

# КОГОВУ СШ с. Сорвижи Арбажского района



## Образовательный кластер Арбажского муниципального округа

1. Удаленность от областного центра, отсутствие промышленности, отъезд населения
2. В **Арбажском муниципальном округе 3 государственные** школы: две общеобразовательные - в районном центре КОГ ОБУ СШ пгт Арбаж и КОГ ОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района( имеет 5 структурных подразделений, находящихся от нее за 30-50 км); и коррекционная школа ШИ ОВЗ пгт Арбаж, есть дом детского творчества, детский сад, дом культуры, краеведческий музей, библиотека.

Особенности педагогического коллектива района:

- педагоги -стажисты
- начинающие учителя, которые пришли работать в школу за последние три года и их количество растет. Это наши выпускники, вернувшиеся в поселок, люди со вторым заочным педобразованием, или только что получаемым первым.
- третья группа - опытные, творческие педагоги, опора в работе.

Со всеми тремя группами нужно выстраивать свои траектории работы: одних подталкивать, других учить и помогать, третьих организовывать и создавать условия для педагогического творчества

# Создание организационных и педагогических условий в опорной школе для формирования единой системы образования

## Образовательный кластер Арбажского района

### Социальный партнер

Отдел культуры, молодежной политики и спорта Арбажского района

**Опорная школа  
КОГОБУ СШ  
пгт Арбаж**

### Социальный партнер

Отдел образования администрации Арбажского района:  
Дом детского творчества  
Детский сад «Солнышко»

### Социальный партнер

Местная православная религиозная организация Приход Сретенского храма п. Арбаж Яранской Епархии

### ШКОЛЫ-партнеры

КОГОБУ СШ с. Сорвижи:  
(структурные подразделения:  
с.Кормино, с.Верхотулье  
д.Мосуны, д.Пишнур)  
КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Арбаж

### Социальный партнер

КЭПЛ  
Индустриально-педагогический колледж  
г. Советск

### Социальный партнер

Пункт полиции Арбажский МО МВД России Яранский в Арбаже.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

### Социальный партнер

Центр занятости населения Арбажского района

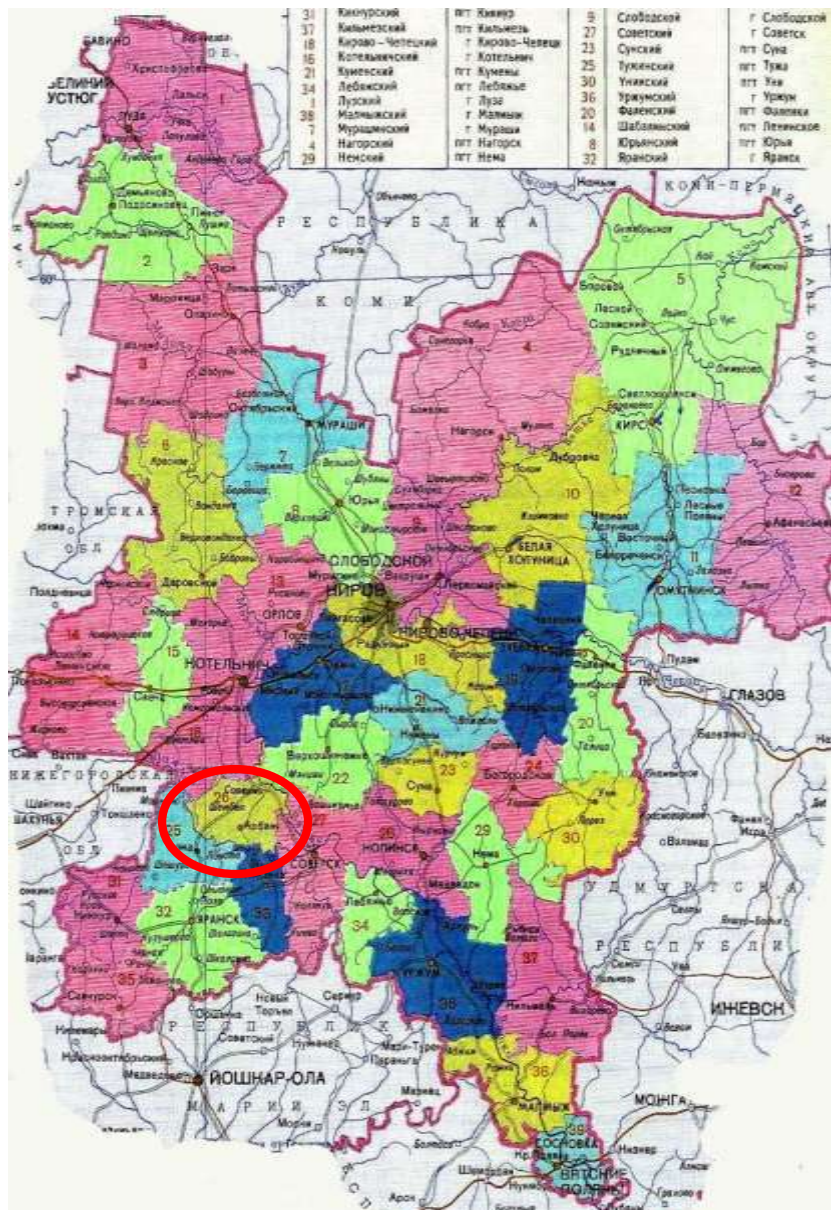
### Социальные партнеры по профориентационной работе

