

Участие в проекте «500+»

**МКОУ ООШ п.Климковка
Белохолуницкого района
Кировской области**

Рисковый профиль школы

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Средняя</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Средняя</i>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Низкая</i>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Средняя</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>

Выявленные риски школы

- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
- Риски низкой адаптивности учебного процесса
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Социальный паспорт школы

Всего в школе детей – 43

- из многодетных семей – 12 (40 %)

- из неполных семей – 3 (7 %)

- опекаемых – 3 (7%)

- из малообеспеченных семей – 29
(67%)

Кадровый состав

Всего педагогов в 2021-2022 уч.году	8
Высшее профессиональное образование	5
Среднее профессиональное образование	3
Стаж от 5 до 10 лет	2
Стаж от 10 до 20 лет	3
Стаж свыше 20 лет	3
Первая квалификационная категория	4
Соответствие занимаемой должности	4

Мероприятия среднесрочной программы по выявленным рискам

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

- Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0)
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов
- Проведение педагогами, прошедшими курсовую подготовку, серии семинаров, мастер-классов, открытых уроков
- Участие педагогов в деятельности РМО и ОМО учителей
- Внедрение новых форм методической работы, использование их в урочной практике
- Обобщение и распространение опыта педагогов
- Участие педагогов в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства

Мероприятия среднесрочной программы по выявленным рискам

2. Снижение уровня низкой адаптивности учебного процесса

- Участие в методическом марафоне ФИОКО и использование полученных практик в урочной деятельности
- Оказание индивидуальной помощи педагогам по проблемам многоуровневого обучения, организации контроля
- Участие в проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–9 х классов
- Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня различной направленности
- Организация и проведение обучающимися различных мероприятий интеллектуальной направленности
- Организация серии мастер-классов от родителей

Мероприятия среднесрочной программы по выявленным рискам

3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

- Микроисследование «Работа учителя по проектированию условий для роста учебной мотивации учащихся на предметных уроках»
- Психолого-педагогическая диагностика внутренних ресурсов учебного успеха учащихся (по методике Н.Л.Галеевой)
- Методический семинар «Образовательная технология ИСУД Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными обучающимися». Обмен опытом.
- Оказание индивидуальной помощи педагогам по проблемам персонального взаимодействия с обучающимся с рисками учебной неуспешности
- Участие обучающихся с рисками учебной неуспешности в мероприятиях различной направленности разного уровня
- Организация и проведение обучающимися с рисками учебной неуспешности различных мероприятий