Приложение № 8

к модели РСОКО

**Система мониторинга качества дошкольного образования**

**1. Цели**

| Цель | Обоснование цели | Реалистичность цели |
| --- | --- | --- |
| Повышение качества дошколь-ного образования в Кировской области | Цель повышения качества дошкольного образования закреплена в государствен-ной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Киров-ской области от 30.12.2019 № 754-П, подтверждается исследованиями монито-ринга качества дошкольного образования (далее – МКДО) и находит свое отражение при проведении внешней оценки качества дошкольного образования, организуемой ежегодно на основании распоряжения министерства образования Кировской области. | Создание единых ориентиров и надежной доказательной базы для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качест-ва дошкольного образования позволит вывести дошкольные образовательные организации (далее – ДОО) на новый уровень по Шкале комплексного оценивания качества дошкольного образования. |
| Повышение качества деятель-ности в ДОО Кировской области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | Цель повышения качества деятельности в ДОО подтверждается МКДО и находит свое отражение при проведении внешней оценки качества дошкольного образования, организуемой ежегодно на основании распоряжения министерства образования Кировской области. | Наличие современной системы повышения квалификации, лучших практик региона и научно-методического сопровождения способствуют повыше-нию качества дошкольного образования в Кировской области. |
| Повышение качества образова-тельных условий в ДОО Кировской области (кадровые условия, развивающая предмет-но-пространственная среда, психолого-педагогические усло-вия) | Цель повышения качества образова-тельных условий дошкольного образова-ния закреплена в государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постанов-лением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, подтверждается исследованиями МКДО и находит свое отражение при проведении внешней оценки качества дошкольного образова-ния, организуемой ежегодно на основании распоряжения министерства образования Кировской области. | Достижению поставленной цели способствуют:  - наличие современной системы повышения квалификации, позволяющей обеспечить научное и методическое сопровождение повышения квалифи-кации педагогов по данной проблеме;  - наличие лучших практик региона;  - наличие научно-методического сопро-вождения (региональные инновационные площадки). |
| Повышение качества взаимодей-ствия с семьями воспитанников (участие семьи в образователь-ной деятельности, удовлетворен-ность семьи образовательными услугами, индивидуальная под-держка развития детей в семье) | Цель повышения качества взаимодействия с семьями воспитанников подтверждается исследованиями МКДО и находит свое отражение при проведении внешней оценки качества дошкольного образования, организуемой ежегодно на основании распоряжения министерства образования Кировской области. | Создание системы независимой внешней оценки качества образования с участием общественных институтов (родительской общественности) направлено на совер-шенствование качества дошкольного образования. |
| Обеспечение здоровья, безопас-ности и повышение качества услуг по присмотру и уходу | Цель обеспечения здоровья, безопасности и повышение качества услуг по присмотру и уходу закреплена в государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постанов-лением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, подтверждается исследованиями МКДО и находит свое отражение при проведении внешней оценки качества дошкольного образова-ния, организуемой ежегодно на основании распоряжения министерства образования Кировской области. | Достижению поставленной цели способствуют:  - наличие современной системы повышения квалификации, позволяющей обеспечить научное и методическое сопровождение повышения квалифи-кации педагогов по данной проблеме;  - наличие лучших практик региона;  - наличие научно-методического сопро-вождения (региональные инновационные площадки). |
| Повышение качества управления в ДОО Кировской области | Цель повышения качества управления в ДОО закреплена в государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постанов-лением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, находит свое отражение при проведении мониторинга эффективности деятельности руководи-телей образовательных организаций Кировской области, организованного в соответствии с распоряжением министер-ства образования Кировской области. | Достижению поставленной цели способствуют:  - наличие современной системы повышения квалификации, позволяющей обеспечить научное и методическое сопровождение повышения квалифика-ции педагогов по данной проблеме;  - наличие лучших практик региона;  - наличие научно-методического сопро-вождения (региональные инновационные площадки). |

**2. Показатели**

| Группа показателей | Показатели |
| --- | --- |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования | - доля ДОО, в которых разработаны и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;  - доля ДОО, в которых объем ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО;  - доля ДОО, в которых содержание ООП ДО направлено развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;  - доля ДОО, в которых отражены организационные возможности разработки и реализации программы |
| по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, разви-вающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | - доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;  - доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;  - доля ДОО, в которых материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям ФГОС ДО;  - доля ДОО, в которых финансовые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;  - доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствуют требованиям ФГОС ДО;  - доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятель-ности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индиви-дуальная поддержка развития детей в семье) | - доля ДОО, в которых образовательный процесс направлен индивидуализацию и на поддержку инициативы детей;  - доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей |
| по обеспечению здоровья, безопас-ности и повышению качества услуг по присмотру и уходу | - доля ДОО, в которых условия соответствуют обеспечению комплексной безопасности в ДОО;  - доля ДОО, в которых условия соответствуют обеспечению здоровья и качеству услуг по присмотру и уходу |
| по качеству управления в ДОО | - доля ДОО с высокой оценкой информационной открытости;  - доля ДОО, в которых реализуется программа развития ДОО;  - доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО |

