



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

25 СЕН 2019

№

799

г. Киров

Об утверждении Типового положения о наставничестве в образовательных организациях Кировской области

На основании распоряжения министерства образования Кировской области от 05.06.2019 № 5-522 «О Почетном звании «Почетный наставник в сфере образования Кировской области»:

1. Утвердить Типовое положение о наставничестве в образовательных организациях Кировской области (далее – Типовое положение) согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям областных государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Кировской области, использовать Типовое положение при организации наставничества.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организовать работу по внедрению института наставничества в муниципальных образовательных организациях.

4. Кировскому областному государственному образовательному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (Соколова Н.В.):

4.1. Обеспечить доведение утвержденного Типового положения до сведения образовательных организаций Кировской области.

4.2. Осуществлять методическое сопровождение внедрения института наставничества в образовательных организациях Кировской области.

5. Контроль за выполнением распоряжения оставляю за собой.

Министр образования
Кировской области

О.Н. Рысева

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением
министерства образования
Кировской области
от 25 СЕН 2019 № 791

ТИПОВОЕ
положение о наставничестве
в образовательных организациях Кировской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Типовое положение о наставничестве в образовательных организациях Кировской области определяет порядок осуществления наставничества в образовательных организациях Кировской области (далее – образовательные организации).

1.2. Наставничество осуществляется в отношении лиц, приступивших к педагогической деятельности впервые либо после длительного перерыва в её осуществлении (далее – молодые специалисты).

1.3. Наставничество реализуется в целях формирования у молодых специалистов профессиональных знаний и умений, надлежащего исполнения ими должностных обязанностей, ознакомления с особенностями работы в образовательной организации.

1.4. Задачами наставничества являются:

ознакомление молодого специалиста с условиями и требованиями к профессиональной деятельности в образовательной организации;

ускорение процесса профессиональной адаптации молодого специалиста;

развитие у молодого специалиста умений самостоятельно, качественно и ответственно исполнять возложенные на него должностные обязанности

и повышать свой профессиональный уровень;

развитие у молодого специалиста интереса к исполнению должностных обязанностей и повышение мотивации к эффективной профессиональной деятельности, содействие его закреплению в образовательной организации;

определение профессионального потенциала молодого специалиста.

2. Организация наставничества в образовательных организациях

2.1. Наставничество осуществляется по решению руководителя образовательной организации.

2.2. Наставничество устанавливается продолжительностью от трех месяцев до одного года. В срок осуществления наставничества не засчитывается период временной нетрудоспособности молодого специалиста и другие периоды, когда он фактически не исполнял должностные обязанности.

2.3. Наставник назначается из числа опытных сотрудников образовательной организации, пользующихся авторитетом в коллективе, способных делиться практическим опытом исполнения должностных обязанностей.

2.4. Наставник назначается приказом руководителя образовательной организации. Назначение наставника осуществляется с согласия сотрудника, назначаемого наставником, и с уведомлением молодого специалиста.

2.5. Максимальное число молодых специалистов, в отношении которых одним наставником осуществляется наставничество, не может превышать пяти человек.

2.6. Наставничество осуществляется в соответствии с согласованным с руководителем образовательной организации индивидуальным планом осуществления наставничества (далее – индивидуальный план) согласно приложению № 1 к настоящему Типовому положению. При реализации индивидуального плана наставник создает необходимые условия для эффективной совместной работы наставника и молодого специалиста.

Индивидуальный план может включать:

мероприятия по ознакомлению молодого специалиста с рабочим местом и коллективом;

мероприятия по ознакомлению молодого специалиста с должностными обязанностями, квалификационными требованиями, целями и задачами деятельности образовательной организации;

совокупность мер по профессиональной и должностной адаптации молодого специалиста;

изучение теоретических и практических вопросов, касающихся исполнения должностных обязанностей;

выполнение молодым специалистом практических заданий;

перечень мер по закреплению молодым специалистом профессиональных знаний и навыков;

перечень мер по содействию молодому специалисту в выполнении должностных обязанностей;

другие мероприятия по наставничеству.

2.7. Наставничество осуществляется наряду с исполнением работником образовательной организации, являющимся наставником, своих должностных обязанностей на общественных началах (на безвозмездной основе).

2.8. Не позднее пяти рабочих дней до завершения срока наставничества наставник представляет для ознакомления руководителю образовательной организации отзыв о результатах наставничества согласно приложению № 2 к настоящему Типовому положению. В отзыве при необходимости молодому специалисту даются конкретные рекомендации по дальнейшему повышению профессионального мастерства.

