



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное
образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

Министру образования
Кировской области

Рысевой О.Н.

Р.Ердякова ул., д. 23/2, Киров, 610046

Тел./факс (8332) 255-442

E-mail: kirovipk@kirovipk.ru

www.kirovipk.ru

ОКПО 22945342, ОГРН 1034316550135

ИНН/КПП 4348036275/434501001

14.07.2022 № 01-02/818

На № _____

О направлении информации

Уважаемая Ольга Николаевна!

Направляем аналитическую справку о деятельности единой региональной методической службы за 2021-2022 учебный год.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

И.о. ректора

В.Е. Сараев

Кобелева Галина Александровна
8(8332) 25-54-42 доб.201

Приложение
к письму КОГОАУ ДПО
ИРО Кировской области
от _____ № _____

Аналитическая справка о деятельности единой региональной методической службы за 2021-2022 учебный год

В Кировской области единая региональная методическая служба функционирует в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 года № Р-76 утверждена Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № АЗ-872/08 в субъекты Российской Федерации направлены методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Распоряжением министерства образования Кировской области от 10 февраля 2020 года № 130 утверждены Положение о единой региональной методической службе (далее – ЕРМС) в системе образования Кировской области и дорожная карта по реализации ее деятельности. Также разработаны и размещены на сайте КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (ссылка <https://kirovipk.ru/point/unified-regional-methodological-service/>):

- Положение о консультационном пункте;
- Примерное положение об окружном методическом объединении;
- Положение об областном методическом объединении;
- Примерное положение о районном методическом объединении;
- Примерное положение о школьном методическом объединении.

Деятельность ЕРМС направлена на:

- 1) создание условий для непрерывного развития профессионализма педагогических и руководящих работников системы образования Кировской области;
- 2) повышение эффективности сетевого взаимодействия методических структур различных уровней в решении приоритетных задач образования;
- 3) координацию деятельности методической службы различных уровней по обобщению и распространению опыта инновационной педагогической и управленческой деятельности в системе образования;
- 4) содействие развитию потенциала опорных школ, профильных ресурсных центров, муниципальных методических служб в сфере организационного, информационного, нормативно-правового, экспертно-аналитического, научно-

Подосиновский	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	
Санчурский	+	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-	+
Свечинский	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
Слободской	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-
Советский	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
Сунский	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	-
Тужинский	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-
Унинский	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	-	-
Уржумский	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
Фаленский	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
Шабалинский	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
Юрьянский	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	
Яранский	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+

На всех уровнях функционирования ЕРМС происходит взаимодействие образовательных организаций с методическими объединениями.

Модель ЕРМС объединяет и определяет взаимодействие разных субъектов методической службы:

- методические объединения разных уровней (<https://kirovipk.ru/point/unified-regional-methodological-service/professionalnye-obedineniya-pedagogov/>);

- профильные ресурсные центры, которые являются ведущими в организации работы по углубленному изучению отдельных предметов, а также методическими центрами в своем направлении (КОГОАУ КЭПЛ – экономика, право, история, обществознание, КОГОАУ ФМЛ – математика, физика, информатика, КОГОАУ ВГГ – русский язык, литература, иностранные языки, КОГОАУ ВТЛ – черчение, информатика, математика, КЛЕН – биология, химия, экология, КОГОАУ ЦДОД – работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, организация сетевого взаимодействия, КОГОАУ ККК – кадетское образование) (<https://kirovipk.ru/point/unified-regional-methodological-service/consultation-point/metodisty-profilnyh-resursnyh-czentrov-i-resursnyh-czentrov-dlya-detej-s-ovz-i-invalidov/metodisty-profilnyh-resursnyh-czentrov/>);

- методисты ресурсных центров для детей с ОВЗ и инвалидов (<https://kirovipk.ru/point/unified-regional-methodological-service/consultation-point/metodisty-profilnyh-resursnyh-czentrov-i-resursnyh-czentrov-dlya-detej-s-ovz-i-invalidov/metodisty-resursnyh-czentrov-dlya-detej-s-ovz-i-invalidov/>);

- опорные школы, где сконцентрированы современные материально-технические ресурсы и высокопрофессиональные педагогические кадры, позволяющие обеспечить доступность и качество образования для обучающихся муниципалитета (всего 40 опорных школ, <https://kirovipk.ru/point/unified-regional-methodological-service/consultation-point/metodisty-opornyh-shkol/>);

- сетевые методисты семи образовательных округов (<https://kirovipk.ru/point/unified-regional-methodological-service/consultation-point/setevye-metodisty-iro-kirovskoj-oblasti-v-obrazovatelnyh-okrugah/>);