**3. Методы сбора и обработки информации**

Оценка качества дошкольного образования проводится на основе репрезентативной выборки. Репрезентативная выборка представляет собой случайный выбор, в котором представлены все подгруппы, важные для исследования. Ведущий принцип, лежащий в основе такой процедуры, это принцип случайности. Количество респондентов определяется из расчета 10-15% от общего числа ДОО. Данная выборка позволяет получить информацию об основных тенденциях в Кировской области, а также снизить общую нагрузку на проверочные мероприятия.

Репрезентативная выборка осуществляется с использованием подсистемы «Реестр образовательных организаций и органов управления образованием» РИС ЕРИСО.

Оценка качества дошкольного образования осуществляется опосредованно на основе экспертизы документов, отражающих результаты самообследования ДОО по указанным параметрам. Экспертиза проводится специалистами (экспертами) в области дошкольного образования, управления образованием, информационных технологий измерительно-оценочной деятельности, прошедшими специальную подготовку. Для обеспечения объективности в оценках ДОО и экспертных оценках в условиях проведения опосредованной экспертизы была разработана методика опосредованной оценки данных критериев.

Процедура оценки качества дошкольного образования предполагает последовательный ряд шагов.

1. Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (далее – ДОО):

проводят самообследование по критериям и анкетирование родителей (законных представителей);

результаты обрабатывают и направляют эксперту в определенные графиком экспертизы сроки;

представляют в открытом доступе необходимые для экспертизы материалы ДОО: официальный сайт, отчет о результатах самообследования ДОО, мнение потребителей образовательных услуг, в том числе родителей (законных представителей) (материалы анкетирования), ООП ДО и др.

2. Эксперты:

осуществляют сбор информации об объектах оценки;

проводят анализ, измерение и оценивание полученного материала от ДОО;

заполняют оценочные листы по каждому объекту оценки (ООП ДО, условия реализации ООП ДО, степень удовлетворенности родителей (законных представителей);

наполняют заполненные экспертные листы в КОГАУ «Центр оценки качества образования».

3. КОГАУ «Центр оценки качества образования»:

обеспечивает техническое сопровождение процедуры самообследования, экспертизы, анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, проводит компьютерную обработку данных;

4. КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»:

анализирует общий ход и результаты оценочного процесса, оформляет результаты оценки и доводит их до практических работников.

Технология опосредованной экспертизы не предполагает выход эксперта в ДОО (эксперт работает с документами, сайтом ДОО, результатами анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, предоставленными проверяемой ДОО. Однако опосредованная экспертиза может быть дополнена методом наблюдения непосредственно в ДОО.

**4. Мониторинг показателей**

| Группа показателей | Наименование мониторинга | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей |
| --- | --- | --- | --- |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования | Внешняя оценка качества дошкольного образования в Кировской области | ежегодно до 30 апреля | Экспертное заключение по результатам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО Кировской области. Сборник информационно-аналитических материалов. |
| по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая пред-метно-пространственная сре-да, психолого-педагогичес-кие условия) | Внешняя оценка качества дошкольного образования в Кировской области | ежегодно до 30 апреля | Экспертное заключение по результатам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО Кировской области. Сборник информационно-аналитических материалов. |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образова-тельной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Внешняя оценка качества дошкольного образования в Кировской области | ежегодно до 30 апреля | Экспертное заключение по результатам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО Кировской области. Сборник информационно-аналитических материалов. |
| по обеспечению здоровья, безопасности и повышению качества услуг по присмотру и уходу | Внешняя оценка качества дошкольного образования в Кировской области | ежегодно до 30 апреля | Экспертное заключение по результатам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО Кировской области. |
| по качеству управления в ДОО | Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области | ежегодно до 30 апреля | Экспертное заключение по результатам проведения мониторинга эффективнос-ти деятельности руководи-телей образовательных организаций Кировской области |

