

**Формирование личностных результатов обучающихся  
КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и  
профессиональных технологий» в учебной деятельности  
(на примере учебных дисциплин «Спортивные игры с  
методикой преподавания», «Иностранный язык»)**

---

## **В программу воспитания включены 25 ЛР:**

- ЛР федеральной составляющей (ЛР 1 – ЛР 12),
- ЛР отраслевой составляющей (ЛР 13 – ЛР 17),
- ЛР региональной составляющей (ЛР 18 – ЛР 23),
- ЛР составляющей КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» (ЛР 24),
- ЛР профильной составляющей (ЛР 25).



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. в форме практ подг	ЛР РПВ
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b>	<b>Баскетбол как разновидность спортивных игр.</b>	4		
<b>Тема 1.1</b> История развития баскетбола	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
1	История и этапы развития баскетбола в Российской Федерации и за рубежом, классификация и характеристика основных приёмов техники игры в нападении и защите, содержание, формы организации и методика проведения занятий по баскетболу в школе.	1		ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР18, ЛР24
2	Техника безопасности при проведении занятий по баскетболу в школе, правила предупреждения травматизма на занятиях по физической культуре, страховка и самостраховка при проведении занятий по баскетболу, инструктаж по технике безопасности.	1		
3	Игровое поле, шты и кольца, мяч, состав команды, игровая форма, капитан, тренеры команд, игровое время, начало и окончание игры, местонахождение игроков и судей, владение мячом, игра мячом, тайм-аут		1	ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР22, ЛР24, ЛР25
4	Набор очка, выигрыш четверти, матча, структура игры, замена игроков, правило 3-х, 5-ти, 8-ми, 24-х секунд, наказания (фолы, командные фолы, технические фолы), обязанности судей, жесты судей, протокол игры, ведение протокола игры.		1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	10		
1	Ознакомление с официальными правилами игры в баскетбол, правила заполнения протокола игры.			
<b>Раздел 2</b>	<b>Техника игры</b>	48	48	
	<b>Практические занятия</b>			
1	- изучение техники передвижений при игре в нападении: ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты.	4		ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР22, ЛР24, ЛР25
2	- изучение ловли мяча двумя руками одной рукой (с места, в движении, прыжке), а так же с изменением расстояния и направлению передвижения партнёра (поступательные, на одном уровне, сопровождающие), ловля мяча с полутскока.	4		

**Формирование личностных результатов обучающихся  
на учебной дисциплине «Спортивные игры с методикой  
преподавания»**

---

## **Личностные результаты, которые можно формировать у обучающихся в рамках ОП.08.02 Спортивные игры с методикой преподавания (баскетбол), спортивной секции «Баскетбол»**

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**Личностные результаты, которые можно формировать у обучающихся в рамках  
ОП.08.02 Спортивные игры с методикой преподавания (баскетбол),  
спортивной секции «Баскетбол»**

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 24. Проявляющий любовь и уважение к своему колледжу, стремящийся к повышению его профессиональной репутации в обществе при прохождении производственной практики и участии в различных видах внеучебной деятельности

ЛР 25. Проявляющий ответственность и заинтересованность в реализации своих общих и профессиональных компетенций, полученных при освоении специальности учителя физической культуры

## Содержание программы

№	Содержание деятельности	Возможные формы работы	Срок реализации
1.	<p>Анализ уровня развития основных физических качеств студентов 2 курсов, определение спортивных предпочтений</p>	<p>Проведение входящего тестирования на определение уровня развития физических качеств</p> <p>Проведение классным руководителем и руководителями секций анкетирования на определение спортивных предпочтений у студентов</p>	<p>В начале учебного года, на уроке физической культуры (ежегодно у студентов нового набора)</p> <p>В начале учебного года (ежегодно у студентов нового набора)</p>
2.	<p>Проведение учебных занятий по ОП.08.02 Спортивные игры с методикой преподавания (баскетбол)</p>	<p>Проведение учебных занятий по ОП.08.02 Спортивные игры с методикой преподавания (баскетбол) в соответствии с рабочей программой</p>	<p>2 курс</p>

## Содержание программы

№	Содержание деятельности	Возможные формы работы	Срок реализации
3.	Определение плана работы секции баскетбола	Проведение тренировок по баскетболу в соответствии с рабочей программой секции «Баскетбол»	Ежегодно в течение учебного года
4.	Составление примерного плана-графика соревнований по баскетболу	Составление примерного плана-графика соревнований по баскетболу	Ежегодно в начале учебного года (в течение года возможны корректировки)
5.	Встречи с выпускниками колледжа	Встречи с выпускниками колледжа, успешно реализовавшимися в профессиональной деятельности	По необходимости, но не меньше 2 встреч
6.	Просмотр тематических фильмов	Просмотр тематических фильмов на спортивную тематику, способствующих развитию личностно-значимых качеств будущего учителя физической культуры, с последующим анализом	Ежегодно перед ответственными соревнованиями

## Содержание программы

№	Содержание деятельности	Возможные формы работы	Срок реализации
7.	Судейство соревнований	Привлечение студентов к судейству соревнований у учащихся школ города и района	Ежегодно в соответствии с планом-графиком соревнований по баскетболу среди обучающихся школ
8.	Привлечение студентов к проведению тренировочной деятельности	Привлечение студентов в качестве дополнительных тренеров по баскетболу на тренировках с учащимися школ в МБУ "Спортивная школа" города Орлова	В течение года
9.	Наставничество в форме «Студент-студент»	Привлечение «опытных» студентов в качестве наставника над начинающими студентами	Ежегодно в течение года в соответствии с программой наставничества в колледже

# **Формирование личностных результатов обучающихся на учебной дисциплине «Иностранный язык»**

---





## Проект Гете-института «Немецкий язык для профессии и карьеры»

1. Знакомство с всемирно-известными фирмами/известными фирмами региона
2. Знакомство со структурой фирмы (отделы и их функции).
3. Деление на группы по интересам.
4. Создание своей фирмы (определение сферы деятельности, название фирмы, логотип, слоган, распределение обязанностей, что мы предложим клиентам, фирменный продукт, презентация фирмы в виде плаката, изготовление визитных карточек)
5. Презентация фирмы сокурсникам (публичное выступление с ответами на вопросы)
6. Обмен визитными карточками.
7. Симулирование ситуации «Первый день на фирме»
8. Изучение структуры делового письма
9. Написание письма-предложения и письма-запроса
10. Правила написания E-mail.
11. Деловая переписка между учебными фирмами
12. Правила ведения телефонного разговора
13. Правила первого общения с новым коллегой в фирме
14. Правила этикета делового разговора
15. Составление резюме
16. Реклама своих продуктов и услуг и другое