

Аналитический отчет о результатах проведения мониторинга «Эффективность руководителей образовательных организаций Кировской области (2020 год)»

Процедура мониторинга

Мониторинг «Эффективность руководителей образовательных организаций Кировской области (2020 год)» проводился КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» в соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 16 июля 2021 года.

Цель мониторинга - получение комплексной информации об эффективности работы руководителей образовательных организаций Кировской области за анализируемый период. А также: повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области; формирование и повышение уровня профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций Кировской области; обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Кировской области; формирование резерва управленческих кадров образовательных организаций Кировской области; создание в образовательных организациях Кировской области современных условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Этапы проведения мониторинга:

I. На подготовительном этапе определялись цель, объект, направления исследования; сроки проведения мониторинга; ответственные; разрабатывался единый инструментарий сбора информации, показатели.

II. На практическом этапе осуществлялся сбор информации в электронном виде.

III. На аналитическом этапе проводилась систематизация полученной информации, анализ данных.

Обработка полученных данных проведена КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области».

Результаты мониторинга

Общие сведения

В мониторинге приняли участие 974 образовательные организации Кировской области, в том числе:

- 398 общеобразовательных организаций;
- 87 образовательных организаций дополнительного образования;
- 27 общеобразовательных организаций с особыми условиями обучения: общеобразовательных организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; школ-интернатов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- 6 образовательных организаций с особыми условиями обучения: школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

школ-интернатов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– 1 общеобразовательная организация, осуществляющая обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы;

– 2 общеобразовательные организации, осуществляющие обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы;

– 31 профессиональная образовательная организация Кировской области;

– 422 дошкольные образовательные организации.

Общеобразовательные организации

Тип образовательной организации	Степень эффективности		
	высокая (37-33 баллов)	средняя (32-28 баллов)	низкая (27 баллов и ниже)
общеобразовательные организации	6 организации (1,6% от общего количества ОО)	110 организации (27,6% от общего количества ОО)	282 организации (70,8% от общего количества ОО)

Наименьшее количество набранных баллов:

9- одна общеобразовательная организация;

8 - две общеобразовательных организации;

7- одна общеобразовательная организация;

5- одна общеобразовательная организация.

Оценка компетенций руководителей образовательных организаций

60,8% общеобразовательных организаций заявили о наличии у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо наличие у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

67,1% руководителей общеобразовательных организаций прошли повышение квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года.

33 (8,3%) руководителя общеобразовательных организаций назначены учредителем наставниками для руководителей других общеобразовательных организаций.

27 (6,8%) руководителей общеобразовательных организаций являются победителями в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.

123 (30,9%) общеобразовательные организации заявили о наличии на своей базе инновационных площадок. Все из них представляли опыт работы инновационных площадок на уровне образовательного округа, на областном уровне, на федеральном уровне.

В 306 (76,9%) общеобразовательных организациях доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствует требованиям приказа Минздравоохранения РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», составляет 80 и более процентов.

В 159 (39,9%) общеобразовательных организациях доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций составляет 80 и более %.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

В 349 (87,7%) общеобразовательных организациях доля обучающихся образовательной организации, освоивших образовательные программы по итогам предыдущего учебного года (данные по итогам 2019/2020 учебного года) составила 100%.

339 (85,2%) общеобразовательных организаций осуществляют реализацию каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики (данные по итогам 2019/2020 учебного года).

В 395 (99,2%) общеобразовательных организациях организована внутренняя система оценки качества образования.

В 383 (96,2%) общеобразовательных организациях реализуется система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

В 340 (85,4%) общеобразовательных организациях доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше (данные по итогам 2019/2020 учебного года) составила 5% и выше.

В 364 (91,4%) общеобразовательных организациях доля выпускников образовательной организации, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (данные по итогам 2019/2020 учебного года) составила 100%.

В 153 (38,4%) общеобразовательных организациях обучающиеся получили дипломы победителей и призеров регионального этапа и выше Всероссийской олимпиады школьников 7-11-х классов.

