



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное  
образовательное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

Р.Ердякова ул., д. 23/2, Киров, 610046

Тел./факс (8332) 25-54-42

E-mail: kirovipk@kirovipk.ru

www.kirovipk.ru

ОКПО 22945342, ОГРН 1034316550135

ИНН/КПП 4348036275/434501001

18.07.2022 № 01-02/827

На № \_\_\_\_\_

Министру образования  
Кировской области

Рысевой О.Н.

О направлении аналитических материалов

Уважаемая Ольга Николаевна!

Направляем информационно-аналитическую справку по итогам проведения мониторинга вовлечения обучающихся и педагогических работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества в 2021-2022 учебном году.

Приложение: в электронном виде.

И.о. ректора

В.Е. Сараев

Приложение к письму  
КОГОАУ ДПО ИРО  
Кировской области  
от 18.01.2022 № 01-02/822

**Информационно-аналитическая справка  
по итогам проведения мониторинга вовлечения обучающихся и  
педагогических работников общеобразовательных и профессиональных  
образовательных организаций в различные формы сопровождения  
и наставничества в 2021-2022 учебном году**

В Кировской области внедрение целевой модели наставничества осуществляется в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

С целью организации работы по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях Кировской области создан Региональный наставнический центр (распоряжение министерства образования Кировской области от 09.09.2020 №1062 «О назначении Регионального наставнического центра по организации работы по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях Кировской области») на базе КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (далее – ИРО Кировской области).

Разработана и утверждена дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Кировской области на период 2020-2024 годы (распоряжение министерства образования Кировской области от 05.11.2020 №1394 «Об утверждении Дорожной карты внедрения целевой программы наставничества в образовательных организациях Кировской области на 2020-2024 годы»).

Для развития наставничества молодых педагогов на уровне региона утверждены распоряжение министерства образования Кировской области от 05 июля 2019 г. № 5-522 «О Почетном звании «Почетный наставник в сфере образования Кировской области» и распоряжение министерства образования Кировской области от 25 сентября 2019 г. № 791 «Об утверждении Типового положения о наставничестве в образовательных организациях Кировской области».

Для достижения показателей дорожной карты региональным наставническим центром проводится организационное, методическое и аналитическое сопровождение программ наставничества в образовательных организациях Кировской области.

На официальном сайте ИРО Кировской области в разделах «Система наставничества» (<https://kirovipk.ru/point/unified-regional-methodological-service/mentoring-system/>), и «Школа наставников» (<https://kirovipk.ru/about/struktura/czentr-professionalnogo-razvitiya-pedagogicheskikh-kadrov/shkola-nastavnikov/>) размещены необходимые информационные, нормативные и методические материалы, в том числе федеральные и региональные нормативные правовые документы, типовая дорожная карта реализации целевой программы наставничества, примерное положение о наставничестве в образовательной организации; форма индивидуального плана осуществления наставничества; форма отзыва о результатах наставничества.

ИРО Кировской области разработаны методические рекомендации по реализации целевой модели наставничества на базе профессиональных образовательных организаций Кировской области (авторы-составители О.В. Казаринова, Т.В. Стебакова, Н.А. Лучинина) и методические рекомендации по организации наставничества в образовательных организациях Кировской области (<https://kirovipk.ru/activities/redakcionno-izdatelskaya-i-bibliotechno-informacionnaya-deyatelnost/uchebno-metodicheskie-posobiya-i-metodicheskie-rekomendaczii-iro-kirovskoj-oblasti/>).

Опыт реализации целевой модели наставничества обсуждался на региональной научно-практической конференции «Практико-ориентированное обучение как основа подготовки кадров для экономики региона», в рамках проекта «Школа мастера профессионального образования - 2022».

ИРО Кировской области проведены ряд мероприятий, направленных на развитие системы наставничества в образовательных организациях:

- Директорский час (май 2021, <https://kirovipk.ru/novosti/allnews/releases/itogi-direktorskogo-chasa-3/>),
- Заседание Клуба учителей (февраль 2022, [https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301\\_2773](https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301_2773),
- [https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301\\_6508](https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301_6508), февраль 2021,
- [https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301\\_7857](https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301_7857)), июнь 2021,
- Заседание Ученого Совета КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (октябрь 2021, [https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301\\_9058](https://vk.com/kiroviro?w=wall-165708301_9058)),



– Цикл вебинаров совместно с Общероссийским общественным движением «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» в рамках курсов для родителей по основам детской психологии и педагогики (ноябрь 2021, <https://kirovipk.ru/novosti/allnews/releases/itogi-seminara-o-razvitii-nastavnichestva-v-kirovskoj-oblasti/>),

– Вебинар по реализации модели наставничества и разработке локальных актов в образовательных организациях (май 2022, <https://kirovipk.ru/novosti/allnews/releases/realizacziya-czelevoj-modeli-nastavnichestva-prohodit-uspeshno/>),

– Региональный конкурс «Наставник в сфере образования» (ежегодно, публикация эссе в официальной группе в ВК ИРО Кировской области с хэштегом #учитель\_наставник, #наставничество43).

