



Построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов школ с низкими образовательными результатами на основе выявления профессиональных дефицитов

Соколова Наталья Вячеславовна,
ректор КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», кандидат педагогических наук
Кобелева Галина Александровна,
директор ЦНППМ КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Школы с низкими результатами обучения в Кировской области в 2021-2022 учебном году

Федеральный список

57 школ

Региональный список

18 школ

Проект 500+

20 школ

С300 - 10 / 0 / 2

С00 - 8 / 0 / 2

В00 - 4 / 0 / 2

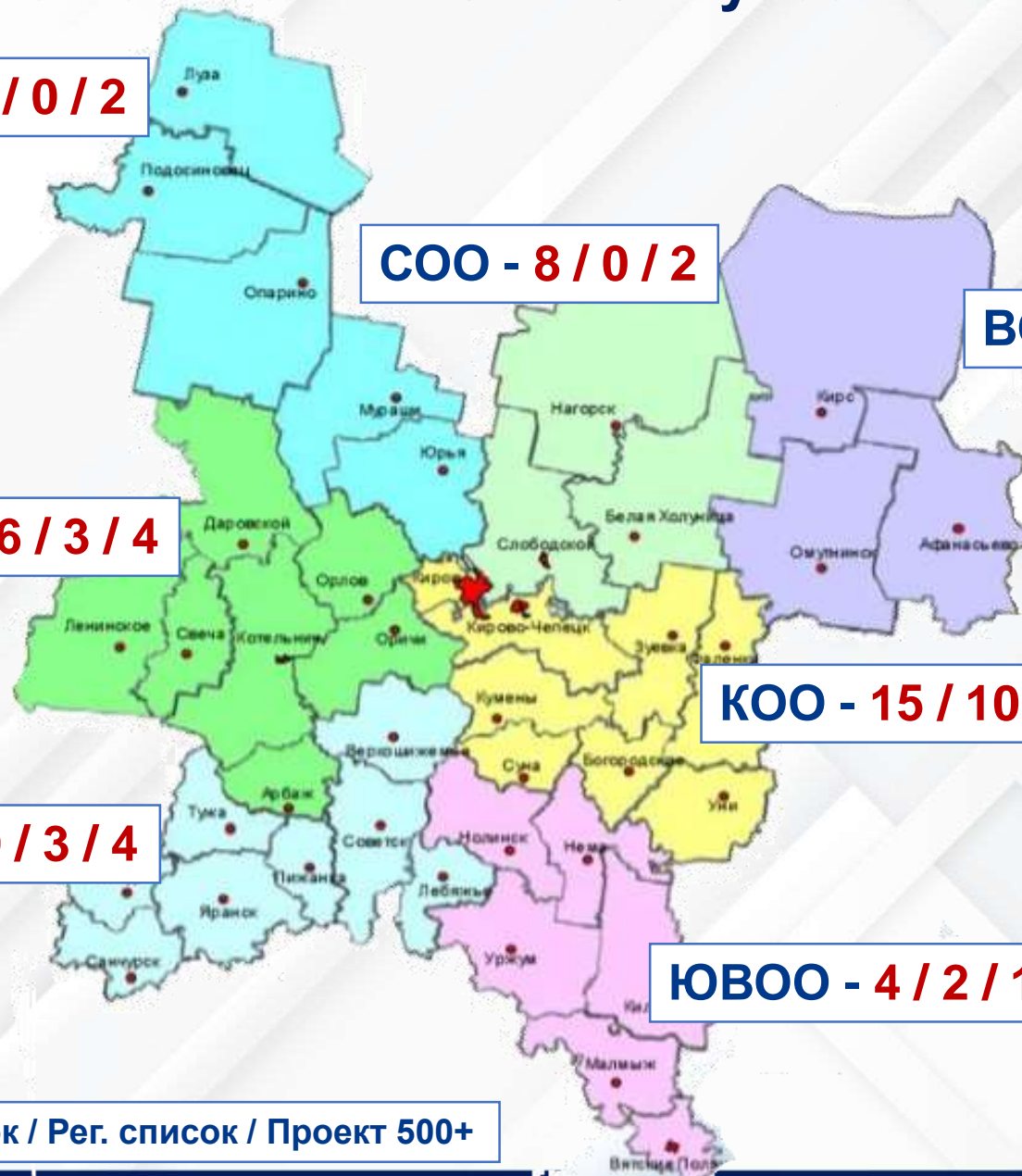
300 - 6 / 3 / 4

К00 - 15 / 10 / 5

Ю300 - 10 / 3 / 4

ЮВ00 - 4 / 2 / 1

Округ – Фед. список / Рег. список / Проект 500+





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Распределение рисков по школам, участвующим в проекте адресной помощи (проект 500+)

2020-2021 учебный год

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов



2021-2022 учебный год

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов



■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Диагностики ШНОР

Выявление профессиональных дефицитов

выявление уровня предметных и методических компетенций

- учителей **русского языка** и литературы, **математики**, истории, обществознания, информатики, физики, химии, биологии, географии

определение готовности педагогов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

- решение заданий и оценка работ обучающихся

Тестирование
в
компьютерной
форме

Оказание
адресной методической
помощи (ИОМ)



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Механизмы внедрения управленческого инструмента