В 15 (3,8%) общеобразовательных организациях обучающиеся завоевали медали на национальном чемпионате Вордскиллс среди студентов колледжей и школьников в возрасте от 16 лет.

В 2 (0,5%) общеобразовательных организациях обучающиеся завоевали медали на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс среди студентов колледжей и школьников 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами

160 (40,2%) руководителей заявили о наличии в образовательной организации доступной образовательной среды согласно Паспорту доступности объекта социальной сферы.

241 (60,6%) руководитель заявил о наличии в образовательной организации системы оценки получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Формирование резерва управленческих кадров

В 229 (57,5%) общеобразовательных организациях разработаны критерии для отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров образовательной организации.

В 221 (55,5%) общеобразовательной организации имеются лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров.

В 134 (33,7%) общеобразовательных организациях все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение.

Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

В 100 % общеобразовательных организаций разработаны планы мероприятий, обеспечивающих безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности.

В 397 (99,7%) общеобразовательных организациях в полном объеме проведены инструктажи по охране труда и технике безопасности.

В 199 (50,0%) общеобразовательных организациях созданы современные учебные кабинеты, лабораторий, мастерские, оборудованные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс.

В 221 (55,5%) общеобразовательной организации заключены и реализуются договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

В 316 (79,4%) общеобразовательных организациях функционирует электронная информационно-образовательная среда, том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п.

В 368 (92,5%) общеобразовательных организациях функционирует внутренняя система оценки условий осуществления образовательной деятельности.

В 271 (68,1%) общеобразовательной организации функционирует внутренняя система оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

В 391 (98,2%) общеобразовательной организации официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» соответствует требованиям законодательства.

В 190 (47,7%) общеобразовательных организациях доля привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации (данные по итогам 2020 года) составляет 2% и выше.

В 342 (85,9%) общеобразовательных организациях педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах.

В 250 (62,8%) общеобразовательных организациях доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории выше 80% от общего количества работников.

В 368 (92,5%) общеобразовательных организациях доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет составляет 100%.

В 259 (65,1%) общеобразовательных организациях разработаны и реализуются программы профессионального роста педагогов.

В 114 (28,6%) общеобразовательных организациях педагоги, прошли процедуру выявления профессиональных дефицитов.

В 206 (51,8%) общеобразовательных организациях доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет составляет 24% и выше.

Адресные рекомендации

По итогам проведенного анализа результатов мониторинга показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций рекомендуется:

– руководителям общеобразовательных организаций

1. При отсутствии высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, пройти соответствующее обучение.

2. Регулярно (не реже 1 раза в 3 года) проходить повышение квалификации области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

3. Разработать дорожную карту по формированию кадрового резерва образовательной организации.

4. Создать кадровый резерв управленческих кадров образовательной организации, разработать критерии, для включения лиц, в кадровый резерв,

лицам, включенным в кадровый резерв разработать планы индивидуального развития и направить на повышение квалификации области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

5. Активизировать участие в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.

6. Сформировать на уровне образовательной организации систему оценки получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

7. Увеличивать долю привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации.

8. Мотивировать педагогических работников на повышение своего профессионального уровня, формировать и реализовывать программ профессионального роста педагогов.

9. Обновить программу развития образовательной организации с учетом тенденций развития образования в стране и регионе.

– *Институту развития образования Кировской области*

1. Разработать и включить в план курсовых мероприятий дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) по выявленным профессиональным дефицитам руководителей, по работе педагогов с одаренными детьми.

2. Разработать план реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе образовательных организаций, руководители которых отнесены к категории «Высокая степень эффективности руководителя образовательной организации».

3. Активизировать проведение конкурсных мероприятий для управленческих кадров;

4. Продолжить формирование для педагогических работников индивидуальных образовательных траектории, выявление профессиональных дефицитов;

5. Ежегодно проводить мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;

6. Активизировать работу регионального наставнического центра в отношении руководителей образовательных организаций и молодых педагогов, разработать план мероприятий по наставничеству руководителей образовательных организаций Кировской области;

7. Разработать и провести конкурс на включение в кадровый резерв руководителей образовательных организаций;

– *учредителям*

1. Назначать наставников руководителям общеобразовательных организаций, набравшим наименьшее количество баллов из числа высококвалифицированных руководителей.

