

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением министерства  
образования Кировской области  
от 30 ИЮЛ 2021 № 1014

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о создании и функционировании региональной системы**  
**научно-методического сопровождения педагогических работников**  
**и управленческих кадров Кировской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кировской области (далее – Положение, система научно-методического сопровождения, РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Кировской области.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования системы научно-методического сопровождения:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

распоряжение министерства образования Кировской области от 16.10.2020 № 299 «О концепции создания центра непрерывного

повышения профессионального мастерства педагогических работников в Кировской области».

1.3. В целях настоящего Положения используются следующие понятия:

«Горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров – обучение внутри профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров;

диагностика профессиональных (педагогических) компетенций – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями;

дополнительная профессиональная программа (далее – программа ДПО) – программа повышения квалификации (профессиональной переподготовки);

индивидуальный образовательный маршрут – персональный путь педагогического работника по повышению уровня профессионального мастерства, реализуемый на основе диагностики профессиональных компетенций в форматах формального, неформального и информального образования;

менторство – «управленческое наставничество», инструмент формирования управленческих кадров региона за счет обмена эффективными практиками между опытными управленческими командами и управленческими командами, испытывающими затруднения;

методическая поддержка педагогических работников – вид взаимодействия методической службы и педагогов, ориентированный на совместное выявление, осознание социально-педагогических проблем и оказание помощи в преодолении затруднений педагогов, с опорой на сильные стороны его индивидуальных способностей и возможностей;

методическая работа – специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров;

непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников – система целенаправленных действий педагогических работников, направленных на совершенствование своих профессиональных компетенций в процессе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, составленных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – паспорт РСНМС) – единый федеральный информационно-аналитический ресурс, формируемый посредством заполнения личных кабинетов субъектов Российской Федерации, включающий в себя сведения о кадровом составе, программах ДПО, в том числе включенных в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования, региональной инфраструктуре дополнительного профессионального образования, финансовом обеспечении, вовлечении педагогических работников в мероприятия региональной системы научно-методического сопровождения, информационных ресурсах (сайты организаций, системы дистанционного обучения, базы данных и т.д.), результативности работы системы и корреляции с результатами обучающихся общеобразовательных организаций;

педагогический работник (педагог) – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

профессиональная ассоциация – добровольное объединение педагогических работников с целью создания условий для профессионального общения в процессе обсуждения актуальных профессиональных проблем;

профессиональное сообщество – группа педагогических работников, объединенная общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне организации, муниципалитета, региона;

профессиональные дефициты – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности;

профессиональные компетенции педагогического работника – совокупность профессиональных знаний, навыков и практического опыта, необходимых для успешной педагогической деятельности;

региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательной организации) уровней, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации (профессиональной переподготовке) и профессиональном развитии, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества;

сетевое сообщество педагогов – организационная форма социальной структуры, обеспечивающая при помощи компьютерных сетевых средств

коммуникацию группы педагогов, ведущих совместную инновационную деятельность. Деятельность сетевых сообществ педагогов направлена на обмен информацией об инновациях, взаимопомощь в преодолении рисков и затруднений при освоении новшества, организацию коллективной интеллектуальной деятельности при разработке или модернизации новшества;

субъект научно-методической деятельности – организация, лицо, уполномоченная(ое) выполнять деятельность по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) и научно-методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

управленческие кадры – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. В целях настоящего Положения к управленческим кадрам относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее – ФР ДПО) – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, созданный в целях унификации стандартов дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения широкого доступа к качественным

дополнительным профессиональным образовательным программам, отвечающим современным задачам системы образования, в том числе повышению результатов участия российских обучающихся в международных исследованиях, и диссеминации эффективного опыта субъектов Российской Федерации в этой области;

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) – структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования, или структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, осуществляющее непрерывное дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа запросов педагогических работников в овладении новыми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности, обеспечивающее разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

цифровая экосистема дополнительного профессионального образования (далее – цифровая экосистема ДПО) – информационно-аналитический ресурс, обеспечивающий единые подходы к представляемым образовательными организациями программам дополнительного профессионального образования, верификации, учету слушателей и анализу их результатов; включающий в себя следующие модули: паспорт РСНМС; специализированную обучающую среду, ФР ДПО.