разработка диагностических работ

сбор заявок от школ через электронную форму

организация личных кабинетов педагогов в СДО

оценка уровня профессиональных компетенций

выявление профессиональных дефицитов

формирование перечня мероприятий

выбор педагогом ИОМ

тьюторское сопровождение



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

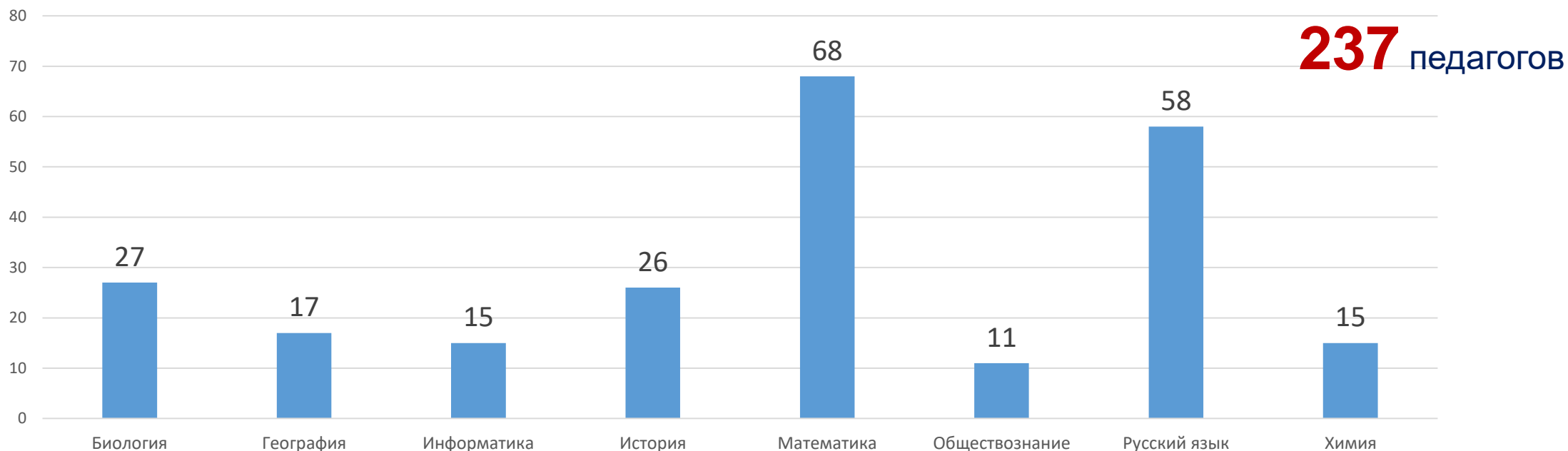


ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Участники диагностики

Региональная диагностика 2022 год

Оценка предметных и методических компетенций



Региональная диагностика 2022 год

Оценка готовности к формированию функциональной грамотности

298 педагогов

Для предметных компетенций

высокий дефицитарный уровень:
менее 60% выполнения заданий преимущественно базового уровня сложности - слабая предметная подготовка

средний дефицитарный уровень:
61-80% выполнение задания базового уровня, базового и частично продвинутого уровня сложности - не вполне достаточная предметная подготовка

низкий дефицитарный уровень:
более 81% выполнение заданий всех уровней сложности – хорошая предметная подготовка

Для методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций

высокий дефицитарный уровень - неумение решать стандартные профессиональные задачи

средний дефицитарный уровень - неумение решать профессиональные задачи в новых условиях

низкий дефицитарный уровень - умение решать профессиональные задачи в нестандартных ситуациях

Профессиональное развитие по технологии индивидуального плана

Профессиональное развитие по технологии индивидуального плана или повышение квалификации

Профессиональное развитие в области предметных компетенций на основе неформального и информального образования



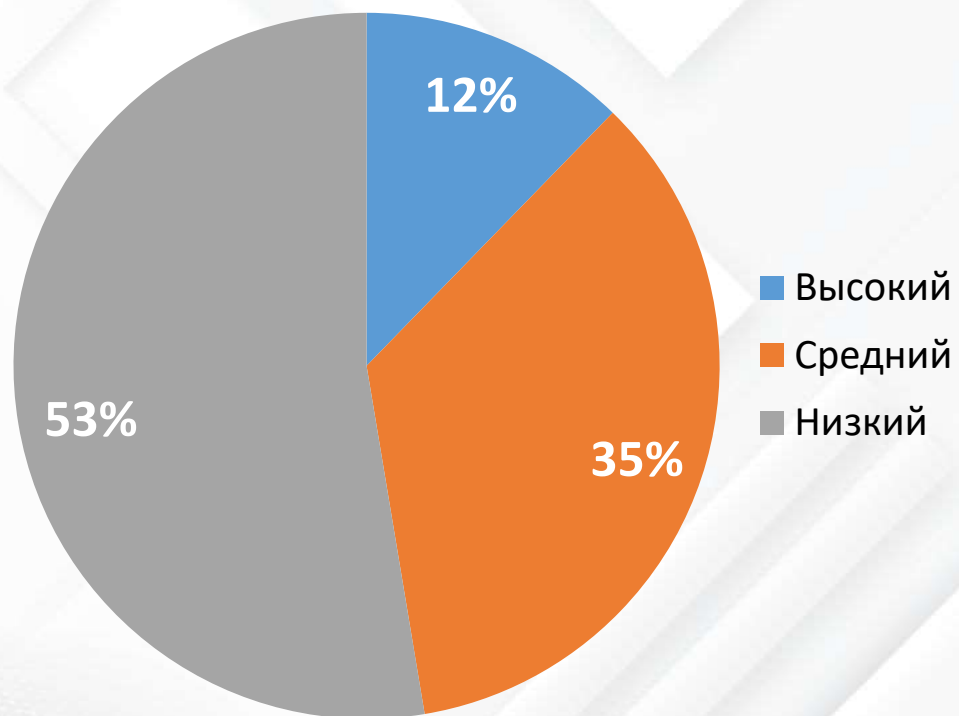
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



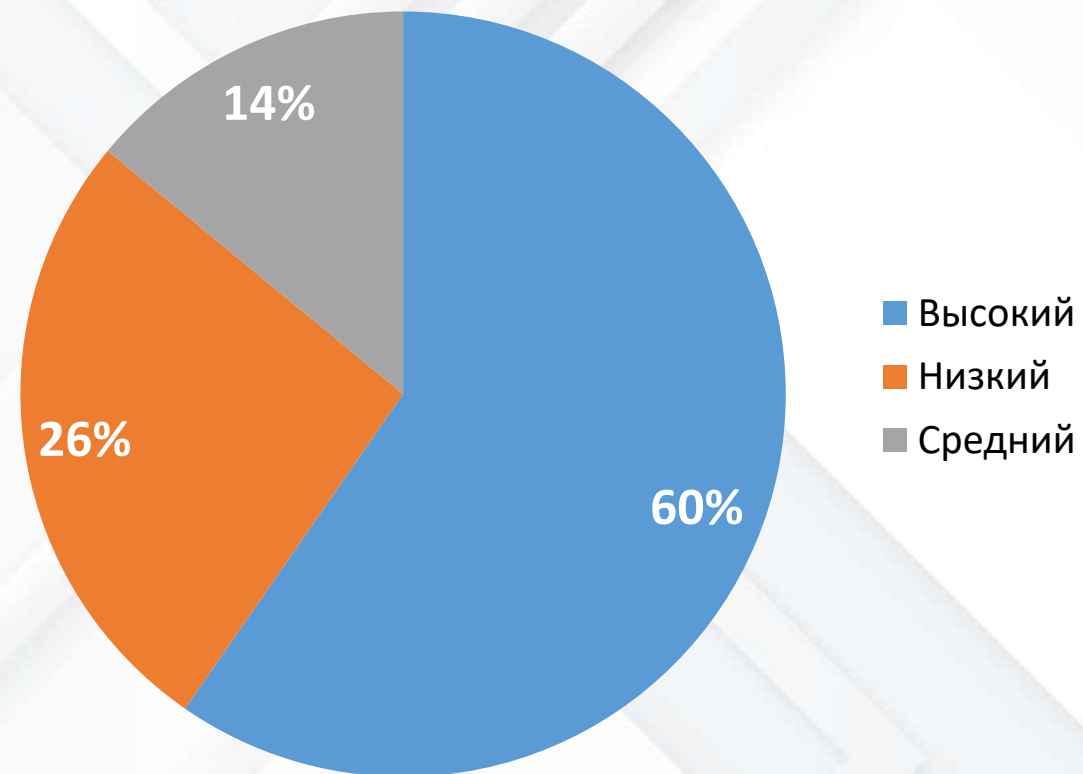
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Дефицитарные уровни. **Русский язык**

