

УТВЕРЖДЕН

Ректор

КОГОАУ ДПО «Институт развития
образования Кировской области»

Н.В. Соколова

18 марта 2022 года



Отчет

о результатах самообследования

**Кировского областного государственного образовательного автономного
учреждения дополнительного профессионального образования**

«Институт развития образования Кировской области»

за 2021 год

Киров, 2022

Оглавление

1.	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности .	2
2.	Анализ системы управления.....	3
3.	Анализ образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.....	9
4.	Анализ научной и инновационной деятельности Института.....	15
5.	Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	38
6.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	43
	Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации за 2021 год	51

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее Институт) создано путем переименования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Институт развития образования Кировской области» на основании приказа департамента образования Кировской области от 31 марта 2014 года № 5-377.

На основании постановления Кировского облисполкома № 2102 от 01 ноября 1938 года был организован Кировский областной институт усовершенствования учителей.

Распоряжением регистрационно-лицензионной палаты администрации города Кирова № 1033 от 29 апреля 1999 года государственное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых Кировский областной институт усовершенствования учителей было зарегистрировано в качестве юридического лица (свидетельство о государственной регистрации юридического лица регистрационный номер 4087).

Приказом департамента образования Кировской области № 5-891 от 27 декабря 2004 года Кировский областной институт усовершенствования учителей был переименован в государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Кировский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (КИПК и ПРО).

Приказом департамента образования Кировской области № 5-837 от 15 июня 2011 года государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Кировский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

(КИПК и ПРО) было переименовано в Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Кировский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

На основании распоряжения Правительства Кировской области от 12 августа 2011 года № 205 создано Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Институт развития образования Кировской области» путем изменения типа Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Кировского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Институт в настоящее время действует на основании лицензии № 0269 от 15 сентября 2014 года, Приложение № 1 выдано на основании приказа департамента образования от 22 декабря 2014 года № 5-1404.

Институт располагает зданием по улице Романа Ердякова, д. 23/2, закрепленным за ним на праве оперативного управления распоряжением Правительства Кировской области от 12.08.2011 года № 205.

Почтовый адрес Института: 610046, г. Киров, ул. Р. Ердякова, 23/2; телефон: (8332) 25-54-42; электронная почта: kirovipk@kirovipk.ru.

Почтовый адрес учредителя – министерство образования Кировской области: ул. Карла Либкнехта, 69, г. Киров, 610020; телефон: (8332) 27-27-34; факс: (8332) 27-27-34 (3493); сайт: <http://43edu.ru/>; электронная почта: infor@doko.kirov.ru.

2. Анализ системы управления

Основу структуры организации Института составляет взаимосвязь аналитико-стратегического и организационно-процессуального модулей. Аналитико-стратегический модуль представлен центрами и отделами.

В задачи **центра управления и инноваций** входит подготовка аналитических материалов; разработка инновационных проектов для внедрения в образовательную практику образовательных организаций, научно-методическое обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, руководителей ОО, заместителей руководителей ОО, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, методистов.

Кроме того, он несет основную нагрузку по прогнозированию потребности педагогических и руководящих работников области в курсовой подготовке, сбору информации о ее результатах и формированию соответствующих аналитических отчетов. Также здесь осуществляется, информационно-методическое и аналитическое сопровождение конкурсного движения, проведения мероприятий (конференций, форумов, семинаров, вебинаров и др.), наполнение Банка управленческого и педагогического опыта, процедуры аттестации руководящих и педагогических работников, проведение мониторинговых исследований системы образования Кировской области. Центр аккумулирует всю деятельность Института как регионального оператора реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Основными направлениями работы **отдела цифровых образовательных технологий и информационной политики** являются: создание централизованной системы управления информационными потоками, предназначенными для информирования слушателей и сотрудников Института, населения Кировской области и других регионов России; организация и техническое сопровождение дистанционного образования и дистанционных мероприятий; взаимодействие со средствами массовой информации всех уровней; формирование имиджа и продвижение бренда Института развития образования Кировской области как одного из ведущих институтов дополнительного профессионального образования, образовательного и научно-методического центра через создание и публикацию на официальном сайте института и официальных группах в социальных сетях материалов, связанных с

деятельностью института, способствующих продвижению положительного имиджа организации в целом, руководителей структурных подразделений, педагогического состава института, мероприятий.

Целью Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр) является формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала. Задачами Центра являются создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, руководящего состава образовательных организаций, развитие профессиональных сообществ, оказание организационной, методической, информационной поддержки образовательным организациям, содействие в реализации проектов программ в сфере образования с целью обеспечения качества образования, активное привлечение цифровых технологий при реализации образовательных, просветительских и иных проектов.

Также в Центре осуществляется сопровождение деятельности Единой региональной методической службы Кировской области.

Организационно-процессуальный модуль представлен 4 кафедрами: **кафедра дошкольного и начального общего образования, кафедра предметных областей, кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования, кафедра профессионального образования.**

Кафедры работают по следующим направлениям: учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, организационно-педагогическая работа, экспертно-аналитическая работа.

Учебно-методическая работа включает:

- реализацию дополнительных профессиональных программ в соответствии с годовым планом-перспективой курсовых мероприятий;
- разработку, корректировку дополнительных профессиональных программ в соответствии с нормативно-правовыми документами;

- подготовку методических рекомендаций, дидактических материалов по обеспечению реализации дополнительных профессиональных программ, а также мероприятий разного уровня;

- работу с базовыми образовательными организациями в соответствии с планом совместной деятельности;

- обобщение и распространение лучших педагогических практик с целью повышения профессионального мастерства педагогов;

- проведение консультаций по актуальным вопросам образования в соответствии с профилем кафедры.

Научно-исследовательская работа включает:

- обеспечение организации научно-исследовательской, проектной деятельности слушателей;

- осуществление научного руководства работой региональных инновационных и экспериментальных площадок;

- участие в конкурсах, проводимых российскими и международными научными фондами;

- научно-консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, в том числе подготовкой аттестационной выпускной работы;

- рецензирование проектных, исследовательских работ слушателей курсов, в том числе выпускных аттестационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой);

- подготовка и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ педагогов;

- использование опыта и результатов научных исследований профессорско-преподавательского состава кафедры в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;

- формулирование примерных тем проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных аттестационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития системы образования, запросами профессионального сообщества;

- осуществление контроля хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных аттестационных работ слушателей;

- оценка качества выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных аттестационных работ, готовности слушателей к защите выпускной аттестационной работы, рекомендации по совершенствованию и доработке текста;

- подготовка отзывов (рецензий) на проектные, исследовательские, выпускные аттестационные (квалификационные) работы;

- обобщение результатов научных исследований профессорско-преподавательского состава кафедры в изданиях разного уровня.

Организационно-педагогическая работа включает:

- участие в работе по набору и комплектованию учебных групп, составлению расписания;

- организация и проведение курсов на базе других образовательных учреждений;

- подготовка и проведение конференций, семинаров и др. по профилю кафедры;

- оформление отзывов, справок, экспертных листов;

- проведение консультаций для педагогов и руководителей по представлению опыта работы, участие в профессиональных конкурсах;

- подготовка и проведение профессиональных конкурсов,

- руководство базовыми учреждениями;

- подготовка плановой и отчетной документации;

- изучение и обобщение педагогического опыта;

- дополнительное профессиональное образование работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

- разработку положений региональных конкурсов, конференций и других мероприятий.

Экспертно-аналитическая работа включает:

- анализ потребности педагогических кадров в дополнительном профессиональном образовании по направлениям кафедры;

- ежегодную подготовку отчетов по профилю кафедры в соответствии с планом работы кафедры, экспертно-аналитических материалов по запросу Министерства образования Кировской области, других ведомств;

- экспертную деятельность по профилю и направлениям работы кафедры: проведение экспертизы образовательных программ, методических разработок, конкурсных работ, рецензирование других материалов, относящихся к профилю деятельности кафедры;

- участие сотрудников кафедры в качестве экспертов и аналитиков при разработке и реализации проектов и программ региональными органами исполнительной власти, другими органами государственного и муниципального управления, государственными и частными организациями, а также в процессах подготовки проектов нормативно-правовых актов;

- участие сотрудников кафедры в составе конкурсных и аттестационных комиссий, привлечение к процедурам проверки деятельности образовательных организаций в соответствии с профилем работы кафедры и квалификацией работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

- разработка и проведение мониторингов по плану кафедры, подготовка аналитических справок.