Арбажский РЭС Западные электросети  
Компания СХК КОЛХОЗ "РАССВЕТ"

## Задачи опорной школы в кластерном взаимодействии

- Создать организационные и педагогические условия в опорной школе для интеграции институтов образования в единую систему, позволяющую обеспечить высокую инновационную активность участников кластерного взаимодействия.
- Выявить специфические потребности ОО кластера, создать условия для их удовлетворения.
- Создать организационные и педагогические условия в опорной школе для развития профессиональной компетентности педагогов образовательного кластера
- Организовать информационное обеспечение, обучение новым технологиям педагогических кадров опорной и муниципальных школ, других ОО района.

# Паспорт школы КОГОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района

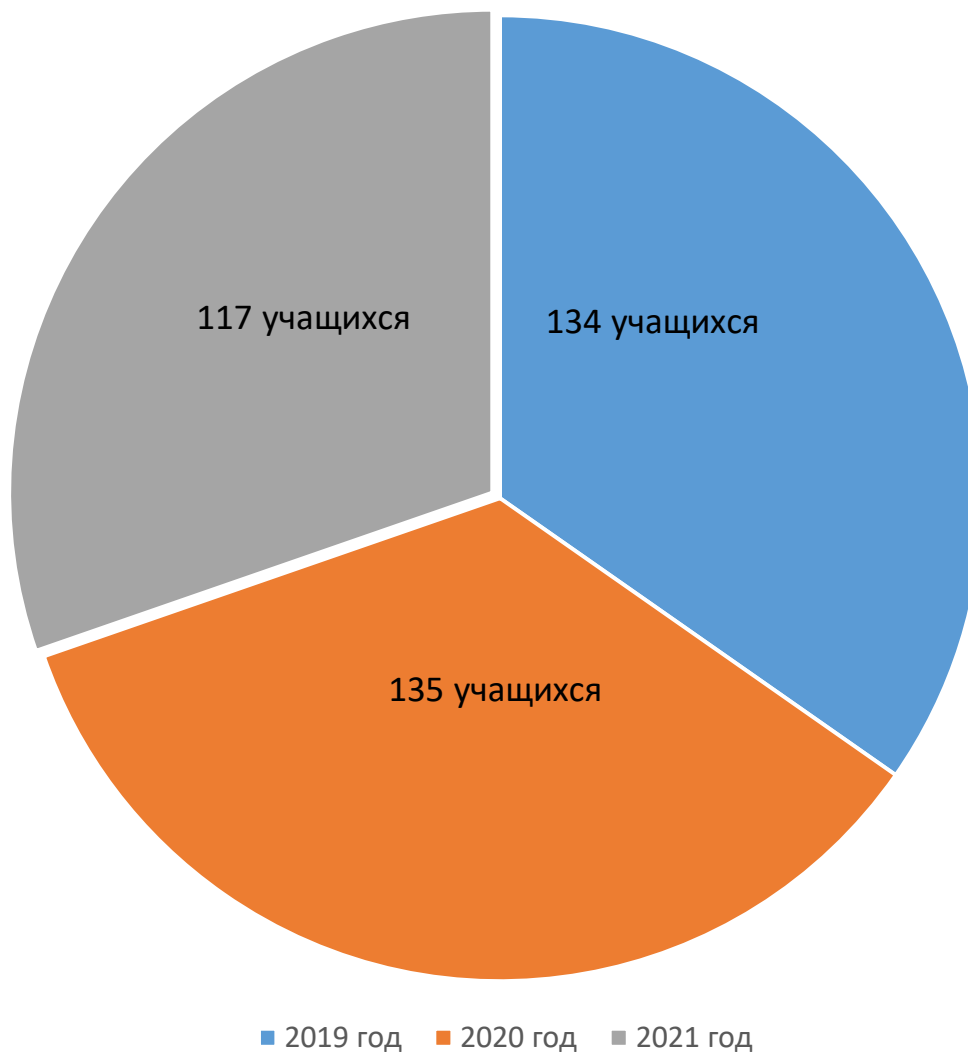


- Малокомплектная сельская школа (117 обучающихся)
- Социальный состав семей неоднороден, основу составляют семьи с невысоким социальным статусом
- Сдвоенные начальные классы (1,2 и 3,4)
- 4 структурных подразделения
- Подвоз обучающихся из других населенных пунктов
- 3 обучающихся с ОВЗ обучаются в сдвоенных классах-комплектах
- Школа находится в большом удалении от социокультурных центров

# Паспорт КОГОбУ СШ с. Сорвижи Арбажского района

- В 2019 году школа была переименована в Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Сорвижи Арбажского района», которое включает в себя 4 структурных подразделения, расположенных далеко от главной школы в с. Сорвижи:
- с. Кормино - 16 км,
- с. Верхотулье - 45 км,
- дер. Мосуны - 28 км,
- дер. Пишнур - 60 км.
- На 1 сентября 2021 года в школе и во всех структурных подразделениях обучается 117 обучающихся, в 28 классах – комплектах, из них: в начальной школе 51 обучающихся, в основной школе – 61, в средней – 5. Комплектование школы обучающимися 1 –го класса в течение последних лет на уровне 3-5 человек. Идет комплектование в старшей ступени школы. Наблюдается естественное уменьшение количества обучающихся во всех звеньях школы.
