

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о работе областного методического объединения
учителей по вопросам специального (коррекционного)
и инклюзивного образования
за 2021/2022 учебный год

1. Общая часть

- ОМО было создано в сентябре 2020 года
- Задачи:
 - содействовать реализации государственной политики в области образования и развитию региональной системы образования;
 - мотивировать педагогических работников к повышению профессионального роста и качества профессиональной деятельности, профессиональной самореализации;
 - обеспечивать непрерывное образование педагогических кадров на основе их профессиональных потребностей и интересов,
 - развивать творческий потенциал педагогических работников;
 - совершенствовать знания и способы результативной профессиональной деятельности;
 - выявлять новые подходы к организации обучения и воспитания обучающихся, проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, обобщать и тиражировать лучшие педагогические практики;
 - оказывать методическое сопровождение и практическую помощь молодым специалистам;
 - оказывать методическое сопровождение окружных методических объединений на основе изучения и анализа их деятельности.
- Создана и анализируется деятельность группы ОМО в социальной сети «ВКонтакте», проводится информирование членов ОМО согласно плану работы размещения постов с тематическими материалами.
- Информирование педагогов о новых процессах в системе образования по направлению работы ОМО в 2021-2022 году проводилось посредством информационной рассылки на электронные адреса образовательных организаций, а также во время проведения тематических вебинаров.

– Состав участников:

1. Козлова Валентина Васильевна, зам. директора по УВР КОГОВУ ШОВЗ № 50 г. Кирова (руководитель)
2. Крестинина Ирина Алексеевна, заведующий кафедрой специальной (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОВАУ ДПО «ИРО Кировской области», к.т.н. (куратор)
3. Кокорина Светлана Валентиновна, заведующий МКДОУ д/с №20 «Росинка» г. Омутнинск (руководитель ОМО ВОО)

4. Ичетовкина Ольга Анатольевна, методист по здоровьесбережению и психологическому сопровождению Управления образованием администрации Афанасьевского района (ОМО ВОО)

5. Кислицына Татьяна Викторовна, учитель КОГОВУ ШИ ОВЗ г. Котельнича (руководитель ОМО ЗОО)
6. Хоробрых Ирина Борисовна, учитель-логопед ЦРР детский сад «Солнышко» пгт Стрижи (ОМО ЗОО)
7. Бабкина Анна Николаевна, директор КОГОВУ ШИ ОВЗ пгт Опарино (руководитель ОМО СЗОО)
8. Злобина Надежда Юрьевна, педагог-психолог МКДОУ детский сад «Радуга» пгт Пинног Подосиновского района (СЗОО)
9. Минина Ольга Ивановна, педагог-психолог КОГОВУ ШИ с ОВЗ г. Советска (руководитель ОМО ЮЗОО)
10. Михеева Светлана Викторовна, учитель-логопед МКДОУ д/с «Сказка» Советского района (ЮЗОО)
11. Ершова Надежда Николаевна, директор ШИ ОВЗ №2 г. Нолинск (руководитель ОМО ЮВОО)
12. Лопатина Татьяна Владимировна, зам. директора по УВР КОГОВУ ШОВЗ № 13 города Кирова (руководитель ОМО КОО)
13. Малахова Лариса Владимировна, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад № 11 города Кирово-Чепецка, (КОО)
14. Менчикова Ксения Юрьевна, зам. директора по УВР КОГОВУ ШИ ОВЗ города Слободского (СОО)
15. Малых Наталья Александровна, зам. заведующего МКДОУ д/с «Родничок» г. Слободской (СОО)
16. Фофанова Любовь Александровна, педагог-психолог МКДОУ д/с «Солнышко» г. Нолинск (ЮВОО)

2. Анализ информационнoй деятельности

- региональный банк педагогического опыта педагогов по данному направлению деятельности пополнился 4 работами.

В региональном банке передового опыта за 2021-2022 учебный год работы были опубликованы только из Северного образовательного округа, хотелось бы в следующем учебном году познакомиться с опытом работы других образовательных округов.

– проведено два заседания ОМО

3. Анализ организационно-координирующей деятельности

– когда, кем разработаны и утверждены планы (какие), диаграммы деятельности педагогов, программы индивидуального развития;

– анализ выполнения плана по месяцам (таблица)

План деятельности областного методического объединения разработан руководителем В.В. Козловой и куратором объединения И.А. Крестининой. План обсуждался и был утвержден участниками ОМО на 1 заседании 25.06. 2021 г.

