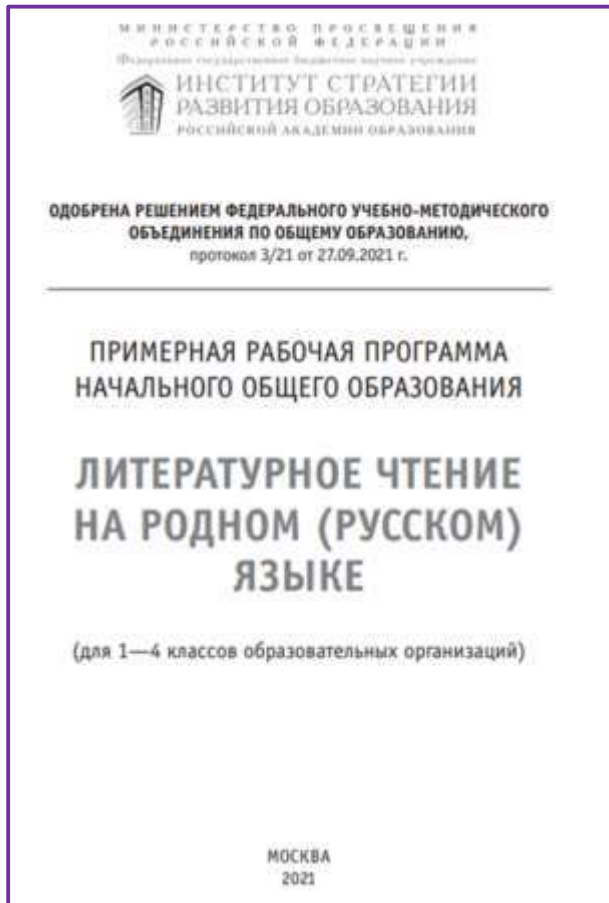


*Литературное
чтение на родном
(русском) языке
во 2 классе*

Учитель МОАУ ЛИНТех № 28

Надежда Анатольевна Нехорошкина

Литературное чтение на родном (русском) языке



Учебный план

Русский язык - 4ч

Русский родной язык - 0,5ч

Литературное чтение - 4ч

Литературное чтение на родном (русском)
языке - 0,5 ч

Литературное чтение на родном (русском) языке (2 класс)

Раздел 1. Мир детства (11ч)

Тема	Круг чтения
Я и книги (2ч)	Произведения, отражающие детское восприятие услышанных рассказов, сказок, стихов.
Я взрослею (3ч)	Произведения, отражающие представление о трудолюбии как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Произведения, отражающие традиционные представления о смелости как нравственном ориентире.
Я и моя семья (3 ч)	Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях.
Я фантазирую и мечтаю (3 ч)	Произведения, отражающие представления об идеалах в детских мечтах.

Литературное чтение на родном (русском) языке (2 класс)

Раздел 2. Россия — Родина моя (6ч)

Тема	Круг чтения
Родная страна во все времена сынами своими сильна (2ч)	Художественные биографии выдающихся представителей русского народа.
Народные праздники, связанные с временами года (2 ч)	Произведения о праздниках и традициях, связанных с народным календарём.
Родная природа (2 ч)	Поэтические представления русского народа о поле, луге, травах и цветах; отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе.

Литературное чтение на родном (русском) языке

Расширение
кругозора

Обогащение
речи

Развитие речевой
культуры и
коммуникативных
умений

Привитие
интереса к
чтению

Формирование
читательской
самостоятельности

Электронные образовательные ресурсы



<http://gostei.ru/>



Для детей



2262 аудиокниги

<https://akniga.org/section/detskie/>



НОВОГОДИНЕ

[О проекте](#) [Контакты](#) [Помо](#)

Поиск

11303 викторины, 1068 кроссвордов, 906 пазлов

<https://clck.ru/ec3LT>

Атмосфера творчества

Подготовиться к инсценировке



Продуктивная деятельность

Сочинить историю о животном, оформить книжную страничку.

Улитка - путешественница. Арсланов Тимур.

Жила-была маленькая улитка, и звали её Тия. Жила она на маленьком виноградном местечке. Каждый день она лазала по виноградным ветвям.