- Социальный паспорт школы выглядит следующим образом: в школе 24 % детей, проживающих в малообеспеченных семьях; 25% - дети из многодетных семей; 16% детей, проживающих в неполных семьях; 4 % детей, взятых на опеку. Процент безработных и неработающих родителей невелик, но образовательный уровень родителей невысокий. По группам здоровья обучающиеся распределены следующим образом: основная группа - 85 %, подготовительная группа - 15%.

## Количество обучающихся в КОГОБУ СШ с. Сорвижи



# Кадровый состав КОГОбУ СШ с. Сорвижи

В 2020-2021 учебном году в педагогический состав школы входило 36 человек: из них учителей русского языка и литературы - 5, учителей иностранного языка - 2, учителей математики - 5, учителей начальных классов – 6; учителей истории – 1; учителей биологии – 3, учителей географии – 2, учителей химии – 1, учителей истории – 1, физики – 1, учителей физической культуры – 4, воспитателей дошкольных групп – 4, педагог-организатор – 1

Администрация – 2 человека, из них директор – 1, заместитель директора по учебной работе – 1.

## Квалификационные категории учителей на 1 января 2022 год

Квалификационная категория педагогов	На 1 января 2022 года
Высшая категория	3
1 категория	20
Соответствие занимаемой должности	12
Не аттестованы	1

Коллектив учителей стабильный, коллектив обновляется медленно, средний возраст 48 лет .

25 педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет, 5 - от 15 до 20 лет, 1 - от 10 до 15 лет, 3 – от 5 до 10 лет, 2 – до 5 лет

Из 36 педагогов 24 имеют высшее педагогическое образование, 1 высшее (непедагогическое), 11 – среднее специальное образование.



