



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное
образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

Р.Ердякова ул., д. 23/2, Киров, 610046
Тел./факс (8332)25-54-42
E-mail: kirovipk@kirovipk.ru
www.kirovipk.ru
ОКПО 22945342, ОГРН 1034316550135
ИНН/КПП 4348036275/434501001

Руководителям
образовательных организаций
Кировской области

№ _____

На № _____

Об интенсиве «Формирование графомоторных
навыков у детей старшего дошкольного возраста»

Уважаемые коллеги!

Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования
КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»
приглашает учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей,
психологов общеобразовательных организаций и родителей детей старшего
дошкольного возраста пройти интенсив на тему **«Формирование
графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»**.

Объем программы: 16 часов.

Форма обучения: дистанционная (ссылка на подключение будет выслана
каждому зарегистрированному участнику на электронный адрес после
подтверждения оплаты).

Даты и время проведения интенсива:

с 14.06.2022 года по 17.06.2022 года, 13:30-15:00, лектор -
Ямщикина Светлана Николаевна, к.п.н., ведущий методист научно-
методического отдела ООО «Издательство «Академкнига/Учебник».

Стоимость: 800 рублей.

Если вам интересно овладеть приемами формирования графомоторных навыков, то этот интенсив для вас!

Что входит в практикум:

1. Проводим диагностику «Готовность к школе. Зрительно-моторная координация». Выявляем трудности.

2. Подбираем задания и упражнения (в том числе электронные образовательные ресурсы) для формирования графомоторных навыков и зрительно-моторной координации:

1 этап – сенсорное развитие;

2 этап – работа с кистью, карандашом, ручкой. Дополнительно: СанПин (посадка, правильный захват орудия письма);

3 этап – учимся писать буквы и цифры:

а) знакомство с узкой линейкой, элементами букв, конструктором букв, написание письменных букв (строчных и прописных).

б) знакомство с клеткой, особенности проведения графических диктантов, написание письменных цифр.

Пройдите обучение и станьте более востребованным специалистом.

По окончании интенсива выдается удостоверение установленного образца. Заявки на участие принимаются по электронной почте korrekped@kirovipk.ru, и по телефону 8(8332)25-54-42 доб. 243.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Проректор по УМР



В.Е. Сараев

Формирование графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста

Актуальность

При поступлении ребенка в школу основная нагрузка в первые два месяца — это письмо в прописях и тетрадях. Часто ребенок не готов к выполнению письменных заданий на уроке, родители не знают как помочь ребенку.

Дошкольнику можно помочь еще до школы, если мы научим его

- правильно держать ручку, правильно сидеть за столом;
- писать графические диктанты;
- ориентироваться в тетради как в линейку (узкую), так и в клетку;
- научим писать элементы письменных букв и цифр;
- научим писать письменные цифры и буквы, как это делает учитель в 1 классе

Что входит в практикум:

14.06.2022 1 этап – **Графомоторика**. Подбираем задания для развития графомоторных навыков.

15.06.2022-16.06.2022 2 этап – **Этапы формирования графомоторных навыков**

17.06.2022 3 этап – **Учимся писать буквы и цифры** (формирование и развитие изобразительно-графических способностей):

а) знакомство с узкой линейкой, элементами букв, конструктором букв и написание письменных букв (строчных и прописных).

б) знакомство с клеткой, особенности проведения графических диктантов, написание письменных цифр.

Содержание работы и расписание занятий с самостоятельным домашним заданием:

Для практической работы каждому участнику потребуются: ручка, карандаш, пластилин (1 цвет), тетрадь в клетку, тетрадь в узкую линейку, демонстрационный доступ к порталу Пять+ - <https://akbooks.online/>

Адрес электронной почты для отправки домашних заданий: yamshinina@gmail.com

Вторник 14.06.2022, 13.30-15.00

Что такое «графомоторика»

Графомоторный навык – это не только развитие мелкой моторики. Это еще и способ удержания пишущего предмета, сила нажима при рисовании и письме, точность, темп, ритм и плавность движений пишущей руки.

Важны: произвольность движений, зрительное восприятие, внимание, двигательные навыки (сенсорное развитие)

Структура графомоторных навыков включает в себя следующее:

1. Мелкая мускулатура пальцев рук – представляет собой контроль над силой пальцев и быстротой их движения в работе.

Практическая работа: рисуем пластилином (обязательно контур)

2. Регистрация в портале Пять+ на реализации практической части интенсива (бесплатный демодоступ) – <https://akbooks.online/>

3. Зрительный синтез и анализ – определение левых и правых частей тела, его ориентировка в пространстве, расположение по отношению к окружающим предметам, умение выполнять задания с конкретными условиями и выбирать нужное направление движения.