2. Популяризировать среди руководителей общеобразовательных организаций национальный чемпионат Ворлдскиллс, национальный чемпионат профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс и участие в них обучающихся.

3. Информировать образовательные организации о возможностях и путях увеличения доли привлеченных средств в общем бюджете организации (грантовая деятельность, конкурсное движение, развитие внебюджетной деятельности и т.п.).

4. Разработать дорожную карту по формированию кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций.

5. Мотивировать руководителей общеобразовательных организаций к развитию и профессиональному росту.

Дошкольные образовательные организации

Тип образовательной организации	Степень эффективности		
	высокая (28-25 баллов)	средняя (24-21 баллов)	низкая (20 баллов и ниже)
Дошкольные образовательные организации	11 организации (2,6 % от общего количества ОО)	70 организации (16,6% от общего количества ОО)	341 организации (80,8% от общего количества ОО)

Наименьшее количество набранных баллов:

8 - пять дошкольных образовательных организаций;

7 - одна дошкольная образовательная организация;

6- одна дошкольная образовательная организация;

4- одна дошкольная образовательная организация.

Оценка компетенций руководителей образовательных организаций

51,2% дошкольных образовательных организаций заявили о наличии у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо наличие у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

72,7% руководителей дошкольных образовательных организаций прошли повышение квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года.

23 (5,5%) руководителя дошкольных образовательных организаций назначены учредителем наставниками для руководителей других общеобразовательных организаций.

12 (2,8%) руководителей дошкольных образовательных организаций являются победителями в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.

93 (22,0%) дошкольные образовательные организации заявили о наличии на своей базе инновационных площадок. Все из них представляли опыт работы инновационных площадок на уровне образовательного округа, на областном уровне или на федеральном уровне.

В 299 (70,9%) дошкольных образовательных организациях доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствует требованиям приказа Минздравоохранения РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», составляет 80 и более процентов.

В 154 (36,5%) дошкольных образовательных организациях доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций составляет 80 и более %.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

В 417 (98,8%) дошкольных образовательных организациях организована внутренняя система оценки качества образования.

В 412 (97,6%) дошкольных образовательных организациях реализуется система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

В 381 (90,3%) дошкольной образовательной организации доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше (данные по итогам 2019/2020 учебного года) составила 5% и выше.

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами

202 (47,9 %) руководителя заявили о наличии в образовательной организации доступной образовательной среды согласно Паспорту доступности объекта социальной сферы.

221 (52,4%) руководитель заявил о наличии в образовательной организации системы оценки получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Формирование резерва управленческих кадров

В 175 (41,5% дошкольных образовательных организациях разработаны критерии для отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров образовательной организации.

В 171 (40,5%) дошкольной образовательной организации имеются лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров.

В 78 (18,5%) дошкольных образовательных организациях все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение.

Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

В 417 (98,8%) дошкольных образовательных организациях разработаны планы мероприятий, обеспечивающих безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности.

В 420 (99,5%) дошкольных образовательных организациях в полном объеме проведены инструктажи по охране труда и технике

В 408 (96,7%) дошкольных образовательных организациях функционирует внутренняя система оценки условий осуществления образовательной деятельности.

В 190 (45,0%) дошкольных образовательных организациях функционирует внутренняя система оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

В 417 (98,8%) дошкольных образовательных организациях официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» соответствует требованиям законодательства.

В 239 (56,6%) дошкольных образовательных организациях доля привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации (данные по итогам 2020 года) составляет 2% и выше.

В 367 (87%) дошкольных образовательных организациях педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах.

В 277 (65,6%) дошкольных образовательных организациях доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории выше 80% от общего количества работников.

В 388 (91,9%) дошкольных образовательных организациях доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет составляет 100%.

В 229 (54,3%) дошкольных образовательных организациях разработаны и реализуются программы профессионального роста педагогов.

В 72 (17,1%) дошкольных образовательных организациях педагоги, прошли процедуру выявления профессиональных дефицитов.