Также в Институте функционируют центры повышения квалификации в г. Вятские Поляны и г. Котельнич.

Организационно-процессуальный модуль также представлен **отделом сопровождения образовательной деятельности**. Основной задачей отдела

является координация деятельности структурных подразделений Института по организации и проведению курсов повышения квалификации педагогических работников, а также формирование базы данных по результатам освоения слушателями дополнительных образовательных программ. Кроме того, отдел осуществляет организацию образовательного процесса Института: разрабатывает нормативную документацию по учебной деятельности, планирует учебную работу в соответствии с анализом профессиональных потребностей специалистов системы образования, социальным заказом органов, осуществляющих управление в области образования, заказами юридических и физических лиц; обеспечивает условия для проведения учебных занятий; ведет документацию по учебной работе и осуществляет контроль за выполнением структурными подразделениями Института государственного задания.

3. Анализ образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Система работы Института по обеспечению роста профессионализма педагогических кадров в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется на основе Плана-перспективы курсовых мероприятий на год, утвержденного учредителем – министерством образования Кировской области.

План-перспектива курсовых мероприятий составляется на основании государственного задания на оказание государственных услуг по предоставлению дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров отрасли образования на обучение и на основе востребованности работников педагогической отрасли, выявляемой в результате мониторинга, проводимого в сентябре каждого года. Данные о выполнении государственного задания представлены в таблице 1. Плановые показатели государственного задания ИРО Кировской области в 2021 году: обучение должны были пройти

7125 человек/282600 человеко-часов (2020 году: обучение должны были пройти 7038 человек/280324 человеко-часов).

Таблица 1. Выполнение государственного задания

Показатель	План	Факт
Количество выполненных человеко-часов	282600	288908
Количество обученных человек	7125	7129

В течение года в Институте было реализовано 263 курсовых потока по 145 образовательным программам. Данные по реализации представлены в таблице 2.

Таблица 2. Реализация образовательных программ в разрезе структурных подразделений

Структурное подразделение	Количество программ	Количество групп	
		План	Факт
Центр управления и инноваций	42	49	49
Кафедра предметных областей	37	53	56*
Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования	19	41	41
Кафедра дошкольного и начального общего образования	16	54	55*
Кафедра профессионального образования	10	13	14*
Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики	9	20	20
Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны	12	28	28
ИТОГО	145	258	263

Примечание: * - из резерва МОКО

Основным направлением деятельности структурных подразделений в 2021 году являлось научно-методическое сопровождение реализации государственной политики в сфере образования на региональном уровне.

В 2021 году обучение на кафедре дошкольного и начального общего образования было организовано для руководящих и педагогических кадров дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов. Обучение прошли 1373 педагога.

Для достижения качества образования, по наиболее актуальным проблемам дошкольного образования на основе анализа результатов оценочных процедур были разработаны краткосрочные программы «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования», «Воспитание и развитие детей раннего возраста», «Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО», «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании», «Менеджмент в системе дошкольного образования», «Развитие мышления и речи у детей старшего дошкольного возраста», «Предшкольная подготовка детей 5-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО», «Развитие творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности».

С целью подготовки учителей начальных классов к достижению обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО и на основе анализа результатов выполнения обучающимися начальной школы Кировской области ВПР, на кафедре ДиНОО были реализованы следующие программы: «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности», «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО».

С целью подготовки региональных специалистов по оценке качества НОО в 2021 году на кафедре была реализована программа «Оценка качества

результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования».

Так, на кафедре ДиНОО осуществлялась подготовка к реализации ФГОС двух уровней образования – стандарта дошкольного образования и стандарта начального общего образования.

На *кафедре предметных областей* было организовано обучение учителей-предметников, председателей и членов региональных предметных комиссий и иных педагогических работников. Образовательный процесс был реализован по 37 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Всего на кафедре за 2021 год было проведено 56 курсовых потоков и обучено 1824 человека. Содержание всех программ повышения квалификации на кафедре предметных областей обновляется ежегодно и спроектировано с учетом реализации требований ФГОС, направлений предметных Концепций, на основе изменений в контрольно-измерительных материалах и анализа результатов оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в Кировской области, учитываются инновационные направления преподавания учебных предметов.

Повышение квалификации педагогов на *кафедре специального (коррекционного) и инклюзивного образования* велось по проблемам содержания и организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Был реализован 41 курсовой поток. Проучено 1060 человек. В целом план повышения квалификации педагогов, работающих с детьми ОВЗ выполнен в полном объеме.

Центр управления и инноваций для руководителей образовательных организаций, педагогов системы общего и дополнительного образования были организованы курсы по ведущим аспектам деятельности: управление в образовании, управление профессионального роста, обеспечение качества обучения и воспитания, воспитание и социализация личности, профилактика асоциального поведения.

Образовательный процесс был реализован по 49 курсовым потокам, обучено 1273 человека.

Содержание основных программ обновляется ежегодно в связи с новыми направлениями государственной и образовательной политики, изменениями ФГОС и национальных проектов.

По кафедре профессионального образования было проведено 14 курсовых потоков. Проучено 384 человека.

С целью повышения квалификации преподавателей СПО были реализованы программы: Основы профессионально-педагогической деятельности (Модуль: Стажировка по профилю и направлению педагогической деятельности), Организация и содержание подготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций к конкурсам, Практическая подготовка обучающихся: формирование, развитие, оценка Hard skills, Разработка и реализация программ воспитательной работы в ПОО, Управленческая компетентность педагога при реализации ФГОС СПО (модульная программа), Реализация и методическое сопровождение учебного предмета «Технология» с использованием высокотехнологичного оборудования и кадровых ресурсов профессиональных образовательных организаций, Набор Soft Skills для наставников в системе СПО, ИКТ -компетентность педагога, применение дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании, Профессиональное образование и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, Управление профессиональной образовательной организацией.

По центру повышения квалификации в г. Вятские Поляны было организовано обучение руководителей, педагогов и воспитателей. Было реализовано 28 курсовых потоков. Проучено 719 человек по 12 программам.

Для педагогов ОО были реализованы программы: «Совершенствование ИКТ – компетентности педагога в условиях реализации ФГОС», «Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока», «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях применения

профессионального стандарта педагога», «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации», «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности», «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС», «Основы православной культуры», «Проектирование и организационно-методическое обеспечение системы внеурочной деятельности обучающихся», «Управление личностным развитием обучающихся на основе исследовательской и проектной деятельности».

Для воспитателей ДОО были реализованы программы: «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании», «Электронные средства обучения в дошкольном образовании», «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС».

Для педагогов ОО и педагогов дополнительного образования была реализована программа: «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В отделе цифровых образовательных технологий и информационной политики состоялся набор 20 курсовых потоков. Обучение прошли 496 человек.

Кроме того, 21 образовательная программа КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» внесены в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Численность педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ на 30.12.2021 составила 1099 человек.

4. Анализ научной и инновационной деятельности Института

Основными направлениями научной и инновационной деятельности в 2021 году в Институте являлись:

- научно-методическое сопровождение реализации ФГОС;
- развитие проектной деятельности во взаимодействии с заинтересованными субъектами региональной системы образования и других ведомств, в том числе в рамках национального проекта «Образование»;
- развитие инновационной деятельности образовательных организаций региона;
- мониторинговые исследования и информационно-аналитическое обеспечение системы образования региона и др.

