам подготовки обучающихся к оценочным процедурам и олимпиадам	по плану мероприятий ОМСУ	ОМСУ	методические рекомендации для учителей – предметников

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
3.4	Участие муниципальных методических служб в сопровождении общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, включая курсовую подготовку, обучающие семинары, вебинары, в том числе дистанционно	по плану мероприятий КОГОАУ ДПО ИРО	ОМСУ	аналитическая справка
3.5	Семинары по распространению лучших образовательных практик для руководителей, учителей – предметников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	по плану мероприятий ОМСУ	ОМСУ	аналитическая справка
3.6	Анализ полученных результатов работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне	по плану мероприятий ОМСУ	ОМСУ	аналитическая справка
<b>4. Уровень общеобразовательной организации</b>				
4.1	Выявление проблемных зон в общеобразовательной организации и разработка плана мероприятий	сентябрь	общеобразовательные организации	утвержденный план мероприятий
4.2	Корректировка плана внутришкольного контроля за учебными достижениями обучающихся по учебным предметам	октябрь	общеобразовательные организации	план внутришкольного контроля

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
4.3	Содействие организации наставничества за педагогическими работниками общеобразовательной организации	в течение года	общеобразовательные организации	план мероприятий, методические рекомендации для учителей-предметников
4.4	Взаимодействие с родительской общественностью по вопросам повышения уровня образовательных результатов обучающихся	ноябрь	общеобразовательные организации	рекомендации для родителей
4.5	Участие учителей – предметников общеобразовательной организации в курсовой подготовке, семинарах, вебинарах, в том числе дистанционно	в течение года	общеобразовательные организации	аналитическая справка
4.6	Участие учителей – предметников общеобразовательной организации в профессиональных сообществах на муниципальном и окружном уровне для совершенствования технологий обучения	по плану окружных и муниципальных методических служб, опорных школ	общеобразовательные организации	методические рекомендации для учителей-предметников
4.7	Анализ полученных результатов по принятым мерам в общеобразовательной организации	май	общеобразовательные организации	аналитическая справка