В 243 (57,6%) дошкольных образовательных организациях доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет составляет 24% и выше.

Адресные рекомендации

По итогам проведенного анализа результатов мониторинга показателей эффективности руководителей дошкольных образовательных организаций рекомендуется:

– руководителям дошкольных образовательных организаций

1. При отсутствии высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, пройти соответствующее обучение.

2. Регулярно (не реже 1 раза в 3 года) проходить повышение квалификации области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

3. Разработать дорожную карту по формированию кадрового резерва образовательной организации.

4. Создать кадровый резерв управленческих кадров образовательной организации, разработать критерии, для включения лиц, в кадровый резерв, лицам, включенным в кадровый резерв разработать планы индивидуального развития и направить на повышение квалификации области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

5. Активизировать участие в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.

6. Сформировать на уровне образовательной организации систему оценки получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

7. Увеличивать долю привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации.

8. Мотивировать педагогических работников на повышение своего профессионального уровня, формировать и реализовывать программы профессионального роста педагогов.

9. Обновить программу развития дошкольной образовательной организации с учетом тенденций развития образования в стране и регионе.

– Институту развития образования Кировской области

1. Разработать и включить в план курсовых мероприятий дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) по выявленным профессиональным дефицитам руководителей, по работе педагогов с одаренными детьми.

2. Разработать план реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе образовательных организаций, руководители которых отнесены к категории «Высокая степень эффективности руководителя образовательной организации».

3. Активизировать проведение конкурсных мероприятий для управленческих кадров.

4. Продолжить формирование для педагогических работников индивидуальных образовательных траектории, выявление профессиональных дефицитов.

5. Ежегодно проводить мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

6. Активизировать работу регионального наставнического центра в отношении руководителей образовательных организаций и молодых педагогов, разработать план мероприятий по наставничеству руководителей образовательных организаций Кировской области.

7. Разработать и провести конкурс на включение в кадровый резерв руководителей образовательных организаций.

- учредителям

1. Назначать наставников руководителям дошкольных образовательных организаций, набравшим наименьшее количество баллов из числа высококвалифицированных руководителей.

2. Информировать образовательные организации о возможностях и путях увеличения доли привлеченных средств в общем бюджете организации (грантовая деятельность, конкурсное движение, развитие внебюджетной деятельности и т.п.).

3. Разработать дорожную карту по формированию кадрового резерва руководителей дошкольных образовательных организаций.

4. Мотивировать руководителей дошкольных образовательных организаций к развитию и профессиональному росту.

Профессиональные образовательные организации

Тип образовательной организации	Степень эффективности		
	высокая (46-41 баллов)	средняя (40-35 баллов)	низкая (34 балла и ниже)
Профессиональные образовательные организации	2 организации (6,5% от общего количества ОО)	14 организации (45,2% от общего количества ОО)	15 организации (48,3% от общего количества ОО)

Наименьшее количество набранных баллов:

27- одна профессиональная образовательная организация;

25 - одна профессиональная образовательная организация;

22- одна профессиональная образовательная организация;

21- одна профессиональная образовательная организация.

41,9% руководителей профессиональных образовательных организаций имеют первую или высшую квалификационную категорию.

64,5% профессиональных образовательных организаций заявили о наличии у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо наличие у руководителя образовательной организации любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

90,3% руководителей профессиональных образовательных организаций прошли повышение квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года.

9 (29,0%) руководителей профессиональных образовательных организаций назначены учредителем наставниками для руководителей других общеобразовательных организаций.

Ни один (0%) из руководителей профессиональных образовательных организаций не является победителем в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.

13 (41,9%) профессиональных образовательных организаций заявили о наличии на своей базе инновационных площадок. Все из них представляли опыт работы инновационных площадок на уровне образовательного округа, на областном уровне, на федеральном уровне.

В 31 (100%) профессиональной образовательной организации доля административно-управленческих работников образовательной организации, требования к квалификации которых соответствует требованиям приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», составляет 80 и более %.