Предметные компетенции



Методические компетенции





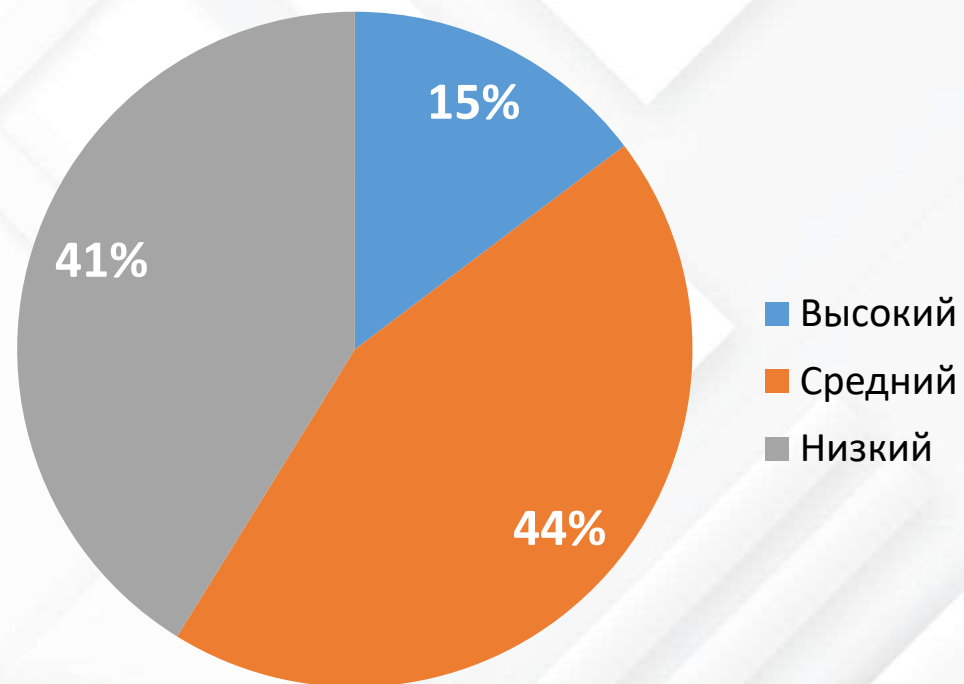
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



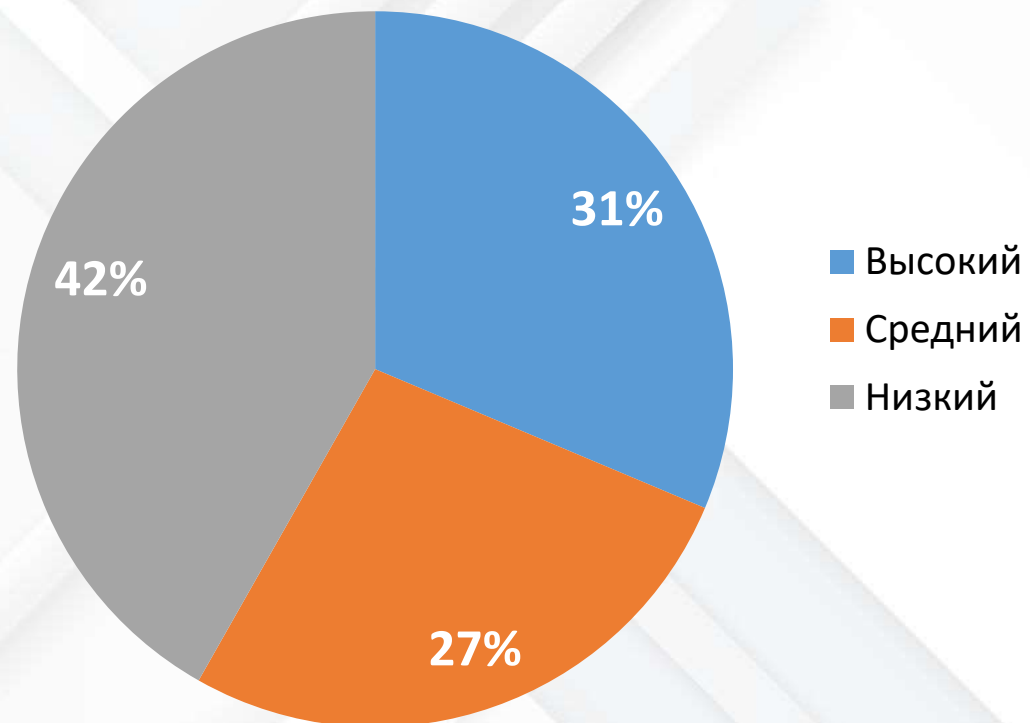
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Дефицитарные уровни. Математика

