

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о работе областного методического объединения
учителей русского языка, литературы, русского родного языка, русской родной литературы
за 2021-2022 учебный год

1. Общая часть

Распоряжением министерства образования Кировской области от 10 февраля 2020 года утверждено положение о единой региональной методической службе в системе образования Кировской области, на основании протокола совместного онлайн-совещания министерства образования Кировской области и Института развития образования Кировской области «О деятельности Единой региональной методической службы в 2019-2020 учебном году» от 9 июня 2020 было принято решение о создании областных методических объединений педагогических работников образовательных организаций Кировской области и приведении к единообразию областных и окружных методических объединений согласно единому перечню.

Создание методического объединения учителей русского языка, литературы, русского родного языка, русской родной литературы способствует развитию профессиональных связей педагогов одной направленности, выявлению и решению общих проблем, удовлетворению общих интересов.

Цель деятельности методического объединения – создание единого образовательного пространства для повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Кировской области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, устранение индивидуального дефицита компетенций педагогов.

Методическое объединение решает следующие задачи:

1. Содействовать реализации государственной политики в области образования и развитию региональной системы образования.
2. Мотивировать учителей русского языка и литературы к повышению профессионального роста и качества профессиональной деятельности, профессиональной самореализации.
3. Обеспечивать непрерывное образование педагогических кадров на основе их профессиональных потребностей и интересов.
4. Развивать творческий потенциал педагогов.
5. Совершенствовать знания и способы результативной профессиональной деятельности.
6. Выявлять новые подходы к организации обучения и воспитания обучающихся, проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, обобщать и тиражировать лучшие педагогические практики.
7. Оказывать методическое сопровождение и практическую помощь молодым специалистам.
8. Оказывать методическое сопровождение окружных методических объединений на основе изучения и анализа их деятельности.

Состав областного методического объединения учителей русского языка, литературы, русского родного языка, русской родной литературы:

1. Окунева Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка», к.п.н. – руководитель
2. Юдина Ольга Валерьевна, учитель русского языка и литературы КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска – руководитель ОМО

3. Гончарова Анастасия Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ с УИОП №2 им. Д. Белых г. Котельнич – руководитель ОМО ЗОО
4. Жилина Олеся Александровна, директор школы, учитель русского языка и литературы КОГОБУ СШ пгт Опарино – руководитель ОМО СЗОО
5. Бусыгина Елена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы КОГОБУ СШ с УИОП пгт Пижанка – руководитель ОМО ЮЗОО
6. Кошкина Юлия Александровна, учитель русского языка, заместитель директора по НМР КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» - руководитель ОМО ЮВОО
7. Лузянина Наталья Станиславовна, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ пгт Пиног Подосиновского района – представитель ОМО СЗОО
8. Тарашнина Светлана Владимировна – учитель русского языка и литературы МКОУ гимназия г. Слободского – руководитель ОМО СОО
9. Раменская Надежда Геннадьевна, методист МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова – руководитель ОМО КОО

2. Анализ информационной деятельности

За 2021-2022 уч. год в региональном банке педагогического опыта опубликовано 9 методических разработок учителей русского языка, литературы, русского родного языка, русской родной литературы. Большая часть из них посвящена вопросам духовно-нравственного воспитания на уроках литературы и во внеурочной деятельности, формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы, активизации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, использования цифровых сервисов и продуктов в работе учителя русского языка и литературы.

На заседания областного методического объединения рассматривались следующие вопросы, связанные с новыми направлениями в развитии общего и дополнительного образования:

- переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в части реализации учебных предметов: русский язык, литература, русский родной язык, русская родная литература;
- современное учебное занятие (русский язык и литература) в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО;
- формирование читательской грамотности как компонента функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы;
- анализ результатов Итогового собеседования по русскому языку в 2021-2022 учебном году;
- анализ результатов Итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году.

Проанализировано содержание Примерных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Русский родной язык», «Русская родная литература» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Рассмотрены структура, особенности заданий и критерии оценивания ВПР по русскому языку, демоверсий государственной итоговой аттестации по русскому языку, заданий на выявление уровня сформированности читательской грамотности обучающихся.

В социальной сети «ВКОНТАКТЕ» функционирует открытая группа «Областное методическое объединение учителей русского языка, литературы, русского родного языка, русской родной литературы», которая включает 35 участников. Информирование педагогов о новых

процессах в системе образования осуществляется каждую неделю посредством публикации объявлений в группе методического объединения, по электронной почте участников, на заседаниях областного методического объединения.