- внештатные специалисты министерства образования Кировской области (<https://kirovipk.ru/point/unified-regional-methodological-service/consultation-point/vneshatnye-speczialisty-ministerstva-obrazovaniya-kirovskoj-oblasti/>);

- ассоциации (Ассоциация молодых педагогов Кировской области, Кировская областная общественная организация участников конкурса «Учитель года Кировской области», Ассоциация учителей начальных классов – лауреатов премии имени Аполлинии Николаевны Тепляшиной, Ассоциация медиаторов Кировской области, Кировское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Ассоциация учителей и преподавателей информатики», Кировское отделение Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания», <https://kirovipk.ru/point/unified-regional-methodological-service/professionalnye-obedineniya-pedagogov/assocziaczii/>);

- организации-партнеры (организации высшего образования, Кировское областное государственное автономное учреждение «Центр оценки качества образования», Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр дистанционного образования детей»).

Одним из важных вопросов остается выстраивание уровневой системы взаимодействия методических объединений. Опираясь на разработанную модель ЕРМС, планирование деятельности методических объединений и методической работы в целом осуществляется с учетом актуальной повестки федерального и регионального уровней.

На областном уровне сотрудниками КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», которые являются кураторами областных методических объединений, совместно с руководителями областных методических объединений корректировались основные подходы к содержанию методической работы в регионе, уделялось внимание разработке рекомендаций по актуальным вопросам развития системы образования (в частности, по вопросам введения обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности, реализации программы воспитания и др.).

Для обеспечения адресной методической помощи педагогическим и руководящим работникам в рамках работы методических объединений и деятельности ЕРМС в целом на сайте КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» функционирует «Консультационный пункт» (<https://kirovipk.ru/point/unified-regional-methodological-service/consultation-point/>). Данный сервис создан для организации оперативной связи со специалистами с целью получения квалифицированной помощи. Для этого там размещены контакты преподавателей (методистов) КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»; главных внештатных специалистов министерства образования Кировской области; методистов профильных ресурсных центров и ресурсных центров для детей с ОВЗ и инвалидов; сетевых методистов в образовательных округах, методистов муниципальных методических служб, методистов опорных школ.

В течение 2022 года в рамках деятельности ЕРМС были проведены мероприятия регионального уровня.

Прошли два Фестиваля методических служб: в феврале было представлено

14 конкурсных работ, в которых опыт презентовали областные методические объединения, муниципальные методические службы, а также отдельные организации; в июне количество представленных на заочный конкурс работ выросло до 27 и дополнительно от округов были представлены 6 выступлений по вопросам методического сопровождения педагогов муниципалитетов и образовательных кластеров.

В марте прошло совещание руководителей и кураторов областных методических объединений, сетевых методистов. В ходе совещания были обозначены проблемы, связанные с отсутствием эффективного взаимодействия между сетевыми методистами и руководителями и кураторами областных методических объединений, в том числе при совместном планировании мероприятий.

На областном совещании муниципальных методических служб и опорных школ в июне 2022 года обсудили вопросы повышения качества методического сопровождения деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций. Обеспечение взаимодействия всех субъектов научно-методической деятельности регионального, окружного, муниципального уровня и уровня образовательной организации позволяет осуществлять сетевое непрерывное сопровождение педагогических работников.

В мае-июне 2022 года был проведен мониторинг эффективности деятельности методических служб региона. В мониторинге приняли участие педагогические работники всех муниципалитетов Кировской области.

Результаты мониторинга показали, что на уровне образовательной организации методическая помощь в основном осуществлялась со стороны администрации (44%), коллег (35%). В прошлом году эти значения были несколько выше 48% и 39% соответственно. Большую роль стали играть методисты образовательных организаций. Процент педагогов, которые обращались к ним за методической помощью вырос с 15% до 21%.