В рамках научной и инновационной работы в 2021 году сотрудниками Института решались следующие задачи:

- обеспечение научно-методического сопровождения руководящих и педагогических кадров образовательных организаций региона в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;
- научное обоснование и разработка технологических решений, актуальных для системы образования региона проблем: управления качеством образования, сопровождение системы оценки качества образования и др.;
- научно-методическая поддержка и развитие инновационных инициатив субъектов системы образования Кировской области;
- проведение научно-методических мероприятий (научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, конкурсов и др.);
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- обеспечение качества издаваемых информационных и научно-методических материалов.

Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень кандидата наук, за период 2020, 2021 года не изменилась и на 30.12.2021 составила 41 %.

Ученое звание доцент имели 6 сотрудников Института из числа ППС (в 2020 году - 4 сотрудника).

Над диссертационными исследованиями на соискание ученой степени кандидата наук в институте работают 2 сотрудника.

В 2021 году Институт сопровождал региональные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы».

В сентябре 2021 года открыт центр непрерывного повышения профессионального мастерства как структурное подразделение Института. Для этого была проделана существенная подготовительная работа: созданы инфраструктурные листы, заключен договор на поставку оборудования, ряд сотрудников прошли обучение в Академии Министерства просвещения РФ.

Институт активно осуществляет деятельность по реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Кировской области.

Институт развития образования Кировской области в течение 2021 года продолжал развитие единой региональной методической службы. Распоряжением министерства образования Кировской области от 30.07.2021 №1014 утверждено «Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения (РСНМС) педагогических работников и управленческих кадров Кировской области». Основными задачами формирования РСНМС являются:

выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных

на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе ЦНППМ;

обеспечение наполнения федерального реестра ДППО программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров;

развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров;

создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

В регионе функционируют 12 областных методических объединений педагогических работников дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций:

- методическое объединение педагогических работников дошкольного образования;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей и преподавателей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей и преподавателей математики, информатики и технологии;

- методическое объединение учителей и преподавателей иностранного языка;
- методическое объединение учителей и преподавателей предметов естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей и преподавателей предметов общественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей и преподавателей физической культуры, ОБЖ и художественно-эстетического цикла;
- методическое объединение заместителей руководителей по учебно-воспитательной и по воспитательной работе;
- методическое объединение педагогических работников по вопросам специального (коррекционного) и инклюзивного образования;
- методическое объединение педагогических работников дополнительного образования
- методическое объединение классных руководителей.

Впервые в 2021 году был организован Фестиваль методических служб, на котором был представлен опыт муниципальных методических служб, опорных школ, профильных ресурсных центров.

На территории Кировской области под кураторством Института развития образования Кировской области действуют профессиональные ассоциации педагогических работников:

1. Кировская областная общественная организация участников конкурса «Учитель года Кировской области».
2. Общественная организация «Ассоциация молодых педагогов Кировской области».
3. Ассоциация учителей начальных классов – лауреатов премии имени Аполлинарии Николаевны Тепляшиной.
4. Ассоциация медиаторов Кировской области.

5. Кировское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Ассоциация учителей и преподавателей информатики».

Одним из направлений деятельности Института является сопровождение профессионального развития педагогических работников. Важная составляющая данного процесса – система аттестации педагогических работников. С января по декабрь 2021 года аттестовано 2538 педагогических работников (на высшую – 1210, на первую – 1328).

С января по декабрь аттестовано 29 руководителей (на соответствие занимаемой должности – 11; на первую квалификационную категорию – 16, на высшую – 2) и 16 кандидатов на должности руководителей. При этом, приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №173 было установлено, что срок действия квалификационных категорий педагогов продлен в связи со сложной эпидемиологической обстановкой до 31.12.2021 года.

Институт на постоянной основе обеспечивает методическое сопровождение деятельности педагога, способствовать развитию его мастерства и профессионализма.

В марте 2021 года были разработаны показатели и проведен мониторинг по выявлению затруднений методического характера педагогических работников, в мае-июне – мониторинг деятельности методической службы за 2020-2021 учебный год. Результаты были представлены на областном совещании с муниципальными методическими службами региона.

Институт развития образования Кировской области осуществляет научно-методическую подготовку педагогов к профессиональным конкурсам различных уровней.

В 2021 году конкурс «Учитель года Кировской области» проходил в 31 раз. В областном этапе приняло участие 32 участника из всех 7 образовательных округов Кировской области. Оценивали участников 33 члена профессионального жюри. Также была организована работа общественного жюри.

За 31 год в областном этапе конкурса приняли участие 680 педагогов, в том числе 332 учителя-предметника (в номинациях «Учитель года» и

«Педагогический дебют года») 124 работника дошкольных образовательных учреждений, 103 педагога дополнительного образования, 42 педагога-психолога, 13 учителей-дефектологов, 37 мастеров производственного обучения и 29 преподавателей профессионального цикла.

На всероссийских этапах конкурса в 2021 году Кировскую область представляли педагоги:

Утланцева Дина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16 города Кирова – на Всероссийском конкурсе «Учитель года России», в городах Ростов-на-Дону, Москва.

Гимранова Александра Игоревна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с УИОП № 48 города Кирова – на Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2021», в городе Москва.

Вожегова Ирина Витальевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 72» города Кирова – на Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», в городе Сочи.

Калинина Светлана Александровна, учитель-дефектолог (сурдопедагог) КОГОБУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова», – на IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России — 2021», участие заочное.

Костылева Анна Сергеевна, педагог-психолог МДОКУ детского сада общеразвивающего вида «Светлячок» пгт Мирный Оричевского района Кировской области – на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021» в онлайн-формате.

Сунцова Елена Геннадьевна, мастер производственного обучения КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» – на Всероссийском конкурсе «Мастер года», в г. Королев Московской области.

В копилке Кировской области 5 победителей и 16 лауреатов заключительного этапа. Абсолютным победителем Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2021» признана Гимранова Александра Игоревна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с УИОП № 48 г. Кирова.

Традиционно в конце мая были определены восемь победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям Кировской области за достижения в педагогической деятельности, которые получили федеральную премию в размере 200 тысяч рублей. Чествование состоялось накануне Дня учителя.

В соответствии с приказом министерства образования Кировской области от 16.02.2021 № 153 «О региональных инновационных площадках» Институт развития образования в 2021 году осуществлял научно-методическое сопровождение 79 инновационных проектов (76,7 % от количества проектов, реализуемых региональными инновационными площадками) в 77 образовательных организациях Кировской области. В муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова и муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 27» г. Кирова инновационная деятельность осуществлялась по двум инновационным проектам.

По данным на 30.12.2021 были завершены 29 проектов (28 организаций). Продолжают свою работу по заявленным темам 50 образовательных организаций (50 проектов).

Всего за последние три года завершен 91 инновационный проект:

Количество завершённых инновационных проектов	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
	22	30	32	29

В соответствии с приказами КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» «О назначении научных руководителей (консультантов) региональных инновационных площадок» 35 сотрудников Института были задействованы в качестве научных руководителей и научных консультантов площадок, из них: 13 – кандидаты наук, 1 имеет ученое звание доцента, 2 – почетное звание «Отличник народного просвещения», 6 награждены

нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»; 1 – нагрудным знаком «Почётный работник профессионального образования».

Основными направлениями инновационной деятельности РИП являются:

- содержание образования в современных условиях;
- создание современной комфортной образовательной среды;
- подготовка кадров для региона;
- развитие детской одаренности;
- цифровая трансформация системы образования;
- непрерывное развитие педагога;
- воспитание и социализация обучающихся.

Активнее стали включаться в региональную инновационную инфраструктуру профессиональные образовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, методические кабинеты / центры.

В 2021 году среди методических кабинетов / центров региональными инновационными площадками являлись: муниципальное казённое образовательное учреждение ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова, муниципальное казенное учреждение «Центр информационно- методического и бухгалтерского обслуживания образовательных организаций Куменского района Кировской области», муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр управления образования администрации города Вятские Поляны», муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Многофункциональный ресурсный центр города Кирово-Чепецка Кировской области».