Предметные компетенции



Методические компетенции



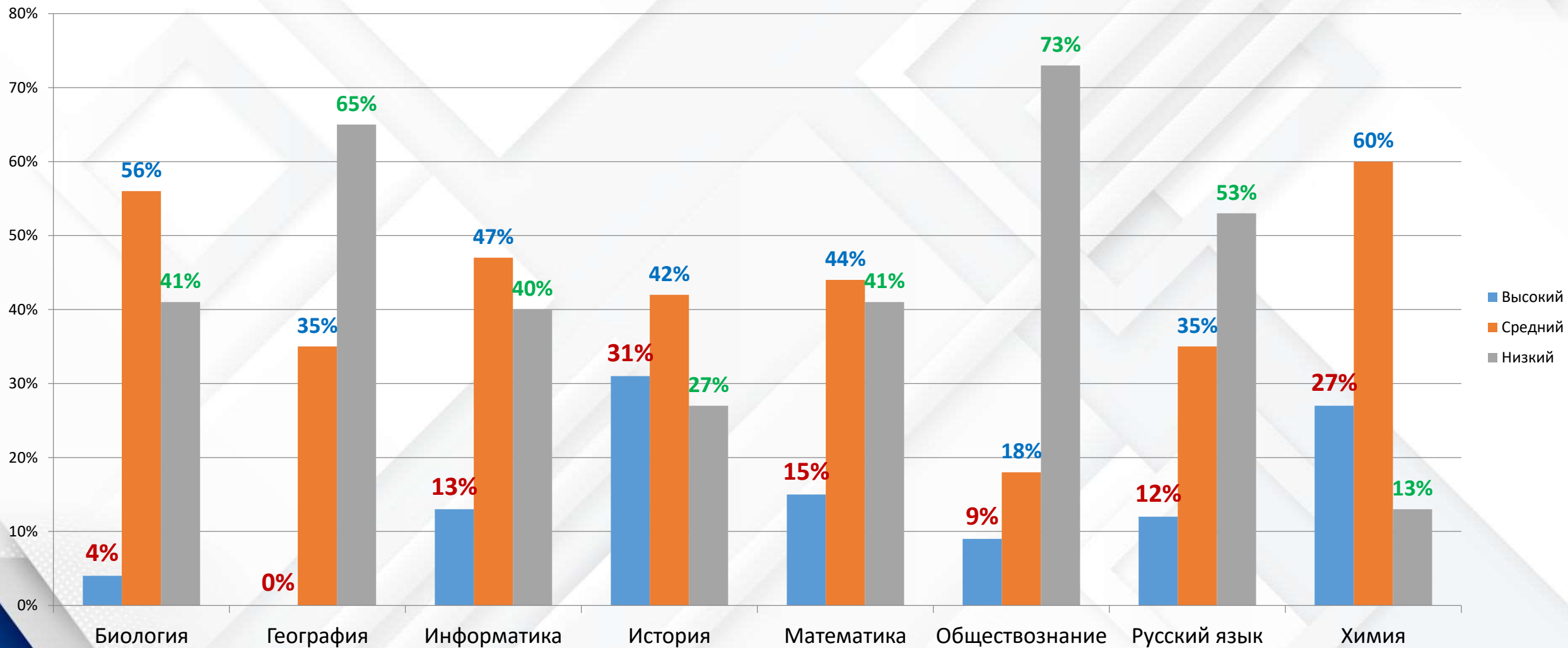


МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Дефицитарные уровни предметных компетенций



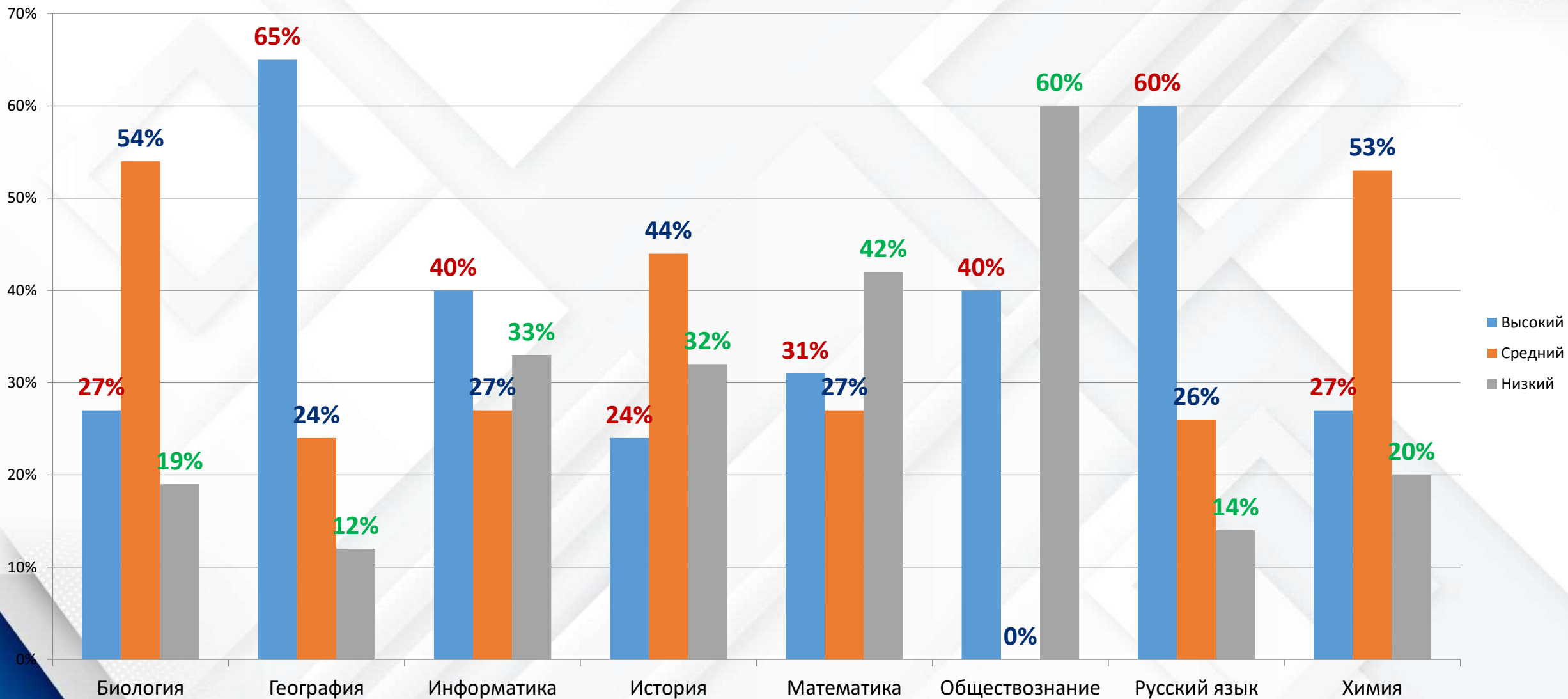


МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Дефицитарные уровни **методических** компетенций