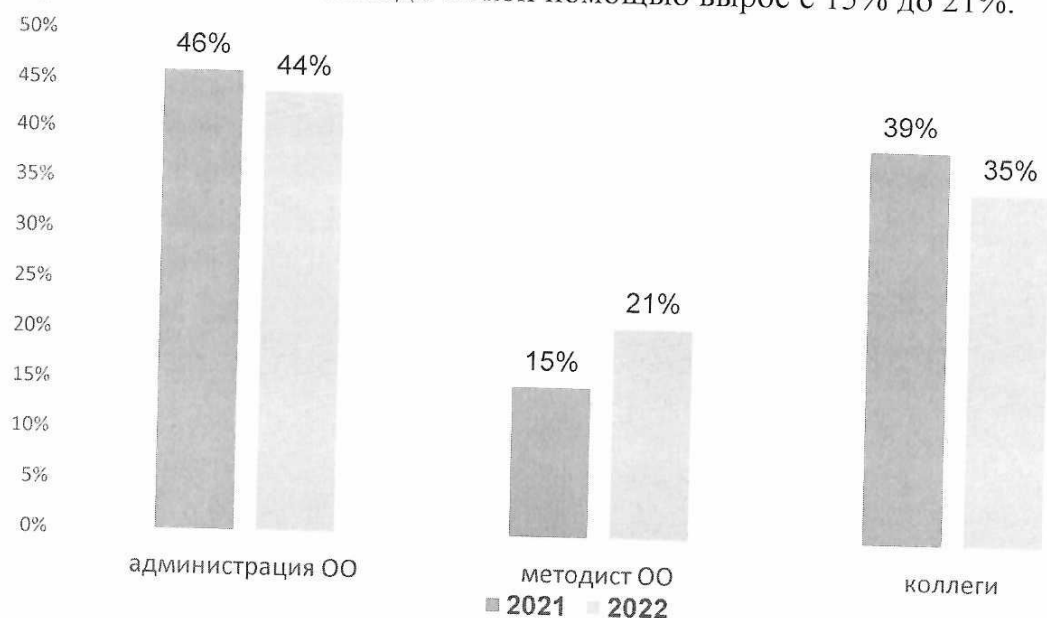


Рис 1. Оказание методической помощи (уровень образовательной организации)

Качество деятельности методической службы на уровне образовательной организации оценили как «высокое» 52% педагогических работников, что на 3% больше, чем в прошлом учебном году (рис. 2). Оценку работе «ниже среднего» так же, как и в прошлом году поставили 3% педагогов.

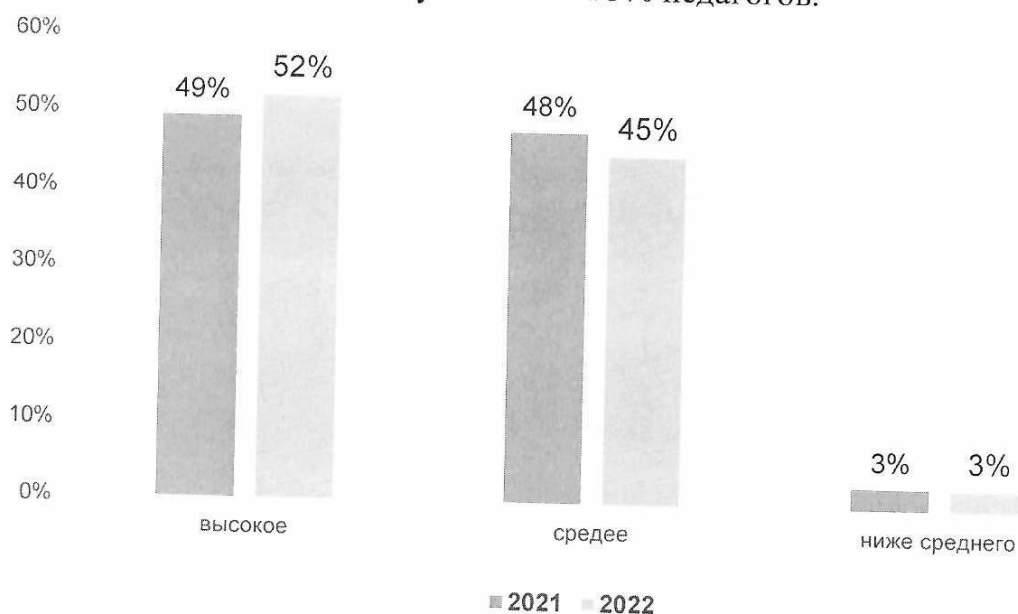


Рис. 2. Оценка качества деятельности методической службы образовательной организации

На муниципальном уровне педагоги по вопросам оказания методической помощи чаще всего обращаются к руководителям и членам методических объединений, а также к специалистам муниципальных методических служб (районные методические кабинеты, информационно-методические центры и др.).