Активно сотрудничают с Институтом развития образования образовательные организации Юго-Восточного, Кировского образовательных округов.

В некоторых муниципальных образованиях в 2021 году не было образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных

площадок: Афанасьевском, Кильмезском, Орловском, Свечинском, Верхошижемском, Кикнурском, Лебяжском, Яранском, Белохолуницком, Мурашинском, Опаринском, Подосиновском, Юрьянском, Кирово-Чепецком, ЗАТО Первомайском, Сунском, Фаленском районах (17 муниципальных образований).

За последние три года статус региональной инновационной площадки имеют образовательные организации 21 муниципального образования Кировской области, с которыми сотрудничает Институт развития образования: Верхнекамский, Омутнинский, Вятскополянский, Малмыжский, Немский, Уржумский, Котельничский, Арбажский, Даровской, Оричевский, Шабалинский, Санчурский, Тужинский, Слободской, Нагорский, Лузский, Зуевский районы, города – Киров, Вятские Поляны, Котельнич, Слободской.

Результаты деятельности региональных инновационных площадок представлены методическими рекомендациями, электронными пособиями, дидактическими материалами, сборниками практических материалов, обобщающими деятельность РИП.

Примеры качественных разработанных продуктов по результатам деятельности площадок:

1. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Ошлань Богородского района». Любить призвание свое: В.А. Сухомлинский [Текст]: Сборник материалов: Выпуск 3 /Ред. коллегия Н.В. Соколова, В.А. Зашихин, Н.А. Чижова, Г.А. Русских, Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», КОГОБУ СШ с. Ошлань Богородского района

2. Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества Мемориал». Сборник заданий для различных программ технической направленности «Развитие творческого воображения (РТВ) на занятиях по программе «Основы ТРИЗ»: Методическое пособие/авт-сост. Т.Д. Альгина. Авторский коллектив - Альгина Т.Д., Демшина Н.В., Козловских А.Г., Смирнова М.Р., Шишкин В.В.,

методические рекомендации для подготовки к областной научно-технической олимпиаде по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) Сост. Альгина Т.Д., Козловских А.Г.

3. Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова. Методические рекомендации «Адаптация детей раннего возраста с учетом актуальных условий дошкольной образовательной организации». Картотечное планирование для педагогов групп раннего возраста

4. Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский лесопромышленный колледж». Методические рекомендации по реализации целевой модели наставничества на базе профессиональных образовательных организаций Кировской области [Текст] / Авт.-сост. О.В. Казаринова, Т.В. Стебакова, Н.А. Лучинина, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

5. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья п. Светлополянск Верхнекамского района». Методические рекомендации для оценки профессиональной компетентности педагогов специального образования на основе выполнения тестовых заданий по предмету (должности).

6. Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова. Программы образовательных модулей «Я и робот», «Мультстудия».

В процессе работы над инновационными проектами образовательные организации, имеющие статус региональной инновационной площадки, принимали участие в публичном представлении результатов своей деятельности на мероприятиях различного уровня.

Публичное представление результатов деятельности РИП

Уровень мероприятия	Количество открытых мероприятий, представления опыта
Международный	5
Всероссийский	71
Межрегиональный	24
Региональный	315
Окружной	63
Итого:	478

Инновационный опыт работы педагогов – участников региональных инновационных площадок распространен на:

- международном круглом столе «Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ» в рамках методического лагеря в Абхазии;
- всероссийской научно-практической конференции «Механизмы управления качеством образования в условиях реализации региональной образовательной политики»;
- всероссийской научно-практической конференции «Цифровизация образования: применение перспективных технологий в практике современного учителя»;
- всероссийском семинаре «Адаптация детей раннего возраста с учетом актуальных условий дошкольной образовательной организации»;
- V Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики»;
- всероссийском смотре-конкурсе «ШКОЛА ГОДА-2021» среди образовательных организаций России и др.

В течение учебного года педагоги организации, работающие в статусе РИП, презентовали свои материалы в рамках курсов повышения квалификации, областных и окружных методических объединений, а также в различных сборниках конференций и научно-методических периодических изданий.

Статьи педагогов КОГОБУ «Средняя школа пгт Вахруши Слободского района» (Бабинцева В.Ю., Вахрушева И.К., Сизова И.В., Солкина Е.А., Шевырталова Т.А.) опубликованы в международном «Вестнике академии детско-юношеского туризма и краеведения». Статья из опыта работы педагогов

КОГОбУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 50» города Кирова опубликована в сборнике межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 125-летию со дня рождения Л.С. Выготского: от классики к современности».

Педагоги организаций, работающих в статусе РИП, проявили активность при подготовке сборника всероссийской научно-практической конференции «Механизмы управления качеством образования в условиях реализации региональной образовательной политики», организованной Институтом развития образования при поддержке министерства образования Кировской области.

Опыт реализации инновационных проектов (программ) организации РИП распространяли через публикации в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области». О двадцати шести инновационных проектах, реализуемых РИП, опубликована информация в альманахе «Лучшие практики инновационной деятельности образовательных организаций» (Киров, 2021).

Педагоги Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Советска» приняли участие в проектах ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», направленных на клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ЗПР, а также на составление рабочих программ по учебным предметам основного общего образования («Химия», «Биология», «Обществознание», «История», «ОБЖ», «География», «ОДНКНР» (для обучающихся с ЗПР).

Апробацией онлайн-тестов на платформе Test Раст для оценки профессиональной компетентности педагогов специального и инклюзивного образования занималось Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа - интернат для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья п. Светлополянска Верхнекамского района».

Институт развития образования ежегодно в феврале проводит Фестиваль инновационных проектов (программ), целью которого является выявление инновационных идей, способствующих развитию системы образования Кировской области. В рамках Недели науки и инноваций на Фестивале инновационных проектов (программ), приняли участие 18 региональных инновационных площадок, курируемых Институтом.

В рамках VII Фестиваля региональных инновационных площадок приняли участие 41 организация, кураторами которых являются Институт развития образования Кировской области (87 % от общего количества участников), Вятский государственный университет, Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр.

13 декабря 2021 года в рамках Международного форума по педагогическому образованию «Детство в дискурсе перемен» Институт развития образования Кировской области совместно с Вятским государственным университетом провел Фестиваль региональных инновационных площадок «Инновации в воспитании: результативные подходы и практики» на котором свои результаты представили 20 образовательных организаций (74 % от общего количества участников), имеющих статус РИП и курируемых Институтом развития образования.

Эффективность работы РИП определяется как в ходе внутреннего мониторинга, осуществляемого образовательной организацией, так и в ходе независимой оценки промежуточных и итоговых отчетов в соответствии с критериями, утвержденными распоряжением министерства образования Кировской области от 21.04.2021 № 563 «Об утверждении показателей и критериев деятельности региональных инновационных площадок».

Все площадки ИРО Кировской области направили отчеты о результатах работы в статусе РИП. Экспертиза отчетов показала, что 100 % образовательных организаций набрали необходимое количество баллов. Уровень

удовлетворенности обучающихся и их родителей результатами реализации инновационных проектов составляет более 90%.

Проведение и участие в научно-методических мероприятиях

За 2021 год кафедрами, центрами и отделами Института подготовлено и проведено 235 мероприятий всероссийского, межрегионального и областного уровней, в которых приняло участие более 20 тысяч человек. В соответствии с государственным заданием был представлен широкий спектр различных мероприятий, в том числе и внеплановых: от конференций до вебинаров.

В 48-й раз проведена областная научно-практическая конференция учителей биологии, географии, химии, экологии, по итогам которой опубликован сборник научных и практических материалов.

В 9-й раз открыли свои двери Педагогические чтения «Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», на которых педагоги, партнеры образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обменивались опытом работы, демонстрировали лучшие педагогические практики, определяли пути решения проблем социализации и реабилитации детей-сирот.

В 8-й раз организован межрегиональный онлайн-фестиваль по робототехнике интеллектуальным системам «РобоСКАРТ».

На системной основе проводились вебинары для педагогов по вопросам введения системы ПФДО. Активно реализуется проект «Школа мастера профессионального образования – 2021».