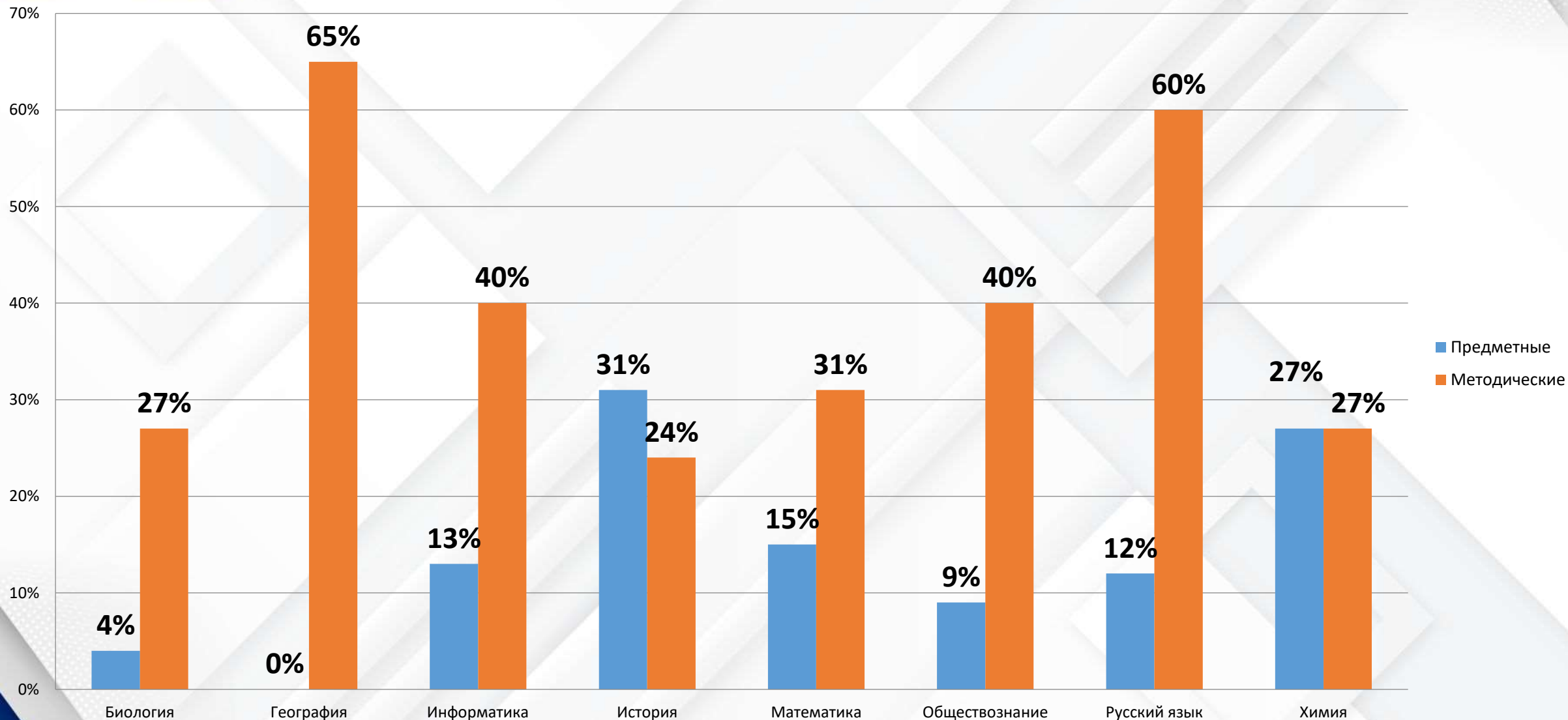


МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Высокий дефицитарный уровень предметных и методических компетенций



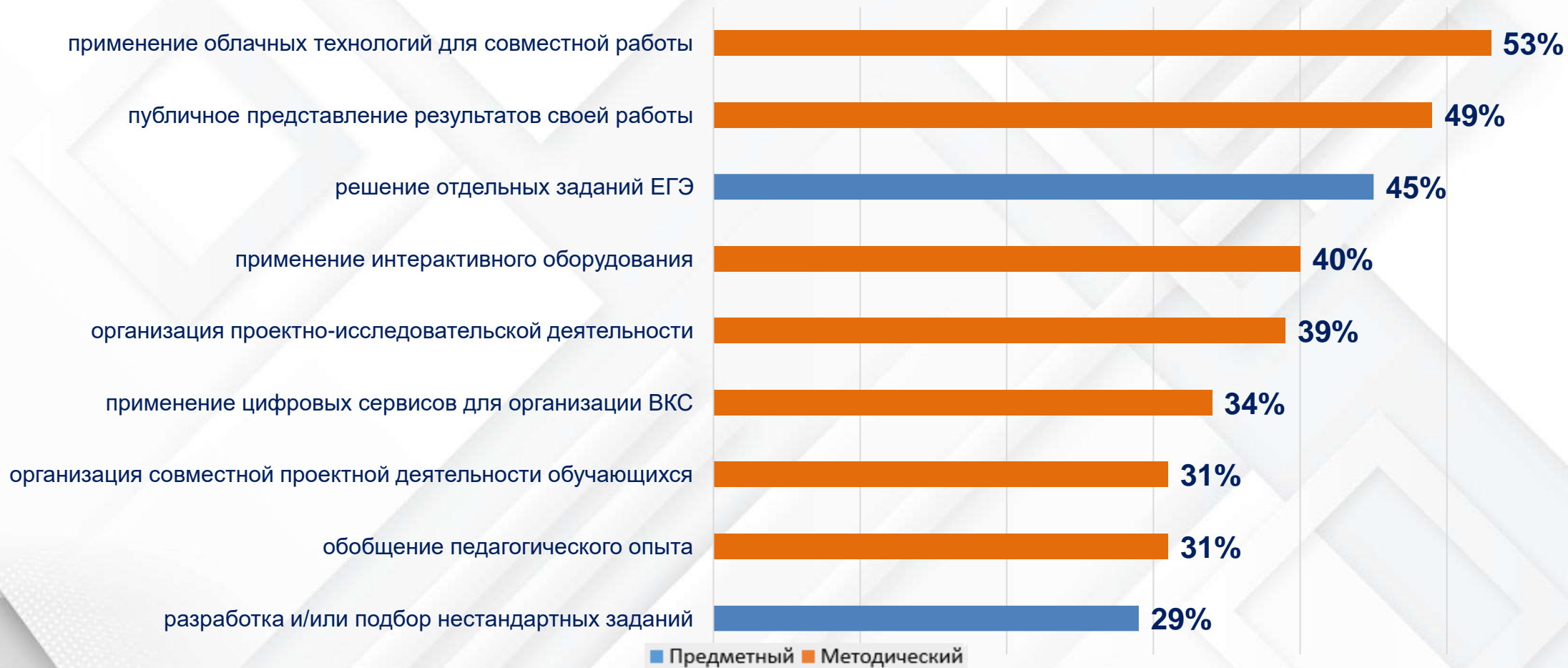


МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Выявленные на основе самоанализа профессиональные дефициты