**5. Анализ результатов мониторинга**

| Группа показателей | Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей |
| --- | --- |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования | методические материалы и рекомендации по оценке качества дошкольного образования с учетом результатов проведения региональных оценочных процедур |
| по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | методические материалы и рекомендации по оценке качества дошкольного образования с учетом результатов проведения региональных оценочных процедур; методические рекомендации по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | методические материалы и рекомендации по оценке качества дошкольного образования с учетом результатов проведения региональных оценочных процедур |
| по обеспечению здоровья, безопасности и повышению качества услуг по присмотру и уходу | методические материалы и рекомендации по оценке качества дошкольного образования с учетом результатов проведения региональных оценочных процедур |
| по качеству управления в ДОО | методические материалы и рекомендации по оценке качества дошкольного образования с учетом результатов проведения регионального мониторинга деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области |

**6. Адресные рекомендации по результатам анализа**

| Вид адресных рекомендации по результатам анализа | Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа |
| --- | --- |
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | В информационно-аналитических сборниках по резуль-татам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО в текущем году представлены адресные рекомендации. |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | В информационно-аналитических сборниках по резуль-татам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО в текущем году представлены адресные рекомендации. |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | В информационно-аналитических сборниках по резуль-татам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО в текущем году представлены адресные рекомендации. |

**7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников**

| Вид мер, мероприятий | Название мер, мероприятий | Сроки проведения мер, мероприятий | Ответственные | Участники |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Принятие мер, направ-ленных на повышение качества образователь-ных программ до-школьного образования | Проведение совещаний, вебинаров, собеседо-ваний по вопросам повышения качества разработки образова-тельных программ | в течение года по плану мероприятий министерства образования Кировской области и КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | министерство обра-зования Кировской области,  КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | руководители ДОО |
| Подготовка методичес-ких рекомендаций с учетом результатов проведения региональ-ных оценочных проце-дур | апрель – май | КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | руководители и педагогические работники ДОО |
| Курсы повышения квалификации | в течение года по плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | руководители и педагогические работники ДОО |
| Принятие мер, направ-ленных на профессио-нальное развитие педагогических работ-ников дошкольного образования | Курсы повышения квалификации | в течение года по плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | педагогические работники ДОО |
| Принятие мер, направ-ленных на повышение качества образователь-ных условий в ДОО | Проведение совещаний, вебинаров, собеседо-ваний по вопросам создания благоприятных условий | в течение года по плану мероприятий министерства образования Кировской области и КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | министерство обра-зования Кировской области,  КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | руководители ДОО |
| Подготовка методи-ческих рекомендаций с учетом результатов проведения региональ-ных оценочных проце-дур | апрель – май | КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | руководители и педагогические работники ДОО |
| Курсы повышения квалификации | в течение года по плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | руководители и педагогические работники ДОО |
| Адресное сопровожде-ние ДОО по устранению проблем | в течение года по заявкам ДОО | КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | руководители и педагогические работники ДОО |
| Принятие мер, направ-ленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ | Проведение совещаний, вебинаров, собеседова-ний по вопросам повышения качества работы с детьми с ОВЗ | в течение года по плану мероприятий министерства образования Кировской области и КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | министерство обра-зования Кировской области,  КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | руководители ДОО |
| Курсы повышения квалификации | течение года по плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | руководители и педагогические работники ДОО |
| Принятие мер, направ-ленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования | Проведение совещаний, вебинаров, собеседова-ний по вопросам повышения качества управления ДОО | в течение года по плану мероприятий министерства образования Кировской области и КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | министерство обра-зования Кировской области,  КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | руководители ДОО |
| Курсы повышения квалификации | В течение года по плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | руководители ДОО |

**8. Управленческие решения**

На основании проведенного организациями, уполномоченными министерством образования Кировской области, анализа принимаются следующие управленческие решения:

1. Разрабатываются:

дорожная карта совершенствования качества дошкольного образования в Кировской области на основе результатов МКДО и результатов внешней оценки качества дошкольного образования;

целевая программа повышения качества преподавания в ДОО на основе результатов МКДО и внешней оценки качества дошкольного образования;

региональная программа совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ДОО;

программы, направленные на повышение качества управления в дошкольном образовании, ориентированные на конкретный результат;

региональный проект адресного научно-методического и организационно-управленческого сопровождения ДОО с низким качеством образования.

2. Проводится награждение педагогических работников Почетными грамотами и Благодарственными письмами министерства образования Кировской области, Благодарностями КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» за их профессиональное развитие, реализацию системы наставничества.

3. Организуется научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников в соответствии с государственным заданием КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (план мероприятий, план курсовых мероприятий).

**9. Анализ эффективности принятых мер**

| Документ, содержащий анализ эффективности мер, мероприятий | Сроки проведения анализа | Определение проблем по итогам проведенного анализа |
| --- | --- | --- |
| Аналитическая справка, содержащая информацию об актуальном состоянии, динамике качественных изменений системы дошкольного образования, эффективности принятых мер по повышению качества дошкольного образования | ежегодно до 15 июня | информационная справка |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_