Практическая работа: работаем с заданиями портала Пять+ - пространство, работа по инструкции.

Д.З. Самостоятельная работа (домашнее задание)

1. Подобрать три задания для ребенка, который путает лево/право на портале Пять+
2. Распечатать листы для следующего задания

Среда 15.06.2022, 13.30-15.00

Рисование – включает в себя штриховку, обведение по контуру, обводку, умение срисовывать геометрические фигуры, рисовать предметы и детали, дорисовывать незаконченные рисунки или недостающие детали на них.

Практическая работа: работаем с листами для распечатывания

Графическая символика – умение рисовать различной сложности узоров, а также изображать их с помощью разнообразных символов и знаков.

Практическая работа: работаем с дымковской игрушкой на Пять+

Надо помнить, что рисование – это не развитие графомоторных навыков.

Необходимо обведение контуров, где тренируется нажим, плавность, ритмичность – основа графомоторики. Штриховка в заданном направлении и границах

Обязательно работать с карандашом, ручкой. Соблюдение требований СанПин (посадка, правильный захват орудия письма, положение тетради)

Д.З. Самостоятельная работа (домашнее задание)

Подготовить задание с использованием узоров дымковской игрушки для работы в тетради в узкую линейку.

Четверг 16.06.2022, 13.30-15.00

Этапы формирования графомоторных навыков

Формирование графомоторных навыков начинается в период дошкольного детства, родителями или воспитателями ДОУ. Предусматривает прохождение следующих последовательных этапов.

Первый этап – развитие у ребенка дошкольного возраста мелкой и крупной моторики. На данном этапе необходимо выполнять ряд специальных упражнений, которые направлены на развитие моторики ребенка. Рекомендовано выполнять следующие графомоторные упражнения:

Пальчиковая гимнастика;

Массаж и самомассаж;

Лепка из пластилина, соленого теста, массы для лепки и т.п. ;

Вырезание из бумаги фигур различной степени сложности;

Составление бус, расстегивание и застегивание пуговиц, кнопок, крючков и т.п.;

Собирание мозаики и пазлов;

Конструирование (лего, кубики, модули и т.п.) ;

Раскрашивание раскрасок;

Специальные игры: палочки «Кюизенера», «Танграмм» с прищепками, крупами и т.п.

Второй этап – направлен на формирование у детей пространственных представлений и их речевое обозначение. Этот этап предусматривает формирование у детей таких навыков как:

Ориентировка в собственном теле и его положение в окружающем пространстве;

Ориентировка в окружающем пространстве, среди находящихся в нем предметов;

Уточнение пространственного расположения тела и окружающих его предметов, а также расположение на плоскости. На данном этапе целесообразно использовать следующие графомоторные упражнения:

Конструирование, раскладывание и выкладывание сериационных рядов;

Разнообразные пальчиковые игры и упражнения;

Штриховка;

Выкладывание букв и цифр из различных предметов;

Различного рода работы с мелкими предметами;

Лепка, аппликация, рисование и т.д.

Третий этап – непосредственное развитие графомоторных навыков.

Данный этап включает в себя: Развитие у детей зрительного гнозиса. Используются упражнения:

Контурное изображение предметов;

Перечеркивание контурных изображений, наложение контуров один на другой и т.п.;

Формирование и уточнение представление о форме, величине, цвете;

Развитие, уточнение и расширение объема зрительной памяти;

Формирование и развитие у детей зрительного синтеза и анализа;

Формирование и развитие у детей зрительного узнавания и восприятия.

Д.3. Самостоятельная работа (домашнее задание)

Подобрать задания портале Пять+ (в соответствии с этапами) по формированию графомоторных навыков.

Пятница 17.06.2022, 13.30-15.00

Четвертый этап – формирование и развитие изобразительно-графических способностей. На данном этапе используются следующие графомоторные упражнения:

Способы удержания пищащего предмета;

Гимнастика для глаз;

Знакомство с рабочими тетрадями, рабочей клеткой и строкой;

Обучение написанию и начертанию горизонтальных, вертикальных и наклонных линий, а также их комбинация;

Рисование различных по сложности орнаментов и узоров, дуг, волнистых линий, овалов, кругов и т.д.;

Рисование предметов различной сложности по клеткам, графические диктанты;

Ознакомление с графическими символами;

Формирование графического образа букв и цифр (графемы);

Дифференциация букв, которые имеют кинетическое сходство в написании.

Подведение итогов.