В 12 (38,7%) профессиональных образовательных организациях доля административно-управленческих работников образовательной организации, прошедших процедуру аттестации руководителей образовательных организаций составляет 80 и более %.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

В 25 (80,6%) профессиональных образовательных организациях доля обучающихся образовательной организации, освоивших образовательные программы по итогам предыдущего учебного года (данные по итогам 2019/2020 учебного года) составила 100%.

В 31 (100%) профессиональной образовательной организации организована внутренняя система оценки качества образования.

В 30 (96,8%) профессиональных образовательных организациях реализуется система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

В 31 (100%) профессиональной образовательной организации доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше (данные по итогам 2019/2020 учебного года) составила 5% и выше.

В 30 (96,8%) профессиональных образовательных организациях доля выпускников образовательной организации, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (данные по итогам 2019/2020 учебного года) составила 100%.

В 12 (38,7%) профессиональных образовательных организациях обучающиеся завоевали медали на национальном чемпионате Ворлдскиллс среди студентов колледжей и школьников в возрасте от 16 лет.

В 8 (25,8%) профессиональных образовательных организациях обучающиеся завоевали медали на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс среди студентов колледжей и школьников 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

В 17 (54,8%) профессиональных образовательных организациях проведена процедура аттестации в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В 12 (38,7%) профессиональных образовательных организациях доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и международным стандартам составила 50% и более.

В 30 (96,8%) профессиональных образовательных организациях доля занятых выпускников образовательных организаций составила 65% и более.

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами

20 (64,5%) руководителей заявили о наличии в образовательной организации доступной образовательной среды согласно Паспорту доступности объекта социальной сферы.

22 (71,0%) руководителя заявили о наличии в образовательной организации системы оценки получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Формирование резерва управленческих кадров

В 31 (100%) профессиональной образовательной организации разработаны критерии для отбора претендентов для включения в кадровый резерв управленческих кадров образовательной организации.

В 28 (90,3%) профессиональных образовательных организациях имеются лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров.

В 21 (67,7%) профессиональной образовательной организации все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение.

Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

В 100 % профессиональных образовательных организаций разработаны планы мероприятий, обеспечивающих безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности и в полном объеме проведены инструктажи по охране труда и технике безопасности.

В 26 (83,9%) профессиональных образовательных организациях созданы современные учебные кабинеты, лабораторий, мастерские, оборудованные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс.

В 29 (93,5%) профессиональных образовательных организациях заключены и реализуются договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

В 29 (93,5%) профессиональных образовательных организациях функционирует электронная информационно-образовательная среда, том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п.

В 29 (93,5%) профессиональных образовательных организациях функционирует внутренняя система оценки условий осуществления образовательной деятельности.

В 26 (83,9%) профессиональных образовательных организациях функционирует внутренняя система оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

В 30 (96,8%) профессиональных образовательных организациях официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» соответствует требованиям законодательства.

В 29 (93,5%) профессиональных образовательных организациях общеобразовательных организациях доля привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации (данные по итогам 2020 года) составляет 2% и выше.

В 30 (96,8%) профессиональных образовательных организациях педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах.

В 16 (51,6%) профессиональных образовательных организациях доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории выше 80% от общего количества работников.

В 30 (96,8%) профессиональных образовательных организациях доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет составляет 100%.

В 27 (87,1%) профессиональных образовательных организациях разработаны и реализуются программы профессионального роста педагогов.

В 13 (41,9%) профессиональных образовательных организациях педагоги, прошли процедуру выявления профессиональных дефицитов.

В 17 (54,8%) профессиональных образовательных организациях доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет составляет 24% и выше.

5 (16,1%) профессиональных образовательных организаций предоставили услугу по проведению демонстрационного экзамена другим профессиональным образовательным организациям.

В 23 (74,2%) профессиональных образовательных организациях доля студентов, занимающихся в студенческих спортивных клубах составила 25% и выше.

В 26 (83,9%) профессиональных образовательных организациях функционирует коллегиальный орган управления (попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет), в состав которого входят представители работодателей, в том числе председатель.