На базе Центра повышения квалификации в городе Вятские Поляны состоялись 6-е Благовещенские образовательные чтения.

21 апреля Институт провел региональную научно-практическую конференцию, посвященную обсуждению вопросов воспитания в профессиональных образовательных организациях, в которой приняли участие 12 регионов РФ. По итогам конференции выпущен сборник материалов конференции.

В рамках межведомственного взаимодействия с министерством финансов Кировской области продолжаются онлайн-уроки по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

Помимо этого, Институт принял участие во Всероссийской акции на знание истории Великой Отечественной войны.

В течение 2021 года сотрудники Института принимали участие в мероприятиях других организаций:

- на XIX Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки и образования»;
- в Международном научно-образовательном форуме «Воспитание как стратегический национальный приоритет»;
- в V Международном политэкономическом конгрессе;
- на Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки и образования»;
- во Всемирном конгрессе школьных учителей истории;
- в Международной научно-практической конференции «Одна на всех трагедия и одна Победа: к 80-летию начала Великой Отечественной войны»;
- в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;
- на XVII Международной научной конференции «Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: Историко-педагогическая ретроспектива теории и практики современного образования»;
- во 2-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные достижения химико-биологических наук в профилактической и клинической медицине»;
- во II-й Международной научной конференции «Русистика в славянском, общеевропейском и мировом контексте»;

- на I-й Международной научно-практической конференции «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии»;
- в Международном педагогическом форуме «Детство в дискурсе перемен», Конференция «Инклюзивное пространство детства: кадры, технологии, практики»;
- в Международном фестивале «IT STARS 2021»;
- в IX Международном медиаобразовательном форуме ImPRO;
- во Всероссийском образовательном форуме «Цифровая дидактика СПО» и других.

– Международный конгресс «Молодые профессионалы» (г. Москва) и др.

Основными направлениями взаимодействия с регионами Российской Федерации является развитие научных и инновационных процессов в сфере образования: сотрудничество в проведении научно-практических конференций, конкурсов, семинаров и др.; курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников.

В рамках соглашений представители Института и организаций-партнеров также принимали участие в конференциях, семинарах, вебинарах и других мероприятиях.

Спектр сотрудничества Института очень широкий:

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- Федеральный институт развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ФИРО РАНХиГС);
- Институт развития образования Республики Татарстан;
- Отделение по Кировской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации;

- Институт коррекционной педагогики Российской академии образования;
- Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина;
- Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- Кировская ордена Почета государственная универсальная областная научная библиотека имени А.И. Герцена;
- Министерство образования и науки республики Абхазия;
- Центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва;
- Кировское региональное отделение «Российское движение школьников»;
- Региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Дорогою добра» Кировской области»;
- Издательство «Просвещение» г. Москва;
- Издательство «Экзамен-Медиа», Москва и др.

Осуществляется активное взаимодействие по вопросам воспитания с Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО г. Москва, Научно-исследовательским центром профессионального образования и систем квалификаций Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ФИРО РАНХиГС), г. Москва, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Академией Минпросвещения России, г. Москва, ЧОУВО «Международный институт Дизайна и Сервиса» г. Челябинск, Центром «Мой бизнес», Академией Юрайт г. Москва.

Заключено соглашение о сотрудничестве и ведется работа в рамках инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания РАО по теме «Проектирование региональной модели воспитания в системе среднего профессионального образования Кировской области».

В рамках соглашений представители Института и организаций-партнеров также принимали участие в конференциях, семинарах, вебинарах и др. мероприятиях.

Так, в 2021 году в Республике Абхазия кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования Института развития образования традиционно организовала проведение ежегодного методического лагеря «Интегрированное (инклюзивное) образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

Всего в 2021 году было проведено 45 плановых мониторингов, включая 3 ежеквартальных и 4 полугодовых (за первое полугодие - 20):

- мониторинг выполнения Стратегии государственной нац. политики до 2025 г.;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- выявление школ, находящихся в сложных социальных условиях;
- обеспеченность ОО педагогическими кадрами для реализации инклюзивного образования и др.

Также в течение года проведено 28 внеплановых мониторингов (за первое полугодие - 11):

- мониторинг деятельности ЕРМС;
- мониторинг состояния и развития народов РФ;
- оценка эффективности руководителя ОО;
- мониторинг по новым местам дополнительного образования и др.

В марте 2021 года были разработаны показатели и проведен мониторинг по выявлению затруднений методического характера педагогических работников, в мае-июне – мониторинг деятельности методической службы за 2021-2021 учебный год. Результаты были представлены на областном совещании

с муниципальными методическими службами региона, состоявшемся накануне, а также учтены при формировании планов на 2022 год.

За 2021 год сотрудниками института было подготовлено 180 аналитических материалов, программ, положений и рекомендаций.

Результаты научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава Института реализуются в виде научных и учебных изданий.

В 2021 году были подготовлены различные издания в рамках государственного задания по разным направлениям развития образования:

- анализ внешней оценки метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Кировской области в 2020 году;
- анализ результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области;
- методические рекомендации по проектированию и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях;
- методические рекомендации психологической помощи обучающимся, воспитывающимся в неполных и малообеспеченных семьях;
- учебно-методическое пособие по разработке и обновлению образовательных программ СПО;
- разработка рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;
- технологии медиаобразования как средство реализации принципа метапредметности в образовательной деятельности школы;
- методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, имеющих детей дошкольного возраста;

- особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста;
- организация работы учителя-логопеда в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- развитие культуры земледелия в Вятской губернии в 1900-1914 гг.;
- реализация целевой модели наставничества на базе профессиональных образовательных организаций Кировской области.

За высокий научный и методический уровень учебно-методические пособия, сборники материалов по итогам конференций Института в текущем году получили заслуженное признание – лауреата конкурса «Гуманитарная книга – 2020».

Традиционными сборниками были материалы участников научно-практических конференций:

- всероссийской научно-практической конференции «Механизмы управления качеством образования условиях реализации региональной образовательной политики»;

- всероссийской научно-практической конференции «Цифровизация образования: применение перспективных технологий в практике современного учителя»;

областных научно-практических конференций для учителей географии, биологии, химии, экологии; русского языка и литературы;

региональной научно-практической конференции «Лучшие практики СПО: воспитательный аспект» и др.

Был проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ, Единого государственного экзамена, внешней оценки метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Кировской области, итогового сочинения (изложения), результатов итогового собеседования по русскому языку в образовательных организациях Кировской

области, подготовлено экспертное заключение по результатам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в ОО Кировской области.

Учебно-методические пособия и методические рекомендации, рабочие программы по учебным предметам в электронном виде направляются в отделы образовательных округов, муниципальные органы управления образования; распространяются через курсовую подготовку педагогов.

В разрезе структурных подразделений разработаны следующие учебно-методические пособия и методические рекомендации:

Центр управления и инноваций:

– Педагогика творчества: история, традиции и современность. Областные педагогические чтения имени Народного учителя СССР Зинаиды Алексеевны Субботиной: Методический сборник — Киров: Изд-во «Лобань» 2021. - 156 с. (9,5 п.л.);

– Психологическая помощь обучающимся, воспитывающимся в неполных и малообеспеченных семьях [Текст]: Методические рекомендации / Авт.-сост. Е.В. Пономарева, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров, 2021. - 31 с. (1,68 п.л.);

– Методические рекомендации по разработке Программы развития общеобразовательной организации [Текст] / Сост. Л.В. Александрова, А.А. Пивоваров, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров, 2021. - 30 с. (2,0 п.л.);

– Организация и проведение профилактической работы в образовательной организации [Текст]: Методические рекомендации / Авторы Ефремов В.Л., Мальцева А.В., Пономарева Е.В., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров, 2021. – 82 с. (5,12 п.л.).

Кафедра дошкольного и начального общего образования:

– Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста (5,9 п.л.);

– Методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, имеющих детей дошкольного возраста

(2,5 п.л.);

– Методические рекомендации по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (5,6 п.л.);

– Методические рекомендации по введению предмета «Литературное чтение на родном языке».

