

**Форма ежеквартального мониторинга
выполнения показателей создания и функционирования центра
непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических
работников
в том числе для сущностей, созданных в 2021 году**

Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	5%	5,85%
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	50%	81,3%
3.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2	6
4.	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	18%
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	10%	24,2%
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	9%	9,17%

Показатель 1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций.

В Кировской области центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр) функционирует с 01.09.2021 г.

Одной из главных задач Центра является построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» проектирование образовательного маршрута проводится с учетом выявленных в ходе диагностики профессиональных дефицитов и самодиагностики на основании рефлексии профессиональной деятельности.

Центром разработана циклограмма работы в данном направлении:

- в срок до 01.10.2021 от общеобразовательных организаций направляются заявки на участие педагогов в диагностике с указанием ответственных лиц от каждой государственной областной общеобразовательной организации и от муниципалитета (для муниципальных школ);

- в срок до 12.11. 2021 по графику, определенному на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в пунктах проведения оценки организовано участие педагогов в диагностике в каждом из 45 муниципальных образований области. Работа состоит из трех частей – предметной, методической и блока самоанализа – и проводится с применением цифровых технологий в присутствии ответственного организатора в личных кабинетах педагогов в системе дистанционного обучения КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»;

- в срок до 25.11.2021 проводится экспертная проверка диагностических работ педагогов. На основании полученных результатов педагоги делятся на группы в зависимости от выявленных профессиональных дефицитов.

В личных кабинетах участников диагностики отображаются результаты, и размещается избыточный перечень мероприятий для выбора педагогами собственного образовательного маршрута. Перечень мероприятий составляется на основе планов курсовой подготовки и мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», планов областных, окружных методических объединений, опорных школ;

- в срок до 30.11.2021 педагог определяет для себя необходимые мероприятия для включения в свой индивидуальный план, отмечает выбор в личном кабинете;

- с декабря 2021 года началась реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Начиная с 2022 года диагностика, проектирование и реализация образовательных маршрутов проводится в две волны с января по апрель и с сентября по декабрь. При необходимости период реализации образовательного маршрута педагога может быть увеличен.

В течение периода с сентября по декабрь 2021 года индивидуальные образовательные маршруты были спроектированы для 981 педагога, что составляет 5,85%. Маршруты реализуются в том числе с привлечением тьюторов, которые прошли обучение на базе Академии министерства просвещения Российской Федерации.

Показатель 2. Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора

13 сотрудников из 16 методистов и тьюторов прошли повышение квалификации в Академии министерства просвещения Российской Федерации.

	ФИО	Повышение квалификации
1	Кобелева Галина Александровна, директор ЦНППМ	«Тьюторское сопровождение педагогов центра «Точка роста» по реализации образовательных программ по физике с использованием современного оборудования» (36 ч. 12.05.21-07.06.21) «Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров» (16 ч., 24.06-07.07.2021)
2	Мамаева Екатерина Александровна, старший методист	«Тьюторское сопровождение педагогов центров «IT-куб» по реализации образовательных программ по цифровым технологиям и программированию» (36 ч., 12.05.21-07.06.21) «Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров» (16 ч., 24.06-07.07.2021)
3	Зыкова Светлана Геннадьевна, сетевой методист	«Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров» (16 ч., 24.06-07.07.2021)
4	Россохина Ирина Викторовна, сетевой методист	«Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров» (16 ч., 24.06-07.07.2021)
5	Симонов Алексей Геннадьевич, сетевой методист	«Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров» (16 ч., 24.06-07.07.2021)
6	Смехова Инна Сергеевна, сетевой методист	«Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров» (16 ч., 24.06-07.07.2021)
7	Соколова Людмила Аркадьевна, сетевой методист	«Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров» (16 ч., 24.06-07.07.2021)
8	Шургина Екатерина Аркадьевна, сетевой методист	«Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров» (16 ч., 24.06-07.07.2021)
9	Щинов Алексей	«Тьюторское сопровождение индивидуально-

	Павлович, сетевой методист	ориентированного профессионального развития педагогических кадров» (16 ч., 24.06-07.07.2021)
10	Сычева Ксения Андреевна, сетевой методист	«Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров» (16 ч., 24.06-07.07.2021)
11	Кузнецова Анастасия Александровна, тьютор	«Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров» (16 ч., 24.06-07.07.2021)
12	Кокарев Дмитрий Михайлович, тьютор	Тьюторское сопровождение педагогов региональных центров "Школьного Кванториума" по реализации образовательных программ естественнонаучного и технологического направлений с использованием современного оборудования (36 ч., 12.05.21-07.06.21) «Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров» (16 ч., 24.06-07.07.2021)
13	Глушков Дмитрий Александрович, тьютор	Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров» (16 ч., 16.08-31.08.2021)

Показатель 3. Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

13 сентября 2021 года на базе ЦНППМ прошло заседание Ассоциации молодых педагогов Кировской области (очно, более 30 молодых специалистов).