3. Анализ организационно-координирующей деятельности

План деятельности областного методического объединения разработан руководителем МО Окуневой С.А., куратором МО Рыловой А.С. и утвержден участниками областного методического объединения учителей русского языка, литературы, русского родного языка и русской родной литературы 30.06.2021.

Месяц	Мероприятия плана методической работы на 2021-2022 уч. год	Мероприятия ОблМО	Выполнение
июнь	Ежегодное областное совещание «Актуальные вопросы деятельности муниципальных методических служб, опорных школ и профильных ресурсных центров Кировской области в 2021-2022 учебном году» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Заседание ОблМО по вопросам планирования и организации работы ОблМО в 2021-2022 уч. году: разработка и утверждение планов деятельности областных методических объединений	На заседании ОблМО утвержден план работы на год, даны методические рекомендации по проведению окружных и районных МО
август (по плану графику)	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ, планирование и организация работы окружных, районных МО: разработка и утверждение плана деятельности методических объединений; - анализ уровня квалификации педагогов, выявление резервов по совершенствованию профессиональной компетентности; - анализ результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по предметам в муниципалитете за предыдущий учебный год и выявление затруднений. Планирование работы по ликвидации пробелов на основе изучения лучших педагогических практик и повышению квалификации учителей на специализированных курсах, семинарах, организованных ИРО Кировской области; - анализ результатов участия обучающихся муниципального образования на разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, а также в конкурсах по предметам всех уровней. 	Заседания окружных, районных методических объединений	<p>Проведены заседания окружных, районных методических объединений, на которых рассмотрены вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения единых подходов при планировании и организации работы областного, окружных и районных методических объединений; - повышения качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2021-2022 уч. году; - повышения качества подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапу ВОШ по русскому языку и литературе.

<p>Корректировка плана подготовки школьников муниципалитета к участию в олимпиадном движении;</p> <ul style="list-style-type: none">- планирование методической работы по проведению мероприятий, направленных на подготовку учителей к проведению итоговых работ, контроля по овладению учебными действиями по предмету «Русский язык»;- знакомство педагогов с нормативно-правовыми и методическими основами преподавания родного русского языка, обсуждение Концепции преподавания родных языков народов России (утв. 1 октября 2019 года), содержания Примерной программы для 5-9 классов и учебников по предмету;- анализ действующего Федерального перечня учебников от 20 мая 2020 г. №254⁴ (утв. 25 сентября 2020 года) и Приказ от 23.12.2020 №766 (вступил в силу с 13 марта 2021 года);- определение стратегии развития читательской грамотности обучающихся как важного компонента функциональной грамотности;- обсуждение организации взаимодействия муниципального методического объединения с окружным методическим объединением учителей русского языка и литературы, родного русского языка и родной русской литературы;- планирование проведения открытых уроков, мастер-классов по актуальным темам преподавания русского языка и литературы;- активизация работы по привлечению учителей к участию в курсовой подготовке, семинарах, конкурсах, конференциях, проводимых ИРО Кировской области.		<p>проверки олимпиадных заданий;</p> <ul style="list-style-type: none">- повышения качества подготовки обучающихся к ВПР по русскому языку, обеспечения объективности оценивания ответов участников ВПР по русскому языку в соответствии с установленными критериями;- совершенствования методов и приемов развития функциональной грамотности обучающихся; мотивации учителей русского языка и литературы к повышению профессионального роста и качества профессиональной деятельности, профессиональной самореализации;- обеспечения непрерывного образования педагогических кадров на основе их профессиональных потребностей и интересов;- повышения мотивации педагогов к публикации в региональном банке педагогического опыта и сборниках научно-практических конференций.
--	--	--

март	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и организация работы окружных, районных методических объединений; - информирование педагогов о результатах муниципального и регионального этапов ВсОШ по русскому языку и литературе; - рассмотрение вопросов оценивания ответов участников ВПР по русскому языку в соответствии с установленными критериями; - рассмотрение содержания образовательной программы и УМК по предмету «Родной русский язык» в 10-11 классах; - информирование педагогов о критериях и процедурах оценки функциональной грамотности обучающихся. 	Заседание областного методического объединения КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	<p>Проведено заседание ОблМО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в части реализации учебных предметов: русский язык, литература, русский родной язык, русская родная литература; - проектирования современного учебного занятия (русский язык и литература) в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО; - формирования читательской грамотности как компонента функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.
июнь	Областное методическое совещание муниципальных методических служб и опорных школ	Заседание областного методического объединения КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	<p>Проведено заседание ОблМО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведения итогов деятельности ОблМО за 2021-2022 уч. год; - планирования и организации деятельности методических объединений учителей русского языка, литературы, русского родного языка, русской родной литературы на 2022-2023 учебный год; - анализа результатов Итогового собеседования по русскому языку в 2021-2022 учебном году; - анализа результатов Итогового сочинения (изложения) в 2021-

2022 учебном году.

