

Реализация среднесрочной
программы развития МКОУ СОШ
д. Быданово

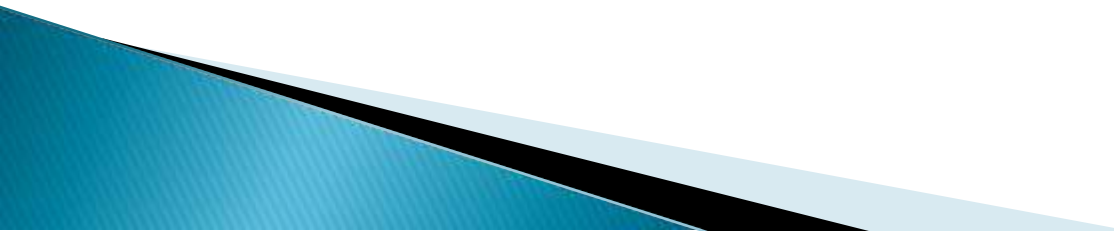
Социальный паспорт

1	Количество детей в ОО	63
2	Количество семей в ОО	44
3	Количество многодетных семей/в них детей	17/31
	Семей с 3 детьми	11
	Семей с 4 детьми	5
	Семей с 5 детьми	1
4	Количество неполных семей/ в них детей	6/9
	Семей, где дети проживают только с матерью/ в них детей	6/9
5	Количество малообеспеченных семей/ в них детей	23/37
6	Количество семей, находящихся в СОП	–
7	Дети – инвалиды	–
8	Дети, находящиеся под опекой	3
9	Дети, обучающиеся на дому	–
10	Дети, проживающие отдельно от родителей(с бабушками или иными родственниками)	1

Рисковый профиль школы

ФАКТОРЫ РИСКА	ЗНАЧИМОСТЬ ФАКТОРА РИСКА
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Низкая</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Средняя</i>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Низкая</i>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Низкая</i>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Средняя</i>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	<i>Средняя</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Низкая</i>

Факторы риска

- ▶ Дефицит педагогических кадров
 - ▶ Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
 - ▶ Низкая учебная мотивация обучающихся.
 - ▶ Пониженный уровень школьного благополучия.
- 

Цели и задачи развития школы

- ▶ Устранение к 2023 году кадрового дефицита в школе за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками школы, привлечения специалистов ЦДОД.
- ▶ Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.
- ▶ Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2020–2021 за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
- ▶ Повышение уровня школьного благополучия через создание комфортных психологических условий в школе.

Анализ кадрового потенциала

1	Общее количество педработников	12
2	Уровень образования	
	Высшее	9
	Среднее профессиональное	3
3	Стаж педагогической работы	
	Свыше 20 лет	12
4	Возрастной состав педагогов	
	Свыше 35 лет	8
	Пенсионного возраста	4
5	Уровень квалификации	
	Высшая	5
	Первая	6
	Соответствие занимаемой должности	1

Мероприятия

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки	Показатель реализации	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров	Создать психологическую службу с привлечением специалистов ЦДОД	Заключение договора с КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей» на оказание услуг специалистов областной службы психолого-педагогической помощи	август 2021	Наличие специалиста-психолога в школе	директор	Психолог «Центра дистанционного образования детей»
	Организовать работу по заключению целевых договоров	Организация профориентационной работы со старшеклассниками и	в течение учебного года	Количество мероприятий проф.направленности	завуч	старшеклассник и
	Привлечь на работу молодых специалистов	Заключение целевых договоров с выпускниками школы	май-июнь 2020	Количество целевых договоров на обучение	директор	выпускники

День самоуправления



Курсовая подготовка



Интенсив «Я Учитель»



В октябре 2021 г. весь коллектив школы прошел диагностику педагогических компетенций

Интенсив «Я Учитель»

Дата тестирования
19.10.2021

Результаты по компетенциям

44% Анализ
своих действий

92% Ориентация на
учебный результат

33% Сотрудничество
с коллегами

67% Развитие
учеников

67% Индивидуальный
подход

80% Атмосфера
в классе

Результат сформирован по итогам участия в «Интенсиве Я Учитель 2020»

По итогам диагностики каждый учитель увидел свои результаты по 6 компетенциям...

