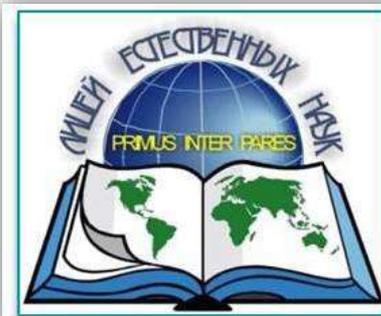




ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

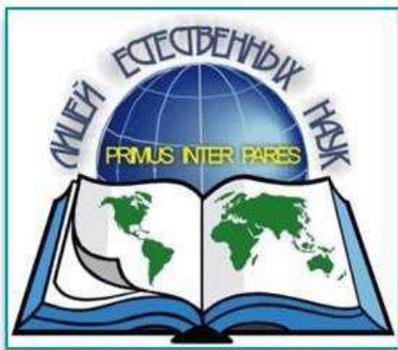
Министерство образования  
Кировской области  
КОГОАУ ДПО «Институт развития  
образования Кировской области»  
КОГОАУ «Лицей естественных наук»



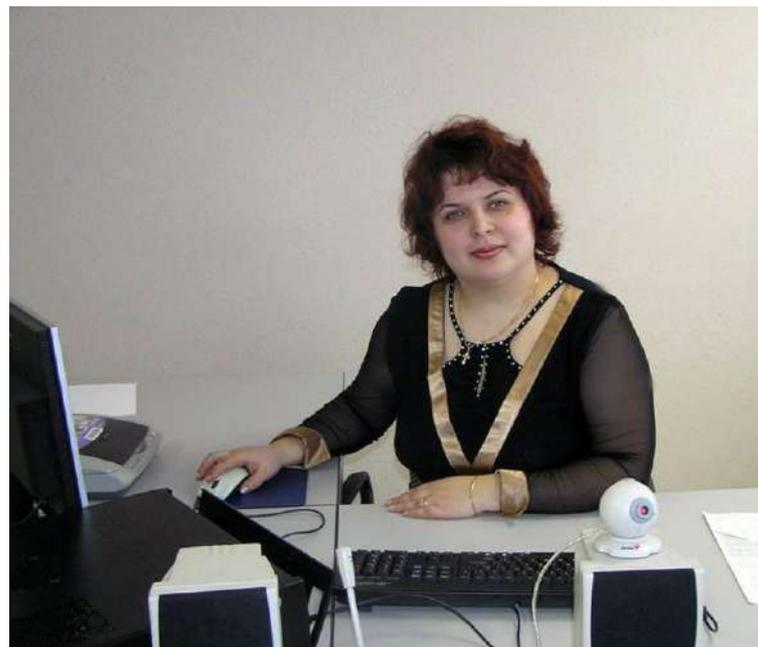
*Проектирование программы внеурочной деятельности  
по формированию функциональной грамотности  
младших школьников  
(модуль «Естественнонаучная грамотность»)*

Прокошева Ольга Владимировна,  
заместитель директора  
КОГОАУ «Лицей естественных наук»

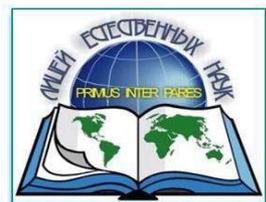
04.05.2022



## *Региональная инновационная площадка «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»*



► **Научный руководитель:**  
*Надежда Валерьевна Носова,*  
*кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой*  
*предметных областей*  
*Института развития образования Кировской области*



# Программа внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности «Малая академия»



## 3 модуля:

- Естественнонаучная грамотность
- Математическая грамотность
- Читательская грамотность

## Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 4 года и реализуется в объеме 135 часов, 1 час в неделю.

1 класс – 33 часа,

2 - 4 классы – 34 часа.



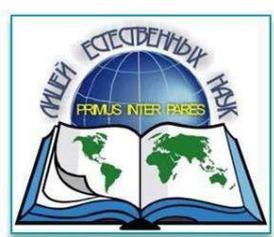
## Программа внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности «Малая академия»



**Цель программы:** формирование и оценка основ функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности.

### **Задачи:**

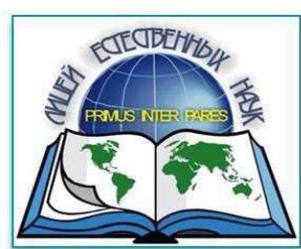
1. Формировать основу готовности успешно взаимодействовать с изменяющимся миром.
2. Формировать умения решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.
3. Формировать совокупность рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности и стремление к дальнейшему образованию.