4. Анализ научно-методической деятельности участников МО

Ф.И.О. участника МО	Форма проведения и название мероприятия	Уровень (школьный, районный, окружной, региональный)	Форма участия (выступление с докладом, другая форма представления опыта)
Окунева С.А.	Курсы КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	Региональный	Чтение лекций и проведение практических занятий по теме «Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Типичные ошибки и критерии оценивания олимпиадных заданий»
Окунева С.А.	Курсы КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	Региональный	Чтение лекций и проведение практических занятий по теме «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»
Окунева С.А.	Курсы КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	Региональный	Чтение лекций и проведение практических занятий по теме «Основы эффективной подготовки к ЕГЭ по русскому языку»
Окунева С.А.	Курсы КОГОАУ ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Региональный	Чтение лекций и проведение практических занятий по теме реализации требований обновленных ФГОС ООО
Окунева С.А.	Региональный методист по сопровождению деятельности учителей по подготовке к международному исследованию PISA - 2022	Региональный	Групповые консультации и проведение открытых занятий по теме формирования читательской грамотности обучающихся
Гончарова А.А.	Заседание ОМО ЗОО	Окружной	Выступление по теме «Организация дистанционного обучения средствами интерактивной образовательной платформы Учи.ру»
Жилина О.В.	Заседание ОМО СЗОО	Окружной	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам содержания образовательных программ, новых учебников (ФПУ), учебно-методических ком-

			плектов, нормативных, локальных актов, цифровых образовательных ресурсов по русскому языку и литературе. формирования функциональной грамотности обучающихся
Жилина О.В.	Заседание ОМО СЗОО	Окружной	Выступление по теме «Подготовка обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе»
Жилина О.В.	Заседание ОМО СЗОО	Окружной	Выступление по теме «Критерии оценки устных ответов обучающихся, анализ трудных и спорных случаев оценки устных ответов обучающихся»
Кошкина Ю.А.	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки к написанию итогового сочинения» в рамках окружного МО	Окружной	Выступление по теме «Итоговое сочинение как метапредметная форма ГИА»
Тарашнина С.В.	Заседание ОМО СОО	Окружной	Выступление по теме «Знакомство с обновленными примерными рабочими программами по русскому языку и литературе»
Тарашнина С.В.	Заседание ОМО СОО	Окружной	Выступление по теме «Изменения в обновлённых ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 учебном году»
Тарашнина С.В.	Заседание ОМО СОО	Окружной	Выступление по теме «Оценка читательской компетентности школьников»
Юдина О.В.	Заседание ОМО ВОО	Окружной	Выступление по теме «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»
Юдина О.В.	Заседание ОМО ВОО	Окружной	Выступление по теме «Подготовка обучающихся к муниципальному этапу ВОШ по русскому языку и литературе»
Юдина О.В.	Заседание ОМО ВОО	Окружной	Выступление по теме «Внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Кировской области»
Юдина О.В.	Заседание ОМО ВОО	Окружной	Выступление по теме «Анализ результатов ГИА по русскому языку и литературе в муниципалитете»
Юдина О.В.	Заседание ОМО ВОО	Окружной	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам системы подготовки обучающихся к ЕГЭ, формирования функциональной грамотности

Лузянина Н.С.	48-ая областная научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы «Проектирование и оценка современного урока русского языка и литературы»	Региональный	Статья «Технология развития критического мышления на уроках литературы» опубликована в сборнике конференции (заочное участие)
Раменская Н.Г.	Заседание ОМО КОО	Окружной	Выступление по теме «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Новое в ОГЭ и ЕГЭ»
Раменская Н.Г.	Заседание ОМО КОО	Окружной	Выступление по теме «Методика подготовки к ВПР»
Раменская Н.Г.	Заседание ОМО КОО	Окружной	Выступление по теме «Методика работы с открытым банком заданий ФИПИ по русскому языку»

5. Анализ экспертной деятельности

Во всех округах в течение года готовились профессиональные отзывы, заключения о деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории, производилась экспертиза методических и дидактических материалов и разработок, рецензирование образовательных программ повышения квалификации.