Интенсив «Я Учитель»

Подробные рекомендации

Вы понимаете, что нужно анализировать, как ваши действия влияют на учебные результаты учеников.

Следующий шаг — сделать так, чтобы и дети видели, как ваши действия влияют на их результаты.

Старайтесь применять разные методики для измерения результатов класса и обсуждайте с ребятами цели и задачи обучения. Наблюдайте, какой результат дают те или иные педагогические методики, и используйте те, которые лучше всего подходят конкретному классу.

В конце каждого занятия выделяйте время, чтобы вместе с учениками обсудить, чему они научились за урок.

Материалы

Статья — [Как учить, чтобы дети успешно осваивали учебную программу](#)

Вебинар — [Учебная аналитика на службе у учителя](#)

Вебинар — [Основы педагогического дизайна: изучаем современные инструменты создания интересных и эффективных уроков](#)

Вебинар — [Как обеспечить интерактивность урока цифровыми инструментами?](#)

Интервью — [Максим Скрябин, старший аналитик данных платформы Stepik](#)

Статья — [Учебная аналитика: типы и способы применения](#)

[Словарь учебной аналитики](#)

Статья — [Возможности учебной аналитики с использованием компьютера в работе учителя](#)

Вебинар — [Возможности учебной аналитики с использованием компьютера в работе учителя](#)

... и получил рекомендации и возможность изучить материалы по конкретным проблемам.

Интенсив «Я Учитель»



Задача – изучить имеющийся опыт современной педагогической науки по каждой выявленной проблеме.

Уровень образовательной ПОДГОТОВКИ

- ▶ Уровень обученности составил 100 %.
- ▶ Процент обучающихся на «4» и «5» – 41 %, что ниже районного показателя.
- ▶ По ступеням:
 - 1 ступень – 70 %.
 - 2 ступень – 25 %.

Проведение методических совещаний и педсоветов в школе.

- ▶ «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при реализации ФГОС. Обмен опытом.» (Протокол от «16» марта 2021 г. № 3)
- ▶ «Смысловое чтение как метапредметный результат освоения ООП». (Протокол от «09» февраля 2021 г. № 2)
- ▶ «Формирование и развитие вычислительных навыков на уроках математики». (Протокол от «06» апреля 2021 г. № 3).



Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

- ▶ Муниципальный этап ВОШ: победители – 6, призёры – 13.
- ▶ V открытый дистанционный конкурс исследовательских работ «Я – гражданин Вятского края» – Диплом призера 3 степени.
- ▶ Международный конкурс – фестиваль «Весна Победы» – лауреат 1 степени



Пониженный уровень школьного благополучия

По результатам анкетирования обучающихся 6 и 9 классов выявилось, что в школе могут возникать ситуации конфликтов (27 % опрошенных).

Классные часы

«Оскорбление и обида»,
«Обидеть словом».



Районные, общешкольные и классные мероприятия



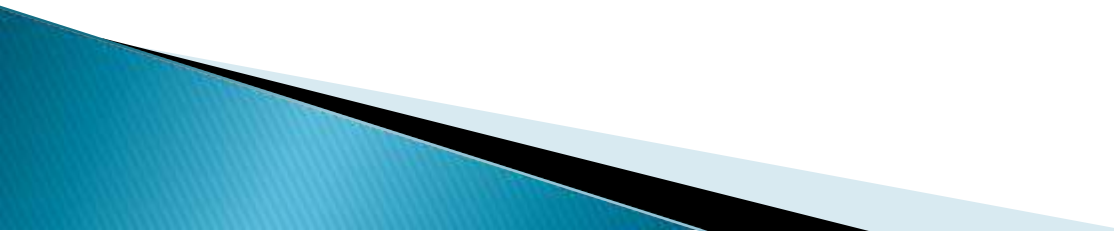








Итоги работы

- ▶ Увеличилась доля педагогов, обобщивших педагогический опыт.
 - ▶ Увеличилась доля обучающихся – участников конкурсов.
 - ▶ Доля обучающихся на 4 и 5.
 - ▶ Средний балл ГИА.
- 

Спасибо за внимание!