**Программа внеурочной деятельности  
«Малая академия»  
(Модуль: «Основы естественнонаучной грамотности»)**

**Годовой учебный план модуля по классам**

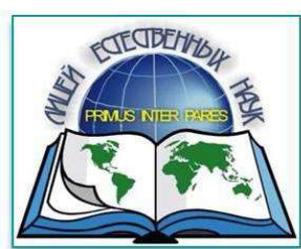
№ п/п	Название раздела	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Я – природа.	4	5	4	3
2.	Я – общество.	5	3	1	2
3.	Я – мир.	2	3	6	6
	Итого:	11 ч.	11 ч.	11 ч.	11 ч.



# Программа внеурочной деятельности «Малая академия» (Модуль: «Основы естественнонаучной грамотности»)

## Содержание разделов модуля

Название раздела	Содержание раздела (1 – 4 класс)	Формы внеурочной деятельности
1. Я – природа.	<p><u>Что нас окружает?</u> Входная диагностическая работа. Итоговая диагностическая работа.</p> <p><u>Родная природа.</u> Осенние, зимние и весенние изменения в неживой и живой природе. Явления природы по временам года. Среда обитания и разнообразие живых организмов. Виды живых организмов. Бактерии и грибы. Разнообразие растительного мира. Взаимосвязи в живой и неживой природе. Цепи питания. Кладовые Земли. Человек - часть природы. Условия жизни на Земле. Красная книга России и Кировской области. Заповедники России и родного края. Разумное использование природных ресурсов. Природоохранная деятельность младших школьников.</p>	Экскурсия Беседа Наблюдения Практическая работа Организация выставок Проектная деятельность

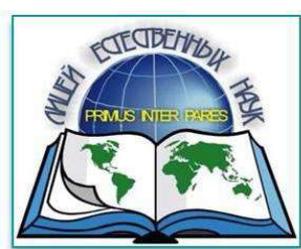


# Программа внеурочной деятельности «Малая академия»

(Модуль: «Основы естественнонаучной грамотности»)

## Содержание разделов модуля

Название раздела	Содержание раздела (1 – 4 класс)	Формы внеурочной деятельности
<p>2. Я – общество.</p>	<p><u>Мы теперь ученики.</u> Значение режима дня школьника. Умение определять время по часам и умение распределять и планировать время. Ориентирование в пространстве и во времени. Составление плана действий в различных жизненных ситуациях.</p> <p><u>Я и моя семья.</u> Родственные связи и названия родственников. Что такое поколение? Семейные обязанности.</p> <p><u>Профессии и занятия людей.</u> Занятия и профессии людей. Профессии города и села.</p> <p><u>Если хочешь быть здоров.</u> Организм человека. Правильное питание. Здоровый образ жизни. Закаливание. Безопасное поведение.</p>	<p>Беседа – дискуссия Занятие - интервью Учебное занятие Занятие – диспут Занятие – праздник Практическое занятие Путешествие по страницам энциклопедий Устный журнал Природоведческий ринг КВН Игра по естествознанию Научно-практическая конференция</p>



# Программа внеурочной деятельности «Малая академия» (Модуль: «Основы естественнонаучной грамотности»)

## Содержание разделов модуля

Название раздела	Содержание раздела (1 – 4 класс)	Формы внеурочной деятельности
3. Я – мир.	<p><u>Наша Родина.</u> Наша страна – Россия. Символы государства. Особенности природных зон России. Народы России. Родной край – Кировская область. Город Киров. Путешествуем по карте. Народные промыслы. Права и обязанности граждан. Государственные праздники.</p> <p><u>История нашей Родины.</u> Лента времени. Возникновение имен. Жилище. Жизнь и занятия людей на селе. Старинные города и занятия жителей города. Развитие письменности, образования, искусства. Героические страницы истории страны. Наши главные победы.</p> <p><u>Земля – наш родной дом.</u> Солнечная система. Планета Земля. Вращение Земли и связанные с этим явления.</p>	<p>Беседа – дискуссия Занятие - интервью Учебное занятие Занятие – диспут Занятие – праздник Практическое занятие Путешествие по страницам энциклопедий Устный журнал Природоведческий ринг КВН Игра по естествознанию Научно-практическая конференция</p>

## Особенности заданий:



### Увлечение мамы.



Мою маму зовут Брусникова Александра Ивановна.

Она работает инженером-хроматографистом на заводе по производству таблеток.

Мама любит читать, вязать крючком, но особенно, любит готовить шоколад.

Из шоколада она делает конфетки и батончики, еще очень любит рисовать на шоколаде.