Запланировано	Выполнено
июнь Заседание областного методического объединения анализ работы ОМО и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год)	Проведено заседание 25.06.2021
апрель 1. Заседание областного методического объединения: 1. О механизмах системы оценки качества инклюзивного образования (Качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов) 2. О взаимодействии Ресурсных центров для обучающихся с ОВЗ и общеобразовательных организаций Кировской области.	Проведено 20.05.2021 Бабкина Анна Николаевна, директор ПШИ ОВЗ плгг Опарино Кировской области, руководитель ОМО СЗОО Ершова Надежда Николаевна, директор ПШИ ОВЗ №2 г. Нолгинска

	<p>3. Развитие инклюзивной среды в образовании, становление инклюзивной культуры образовательного процесса</p> <p>4. Отчёт о работе за 2021 – 2022 годы</p> <p>5. Планирование и организация работы ОМО на 2022-2023 годы.</p>	<p>Кировской области, руководитель ОМО ЮОВО</p> <p>Кокорина Светлана Валентиновна, заведующий МКДОУ д/с №20 «Росинка» г. Омутнинска Кировской области, руководитель ОМО ВОО.</p> <p>Козлова В.В., руководитель ОМО Крестинина И.А., куратор ОМО</p>
<p>Июнь</p>	<p>1. Ежегодное областное совещание муниципальных методических служб, опорных школ и профильных ресурсных центров Кировской области в 2022–2023 учебном году»</p> <p>Планирование и организация работы ОМО на 2022-2023 годы.</p>	<p>Проведено 22.06.2022</p>

План ОМО выполнен в полном объёме.

- Анализ работы окружных методических объединений на 2021-2022 учебный год были представлены руководителями ОМО: Восточного ОО, Западного О.О., Юго-Западного ОО, Юго-Восточного ОО, Северо-Западного ОО, Северного ОО. Не представили Кировский ОО.
- **Анализ научно-методической деятельности участников ОМО**
 - семинары (в том числе – в онлайн-режиме), вебинары, научно-практические конференции, педагогические чтения, творческие группы учителей, школы передового опыта, групповое наставничество, методические выставки, выступления на курсах ПК в регионе и вне его и др.

Ф.И.О. участника ОМО	Форма проведения и название мероприятия	Уровень (школьный, районный, окружной, региональный)	Форма участия (выступление с докладом, другая форма представления опыта)
1. Козлова Валентина Васильевна, зам. директора по УВР КОГОВУ ШОВЗ № 50 г.Кирова (руководитель)	Проведение ОМО	Региональный	выступление с докладом
2. Крестинина Ирина Алексеевна, заведующий кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», к.п.н. (куратор)	Мероприятия в соответствии с планом работы ИРО и ОМО	Региональный, межрегиональный Всероссийский	выступление с докладом
3. Кокорина Светлана Валентиновна, заведующий МКДОУ д/с №20 «Росинка» г. Омутнинск (руководитель ОМО ВОО)	Семинар: Качество жизни детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках реализации Программы «Десятилетие детства». Семинар: 1. Развитие инклюзивной среды в образовании, становление	окружной	выступление с докладом

<p>4. Ичетовкина Ольга Анатольевна, методист по здоровьесбережению и психологическому сопровождению Управления образованием администрации Афанасьевского района (ОМО ВОО)</p>	<p>инклюзивной культуры образовательного процесса. 2. Создание специальных условий для детей с ОВЗ в условиях массовой школы: на начальной ступени. 3. Использование наглядного материала в работе с детьми с ОВЗ в условиях массовой школы. 4. Инклюзивная образовательная вертикаль: технологии и успешные практики в специальном образовании. Создание здоровьесберегающей среды при обучении детей с интеллектуальными нарушениями</p>	<p>окружной</p>	<p>выступление докладом</p>	<p>с</p>
<p>5. Кислицына Татьяна Викторовна, учитель КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Котельнича (руководитель ОМО ЗОО)</p>	<p>Дистанционно, заседание ОМО:</p>	<p>окружной</p>		

<p>6. Хоробрых Ирина Борисовна, учитель-логопед ЦРР детский сад «Солнышко» пгт Стрижи (ОМО 300)</p> <p>7. Бабкина Анна Николаевна, директор</p>	<p>- «Коррекционно-развивающий потенциал современного урока в условиях реализации ФГОС ОВЗ» 03.09.2021</p> <p>- Окружное заседание с ММС, опорными школами, ОМО 29.10.2021</p> <p>- «Дополнительное образование как ресурс профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей с ОВЗ.» 21.12.2021.</p> <p>- «Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Поиски. Решение проблем. Результаты.» 29.03 2022</p>		<p>выступление докладом</p> <p>с</p>
---	--	--	--------------------------------------