В 16 (51,6%) профессиональных образовательных организациях осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В 28 (90,3%) профессиональных образовательных организациях преподаватели (мастера производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Ворлдскиллс Россия.

В 26 (83,9%) профессиональных образовательных организациях в реализации образовательных программ принимают участие преподаватели-представители работодателей.

В 15 (48,4%) профессиональных образовательных организациях функционирует базовая кафедра и (или) иное структурное подразделение, обеспечивающее практическую подготовку на базе предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.

Адресные рекомендации

По итогам проведенного анализа результатов мониторинга показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций рекомендуется:

– руководителям профессиональных образовательных организаций

1. При отсутствии высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо любого высшего образования и профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, пройти соответствующее обучение.

2. Регулярно (не реже 1 раза в 3 года) проходить повышение квалификации области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

3. Активизировать инновационную деятельность на базе профессиональных образовательных организаций, вовлекая в нее педагогических работников, представителей работодателей и обучающихся.

4. Разработать и внедрить внутреннюю систему аттестации управленческих кадров профессиональной образовательной организации.

5. Разработать дорожную карту по формированию кадрового резерва образовательной организации.

6. Создать кадровый резерв управленческих кадров образовательной организации, лицам, включенным в кадровый резерв разработать планы индивидуального развития и направить на повышение квалификации области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

7. Активизировать участие в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.

8. Сформировать на уровне образовательной организации систему оценки получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

9. Мотивировать педагогических работников на повышение своего профессионального уровня, формировать и реализовывать программы профессионального роста педагогов.

10. В рамках внутренней системы оценки качества образования разработать программу повышения успеваемости обучающихся.

11. Активизировать участие обучающихся в национальном чемпионате Ворлдскиллс, национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс.

12. Расширять практику проведения процедуры аттестации в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, аккредитовать мастерские и предоставлять услуги другим профессиональным образовательным организациям.

13. Продолжить развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, создание современных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс.

14. Создать коллегиальный орган управления (попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет), в состав которого входят представители работодателей, в том числе председатель.

15. Увеличивать долю привлеченных средств образовательной организацией в общем бюджете организации.

16. Расширять практику реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонализированного финансирования дополнительного образования.

17. Обновить программу развития профессиональной образовательной организации с учетом тенденций развития профессионального образования в стране и регионе.

– *Институту развития образования Кировской области*

1. Информировать руководителей профессиональных образовательных организаций о возможностях и порядке аттестации на первую или высшую квалификационную категорию.

2. Разработать и включить в план курсовых мероприятий дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) по выявленным профессиональным дефицитам руководителей, по работе педагогов с одаренными студентами.

3. Разработать план реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе образовательных организаций, руководители которых отнесены к категории «Высокая степень эффективности руководителя образовательной организации».

4. Активизировать проведение конкурсных мероприятий для управленческих кадров профессиональных образовательных организаций.

5. Продолжить формирование для педагогических работников индивидуальных образовательных траектории, выявление профессиональных дефицитов.

6. Ежегодно проводить мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

7. Активизировать работу регионального наставнического центра в отношении руководителей образовательных организаций и молодых педагогов, разработать план мероприятий по наставничеству руководителей образовательных организаций Кировской области.

8. Разработать и провести конкурс на включение в кадровый резерв руководителей образовательных организаций.

– *учредителям*

1. Назначать наставников руководителям профессиональных образовательных организаций, набравшим наименьшее количество баллов из числа высококвалифицированных руководителей.

2. Информировать образовательные организации о возможностях и путях увеличения доли привлеченных средств в общем бюджете организации (грантовая деятельность, конкурсное движение, развитие внебюджетной деятельности и т.п.).

3. Разработать дорожную карту по формированию кадрового резерва руководителей профессиональных образовательных организаций.

4. Способствовать повышению престижа профессии педагога и мастера производственного обучения профессиональной образовательной организации.

5. Мотивировать руководителей профессиональных образовательных организаций к развитию и профессиональному росту.

6. Способствовать развитию межведомственного взаимодействия с целью создания благоприятных условия для развития профессионального образования в регионе.

Проректор
по учебно-методической работе

В.Е. Сараев