- ▶ Все задания предъявляются на основе определённой жизненной ситуации, понятной обучающимся и похожей на возникающие в повседневной жизни.
- ▶ В каждой ситуации действуют конкретные люди, среди которых ровесники, члены их семей, одноклассники, друзья и соседи.
- ▶ Обстоятельства, в которые попадают герои описываемых ситуаций, отличаются повседневностью, и варианты, предлагаемых героям действий, близки и понятны школьникам.
- ▶ Ситуация и задачи изложены простым, понятным языком, как правило, немногословно.
- ▶ По каждой ситуации предлагается серия заданий-задач, требующих определённых интеллектуальных действий разной степени сложности.
- ▶ Ситуации акцентируют вопрос «Как поступить?» и предполагают определение наиболее целесообразной модели поведения с учётом возможных альтернатив.

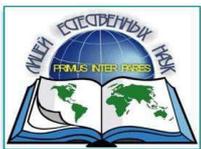




## Особенности заданий:

- ▶ Задания содержат как текстовую информацию («сплошные» тексты, так и информацию в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем («несплошные» тексты).
- ▶ Задания могут быть основаны на материале из разных предметных областей (для выполнения надо интегрировать разные знания и использовать универсальные способы деятельности).
- ▶ Задания могут требовать привлечения дополнительной информации или, напротив, содержать «лишнюю» информацию.





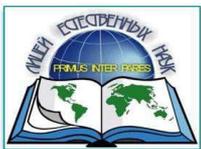
# Формы внеурочной деятельности

## Всемирный день чистых рук



## Конкурс творческих работ «Безопасная елка»





# Формы внеурочной деятельности

## Правила поведения в городе



## Родной край. День вятских ремесел



**Вода:**

1. Не приближайся и не пей, если вода мутноватая.
2. Не мыться и не купаться в открытых водоемах.
3. Не садись в лодку без специального настила!

**Лёд:**

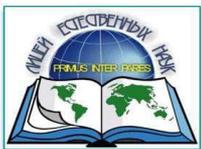
1. Не ходишь на катание по льду и рыбалку, если не знаешь, где это разрешено.
2. Если ты увидишь, как кто-то ерзает по льду, позови на помощь взрослых!
3. Если ты оказался на льду и слышишь, что кто-то упал, кричи громко, выходишь ли на лёд и кричи в том же направлении, откуда ты услышал.

**LizaAlert**  
8 800 700 54 54

**#ШколаЛизаАлерт**  
[www.lizaalert.school](http://www.lizaalert.school)

**#ШколаЛизаАлерт**  
**Безвредные советы**

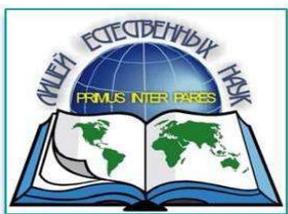




# Формы внеурочной деятельности

## Викторина «Достопримечательности города Кирова»





# ЭОР. «Яндекс. Учебник».

## Раздел «Функциональная грамотность»

▶ О чём можно узнать по фотографии, а о чём — по рисунку? Перетащи вопросы к тем картинкам, которые помогут получить ответ.



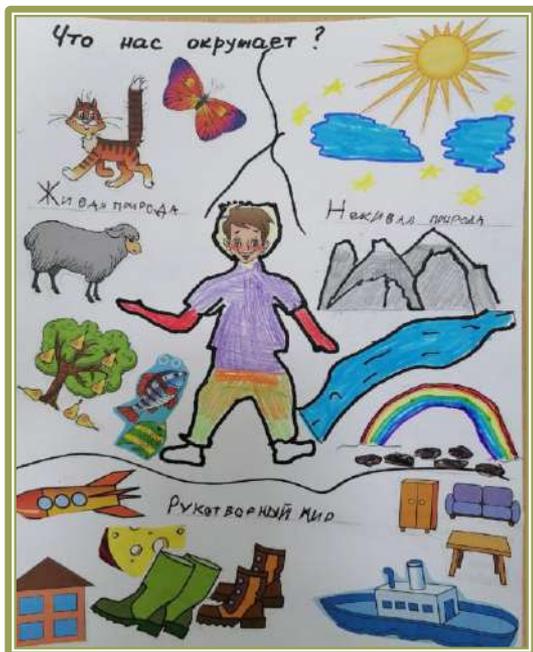
Сколько лап у медведя?

Какого цвета шерсть у медведя?

▶ Подсказка

Ответ

Ответить



**«Мир, окружающий ребенка – это прежде всего мир природы, с безграничным богатством, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»**

**В. А. Сухомлинский**

### Контакты для сотрудничества

- ▶ Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»
- ▶ Адрес: 610006 , город Киров, ул. Возрождение, 6 (1 корпус), ул. Возрождение, 6а (2 корпус)
- ▶ Директор – Ветров Алексей Юрьевич, телефон (8332) 711-322
- ▶ Заместитель директора по начальной школе, руководитель отделения платных образовательных услуг – Прокошева Ольга Владимировна, телефон (8332) 711-326