6. Анализ диагностической деятельности

В течение года в округах формировались заявки на курсы повышения квалификации, в конце года КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» был проведен мониторинг потребностей в курсах повышения квалификации.

7. Анализ публикационной активности

В региональном банке передового опыта представлены работы

- Кошкиной Ю.А. по теме «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средство актуализации познавательного интереса обучающихся»;

- Окуновой С.А. по теме «Создание системы работы с филологически одаренными детьми в условиях гимназического образования»

Публикации:

Окунева С.А. Чжан Чжибо. Глаголы говорения как средство создания образов литературных персонажей в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Общество. Наука. Инновации» (НПК – 2022)

Окунева С.А. Цун Юе. Лексика традиционных русских блюд в языке романа И.А. Гончарова «Обломов» // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Общество. Наука. Инновации» (НПК – 2022)

Лузянина Н.С. Проектирование и оценка современного урока русского языка и литературы: 47 областная научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы (Киров, 29 октября 2020 года) [Текст]: Сборник материалов / Сост. М.С. Давыдова; Автор-

ский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров: ООО «Полиграфовна», 2020. - 123 с. - (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»). – С. 47-50.

8. Анализ заседаний МО

На заседаниях областного методического объединения рассматривались вопросы

- перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в части реализации учебных предметов: русский язык, литература, русский родной язык, русская родная литература;
- проектирования современного учебного занятия (русский язык и литература) в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО;
- формирования читательской грамотности как компонента функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.
- подведения итогов деятельности ОблМо за 2021-2022 уч. год;
- планирования и организации деятельности методических объединений учителей русского языка, литературы, русского родного языка, русской родной литературы на 2022-2023 учебный год;
- анализа результатов Итогового собеседования по русскому языку в 2021-2022 учебном году;
- анализа результатов Итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году (Окунева С.А.).

По итогам заседаний МО вынесены следующие решения:

- принять актуальную информацию к сведению;
- провести мониторинг профессиональных дефицитов педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС ООО;
- включить в планы методических объединений мероприятия, связанные с методическим просвещением педагогов по вопросам, касающимся изменений в обновленных ФГОС ООО: конкретизации личностных, метапредметных и предметных результатов, оценки и формирования читательской грамотности обучающихся, особенностей проектирования современного учебного занятия в условиях введения обновленных ФГОС ООО;
- организовать методические консультирования педагогов (групповые и индивидуальные) по вопросам, связанным с конструированием учебных программ на сайте Единого информационного ресурса edsoo.ru, проектированием учебного занятия на основании Примерной рабочей программы по русскому языку;
- создать условия для совершенствования профессиональной компетентности членов методического объединения (курсовая подготовка по требованиям обновленного ФГОС ООО);
- на заседаниях методических объединений провести анализ Примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов по русскому языку и литературе для 5 классов, Примерной программы воспитания, выявить дефициты содержания УМК и средства их восполнения, обозначить воспитательную составляющую уроков;
- познакомить педагогов с традиционным и инновационным педагогическим опытом и практиками освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности. В частности, с базовыми образовательными технологиями (технологией проблемного обучения, технологией проектного обучения, технологией развития критического мышления через чтение и письмо).

9. Общие выводы о деятельности МО, положительный опыт, пути решения проблем, перспективы деятельности на следующий учебный год

В 2021-2022 году областное методическое объединение объединения учителей русского языка, литературы, русского родного языка, русской родной литературы способствовало созданию единого образовательного пространства для повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Кировской области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, были намечены пути устранения индивидуального дефицита компетенций педагогов.

Деятельность МО проводилась в рамках реализации государственной политики в области образования и развития региональной системы образования.

Был получен положительный опыт в выявлении новых подходов к организации обучения и воспитания обучающихся, оказании методического сопровождения окружных методических объединений на основе изучения и анализа их деятельности, проведении обмена опытом успешной педагогической деятельности, обобщении и тиражировании лучших педагогических практик.

Перспективы деятельности на следующий учебный год:

1. Мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов учителей области.
2. Решение проблемы мотивации педагогических работников к повышению профессионального роста и качества профессиональной деятельности, профессиональной самореализации и, как следствие, обеспечение непрерывное образование педагогических кадров на основе их профессиональных потребностей и интересов.
3. Развитие творческого потенциала педагогических работников.
4. Совершенствование знаний и способов результативной профессиональной деятельности.
5. Оказание методического сопровождения и практической помощи молодым специалистам.

Руководитель МО: Васильева

Куратор МО: _____

(заполняется для областных МО)

Подпись: Васильева Л.А.

Подпись: _____