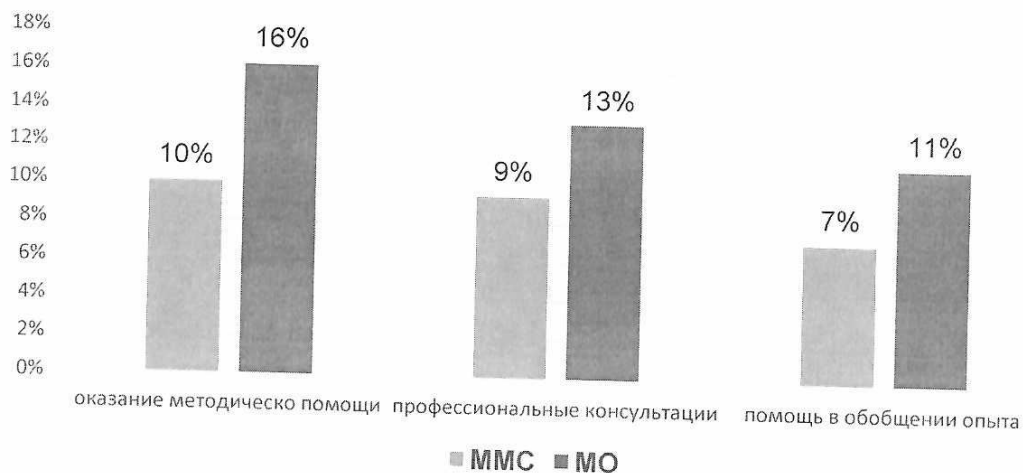


Рис 3. Доля обращений педагогов за методической помощью (муниципальный уровень)

На муниципальном уровне качество деятельности муниципальной методической службы было оценено в текущем учебном году следующим

образом (рис. 4): на высоком уровне оценили деятельность 35% педагогов, что в 2 раза больше, чем в прошлом году (17%), на среднем уровне 55%, в прошлом году – 79%. При этом возросла доля педагогов, давших оценку «ниже среднего», что связано с возросшими требованиями педагогических работников к методическим службам в современных условиях, в том числе при организации адресной методической помощи.

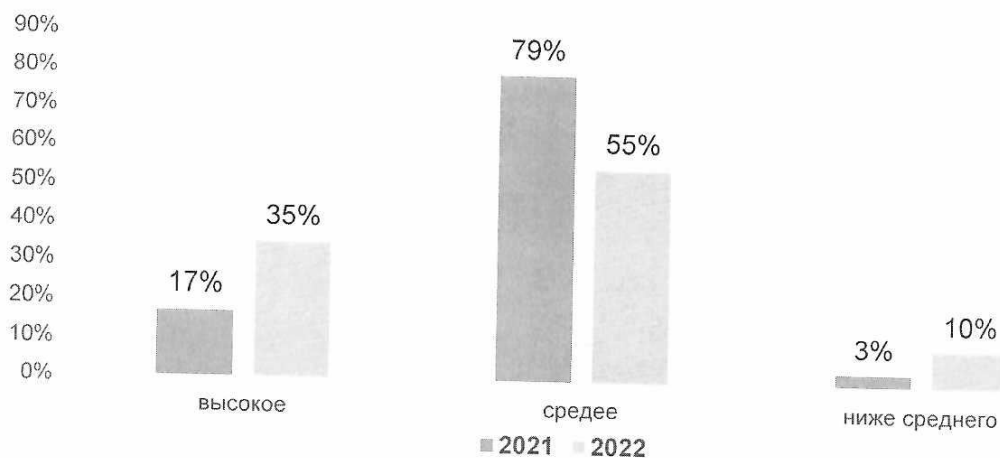


Рис. 4. Оценка качества деятельности муниципальной методической службы

Отдельное внимание при оказании адресной методической помощи педагогам уделялось использованию ресурсов профильных ресурсных центров и опорных школ. Так, в ходе реализации регионального проекта «Формирование функциональной грамотности» деятельность общеобразовательных организаций Кировской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся осуществлялась при научно-методической поддержке профильных ресурсных центров и опорных школ.

Профильные ресурсные центры были участниками или организаторами 235 различных мероприятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Таблица 3. Статистика проведения мероприятий профильными ресурсными центрами

ПРЦ	Количество проведенных мероприятий	Количество опорных школ – участников мероприятий	Количество педагогов опорных школ, принявших участие в мероприятиях
КОГОАУ «ВГГ»	38	35	51
КОГОАУ «КФМЛ»	17	40	86
КОГОАУ «ЛЕН»	14	40	49
КОГОАУ «КЭПЛ»	14	40	55
КОГОВУ «ЦДОД»	52	36	38
КОГОАУ «ВТЛ»	50	40	65
КОГОАУ «Кировский кадетский корпус»	50	40	65

Опорные школы Кировской области также провели планомерную работу по сетевому взаимодействию с образовательными организациями муниципалитетов. По данным анкетирования общеобразовательных организаций 228 методических мероприятий проходило с участием школ муниципалитетов.