# Низкие результаты ВПР

## Русский язык

Год	Классы	Получили оценки				Процент	
		5	4	3	2	обученности	качества обученности
2020	5	1	1	3	3	63%	25%
	6	1	2	5	3	73%	27%
2021	5	2	4	5	3	79%	7%
	6	0	1	3	5	44%	11%

# Низкие результаты ВПР

## Математика

Год	Классы	Получили оценки				Процент	
		5	4	3	2	обученности	качества обученности
2020	5	0	0	4	5	44%	0%
	6	0	2	8	1	91%	18%
2021	5	2	6	3	5	72%	50%
	6	0	0	5	4	55%	0%

# Низкие результаты ОГЭ

Предмет	Год	Средняя оценка	
		По школе	По области
Русский язык	2019	4,5	3,97
	2021	3,95	4,06
Математика	2019	4,25	3,54
	2021	3,33	3,46

# Низкие результаты ЕГЭ

Предмет	Год	Средний балл	
		По школе	По области
Русский язык	2019	69,80	73,92
	2020	71,00	74,86
Математика	2019	49,25	58,69
	2020	56,00	56,85

# Выявленные риски

(на основе анкетирования директора школы, педагогов, обучающихся 6 и 9 классов, родителей )

<b>Факторы риска</b>	<b>Значимость фактора риска</b>
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Средняя</i>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Средняя</i>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Низкая</i>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Высокая</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>

# КОГОбУ СШ с. Сорвижи Арбажского района

## Программа «500+»

Рабочая группа проекта:

**Куратор:**

Важенина

Марина Геннадьевна,  
замдиректора по УВР  
КОГОбУ СШ пгт Арбаж

**Муниципальный**

**координатор:**

Шустова

Ольга Борисовна,  
методист опорной школы  
КОГОбУ СШ пгт Арбаж

Команда КОГОбУ СШ

с. Сорвижи Арбажского района:

**Директор школы:**

Чикишева

Ольга Петровна

**Заместитель директора**

**по УВР:**

Захарова

Наталья Витальевна

**Педагог-организатор:**

Батухтина

Елена Геннадьевна

# Анализ причин попадания в список школ с низкими образовательными результатами

1. Слабая материально-техническая база школы.
2. Результаты ВПР и ГИА.
3. Недостаточно высокий уровень педагогических компетенций учителей и воспитателей.
4. Особенности образовательной и воспитательной среды.



# Встреча участников проекта 500+

(администрация школы КОГОБУ СШ с. Сорвижи, куратор школы, муниципальный координатор)

1. Верификация ключевых рисков для школы.
2. Определение цели и задач работы над проектом.
3. Решение о разработке и коррекции документов по работе с рисковыми профилями.





# Верификация рисков

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Средняя</i>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Средняя</i>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Низкая</i>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Высокая</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>

# Разработанные документы в рамках проекта «500+»

1. Дорожная карта проекта.
2. Концепция развития.
3. Среднесрочная программа развития школы.
4. Программы антирисковых мер по каждому рисковому профилю.
5. Коррекция:
  - образовательной программы,
  - программы воспитания,
  - программы внеурочной деятельности (социальное направление)

# Концепция

- **Цель:** создание в образовательной организации условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, создания условий для профессионального роста и профессионального взаимодействия педагогов школы, формирования психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.
- **Задачи:**
  - Повысить уровень материально-технического оснащения учебных кабинетов, библиотеки к началу 2022-2023 учебного года.
  - Подключить к сети Интернет каждый кабинет школы.
  - Организовать повышение квалификации через овладение профессиональными компетенциями в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы, запросом социума, государства, активизировать участие педагогов в методической работе.
  - Повысить долю обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10% с помощью воспитательных мероприятий
  - Построить толерантную образовательную среду, обеспечивающую психологическое здоровье участников образовательных отношений.

# Работа над риском «Низкий уровень оснащения школы»

**Цель:** создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально-технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

## **Задачи:**

- Проанализировать современное состояние материально-технического оснащения школы, ее соответствие требованиям организации образовательного процесса.
- Повысить уровень материально-технического оснащения учебных кабинетов, библиотеки к концу 2022 года.
- Подключить к сети Интернет все кабинеты школы.
- Использовать возможности Центра развития «Точка роста».

## **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

- Создание современной материально-технической базы учреждения, отвечающей требованиям качественной подготовки обучающихся.
- 100% обеспечение учебной литературой обучающихся школы.
- Создание условий для внедрения и использования информационно - коммуникационных технологий педагогами и обучающимися школы.

## **Целевые показатели:**

- Акт инвентаризации.
- Приобретение мебели и компьютера для одного класса.
- Приобретение учебной литературы для школьной библиотеки.
- 100% обеспечение учебной литературой обучающихся школы.
- Подключение к сети Интернет каждого кабинета школы.