<p>КОГОВУ ШИ ОВЗ пгт Опарино (руководитель ОМО СЗОО)</p> <p>8. Злобина Надежда Юрьевна, педагог-психолог МКДОУ детский сад «Радуга» пгт Пинюг Подосиновского района (СЗОО)</p>	<p>- Областное педагогическое совещание «Совершенствование деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов» 19.08.2021</p> <p>- Всероссийский онлайн-форум «Доброшкола- от школы к профессии»</p> <p>- Всероссийский съезд дефектологов. 11-12 ноября 2021</p> <p>- Участие в региональном семинаре - совещании «Организация и содержание образования обучающихся с ТМНР» 16.05.2022г.</p>	<p>региональный</p> <p>всероссийский</p> <p>всероссийский</p> <p>региональный</p>	<p>выступление с докладом</p> <p>Участник (видеоролик «Доброшкола»)</p> <p>Участник от Кировской области</p> <p>доклад</p>
---	---	---	--

<p>9. Минина Ольга Ивановна, педагог-психолог КОГОбУ ШИ с ОВЗ г. Советска (руководитель ОМО ЮЗОО)</p>	<p>- Проведение лонгитюдного обследования детей в рамках Проекта «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ЗПР», ФГБНУ «ИКП РАО».</p> <p>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2021».</p> <p>- Конференция местной общественной организации родителей детей-инвалидов «Наши дети» по теме «Ранняя помощь для особых детей» 07.10.2021, 09.12.2021.</p> <p>- Вебинаре по теме «Психолого-педагогический консилиум как организационный механизм комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», 20.04.2022.</p> <p>- IV Фестиваль региональных инновационных площадок, Диплом II степени, 2022</p>	<p>всероссийский</p> <p>всероссийский</p> <p>окружной</p> <p>региональный</p> <p>региональный</p>	<p>Диагностика детей «Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Видеоролик для участников конкурса 2021</p> <p>Выступление «Возможности Ресурсного центра КОГОбУ ШИ ОВЗ г. Советска для оказания ранней помощи детям с ОВЗ»</p> <p>- участие в круглом столе</p> <p>- Выступление по теме «Работа педагога-психолога по подготовке всех участников образовательного процесса к психолого-педагогическому консилиуму»</p>
--	---	---	---

<p>10. Михеева Светлана Викторовна, учитель-логопед МКДОУ д/с «Сказка» Советского района (ЮЗОО)</p> <p>11. Ершова Надежда Николаевна, директор ШИ ОВЗ №2 г. Нолинск (руководитель ОМО ЮВОО)</p>	<p>Вебинар «Взаимообучение общеобразовательных организация, реализующих АООП, и Ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья», 27.01.2021</p> <p>3. Приглашённый лектор на курсах повышения квалификации (в соответствии с планом)</p> <p>4. Размещение информации о взаимодействии ресурсного центра и образовательных учреждений района, округа в СМИ. на сайте</p>		<p>- Мастер-класс по теме: «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»,</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Выступление с докладом</p>
---	---	--	---

<p>12. Лопатина Татьяна Владимировна, зам. директора по УВР КОГОВУ ШОВЗ № 13 города Кирова (руководитель ОМО КОО)</p> <p>13. Малахова Лариса Владимировна, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад № 11 города Кирово-Чепецка, (КОО)</p> <p>14. Менчикова Ксения Юрьевна, зам. директора по УВР КОГОВУ ШИ ОВЗ города Слободского (СОО)</p> <p>15. Малых Наталья Александровна, зам. заведующего МКДОУ д/с «Родничок» г. Слободской (СОО)</p> <p>16. Фофанова Любовь Александровна, педагог-психолог МКДОУ д/с «Солнышко» г. Нолинск (ЮВОО)</p>	<p>- Вебинар «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации по выявлению обучающихся с трудностями обучения и созданию для них специальных условий обучения»</p>	<p>окружной</p>	<p>Выступление с докладом</p>
--	--	-----------------	-------------------------------

4. Анализ экспертной деятельности

- подготовка профессиональных отзывов, заключений о деятельности педагогических работников;
- экспертиза методических и дидактических материалов и разработок;
- подготовка ходатайств о поощрении педагогических работников своего профиля;
- рецензирование образовательных программ повышения квалификации.

5. Анализ диагностической деятельности

- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- формирование заявок на курсы повышения квалификации;
- анализ потребностей в курсах повышения квалификации на основе мониторинга.

6. Анализ публикационной активности

- наличие материалов участников ОМО в региональном банке передового опыта;
- публикации (в том числе – электронные) в журналах, сборниках материалов международных, всероссийских, областных научно-практических конференций (название, автор, издательство, год):
Участники ОМО не предоставляли материалы в БППО и не публиковались.

7. Анализ заседаний ОМО

- какие вопросы рассматривались, проблемы, их решение.

ТЕМА первого заседания: «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования»

1. Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования (общая для всех методических объединений).