Однажды Тия увидела, что гроздь в винограде, на котором она жила, стали собирать большие деревянные ащики. Дочка пригласила в ащики. Интересно-попыталась Тия - куда же падет от винограда? И маленькая улитка забралась на гроздь винограда, которую погрузили в ащик. Вскоре фурагон двинулся в путь, и Тия, устав от сильной тряски, уснула. Проснувшись улитка в посторонах, красивой дамке. Она увидела виноград, на котором жила Тия, привезли в дом, а улитку пересадили в большой пластиковый контейнер.

Теперь Тия и живет в новалы дале, до будущей весны.

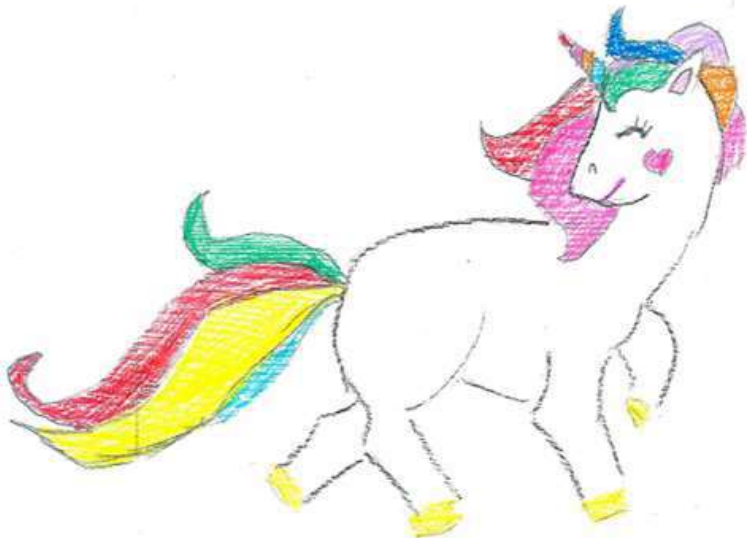


Сказочные истории

Автор Виталина Мокрушина, 2Б

Радужная Грива.

Жил-был единорожек. Он мечтал о большой радужной гриве. Мама объяснила ему, что если совершить хороший поступок или сделать что-то очень важное для другого, то мечта исполнится. Единорожек стал всем помогать. Ежику он помог научиться читать, обезьянке показал как плавать. Со слоненком построил дома из песка. Маме помог с приборкой. А с папой насобирал веток для костра. Потерявшему утенку помог найти свою маму. Когда наступило утро, единорожек обнаружил у себя красивую радужную гриву. Вот это чудо! Добрые дела без награды не остаются.



Русский язык- всему голова.

Однажды ёжик пришел в гости к зайчонку.

— Спит без задних ног, — сказала про ежонка мама-зайчиха.

Ёжик ушёл. Он испугался — ещё вчера они вместе с зайчонком играли, бегали, а сегодня тот спит без задних ног. А куда же делись ноги?

Ёжик решил рассказать о своём испуге маме.

— Глупышка, это просто зайчонок спит очень крепко, — пояснила мама.

— Без задних ног — это значит спать спокойно, глубоким сном.

— Ура, — сказал ежонок. — С зайчонком всё в порядке. И задние и передние ноги у него работают, как надо. А с русским языком, видимо, у меня какие-то сложности. Буду лучше заниматься в школе!

(Куликова В.А.)



Домашнее задание

Нарисовать отгадку к произведению



Домашнее задание

Прочитать любое произведение этого же автора. Записать отзыв.

АВТОР	М.М. Зощенко	
НАЗВАНИЕ	Дети и мороженое	
ЧТО ПОНРАВИЛОСЬ (от 3 до 5 предложений)	Мне понравился интересный и веселый сюжет. Как-то очень поучительный. Он учит не брать чужого и отвечать за свои поступки.	

Домашнее задание

АВТОР	Юрий Ермолаев	
НАЗВАНИЕ	Новая дорожка	
ЧТО ПОНРАВИЛОСЬ (от 3 до 5 предложений)	<p>В этом рассказе мне понравилось то, как мальчики Андрей и Костя придумали защитить соловьиное гнездо. Они заметили, что соловьи хотят построить гнездо на кусте у тропинки. Там было очень шумно и мальчики сделали новую дорожку к даче, подальше от гнезда. Я удивился тому, как ответ-</p>	

Домашние задания

Дополнить рассказ.

Подобрать пословицу к данному произведению. Объяснить свой выбор.

Составить три вопроса по произведению.