## **2. Цель, задачи и принципы формирования РСНМС**

2.1. Целью формирования РСНМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой

федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачами формирования РСНМС являются:

выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе ЦНППМ;

обеспечение наполнения ФР ДПО программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников и управленческих кадров на основе объединения и совместного использования ресурсов;

разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;



создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

### 2.3. Принципами формирования РСНМС являются:

соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

соответствие реализуемых в Кировской области мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

### 3. Структура и субъекты РСНМС

3.1. РСНМС включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент регионального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.2.1. Министерство образования Кировской области, осуществляющее функции:

обеспечение условий (материально-технических, финансовых, кадровых и иных) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

разработку и утверждение паспорта РСНМС и направление на согласование Федеральному оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором;

обеспечение заключения трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, министерством образования Кировской области и Кировским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области») о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечение согласования с Федеральным оператором руководителя ЦНППМ;

обеспечение финансирования РСНМС.

3.2.2. ЦНППМ, осуществляющий функции:

обеспечение комплексного взаимодействия с Федеральным оператором;

обеспечение формирования и заполнение паспорта РСНМС в цифровой экосистеме ДПО;

определение ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;

обеспечение ведение реестра работников муниципальных методических служб;

обеспечение обучения работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения;

формирование запроса на проведение научных (научно-практических) исследований и направление его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;

обеспечение формирования системы методического и содержательного сопровождения освоения программ ДПО с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;

создание условий (кадровых, материально-технических, методических и иных) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

обеспечение внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

обеспечение тьюторского сопровождения реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из ФР ДПО);

организацию адресной методической поддержки, консультирования, сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечение проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;

осуществление отбора стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.3. КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», осуществляющий функции:

обеспечение разработки программ ДПО в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ у педагогических работников дефицитов;

обеспечение ФР ДПО программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

предоставление данных о реализуемых программах ДПО для формирования паспорта РСНМС;

осуществление анализа показателей эффективности функционирования РСНМС;

разработку рекомендаций по повышению эффективности функционирования РСНМС и предоставление их в министерство образования Кировской области;

организацию и проведение образовательных мероприятий для педагогических работников;

обеспечение проведения региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

обеспечение разработки и внедрения нового содержания образования, технологий обучения;

обеспечение вовлечения профессиональных сообществ в РСНМС;

выполнение иных задач и функций, возложенных учредителем.

3.3. Структурный компонент муниципального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.3.1. Муниципальная методическая служба Кировской области (далее – ММС), осуществляющая функции:

обеспечение фасилитации переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

предоставление в ЦНППМ информации о муниципальной системе дополнительного профессионального образования для паспорта РСНМС;

обеспечение изучения запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

координацию методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.

3.3.2. Муниципальные методические объединения, осуществляющие функции:

осуществление методической поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.4. Структурный компонент институционального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.4.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации, осуществляющий функции:

обеспечение взаимодействия с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организацию и сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создание в образовательной организации профессиональных сообществ (самообучающихся организаций) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

проведение семинаров, мастер-классов, стажировок для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.4.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников, осуществляющие функции:

создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

организацию непрерывного внутрикорпоративного обучения в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

организацию взаимодействия и «горизонтального» обучения педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализацию программы наставничества;

оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.4.3. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др., осуществляющие функции:

осуществление «горизонтального» обучения педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализация программы наставничества.