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Диагностика готовности педагогов ШНОР к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

Задания на **5** видов функциональной грамотности:

Математическая

Читательская

Естественнонаучная

Финансовая

Креативное мышление

Решение заданий

Оценка работ
обучающихся



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В целом по 5 видам грамотности

Уровни:

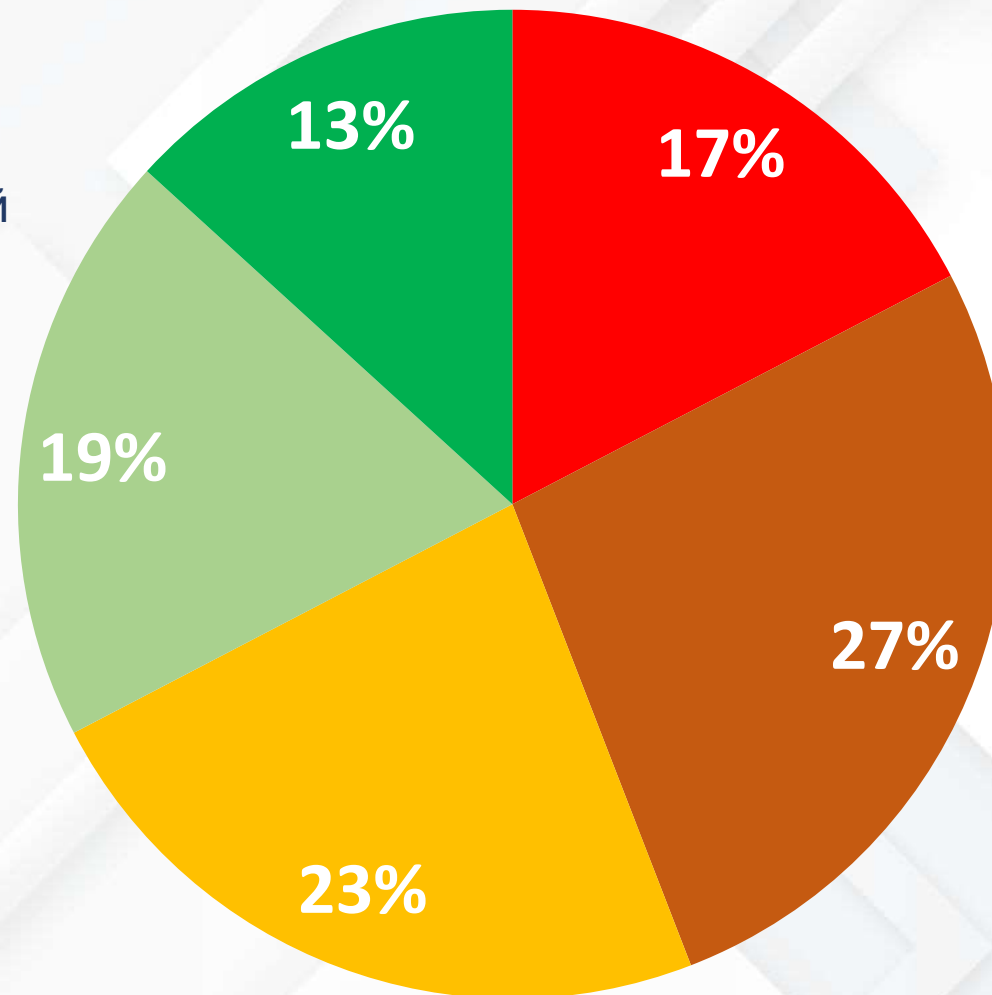
0-30% верно выполненных заданий – недостаточный