Кафедра предметных областей:

– Технологии медиаобразования как средство реализации принципа метапредметности в образовательной деятельности школы [Текст]: учебно-методическое пособие/ Авт.-сост. и науч.ред. Г.Ф.Полушкина, Авторский коллектив, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МБОУ «Средняя школа № 5» г.Слободского.-Киров:ООО «Полиграфовна», 2021, - 88 с. (5,5 п.л.)

– Методические рекомендации по подготовке выпускников к итоговому сочинению (изложению);

– Методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов на основе анализ результатов ЕГЭ -2021 в Кировской области: информационно-аналитические материалы;

– Методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов на основе анализ результатов ОГЭ-2021 в Кировской области: информационно-аналитические материалы;

– Программа физкультурно-спортивной направленности «Подготовка к выполнению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (2,0 п.л.);

– сборник «Методическое обеспечение углубленного изучения русского языка в условиях реализации ФГОС»;

– сборник «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практике работы современного педагога» Авт.-сост. и науч.ред.Г.Ф. Полушкина, Авторский коллектив: ООО «Полиграфовна», 2021, - 96 с.- (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).

Кафедра профессионального образования:

- Учебно-методическое пособие по разработке и обновлению образовательных программ СПО (1,31 п.л.);
- Реализация целевой модели наставничества на базе профессиональных образовательных организаций Кировской области (4,5 п.л.);
- Разработка рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего пр. образования (3 п.л.);
- Методические рекомендации по сетевой форме реализации образовательных программ образовательными организациями Кировской области в рамках регионального проекта «Агрообразование» (1,25 п.л.);
- Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных ОО (6,25 п.л.);
- Примерная рабочая программа «Основы цифровой экономики» Р17
Примерная программа учебной дисциплины «Основы цифровой экономики» / авт.-сост. О.В. Казаринова, О.Н. Сычева. – Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021. – 12 с. (0,86);
- Методические рекомендации по внедрению программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс (с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев) (1,0 п.л.).

Также на кафедре выпущен альманах «Лучшие практики СПО: деятельность РУМО Кировской области» (2,28 п.л.) и сборник лучших практик «Лучшие практики СПО: воспитательный аспект» (15,0 п.л.).

Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования:

- Дополнительное образование детей как механизм успешной социализации обучающихся с ОВЗ (по итогам лаборатории, в соавторстве с участниками лаборатории): учебно-методическое пособие. - Киров: ИРО, 2021. – 85 с. (5 п.л.);

– Организация работы учителя-логопеда в организациях, осуществляющих образовательную деятельность: учебно-методическое пособие. - Киров: ООО Полиграфовна, 2021. –104 с. (6,5 п.л.);

– Организация уроков в виртуальном классе с использованием электронных образовательных ресурсов для обучающихся с задержкой психического развития на уровне ООО (2,0 п.л.).

В рамках научно-методического сопровождения педагогов и трансляции инновационного педагогического опыта выпущено 4 номера научно-методического журнала «Образование в Кировской области».

В 2021 году были подготовлено 14 рецензий на Программы развития областных государственных образовательных организаций.

Преподаватели Института также принимали участие в экспертизе материалов в Банк передового педагогического опыта. За 2021 год в Банк передового педагогического опыта было занесено 174 материала.

5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

По состоянию на 31.12.2021 количество занятых ставок ППС в институте составляет 24,75, что соответствует уровню 2020 года. Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации – 47,4 (в 2020 году - 51,5).

В отчетном периоде доля работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих ученую степень кандидата наук, составила 41%. Количественный показатель составляет - 14 человек (без учета внешних совместителей - 11).

Одним из ключевых направлений деятельности руководства Института является создание благоприятных условий для профессионального и личностного развития ППС, в том числе и повышение квалификации. В 2021 году 12 (в 2020 году – 23) сотрудников кафедр Института получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Институт, его помещения, кабинеты, аудитории, кафе расположены по адресу: г. Киров, ул. Р. Ердякова 23/2. Общая площадь здания института – 6005,3 кв. м.

Институт имеет хорошую базу для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников региона.

В настоящее время в Институте 20 современных, оборудованных новой мебелью, оргтехникой аудиторий. Все рекреационные зоны оборудованы видеопанелями. Имеется актовый зал на 150 мест, создан музей учительской славы, мини-типография, библиотечно-издательский центр. Многие помещения оснащены кондиционерами, бактерицидными установками. Институт постоянно наращивает мощности компьютерной базы, устанавливаются и поддерживаются современные программные средства. Во всех помещениях института предусмотрен доступ к ресурсам Интернет.

Для удобства слушателей из отдаленных районов, созданы центры повышения квалификации в городе Вятские Поляны, в городе Котельнич. Центры полностью оснащены оргтехникой, мебелью и программными средствами. Общая площадь Центра повышения квалификации в г. Вятские поляны 319,5 кв.м. Общая площадь Центра повышения квалификации в г. Котельнич 201,0 кв.м.

На базе Института работает общежитие, расположенное по адресу: г. Киров, ул. Воровского 74 а., общей площадью - 2394,3 кв.м. Вместимость общежития – 250 человек.

Библиотечно-информационное обеспечение

В Институте функционирует библиотека с читальным залом на 26 посадочных мест. Посетители библиотеки могут воспользоваться компьютером с выходом в интернет, в том числе в электронный читальный зал национальной электронной библиотеки (НЭБ), которая объединяет электронные фонды различных библиотек, музеев, архивов. Пользователи библиотеки имеют

возможность распечатывать тексты с электронных носителей, сканировать документы, копировать. Также имеется медиатека, которая требует обновления.

Библиотека выполняет следующие функции:

- методическое и консультационное сопровождение проведения мониторингов по заданию Министерства образования Кировской области;
- методическое и консультационное сопровождение кандидатов на присуждение ежегодной премии им. Альберта Лиханова среди школьных библиотекарей;
- консультационное сопровождение библиотекарей ОО - участников дистанционных конкурсов КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»;
- составление библиографических списков литературы для кафедр института по обеспеченности образовательного процесса учебной литературой.

Для обеспечения методического сопровождения процесса книгообеспечения библиотека проводит следующие мероприятия:

1. Заключены договоры о сотрудничестве с ведущими издательствами страны, такими как: «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Академкнига/Учебник», «Бином. Лаборатория знаний», «Титул», «Русское слово». Сотрудничество выражается в информационно-методической поддержке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, проведение совместных семинаров, научно-практических конференций, круглых столов и других мероприятий (по заявкам структурных подразделений института), а также в поступлении от издательств образцов издательской продукции для организации работы экспозиций издательств в библиотеке.

2. Информирование преподавателей и слушателей курсов института о новинках выпускаемой издательствами учебной литературы.

3. Организация тематических экспозиций из числа конкурсных работ.

4. Предоставление информации на сайт института о новых документах или событиях, касающихся вопросов книгообеспечения образовательного процесса в образовательных организациях.

5. В библиотеке ведется электронный каталог книг, поступающих в библиотеку в формате 1С. Библиотека.

6. Содержание и периодичное обновление экспозиций Зала учительской славы.

7. Тиражирование буклетов и раздаточного материала для мероприятий института в минитипографии библиотеки.

Уровень библиотечного, библиографического и информационного обслуживания, в том числе в виртуальном режиме

Библиотека института насчитывает около 20 000 тысяч экземпляров литературы:

- периодические издания психолого-педагогической тематики;
- литературу по педагогике, психологии, новые программы и УМК по всем образовательным областям;
- энциклопедические словари, справочники по всем отраслям знаний;
- информационно-библиографические издания универсального и отраслевого характера;
- электронные информационные ресурсы:
- электронный каталог, включающий информацию о книжном фонде и публикациях;
- электронная коллекция медиаресурсов (основной перечень имеющихся в библиотеке электронных документов);
- научная электронная библиотека.

Доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен кнопкой вызова.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда

Официальный сайт КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» размещен в сети Интернет по адресу <https://kirovipk.ru/>. Структура сайта приведена в соответствие с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменения от 08.12.2020 г.) (ст. 28, 29, 30), приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации», постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802.

Для организации образовательного процесса в Институте используется автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом» компании «Находка» (условия лицензионного соглашения №001/13-И от 14 октября 2013 года).

Внутренний документооборот обеспечивается в рамках корпоративной информационной среды (доступ к локальным сетям и сети интернет, общему сетевому ресурсу).

Для организации дистанционного обучения в Институте используется открытое программное обеспечение – платформа Moodle (<https://sdo.kirovipk.ru/moodle/>), которая предоставляет слушателям круглосуточный доступ к учебным материалам, промежуточному и итоговому тестированию, обеспечивает оперативную обратную связь с преподавателями. Профессорско-преподавательский состав Института разрабатывает пакет электронных материалов для поддержки курсов, который рассматривается и утверждается на заседании кафедр (отделов, центров). Техническое сопровождение обеспечивает отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики.

Для организации онлайн занятий и проведения мероприятий используются платформы Pruffme, Сферум, Яндекс.Телемост.

Для взаимодействия между сотрудниками и другими участниками образовательных отношений используется корпоративная электронная почта Яндекс-коннект почта-договор оферты, официальные сообщества Института в социальных сетях (<https://vk.com/kiroviro>, <https://www.facebook.com/kirovipk>, https://www.instagram.com/kirov_iro/, <https://www.youtube.com/channel/UCxW7XqLkuWPMs3r3kcYlI9Q>), а также форма обратной связи на сайте ОО (<https://kirovipk.ru/spravochnik-telefonov/elektronnoe-obrashhenie/>).

6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», принятого решением ученого совета от 26.06.2014 г. № 6, утвержденного Ректором 26.06.2014 г. Целями внутренней системы оценки качества образования являются: обеспечение позитивной динамики качества образования посредством его измерения, соотнесения образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с принятыми и зафиксированными в нормативных документах критериями, образцами, нормами и сбор данных о соблюдении лицензионных требований, о качестве условий результатов образовательных услуг.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования в Институте и подходов к его измерению;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества образования в Институте;
- разработка единой информационно-технологической платформы системы мониторинга качества образования в Институте;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений (подготовка рекомендаций по улучшению качества образования);
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- повышение профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава и руководителей структурных подразделений Института по вопросам оценки качества образования.

Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в Институте;
- накопление статистических данных, экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития дополнительного профессионального образования;
- формирование документации оценивания качества образования;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования в Институте;
- обеспечение внешних пользователей (представители власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, общественность) информацией о развитии системы дополнительного профессионального образования в Институте, а также отдельных образовательных организаций, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах:

- соблюдения преемственности и традиций российской системы образования;
- открытости информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- применения научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самообследования.

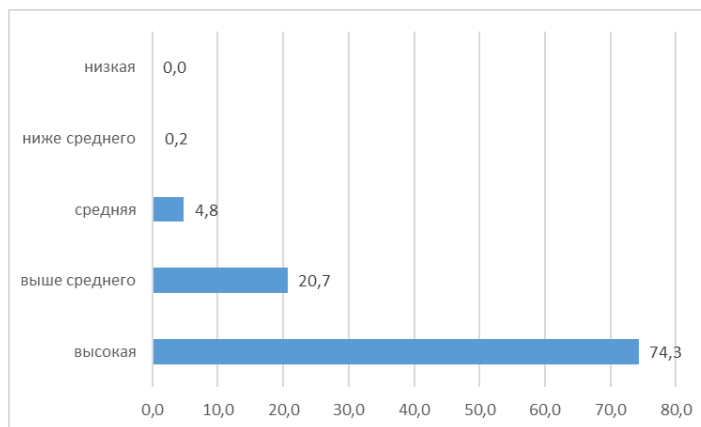
Оценка результатов образовательного процесса (анализ удовлетворенности курсовой подготовкой) Средние показатели удовлетворенности качеством курсовой подготовки

Мониторинг по выявлению удовлетворенности работодателей результатами освоения обучающимися (слушателями) образовательных программ (продолженные результаты изменений в деятельности педагога на рабочем месте в послекурсовой период) в 2021 году не проводился.

Проведен мониторинг удовлетворенности слушателей результатами обучения. Всего проанализировано 5836 ответов слушателей. Результаты анкетирования показывают высокую удовлетворенность курсовой подготовкой в целом. Наименьшие баллы по показателю «Материально-техническое обеспечение курсовой подготовки», что связано с дистанционным форматом проведения части курсов и недостаточной обеспеченностью необходимым оборудованием со стороны слушателей (плохая связь, нестабильное интернет-соединение).

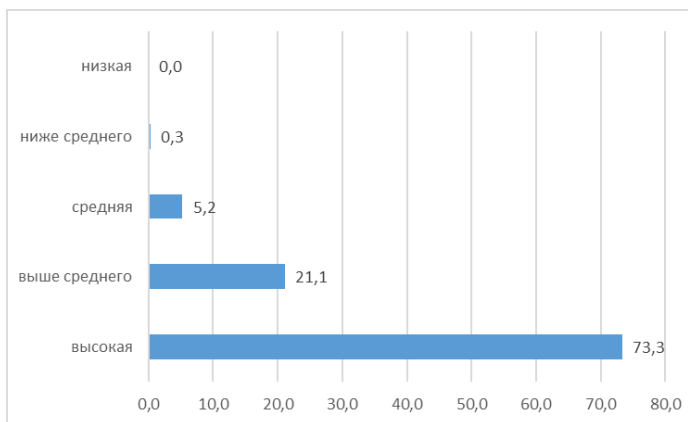
Оцените АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМАТИКИ курсовой подготовки

высокая	74.3%
выше среднего	20.7%
средняя	4.8%
ниже среднего	0.2%
низкая	0.0%



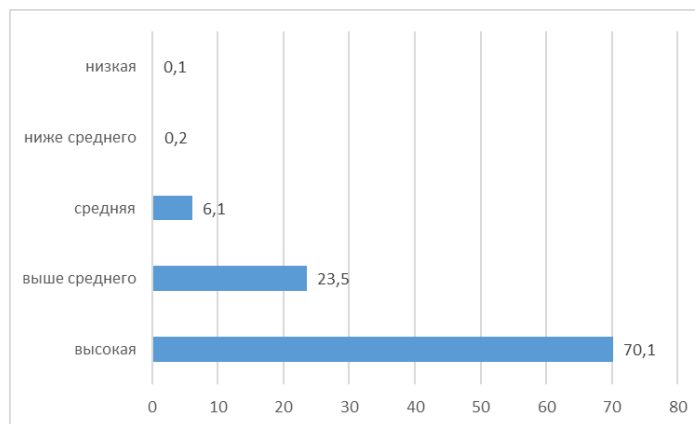
Оцените СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ курсовой подготовки ЗАЯВЛЕННОЙ ТЕМЕ

высокая	73.3%
выше среднего	21.1%
средняя	5.2%
ниже среднего	0.3%
низкая	0.0%



Оцените СВОЕВРЕМЕННОСТЬ И ДОСТАТОЧНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ по теме курсовой подготовки

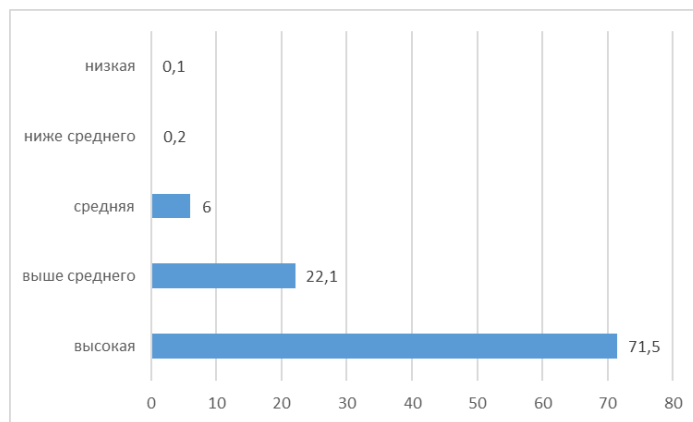
высокая	70.1%
выше среднего	23.5%
средняя	6.1%
ниже среднего	0.2%
низкая	0.1%