# Результат работы над риском «Низкий уровень оснащения школы» за 1 полугодие 2022 года

## Результат:

- Составлен акт инвентаризации;
- Приобретена учебная литературы для школьной библиотеки;
- Приобретена мебель для класса.

# Работа над риском «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

**Цель:** создание условий для профессионального роста учителей и воспитателей, через профессиональное взаимодействие педагогов школы с педагогами опорной школы, образовательного кластера Арбажского муниципального округа, Западного образовательного округа, КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области и др.

## **Задачи:**

- Организовать повышение квалификации через овладение профессиональными компетенциями в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы, запросом социума, государства.
- Создать условия для диссеминации педагогического опыта учителей и воспитателей на различных уровнях (школьном, межшкольном, муниципальном, окружном).
- Вовлечь в активную методическую работу всех педагогов школы.

## **Целевые индикаторы и показатели программы**

- 1. Актуализация плана повышения квалификации и прохождение курсовой подготовки педагогами школы.
- 2. Повышение на 10% доли педагогов, участвующих в обмене и распространении педагогического опыта образовательному сообществу на различных уровнях.
- 3. Добиться 100% аттестации педагогов.
- 4. Внедрить программу «Наставничество» для 3 начинающих педагогов.

## Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства.
- Повышение на 10% доли педагогов, участвующих в обмене и распространении педагогического опыта образовательному сообществу на различных уровнях.
- Организация профессионального взаимодействия учителей на школьном, районном, окружном уровнях.
- Становление профессионального коллектива, способного к инновационной деятельности и обеспечивающего качественное образование и воспитание.

## Промежуточные итоги работы над риском «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Аттестовано педагогов	2019 год	2021 год	Итог 1 полугодия 2022	Будет на декабрь 2022
СЗД	15	12	0	7
1 категория	16	20	4	23
Высшая	2	3	1	5
Не аттестованных	3	1	0	1 (стаж 1 год)

### Курсы повышения квалификации за 1 полугодие 2022:

- «Менеджмент в образовании» - администрация школы:
- «Школа современного учителя» - 8 педагогов:
- «Организация работы обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС» – 3 педагога:
- «Основы религиозных культур и светской этики» – 1 педагог:
- «ИКТ в профессиональной деятельности педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - 3 педагога.
- Участие в работе профильных ресурсных центров по функциональной грамотности: 4 педагога



# Анкетирование педагогов

- **«Самооценка уровня развития профессиональных компетенций учителя на основе требований профессионального стандарта «Педагог (профессиональная деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования)»**
- **Оценка способности к саморазвитию, самообразованию у педагогов образовательной организации в ходе мониторинга профессиональной компетентности (по В.И. Андрееву)**

# Итоги анкетирования

- Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
- Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования
- Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ
- Разрабатывать (осваивать) и применять современные психологопедагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
- Владеть ИКТ-компетентностями

# Методическая работа над риском «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации». Школьный уровень.

Педагогический совет «Формирование профессиональной компетентности педагога»



Педагогический совет «Школьная неуспешность и её последствия»



Открытый урок учителя химии для педагогов КОГБУ СШ с. Сорвижи

# Рост учительского профессионализма через взаимодействие учителей на школьном, районном, окружном уровнях.

## Участие в методической работе на районном уровне.



- Заседание районного Координационного совета на базе опорной школы КОГОбУ СШ пгт Арбаж (февраль 2022)
- Практико-ориентированные семинары на базе опорной школы (март 2022)

**Рост учительского профессионализма через  
взаимодействие учителей на школьном, районном,  
окружном уровнях.  
Участие в методической работе на районном уровне.**



**Районный педсовет «Воспитательный потенциал урока как средство формирования развивающейся личности» (апрель 2022 года)  
(6 выступающих КОГОбУ СШ с. Сорвижи)**

## Участие в работе круглого стола



- 2 февраля на базе опорной школы КОГОБУ СШ пгт Арбаж в Центре развития «Точка роста» состоялся круглый стол образовательного кластера Арбажского муниципального округа по теме «Взаимосвязь и преемственность в работе логопеда, воспитателя детского сада и учителя начальных классов с целью коррекции логопедических нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста».