22 сентября 2021 года состоялись дебаты «Мотивация педагогов к развитию профессиональной компетентности в условиях непрерывного образования в рамках «Школы молодого руководителя» (очно, более 50 молодых руководителей образовательных организаций).

15 и 16 ноября 2021 года состоялись обучающие семинары для педагогических команд центров «Точка роста» совместно с ООО «Полимедиа» (г. Казань) по применению цифровых лабораторий Pasco в урочной и внеурочной деятельности (очно, 4 группы, более 70 учителей физики, химии, биологии всех 63 центров «Точка роста»).

18 ноября 2021 года в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Механизмы управления качеством образования в условиях реализации региональной образовательной политики» центром была организована и проведена секция «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», на которой выступили руководители ЦНППМ и эксперты из Республики Адыгея, Курганской области, Пермского края, Москвы), а также представили свой опыт по формированию методической системы образовательные организации региона (более 70 подключений).

29 ноября проведен вебинар «Развитие системы наставничества в Кировской области» (более 120 подключений).

30 ноября и 14 декабря проведены вебинары для методистов муниципальных методических служб, профильных ресурсных центров, опорных школ, руководителей методических объединений (более 150 подключений на каждом).

Показатель 4. Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)

Управленческие команды 68 общеобразовательных организаций прошли обучение на курсах повышения квалификации в Академии Минпросвещения РФ «Механизмы эффективного управления: кадровые и финансовые ресурсы», что составляет 15% от всех школ региона.

Управленческие команды 56 образовательных организаций прошли обучение в КОГОАУ ДПО «Институт развития образования». В регионе 454 школы, 61 профессиональная образовательная организация (из них 34 подведомственные министерству образования Кировской области), 169 организация дополнительного образования.

Доля образовательных организаций Кировской области, принявших участие в программах повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей составляет 18%.

КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» в течение учебного года дважды в месяц проводит совещание для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций «Директорский час» (в среднем 20 совещаний ежегодно). Темы директорского часа спланированы на весь период, охватывают вопросы государственной политики в сфере образования, нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, вопросы обеспечения безопасности образовательной организации, инновационной деятельности, методического сопровождения и другие.

Для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, имеющих стаж управленческой деятельности до 5 лет, организована серия семинаров «Школа молодого руководителя».

Показатель 5. Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников

В Кировской области проводится работа по внедрению целевой модели наставничества, создан и функционирует региональный наставнический центр. По данным мониторинга 128 общеобразовательных организаций, 26 профессиональных образовательных организаций, 12 организаций дополнительного образования проводят работу по наставничеству педагогических работников (работают педагогические мастерские для молодых учителей, организовано психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодых специалистов, как наставники, так и наставляемые

вовлечены в конкурсное движение, формируется региональная база наставников).

Показатель 5. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства

На конец 2021 года доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства составляет 9,17%:

122 педагога прошли обучение в ЦНППМ по программе «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога». Программа размещена в федеральном реестре.

741 педагог прошли обучение по программам Академии министерства просвещения РФ.

139 педагогов прошли обучение по программам из федерального реестра, которые разработаны и реализуются в КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области».

На 2022 год в центре разработаны и будут реализованы программы повышения квалификации, которые получили положительные экспертные заключения и размещены в федеральном реестре:

«Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога»,

«Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла»,

«Применение цифровых технологий при организации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников»,

«Применение технологии 3D-моделирование в образовательном процессе»,

«Проектирование и реализация рабочих программ воспитания в общеобразовательной организации».

На стадии разработки находятся программы:

«Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами обновления образовательной среды»,

«Региональная модель индивидуального профессионального развития педагога в сфере воспитания».

Директор ЦНППМ
31.12.2021г.



Г.А. Кобелева