



# **Развитие системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях**

**Ладилова Надежда Анатольевна,**  
заместитель начальника Управления исследования и  
разработки Академии Министерства просвещения России



***«Иногда наш огонь гаснет, но другой человек снова раздувает его. Каждый из нас в глубочайшем долгу перед теми, кто не дал этому огню погаснуть.»***

*Альберт Швейцер*

# ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

п. 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»

В рамках реализации паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»\*



- ✓ Методические рекомендации по внедрению (реализации) системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Министерства просвещения России № АЗ-1128/08 от 21 декабря 2021 года)
- ✓ КТ 2.2.15 «Мониторинг актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об утверждении положений о наставничестве» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году (письмо Министерства просвещения России № АК-372/08 от 01 марта 2022 года о проведении промежуточного мониторинга)

*\*Срок внедрения системы наставничества педагогических работников в 100% образовательных организаций Российской Федерации – конец 2022 года*

# СТРУКТУРА ДОКУМЕНТА

Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях



органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования

- ✓ Методологические основы и ключевые положения системы (целевой модели) наставничества
- ✓ Условия и ресурсы для внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации
- ✓ Структурные компоненты системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации
- ✓ Ожидаемые (планируемые) результаты внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации и возможные риски



Методические рекомендации для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников



образовательные организации

- ✓ Нормативное правовое и организационно-методическое обеспечение
- ✓ Внедрение (применение) системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях
- ✓ Формы и виды наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования
- ✓ Завершение персонализированной программы наставничества педагогических работников. Оценка ее результативности и эффективности
- ✓ Оценка результативности внедрения (применения) системы (целевой модели) наставничества
- ✓ Риски внедрения (применения) системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях и пути их минимизации

# ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



21.12.2019 № АЭ-1/2019

Минпросвещения России  
от 21.12.2019 № АЭ-1/2019

Общероссийской Профсоюз образования  
От 21.12.2021 г. № 657

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» о разработке и внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях области, среднего профессионального, дополнительного образования Министерства просвещения Российской Федерации направляет разработанные совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях для учета и использования в работе.

Приложение: на 6 л., в 1 экз.

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации  
А.В. Зырянова

Заместитель Председателя Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации  
Т.Д. Курочкина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

25 СЕН 2020 № 784

г. Киров

Об утверждении Типового положения о наставничестве в образовательных организациях Кировской области

На основании распоряжения министерства образования Кировской области от 05.06.2019 № 5-522 «О Почетном звании «Почетный наставник в сфере образования Кировской области»:

1. Утвердить Типовое положение о наставничестве в образовательных организациях Кировской области (далее – Типовое положение) согласно приложению.
2. Рекомендовать руководителям областных государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Кировской области, использовать Типовое положение при организации наставничества.
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организовать работу по внедрению института наставничества в муниципальных образовательных организациях.
4. Кировскому областному государственному образовательному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (Соколова Н.В.):
  - 4.1. Обеспечить доведение утвержденного Типового положения до сведения образовательных организаций Кировской области.
  - 4.2. Осуществлять методическое сопровождение внедрения института наставничества в образовательных организациях Кировской области.
5. Контроль за выполнением распоряжения оставляю за собой.

Министр образования Кировской области  
О.Н. Рысева

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр дистанционного образования детей» (КОГОБУ ЦДОД)

ПРИКАЗ

01.09.2020 № 116/1

г. Киров

О внедрении целевой модели наставничества

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательному, дополнительному общеобразовательному и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 25.09.2019 № 791 «Об утверждении Типового положения о наставничестве в образовательных организациях Кировской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о наставничества в КОГОБУ ЦДОД на 2020-2024гг. (Приложение 1).
2. Утвердить сроки внедрения целевой модели наставничества в КОГОБУ ЦДОД с 01 сентября 2020г. по 25 мая 2024г.
3. Руководство и контроль за организацией наставничества осуществляют заместители директора.
4. Утвердить членов рабочей группы, обеспечивающих реализацию мероприятий целевой модели наставничества (Дорожная карта).
5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  
Е.В. Трубицына

# ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА

- ✓ **добровольности, соблюдения прав и свобод, равенства** педагогов предполагает приоритет и уважение интересов личности и личностного развития педагогов, добровольность их участия в наставнической деятельности, признание равного социального статуса педагогических работников, независимо от ролевой позиции в системе наставничества;
- ✓ **индивидуализации и персонализации** направлен на признание способности личности к саморазвитию в качестве естественной, изначально присущей человеку потребности и возможности; на сохранение индивидуальных приоритетов в формировании наставляемым собственной траектории развития;
- ✓ **вариативности** предполагает возможность образовательных организаций выбирать наиболее подходящие для конкретных условий формы и виды наставничества;
- ✓ **системности и стратегической целостности** предполагает разработку и реализацию системы (целевой модели) наставничества с максимальным охватом всех необходимых структур системы образования на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

# НАСТАВНИЧЕСТВО. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

**Наставничество** – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество:

- ✓ социальный институт, обеспечивающий **передачу** социально значимого профессионального и личностного **опыта**, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников;
- ✓ элемент системы **дополнительного профессионального образования** (подсистемы последипломного профессионального образования), которая обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогов в различных формах повышения их квалификации;
- ✓ **составная часть методической работы** образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников.

# НАСТАВНИЧЕСТВО. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ



**Наставник** – участник персонализированной программы наставничества, имеющий **измеримые позитивные результаты** профессиональной деятельности, **готовый и способный** организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных дефицитов, также **обладающий опытом и навыками**, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого:

- ✓ **опытные педагоги**, имеющие устойчивые профессиональные достижения и успехи, а также педагоги, стабильно показывающих высокое качество образования обучающихся по своему предмету вне зависимости от контингента детей;
- ✓ педагоги и иные специалисты, заинтересованные в **тиражировании** личного педагогического **опыта**;
- ✓ **педагоги-профессионалы**, пользующиеся безусловным авторитетом среди педагогов, обладающие лидерскими качествами, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией, имевшие опыт успешной неформальной наставнической деятельности;
- ✓ педагоги, готовые к самосовершенствованию, инновационному профессиональному развитию в плане приобретения новых компетенций и опыта, социально мобильные, способные к самообучению и дальнейшей успешной самореализации, но при этом заинтересованные в успехах наставляемого и готовые нести личную ответственность за его результаты работы.

**Наставляемый** – участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает **новый опыт, развивает** необходимые **навыки и компетенции**, добивается предсказуемых результатов, **восполняя** тем самым свои **профессиональные дефициты**:

- ✓ молодые/начинающие педагоги;
- ✓ педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва;
- ✓ педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы;
- ✓ педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности;
- ✓ педагоги, желающие овладеть современными IT-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д.;
- ✓ педагоги, находящиеся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания;
- ✓ педагоги, испытывающие другие профессиональные затруднения и осознающие потребность в наставнике;
- ✓ стажеры/студенты, заключившие договор с обязательством последующего принятия на работу и/или проходящие стажировку/практику в образовательной организации.

# ВИКТОРИНА «НАСТАВНИЧЕСТВО»

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ  
**28 АПРЕЛЯ – 21 МАЯ**  
2022 г.

<https://nastavnik.apkpro.ru/>

## УЧАСТНИКИ:

- ✓ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ✓ СПЕЦИАЛИСТЫ ЦНППМ/ИРО/ИПК

## ФОРМАТ:

- ✓ ДИСТАНЦИОННО
- ✓ ИНДИВИДУАЛЬНО
- ✓ 90 МИНУТ



КОНТАКТЫ

[nastavnik@apkpro.ru](mailto:nastavnik@apkpro.ru)

# РЕСУРСЫ



## Информационно-методическое сопровождение

- ✓ документы
- ✓ новости
- ✓ тезаурус
- ✓ вебинары
- ✓ конференции
- ✓ опросы

<https://nastavnik.apkpro.ru/>



## Консультационная поддержка

[nastavnik@apkpro.ru](mailto:nastavnik@apkpro.ru)



**Для мудреца наставник всяк,  
Кто Истину порой глаголет!  
Не важно Кто, не важно Как,  
А важно, Что из уст исходит!**

Омар Хайям



**«Наставник — это секретное  
«оружие» самых успешных  
людей планеты»**

Николай Латанский



**Пусть наставник заставляет  
ученика как бы просеивать  
через сито все, что он ему  
преподносит, и пусть  
ничего не вдабливает ему  
в голову, опираясь на свой  
авторитет и влияние.**

Мишель де Монтень  
(1533–1592)