Таблица 4. Мероприятия опорных школы для школ муниципалитета

ОШ	Количество мероприятий	Количество участников
КОГОВУ СШ с УИОП г. Нолинска	6	438
КОГОВУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича	11	402
КОГОВУ СШ пгт. Даровской	10	364
КОГОВУ СШ с УИОП пгт. Афанасьево	6	310
КОГОВУ СШ с УИОП пгт. Тужа	13	212
КОГОВУ СШ с УИОП г. Омутнинска	7	210
КОГОАУ «Гимназия №1» Кирово-Чепецка	12	181
КОГОВУ СШ пгт. Подосиновец	9	179
КОГОАУ ВМЛ	8	175
КОГОВУ СШ с УИОП пгт. Пижанка	8	154
КОГОВУ «Лицей г. Малмыж»	5	139
КОГОВУ СШ пгт. Оричи	7	137
КОГОВУ СШ с УИОП пгт. Санчурск	10	132
КОГОВУ «Лицей г. Советска»	6	124
КОГОВУ СШ с УИОП пгт. Кикнур	8	122
КОГОВУ СШ пгт. Опарино	7	117
КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»	7	110
КОГОАУ СШ г. Лузы	9	96
КОГОВУ СШ пгт. Верхошижемье	3	82
КОГОВУ СШ пгт. Нема	4	77
КОГОВУ СШ пгт. Арбаж	5	76
КОГОВУ СШ с УИОП пгт. Фаленки	2	75
КОГОВУ СШ пгт. Лебяжье	4	72
КОГОВУ СШ с УИОП г. Зуевка	12	69
КОГОВУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы	2	68
КОГОВУ СШ пгт. Свеча	4	57
КОГОВУ СШ г. Орлов	3	53
КОГОВУ СШ с УИОП г. Яранска	4	43
КОГОВУ СШ с УИОП пгт. Богородское	14	40
КОГОВУ СШ пгт. Суна	6	40
КОГОВУ СШ с УИОП пгт. Ленинское	1	38
КОГОВУ СШ с УИОП пгт. Нагорск	2	37
КОГОВУ СШ с УИОП пгт. Уни	5	31
КОГОВУ СШ г. Мураши	2	16
КОГОВУ Лицей № 9 г. Слободского	2	14
КОГОВУ СШ с УИОП пгт. Юрья	1	10
КОГОВУ СШ с УИОП г. Кирс	3	3

Результаты работы по формированию и оценке функциональной грамотности профильные ресурсные центры и опорные школы представили на мероприятиях регионального уровня, таких как Фестиваль инновационных

проектов (программ), вебинарах по формированию функциональной грамотности (материалы представлены на официальном сайте КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» по ссылке: <https://kirovipk.ru/activities/projects/functional-literacy/>), а также окружном и муниципальном уровнях: районное образовательное событие «Урок в контексте системно-деятельностного подхода в образовании. Векторы развития современного школьника», «Школа молодого педагога», обучающие вебинары, семинары, заседания методических объединений и другие.

Выводы и задачи на предстоящий учебный год

По итогам работы за отчетный период можно выделить определенные проблемы:

- есть образовательные округа, в которых методические объединения представлены не по всем направлениям, предметным областям;
- кадровый дефицит в муниципалитетах ограничивает возможности создания методических объединений педагогов-психологов, педагогов в сфере специального (коррекционного) и инклюзивного образования, заместителей руководителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- недостаточно эффективно реализуется сетевое взаимодействие между субъектами ЕРМС разного уровня.

На областном совещании методических служб перед ЕРМС были поставлены задачи на 2022-2023 учебный год, сформулированные с учетом направлений развития системы образования Кировской области:

- обеспечить создание методических объединений во всех округах, муниципалитетах по всем направлениям, предметным областям;
- способствовать повышению квалификации управленческих и педагогических работников по актуальным направлениям развития образования;
- осуществлять адресную методическую поддержку общеобразовательным организациям, в том числе школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- способствовать формированию эффективной внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствовать региональную систему по формированию профессиональных компетенций педагогов, в том числе школьных команд;
- способствовать развитию сетевого и межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания обучающихся.

Материалы совещания доступны для изучения на сайте КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (<https://kirovipk.ru/materialy-soveshhaniya-s-mms/oblastnoe-soveshhanie-municipalnyh-metodicheskikh-sluzhb-i-opornyh-shkol/>).