# Методическая работа над риском «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».



Участие педагогов школы в методическом марафоне по модулю «Исследование на уроке» (д. Мосуны)



Участие педагогов школы в методическом марафоне по модулю «Формирующее оценивание» (с. Верхотулье)

# Результат работы за 1 полугодие 2022 года над риском «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

## Распространение педагогического опыта:

**РМО:** Обобщение опыта работы по курсам повышения квалификации – 5 педагогов.

**Муниципальный округ:** Районный педсовет «Воспитательный потенциал урока как средство формирования развивающейся личности» - 6 педагогов.

Круглый стол образовательного кластера Арбажского муниципального округа по теме «Взаимосвязь и преемственность в работе логопеда, воспитателя детского сада и учителя начальных классов с целью коррекции логопедических нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» - 4 педагога.

Распространение педагогического опыта на районном координационном совете (опорная школа пгт. Арбаж) – 1 педагог.

## **Западный образовательный округ:**

1 победитель II окружного профессионального конкурса «Ступени мастерства».

8 победителей и призеров II окружного конкурса методических разработок «Хочу все знать!».

1 победитель Международного дистанционного конкурса по физкультуре «Зимние виды спорта».

3 призеров окружного конкурса профессионального мастерства «Марафон педагогических инноваций».

Распространение педагогического опыта по темам ОМО Западного образовательного округа – 2 педагога.

## **Наставничество:**

1 педагог - учитель начальных классов (наставник - Кислицына Е.В. – учитель начальных классов)

1 педагог – учитель русского языка (наставник – Останина Т.В. – учитель русского языка и литературы)



# Работа над риском «Пониженный уровень школьной образовательной и воспитательной среды»

**Цель:** повышение к концу 2022 года уровня школьной образовательной и воспитательной среды через внедрение конструктивных практик и передовых педагогических технологий, формирование комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

## **Задачи:**

- Создать условия для выявления и развития одаренных детей на 20%.
- Повысить долю обучающихся с высокой мотивацией к обучению с помощью воспитательных мероприятий на 10%, уделяя внимание профориентационной работе.
- Увеличить долю обучающихся с положительной динамикой качества обучения за счет применения инновационных педагогических технологий, информационной образовательной среды.
- Построить толерантную образовательную среду, обеспечивающую психологическое здоровье участников образовательных отношений.

## **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

- Повышение на 10% доли обучающихся 1-11 классов с высокой мотивацией к обучению и уровнем обученности за счет удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся.
- Снижение на 10% доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе.
- Повышение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей.

# Результаты работы над риском «Пониженный уровень школьной образовательной и воспитательной среды»

## Методический семинар «Самореализация личности обучающихся и развитие индивидуальности через использование личностно-ориентированного подхода»





**Участие педагогов школы в методическом марафоне по модулю  
«Школьный климат» (с. Сорвижи)**



**Классные часы по профилактике буллинга**

# Классные часы по профориентации



**Организация внеклассных мероприятий, направленных на профориентационную деятельность и ликвидацию ситуации конфликтов и буллинга в школе.**



Занятие районного профильного педкласса на базе КОГОБУ СШ пгт Арбаж.  
Встреча с представителями Советского педучилища.

# Встреча с инспектором МЧС учащихся КОГОбУ СШ с. Сорвижи



# Встреча с представителями Суводского лесотехникума







Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по повышению качества знаний»

# Результаты работы над риском «Пониженный уровень школьной образовательной и воспитательной среды» через работу с одаренными детьми

## Участие обучающихся в конкурсах различного уровня:

### • Муниципальный

- олимпиада «Умка» по математике для начальных классов – 2 победителя, 9 призёров
- олимпиада «Умка» по русскому языку для начальных классов – 10 победителей, 6 призёров;
- открытие зимнего спортивного сезона – 4 призёра;
- фестиваль лыжного спорта – 5 призёров;
- Лыжные соревнования на Кубок имени Героя Советского Союза В.А. Сысолятина – 3 призёра.

### • Окружной

- Конкурс «Вперёд и ввысь всегда стремись!» - 1 победитель;
- Литературный конкурс, посвященный Книжкиной неделе «Юморина» – 1 победитель, 1 призёр;
- Конкурс «Знатоки права» – 3 призёра;
- Интернет-викторина, посвященная 125-летию со дня рождения Г.К. Жукова – 1 победитель, 1 призёр.

### • Областной

- Интернет-конкурс «Природа родного края» – 1 победитель, 1 призёр;
- Соревнования по лыжным гонкам, памяти Ю.Н. Метлягина – 1 призёр.



**Спасибо за внимание!**