2. Об участии образовательных организаций Кировской области в проектах Министерства просвещения РФ по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров

Докладчик: Н.В. Соколова, ректор ИРО Кировской области, канд.пед.наук

3. О внедрении рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Кировской области.

Докладчик: Г.А. Кобелева, заведующий центром НПП ИРО Кировской области

4. Анализ деятельности и обсуждение плана деятельности методического объединения на 2021-2022 учебный год
Докладчик: В.В. Козлова, руководитель ОМО

ТЕМА второго заседания: «Оценка инклюзивного процесса в образовании»

1. О механизмах системы оценки качества инклюзивного образования.

Докладчик: А.Н. Бабкина, директор ШИ ОВЗ пгт. Опарино Кировской области, руководитель ОМО СЗ ОО

2. О взаимодействии ресурсных центров для обучающихся с ОВЗ и общеобразовательных организаций Кировской области.

Докладчик: Н.Н. Ершова, директор ШИ ОВЗ №2 г. Нолинска Кировской области, руководитель ОМО ЮВОО

3. Развитие инклюзивной среды в образовании, становление инклюзивной культуры образовательного процесса.

Докладчик: С.В. Кокорина, заведующий МКДОУ д/с «Росинка» г. Омутнинска Кировской области, руководитель ОМО ВОО

4. Анализ работы ОМО за 2021-2022 уч.год. Планирование работы на 2022-2023 уч.год.

Докладчик: В.В. Козлова, руководитель ОМО

8. Общие выводы о деятельности ОМО, положительный опыт, пути решения проблем, перспективы деятельности на следующий учебный год

(оценивается выполнение каждой из поставленных задач, цели деятельности).

1 задача: содействовать реализации государственной политики в области образования и развитию региональной системы образования.

Решалась через рассмотрение новых нормативных документов.

2 задача: мотивировать педагогических работников к повышению профессионального роста и качества профессиональной деятельности, профессиональной самореализации.

Решалась через участие в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах и др. мероприятиях.

3 задача: обеспечивать непрерывное образование педагогических кадров на основе их профессиональных потребностей и интересов.

Решалась через участие в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

4 задача: развивать творческий потенциал педагогических работников.

Решалась через участие в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах и др. мероприятиях

5 задача: совершенствовать знания и способы результативной профессиональной деятельности.

Решалась через участие в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

6 задача: выявлять новые подходы к организации обучения и воспитания обучающихся, проводить обмен опытом успешной педагогической деятельностью, обобщать и тиражировать лучшие педагогические практики.

Решалась через размещение материалов в региональном банке передового педагогического опыта педагогов по данному направлению деятельности.

7 задача: оказывать методическое сопровождение и практическую помощь молодым специалистам.

Решалась через оказание консультативной помощи.

8 задача: оказывать методическое сопровождение окружным методическим объединениям на основе изучения и анализа их деятельности.

Решалась через изучение и анализ деятельности окружных методических объединений.

Проблемы, выделенные окружными методическими объединениями:

В течение 2021-2022 учебного года применялась дистанционная форма работы окружного методического объединения. Практика работы показала, что возможно общение и взаимообучение в дистанционном формате, но это создает трудности:

- низкое качество технического оснащения (страдает качество связи, либо нет возможности подключиться), также зачастую недостаточна техническая подготовка педагогов;
- перегруз вебинарами и совещаниями в онлайн-формате;
- недостаточно времени для общения и обмена опытом;
- низкий процент участия педагогов.

Решение проблемы возможно (если работать в прежнем формате) только выделением опорных специалистов (руководители РМО, методисты РУО, специалисты службы сопровождения в образовательных организациях или зам. директора по УВР в каждом районе), которые курируют работу с детьми с ОВЗ и заинтересованы в обучении данной категории. В перспективе данную работу руководителю ОМО необходимо начинать именно с выявления детей,

обучающихся по АООП для обучающихся с ОВЗ и руководителей образовательных организаций, где реализуются данные образовательные программы.

Проблемы: санитарно-эпидемиологические условия не дали возможности «живому» общению среди педагогов, более активному распространению ППО, недостаточная активность педагогов в работе ОМО.

1) продолжить работу по выявлению, накоплению и обобщению передового педагогического опыта, способствовать раскрытию авторских позиций педагогов;

2) активизировать работу педагогов по овладению методиками преподавания, освоению инновационных методик;

3) использовать различные формы выступлений для обобщения опыта (мастер-классы, открытые уроки, презентации, и т.д.)

Проблемой является недостаточное количество специалистов сопровождения в ОО.

Руководитель ОМО: В.В. Козлова

Куратор ОМО: И.А. Крестинина

(заполняется для областных МО)

Подпись: 

Подпись: 