31-60% – удовлетворительный

61-70% – базовый

71-80% – повышенный

81-100% – высокий



■ Недостаточный ■ Удовлетворительный ■ Базовый ■ Повышенный ■ Высокий

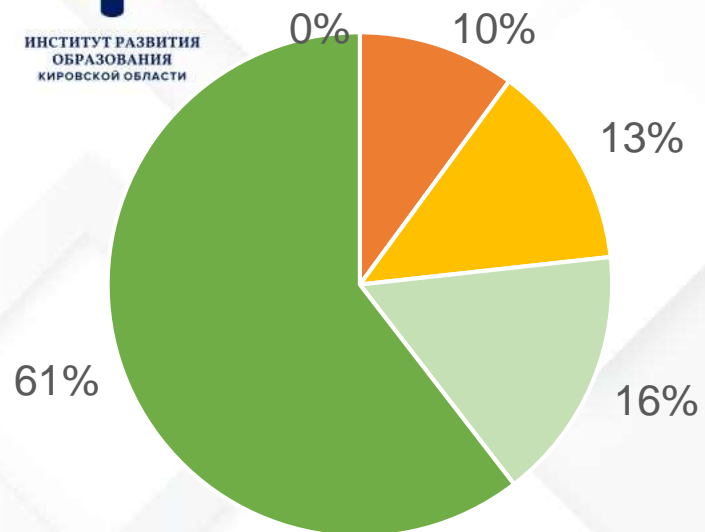


МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

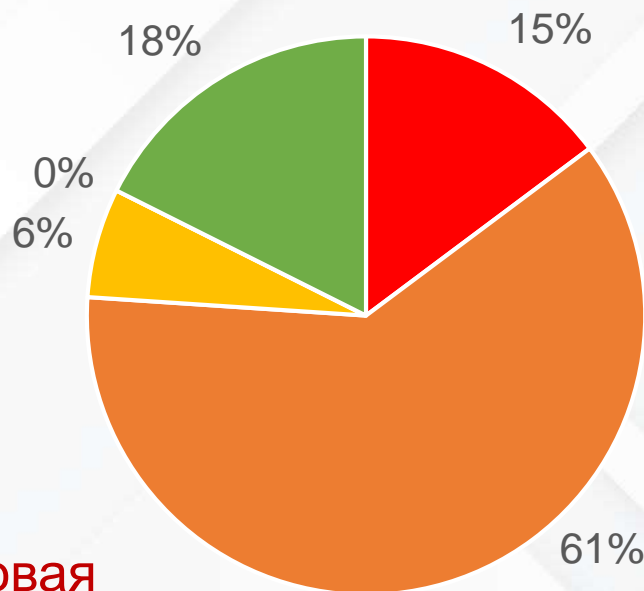


ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

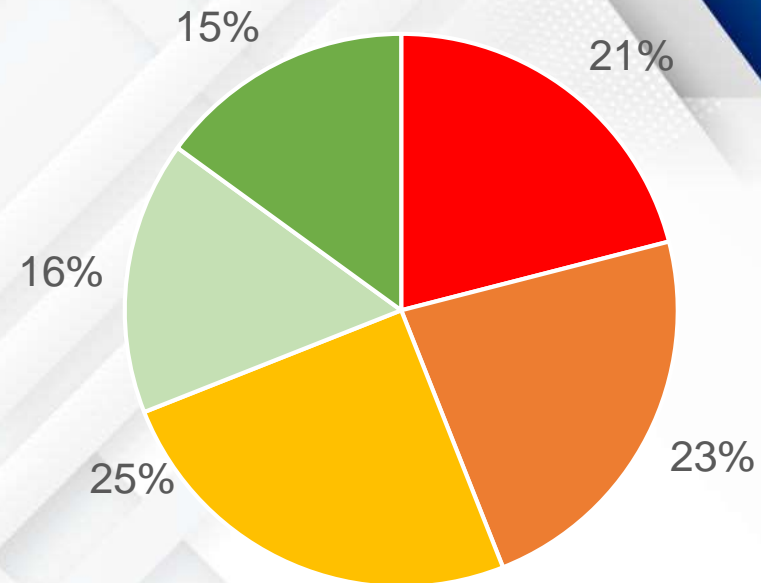
Читательская



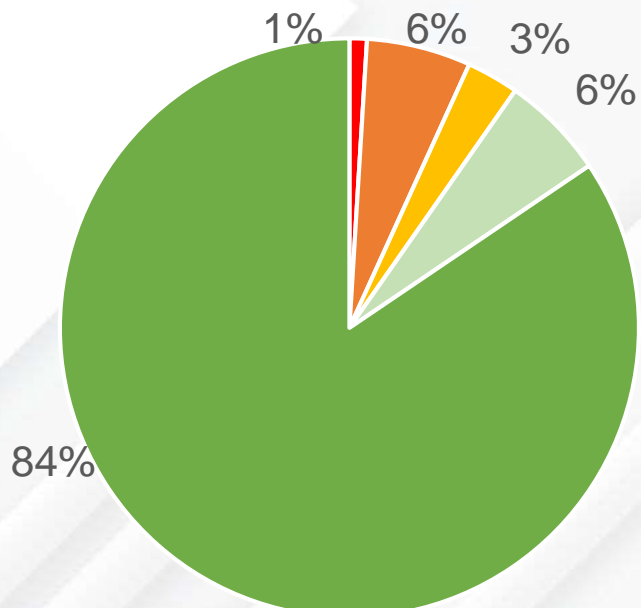
математическая



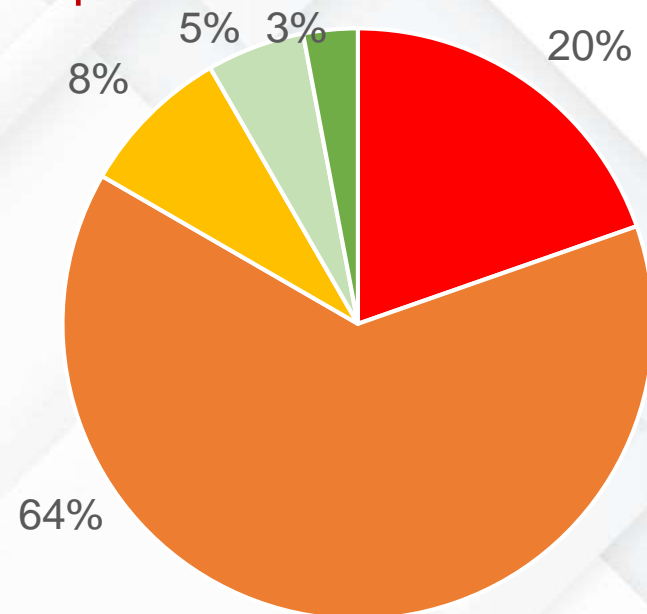
естественнонаучная



финансовая



креативное мышление



Решение
заданий

■ Недостаточный ■ Удовлетворительный ■ Базовый ■ Повышенный ■ Высокий

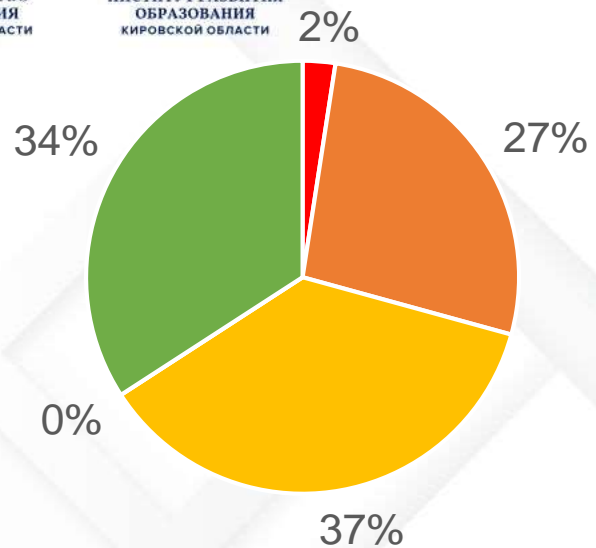


МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

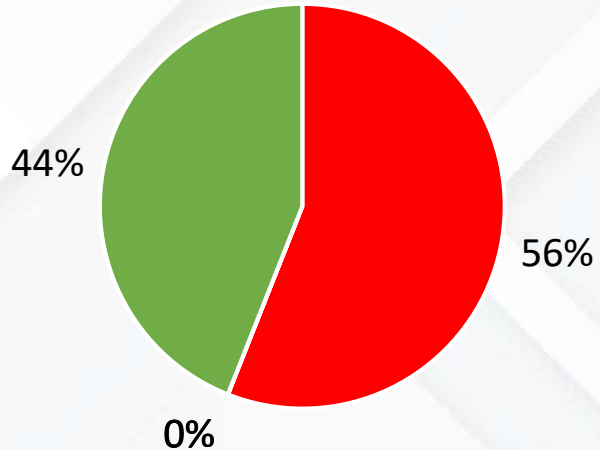


ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

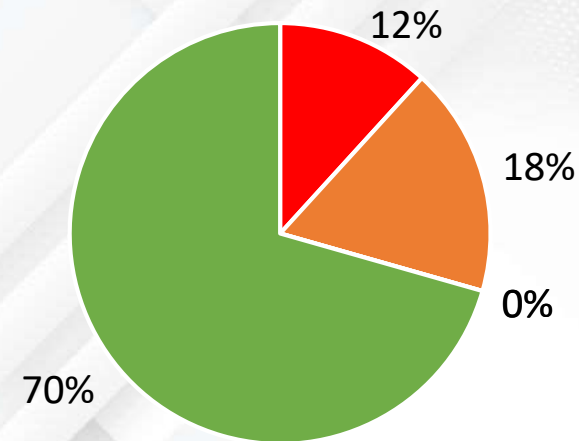
читательская



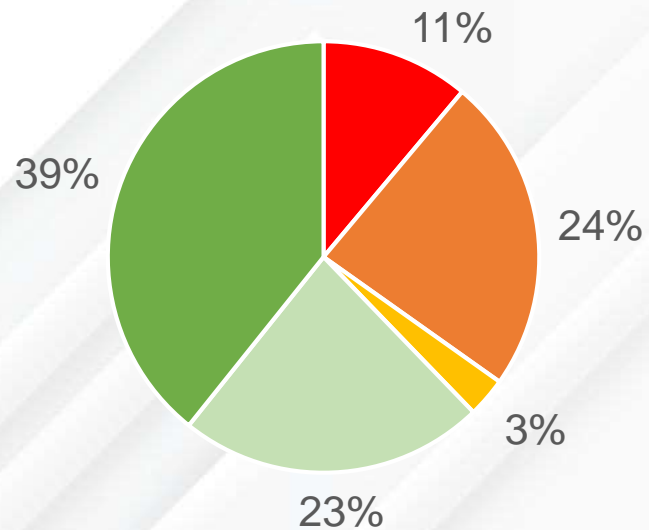
математическая



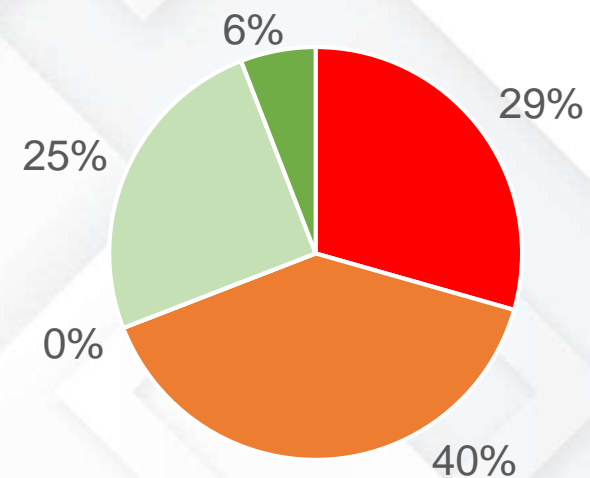
естественнонаучная



финансовая



креативное мышление



Оценка работ
обучающихся

■ Недостаточный ■ Удовлетворительный ■ Базовый ■ Повышенный ■ Высокий



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИОМ в личных кабинетах педагогов



Образовательная платформа
Института развития образования
Кировской области



Кочурова Валентина



Главная

Личный кабинет

События

Мои курсы

Настроить эту страницу

Скрыть блоки

Недавно посещенные курсы



Диагностика Математика 2022



Шкала времени



Нет элементов курса с приближающимся сроком сдачи



Главная

Личный кабинет

События

Мои курсы

Этот курс

Скрыть б.

Мои курсы > ДиагнМат2022

Ваши достижения ?

Объявления

Диагностика и самоанализ

- 1. Самоанализ**
✓ Submitted 2 Март 2022
- 2. Задания для оценки предметных компетенций**
✓ Попытка 5 Март 2022
Feedback available
- 3. Задания для оценки методических компетенций**
✓ Попытка 5 Март 2022
Feedback available

Навигация

В начало

- Личный кабинет
- > Страницы сайта
- Мои курсы
 - ДиагнМат2022
 - > Участники
 - ✓ Компетентности
 - Оценки
 - > Общее
 - > Диагностика и самоанализ
 - > Тема 2
 - > Курсы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИОМ в личных кабинетах педагогов

Мои курсы > ДиагнМат2022 > Диагностика и самоанализ > 2. Задания для оценки предметных компетенций