Для развития инновационной составляющей целевой модели наставничества функционируют региональные инновационные площадки (<https://kirovipk.ru/activities/nauchnaya-i-innovacionnaya-deyatelnost-instituta-v-2018-godu/novosti-rip/normativno-pravovaya-baza/>) по темам

– «Наставничество как форма педагогического руководства практической подготовкой студентов» на базе КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»,

– «Организационно-методическая модель внедрения наставничества в практику подготовки кадров по программам среднего профессионального образования» на базе КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж»,

– «Наставничество как средство развития кадрового потенциала» на базе МБОУ СОШ с УИОП №27 г. Кирова,

– «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в условиях введения Национальной системы учительского роста и профессиональных стандартов» на базе МБОУ СОШ №59 г. Кирова,

– «Создание модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» на базе КОГОБУ «Средняя школа пгт Нема»,

– «Проектирование индивидуальных программ профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта» на базе МБОУ СОШ с УИОП №60 г. Кирова.

По данным мониторинга внедрения программ наставничества в Кировской области образовательные организации в настоящее время реализуют основной этап программы:

1. Нормативное обеспечение реализации программ наставничества (локальные нормативные акты);

В 62% школ и 94% профессиональных образовательных организаций разработано и утверждено Положение о наставничестве. К концу 2022 года в соответствии с показателями в 100% общеобразовательных организаций должно быть разработано Положение о наставничестве;

В 53% школ и 91% профессиональных образовательных организаций разработана и утверждена Дорожная карта внедрения и реализации целевой модели наставничества;

В 36% школ и 97% профессиональных образовательных организаций издан приказ о текущей программе наставничества.

На официальном сайте 57% школ и 91% профессиональных образовательных организаций создана страница «Наставничество» для информирования участников и потенциальных участников программы.

## 2. Вовлечение обучающихся в программы наставничества:

Доля обучающихся в возрасте до 19 лет, вовлеченных в программы наставничества в роли наставляемого, составляет 34% в общеобразовательных организациях и 30% в профессиональных образовательных организациях. Данный показатель ниже установленного дорожной картой на конец 2022 года – 40%, следовательно необходимо продолжить в 2022-2023 году включение обучающихся в наставническую деятельность;

Доля обучающихся, вовлеченных в наставничество в роли наставников, составляет 7% в школах и 8% в профессиональных образовательных организациях, что превышает показатель дорожной карты на 2022 года – 6 %.

## 3. Наставничество педагогических работников

64% школ и 82% профессиональных образовательных организаций реализуют систему наставничества педагогических работников, в том числе молодых специалистов. Данный показатель выше установленного дорожной картой на конец 2022 года – 40%.

## 4. Сотрудничество с предприятиями региона

Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества и предоставивших своих наставников, составляет 781. В соответствии с дорожной картой к концу 2022 года данный показатель должен составить 20% от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в Кировской области, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников (отношение количества предприятий, предоставивших своих сотрудников для участия в программах

наставничества в роли наставников, к общему количеству предприятий, осуществляющих деятельность в Кировской области).

#### 5. Модели наставничества

Наиболее реализуемые модели наставничества в образовательных организациях это «педагог - педагог», «педагог - ученик», «педагог - студент», «студент - студент», в ряде организаций развиваются модели «работодатель - студент» и «студент - ученик». Появились и новые модели: «руководитель - студент», «руководитель - педагог», «преподаватель - методист - студент - практикант». Профессиональными образовательными организациями заявляется о необходимости реализации наставнических пар по функционалу классного руководителя и председателя предметно-цикловых комиссий.

#### 6. Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества

На июнь 2022 года 89% наставляемых и 82% наставников удовлетворены участием в программах наставничества. Значение превышает показатель дорожной карты на конец 2022 года – 70%.

#### 7. Обучение наставников

В 24% школ и 76% профессиональных образовательных организациях проводится обучение наставников. 58,8% техникумов и колледжей и 31% школ заявили о потребности обучения наставников вне своей образовательной организации.

Для подготовки наставников в ИРО Кировской области разработаны программы курсов повышения квалификации:

1) Набор Soft Skills для наставников в системе СПО, программа внесена в федеральный реестр,

2) Развитие наставнических компетенций педагогических работников образовательных организаций»,

3) Развитие навыков профессионального наставничества при реализации образовательных проектов в системе «ученый–учитель–студент–школьник»,

4) Развитие наставнических компетенций педагогических работников образовательных организаций,

5) Проектирование индивидуальных траекторий развития обучающихся в «Точках роста».

Таким образом, в образовательных организациях ведется формирование локальной нормативно-правовой и методической базы реализации целевой модели наставничества, проводится обучение

наставников как на курсах повышения квалификации, так и через тематические мероприятия, реализуются различные модели наставничества. Достигнутые показатели в большинстве соответствуют дорожной карте.

Рекомендации:

Для достижения установленных дорожной картой показателей на конец 2022 года **образовательным организациям** необходимо

- школам, где отсутствует Положение о наставничестве, разработать и утвердить указанное положение,

- организовать на официальных сайтах образовательных организаций раздел, посвященный системе наставничества, в котором разместить федеральные, региональные и локальные нормативные документы, памятки, информацию о реализации целевой модели наставничества,

- продолжить обучение наставников с целью более эффективной реализации целевой модели наставничества,

- активизировать деятельность по вовлечению обучающихся в наставничество в роли наставляемого, используя в том числе потенциал воспитательных мероприятий, взаимодействие с детскими общественными объединениями;

- расширять взаимодействие с предприятиями, организациями региона.

**Региональному наставническому центру** необходимо

- продолжить оказывать адресную консультационную и методическую помощь образовательным организациям по развитию системы наставничества,

- аккумулировать и транслировать лучший опыт, в том числе через конкурсное движение,

- продолжить обучение наставников и кураторов, привлекая для этого педагогов, удостоенных звания «Почетный наставник в сфере образования Кировской области»,

- продолжить формирование базы наставников.