2.9. По окончании периода наставничества руководитель образовательной организации вправе провести индивидуальное собеседование с молодым специалистом в целях подведения итогов осуществления наставничества, а также определения профессионального

потенциала молодого специалиста и формирования рекомендаций по его профессиональному развитию.

2.10. Деятельность работника образовательной организации в качестве наставника учитывается при решении вопросов, связанных с поощрением или награждением данного работника.

3. Обязанности и права наставника

3.1. В обязанности наставника входит:

разработка индивидуального плана;

передача молодому специалисту накопленного опыта профессионального мастерства, обучение наиболее рациональным и передовым методам исполнения должностных обязанностей;

оказание методической и практической помощи молодому специалисту в приобретении навыков для выполнения должностных обязанностей;

осуществление постоянного контроля за деятельностью молодого специалиста, своевременное выявление допущенных ошибок и недостатков в работе и принятие мер к их устранению.

3.2. Наставник имеет право:

принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с исполнением должностных обязанностей молодым специалистом;

давать молодому специалисту задания, способствующие выработке практических навыков исполнения должностных обязанностей, его профессиональному росту;

осуществлять контроль деятельности молодого специалиста.

4. Обязанности и права молодого специалиста

4.1. В обязанности молодого специалиста входит:

выполнение индивидуального плана;

усвоение опыта наставника, обучение практическому решению поставленных задач;

выполнение заданий наставника, способствующих выработке практических навыков исполнения должностных обязанностей;

выполнение рекомендаций наставника по вопросам, связанным с исполнением должностных обязанностей;

информирование наставника о трудностях, возникших в связи с исполнением должностных обязанностей;

устранение допущенных в своей профессиональной деятельности ошибок, выявленных наставником.

4.2. Молодой специалист имеет право:

обращаться к наставнику за советом, помощью по вопросам, связанным с исполнением должностных обязанностей;

получать методическую и практическую помощь в приобретении навыков для выполнения должностных обязанностей.

Приложение № 1

к Типовому положению

СОГЛАСОВАНО

руководитель образовательной
организации_____
« ____ » _____ 20 ____ г.**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
осуществления наставничества**

1. Фамилия, имя, отчество лица, в отношении которого осуществляется наставничество: _____

2. Наименование должности лица, в отношении которого осуществляется наставничество: _____

3. Фамилия, имя, отчество наставника: _____

4. Наименование должности наставника: _____

5. Период наставничества:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

№ п/п	Наименование и содержание мероприятий	Период выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.				
2.				
...				

Рекомендации наставника по вопросам, связанным с исполнением
должностных обязанностей:

Методическая и практическая помощь в приобретении навыков
для выполнения должностных обязанностей

«___» _____ 20__ г.

_____/_____

(подпись / фамилия и инициалы наставника)

ОТЗЫВ
о результатах наставничества

1. Фамилия, имя, отчество и должность наставника:

2. Фамилия, имя, отчество и должность лица, в отношении которого осуществляется наставничество (далее – молодой специалист):

3. Период наставничества:

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

4. Информация о результатах наставничества:

а) молодой специалист изучил следующий перечень вопросов:

б) молодой специалист выполнил следующие задания, данные наставником: _____

в) оценка профессиональных и личностных качеств молодого специалиста (нужное указать):

- стратегическое мышление:

умеет выделять основную суть в информации, структурировать, обобщать

выделяет закономерности, находит причины возникновения проблем

умеет расставлять приоритеты в работе при выполнении возложенных заданий

- персональная эффективность:

качественно выполняет возложенные задания

своевременно выполняет возложенные задания

проявляет инициативность

проявляет самостоятельность

находит способы преодоления трудностей, возникающих при выполнении возложенных заданий

успешно справляется с высокой нагрузкой

внимателен

- командное взаимодействие:

вежлив и доброжелателен с коллегами

легко находит контакт с коллегами

- гибкость и готовность к изменениям:

легко переключается с решения одной задачи на другую

стремится к саморазвитию

- лидерство и принятие управленческих решений:

способен качественно организовать работу в коллективе

умеет правильно и доступно донести информацию

умеет расположить к себе коллег и/или подчиненных

осознает, продумывает последствия своих решений, действий

г) молодому специалисту следует устранить следующие недостатки при исполнении должностных обязанностей: _____

д) молодому специалисту следует дополнительно изучить следующие вопросы: _____

5. Определение профессионального потенциала молодого специалиста и рекомендации по его профессиональному развитию: _____

6. Дополнительная информация о молодом специалисте, (представляется при необходимости):

Должность руководителя
образовательной организации

Должность наставника

_____ / (_____)
(подпись) (расшифровка подписи)

_____ / (_____)
(подпись) (расшифровка подписи)

" __ " _____ 20__ г.

" __ " _____ 20__ г.