2. Задания для оценки предметных компетенций

Разрешено попыток: 1

Ограничение по времени: 1 ч. 20 мин.

Результаты ваших предыдущих попыток

Состояние	Баллы / 20,00	Оценка / 10,00	Просмотр	Отзыв
Завершено Отправлено Среда, 2 Март 2022, 16:58	11,50	5,75	Не разрешается	У вас удовлетворительный уровень предметных компетенций.

Ваша итоговая оценка за этот тест: 5,75/10,00

Итоговый отзыв

У вас удовлетворительный уровень предметных компетенций.

У Вас больше нет попыток



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИОМ в личных кабинетах педагогов

Индивидуальный образовательный маршрут

Предметные компетенции: удовлетворительный

Методические компетенции: удовлетворительный

Список мероприятий

О пользователе > Индивидуальный образовательный маршрут > Список мероприятий

Список мероприятий

Математика 2022

Мероприятие	URL	Тип мероприятия	Описание	Выбрать для прохождения	Отметить как выполненное
Семинар «Роль задач в формировании математической грамотности обучающихся»		Предметные компетенции		Отменить	Отметить как выполненное
Семинар-практикум «Использование возможностей электронных таблиц для решения заданий ЕГЭ (информатика)»		Предметные компетенции		Выбрать для прохождения	
Семинар-практикум «Формулировка вопросов проблемного характера, создание проблемных ситуации в обучении»		Предметные компетенции		Выбрать для прохождения	
Семинар-практикум «ЕГЭ по математике: решение геометрических задач. Решение отдельных заданий ЕГЭ»		Предметные компетенции		Выбрать для прохождения	
Семинар-практикум «Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся»		Предметные компетенции		Выбрать для прохождения	
Курсы повышения квалификации Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС		Предметные компетенции		Выбрать для прохождения	



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов школ с низкими образовательными результатами на основе выявления профессиональных дефицитов

Реализация ИОМ
(май-ноябрь 2022 года)

Выбор педагогами ИОМ
(апрель 2022 года)

Проведение повторной диагностики

- Предметные компетенции
- Методические компетенции
- Функциональная грамотность

(декабрь 2022 года)

Проведение диагностики

- Предметные компетенции
- Методические компетенции
- Функциональная грамотность

(апрель 2022 года)

Ожидаемый результат:

- ✓ Повышение профессионального уровня педагогов
- ✓ Выход школы из списка ШНОР