#### **4. Основные механизмы формирования и функционирования РСНМС**

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование РСНМС:

распоряжение министерства образования Кировской области, предусматривающее: утверждение Положения о создании и функционировании РСНМС; комплекса мер («дорожной карты») по созданию РСНМС; назначение ответственного от министерства образования Кировской области за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта РСНМС; регламент сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров;

распоряжение министерства образования Кировской области, утверждающее ежегодный план проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. Оптимизация расходования финансовых средств областного бюджета на разработку и реализацию программ ДПО с учетом программ, размещенных в ФР ДППО и реализуемых Федеральным оператором, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

4.3. Формирование и ведение паспорта РСНМС.

4.4. Формирование кадрового состава РСНМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором.

4.5. Обеспечение ФР ДППО программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

4.6. Наделение регионального ЦНППМ полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в Кировской области ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта РСНМС.

4.7. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных Федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

4.8. Использование цифровой экосистемы ДПО для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования в Кировской области.



## **5. Механизмы взаимодействия субъектов РСНМС**

5.1. Предметом взаимодействия субъектов РСНМС является:

- разработка программ ДПО для включения в ФР ДПО;
- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
- реализация сетевых программ ДПО;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;
- разработка концепций развития региональных (при необходимости муниципальных) систем образования.

5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС:

- цифровая экосистема ДПО;
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);
- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

## **6. Показатели эффективности функционирования РСНМС**

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования РСНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования Кировской области в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических

работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования РСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Кировской области.

6.2. К показателям эффективности функционирования РСНМС относятся:

доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ;

доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ;

доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, включенные в ФР ДППО и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ;

доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования;

доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы;

доля программ ДПО, размещенных в ФР ДППО, в общем количестве программ ДПО, реализуемых организацией дополнительного профессионального образования.

6.3. Методы сбора информации и инструменты оценки:

данные мониторинга, проводимого КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»;

данные официальной статистики;

данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

данные официального сайта министерства образования Кировской области, КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», ММС, образовательных организаций (иные информационные ресурсы Кировской области);

изучение нормативных правовых документов министерства образования Кировской области, КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», МСС, образовательных организаций.

6.4. Мониторинг проводится КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» не реже одного раза в год. По результатам мониторинга осуществляется анализ данных, разрабатываются адресные рекомендации.

---



Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства  
образования Кировской области  
от 30 июля 2021 № 1014

**КОМПЛЕКС МЕР**  
**(«дорожная карта») по созданию региональной системы научно-**  
**методического сопровождения педагогических работников и**  
**управленческих кадров Кировской области**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок
1	Утверждение Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кировской области (далее – РСНМС)	министерство образования Кировской области	распоряжение министерства образования Кировской области	25 июля 2021 года
2	Утверждение дорожной карты по созданию РСНМС	министерство образования Кировской области	распоряжение министерства образования Кировской области	1 августа 2021 года
3	Согласование с Федеральным оператором руководителя центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее –	министерство образования Кировской области	письмо Федерального оператора о согласовании	31 августа 2021 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок
4	ЦНППМ) Открытие ЦНППМ	министерство образования Кировской области, КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	информационно е освещение в СМИ, наличие раздела ЦНППМ на сайте Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)	1 сентября 2021 года
5	Определение ответственного от министерства образования Кировской области за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорт региональной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее –	министерство образования Кировской области	распоряжение министерства образования Кировской области	15 сентября 2021 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок
	паспорт РСНМС). Определение ответственного за работу в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (в том числе за формирование и ведение паспорта РСНМС)			
6	Подписание трехстороннего соглашения между муниципальными органами управления образованием, министерством образования Кировской области и КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	министерство образования Кировской области	соглашение между муниципальными органами управления образованием, министерством образования Кировской области и КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	15 сентября 2021 года
7	Информирование работников системы образования региона о создании и функционировании РСНМС (в формате педсовета, конференции, форума и др.)	министерство образования Кировской области	информационно- аналитический отчет с приложением материалов о месте, сроках, формате и количестве участников (в том числе видео-, фотоматериалов, ссылок на региональные СМИ)	1 октября 2021 года

