Приложение № 2 к письму

министерства образования Кировской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мониторинг вовлеченности опорных школ в региональный проект**

**«Формирование функциональной грамотности обучающихся»**

1. Образовательный округ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Опорная школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Обучение педагогов опорной школы на базе профильных ресурсных центров по направлениям функциональной грамотности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление функциональной грамотности** | **ФИО педагогов** | **Название мероприятия на базе ПРЦ, дата проведения** |
| 1 | Читательская грамотность (КОГОАУ ВГГ) |  |  |
| 2 | Глобальные компетенции  (КОГОАУ ВТЛ, КОГОАУ ККК) |  |  |
| 3 | Финансовая грамотность (КОГОАУ КЭПЛ) |  |  |
| 4 | Естественнонаучная грамотность (КОГОАУ ЛЕН) |  |  |
| 5 | Математическая грамотность (КОГОАУ КФМЛ) |  |  |
| 6 | Креативное мышление  (КОГОБУ ЦДОД) |  |  |

4. Ответьте на вопросы по проведенным мероприятиям:

* Какие были затруднения по теме мероприятия? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Какие вопросы остались после проведенных мероприятий? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Прохождение диагностики по готовности к формированию и оценке функциональной грамотности педагогами опорной школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление функциональной грамотности** | **ФИО педагогов** |
| 1 | Читательская грамотность  (КОГОАУ ВГГ) |  |
| 2 | Глобальные компетенции  (КОГОАУ ВТЛ, КОГОАУ ККК) |  |
| 3 | Финансовая грамотность  (КОГОАУ КЭПЛ) |  |
| 4 | Естественнонаучная грамотность  (КОГОАУ ЛЕН) |  |
| 5 | Математическая грамотность  (КОГОАУ КФМЛ) |  |
| 6 | Креативное мышление  (КОГОБУ ЦДОД) |  |

6. В опорной школе разработан план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности для педагогов опорной школы и педагогов муниципалитета (да / нет). Приложите план (файл)

7. Перечислите мероприятия, проведенные опорной школой для педагогов **муниципальных** школ. Приложите разработки, презентации, материалы, план проведенных мероприятий (1-3) (файл).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление функциональной грамотности** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Количество педагогов, принявших участие** |
| 1 | Читательская грамотность  (КОГОАУ ВГГ) |  |  |  |
| 2 | Глобальные компетенции  (КОГОАУ ВТЛ, КОГОАУ ККК) |  |  |  |
| 3 | Финансовая грамотность  (КОГОАУ КЭПЛ) |  |  |  |
| 4 | Естественнонаучная грамотность  (КОГОАУ ЛЕН) |  |  |  |
| 5 | Математическая грамотность  (КОГОАУ КФМЛ) |  |  |  |
| 6 | Креативное мышление  (КОГОБУ ЦДОД) |  |  |  |

8. Готовность педагогов опорной школы транслировать опыт по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность: лучшие региональные практики»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление функциональной грамотности** | **Тема опыта** | **Форма представления опыта** |
| 1 | Читательская грамотность  (КОГОАУ ВГГ) |  |  |
| 2 | Глобальные компетенции  (КОГОАУ ВТЛ, КОГОАУ ККК) |  |  |
| 3 | Финансовая грамотность  (КОГОАУ КЭПЛ) |  |  |
| 4 | Естественнонаучная грамотность  (КОГОАУ ЛЕН) |  |  |
| 5 | Математическая грамотность  (КОГОАУ КФМЛ) |  |  |
| 6 | Креативное мышление  (КОГОБУ ЦДОД) |  |  |

Приложите описание опыта, предполагаемого к трансляции при наличии (файл)

9. Какие вопросы содержательного характера по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся у вас остались неразрешенными?

10. Какие вопросы организационного характера по реализации плана-сетки мероприятий у вас остались?