Оцените ДОСТУПНОСТЬ преподаваемого материала

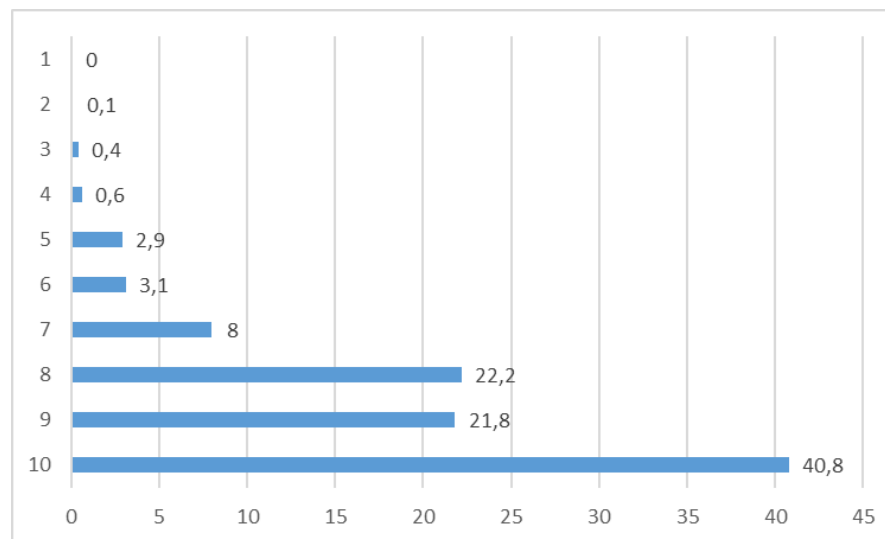
высокая	71.5%
выше среднего	22.1%

средняя	6.0%
ниже среднего	0.2%
низкая	0.1%



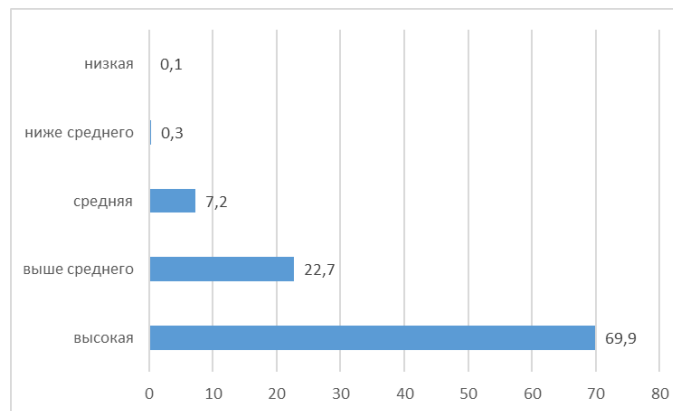
Насколько данный курс помогает решать ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ в Вашей профессиональной деятельности?
оцените по шкале от 1 до 10

10	—	40.8%
9	—	21.8%
8	—	22.2%
7	—	8.0%
6	—	3.1%
5	—	2.9%
4	—	0.6%
3	—	0.4%
2	—	0.1%
1	—	0.0%



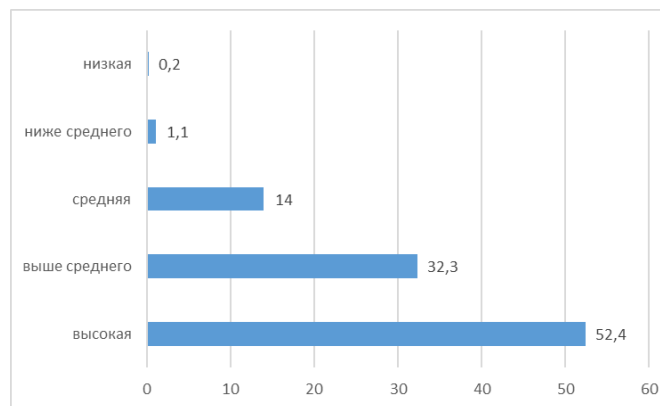
Удовлетворенность ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ КОМФОРТОМ И КЛИМАТОМ в ходе курсовой подготовки

высокая	69.6%
выше среднего	22.7%
средняя	7.2%
ниже среднего	0.3%
низкая	0.1%



Удовлетворенность МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ курсовой подготовки

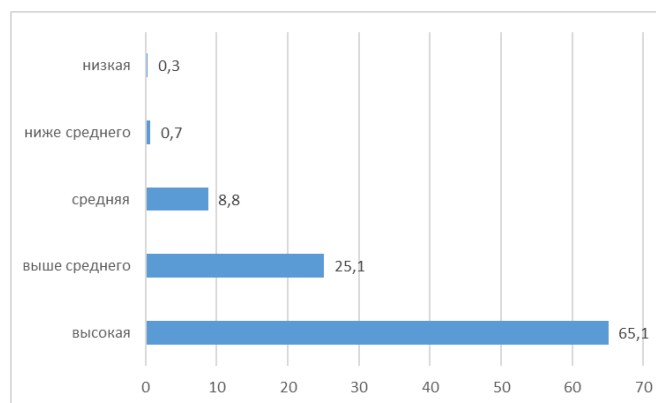
высокая	52.4%
выше среднего	32.3%
средняя	14.0%
ниже среднего	1.1%
низкая	0.2%



ГОТОВНОСТЬ РЕКОМЕНДОВАТЬ курсы коллегам и знакомым

высокая	65.1%
выше среднего	25.1%

средняя 8.8%
ниже среднего 0.7%
низкая 0.3%



Таким образом, уровень удовлетворенности слушателей обучением на курсах повышения квалификации составляет 92,1% (результаты получены путем сложения оценок высокого и выше среднего уровней).

Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации за 2021 год

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	человек	7129
1.1.1	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	%	100
1.2.1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	человек	Программы профессиональной переподготовки не включены в государственное задание
1.2.2	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	%	
1.3.1	Численность слушателей, направленных на обучение службами занятости	человек	Обучение слушателей данной категории ведется на внебюджетной основе
1.3.2	Удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	%	
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	145
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	145

1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	на внебюджетной основе
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	57
1.5.1.	Программ повышения квалификации	единиц	50
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	7
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	8,1
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессиональнообщественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	—
1.8.1.	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания	человек	14
1.8.2.	Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	41
1.9.1.	Численность научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек	12

1.9.2.	Удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	%	85
1.10.1.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	Данные показатели не характерны для системы дополнительного образования
1.10.1.	Высшая	человек	
1.10.1.2	Первая	человек	
1.10.2.	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	%	
1.10.2.1	Высшая	%	
1.10.2.2	Первая	%	
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	47,4
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100	единиц	—
2.2	Количество цитирований в - индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	—

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	418
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	362
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и уч. пособия), методических и периодических изданий и изданных за отчетный период	единиц	59
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	5

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	Данные показатели не характерны для системы дополнительного образования
2.14	Численность научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек	1
	без ученой степени - до 30 лет		1
	кандидатов наук - до 35 лет		0
	докторов наук - до 40 лет		0
2.14.1	Удельный вес численности научнопедагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	%	2,1
	без ученой степени - до 30 лет		2,1
	кандидатов наук - до 35 лет		0
	докторов наук - до 40 лет		0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых ОО	единиц	1
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	93 148,2
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 695,3
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 17 610,3	693,8
4.	Инфраструктура		

4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	0,9
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	–
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0,8
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0,1
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения	единиц	3140
	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя в месяц		0,44 ¹
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	286
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитии	%	100

¹ Всего обучено слушателей 7129 человек, учебных изданий в фонде 3140 экземпляров