



# **Внедрение и формирование личностных результатов в учебной и исследовательской деятельности студентов Кировского педагогического колледжа**

**Рябова Екатерина Станиславовна**  
заведующий отделом воспитательной работы

**Клепинина Ольга Юрьевна**  
зав.отделением специальности 46.02.01  
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»

2022

# Специальности колледжа

- ✓ **Преподавание в начальных классах**
- ✓ **Дошкольное образование**
- ✓ **Документационное обеспечение управления и архивоведение**



# Образовательные результаты СПО

- ✓ **Предметные -ЗУН+ ПК**
- ✓ **Метапредметные – ОК**
- ✓ **Личностные результаты - ЛР**

***Личностные результаты - система ценностных отношений обучающихся к себе, к другим участникам образовательного процесса***

# Алгоритм работы



осознать, что ЛР делятся на 3 группы:

<b>самоопределение</b>	<b>внутренняя позиция самоидентификация самоуважение самооценка</b>	<b>ЛР.1 ЛР.6 ЛР. 14</b>	<b>ЛР.2 ЛР.9 ЛР. 16</b>	<b>ЛР.3 ЛР.10</b>
<b>смыслообразование</b>	<b>мотивация (учебная и социальная) (границы собственного знания и незнания)</b>	<b>ЛР.4</b>	<b>ЛР.7</b>	<b>ЛР. 13</b>
<b>ценностная и морально-этическая ориентация</b>	<b>способы решения моральных проблем, оценка своих поступков</b>	<b>ЛР5 ЛР.12 ЛР.17</b>	<b>ЛР.8 ЛР. 15</b>	<b>ЛР.11</b>

# Алгоритм работы



**понимать, что ЛР, отнесенные к  
разным группам, будут  
формироваться разными  
приемами**

# Алгоритм работы



**понять, что личностные результаты могут быть сформированы при следующих условиях:**

- а) если они являются результатами отдельных разделов, тем, вопросов;**
- б) если изменить методику подачи разделов, тем, вопросов, заданий**



**найти разделы, темы, подтемы, задания, которые работают на эти условия**

# Алгоритм работы



**В соответствии с группой, к которой отнесен каждый формируемый на дисциплине ЛР, спроектировать изменение**

- **разделов, тем, подтем и т.п.**
- **заданий**

# ОГСЭ.04 Иностранный язык

## **ЛР 3**

**Лр 3.1.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России**

**ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявления представителей субкультур, отличающих их от групп с деструктивным и девиантным поведением**

## **ЛР 4**

**ЛР 4.1. проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда**

## **ЛР 7**

**ЛР 7.1. Осознающий приоритетную ценность личности человека**

**ЛР 7.2. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности**

## **ЛР 8**

**ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства**



**ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 3.1** соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

**ЛР 3.2** лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением

# Внедрение личностных результатов в учебную деятельность

ЛР	Отношение к группе и расшифровка отношения	Изменение в формулировке разделов, тем, подтем	Включение в этапы урока	Примерные задания
3.1.	Нормы правопорядка, идеалы гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России	Самоопределение: Уважение к закону (принятие и соблюдение законов своей страны и уважение к законам и системам других стран)	Раздел 4. Профессиональная сфера. Тема 4.1. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования Подтема. Право каждого человека на образование.	"Моя любимая телепередача"
3.2.	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	Самоопределение: Уважение к закону (принятие и соблюдение законов своей страны и уважение к законам и системам других стран)	Раздел 4. Профессиональная сфера. Тема 4.2. Право на образование	«Письмо другу» «Оцени поведение другого»

**ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 4.1** проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда

# Внедрение личностных результатов в учебную деятельность

ЛР	Отношение к группе и расшифровка отношения	Изменение в формулировке разделов, тем, подтем	Включение в этапы урока	Примерные задания
4.1.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда	Смыслообразование: Уважение к труду и человеку труда	Раздел 2. Социально-бытовая сфера Тема 2.2. Общение в семье, семейные традиции Подтема. Семейные традиции в выборе профессии, династии Раздел 3. Социально-культурная сфера Тема 3.4. Научно-технический прогресс	Создание кластера. «Рассказ о героях»

**ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.**

**ЛР 7.1 осознающий приоритетную ценность личности человека**

**ЛР 7.2 уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.**

# Внедрение личностных результатов в учебную деятельность

ЛР	Отношение к группе и расшифровка отношения	Изменение в формулировке разделов, тем, подтем	Включение в этапы урока	Примерные задания
7.1.	Осознающий приоритетную ценность личности человека	Смыслообразование: Чувство взаимного уважения. Осознание уникальности (неповторимости, исключительности) личности	Раздел 3. Социально-культурная сфера Тема 3.3. Молодежь и досуг в современном обществе (хобби, волонтерство, традиции)	Диалогическое высказывание . «Заполни анкету для поступления в ...»
7.2.	Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности		Раздел 4. Профессиональная сфера Тема 4.2. Моя будущая профессия - учитель	«Пчелиные соты» «Прочитай начало рассказа, придумай продолжение и озаглавь».

**ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР 8.2** сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

# Внедрение личностных результатов в учебную деятельность

ЛР	Отношение к группе и расшифровка отношения	Изменение в формулировке разделов, тем, подтем	Включение в этапы урока	Примерные задания
8.2.	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	к Нравственно-этическое оценивание: Уважение культуре и многонациональным традициям	Раздел 3. Социально-культурная сфера к Тема 3.3. Молодежь и досуг в современном обществе	Работа с текстом, фильмом о богатой традициями и обычаями России, ее национальностях и самобытности с точки зрения иностранцев. Подготовка монологического высказывания "Моя Родина_Россия"



## **Этапы работы в сопровождении исследовательской деятельности**

- ✓ Адаптационный ( диагностический)**
- ✓ Основной (проектировочный)**
- ✓ Контрольно-оценочный (рефлексивный)**
- ✓ Итоговый (результативный)**

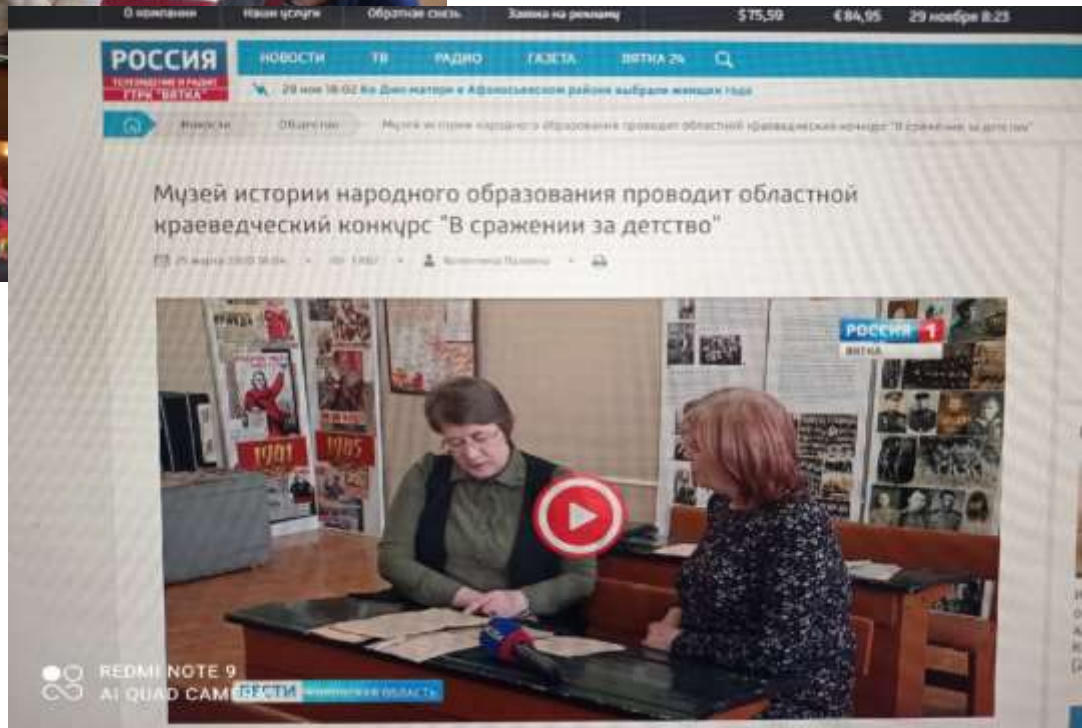


## Адаптационный ( диагностический)





# Основной (проектировочный) этап работы





## Основной (проектировочный) этап работы





## Контрольно-оценочный (рефлексивный) этап работы





## Итоговый (результативный) этап работы





## Итоговый (результативный) этап работы





## Итоговый (результативный) этап работы





## **Формы включения результатов исследовательской деятельности**

- ✓ Участие в научно - практических конференциях**
- ✓ Трансляция результатов исследовательской деятельности**
- ✓ Участие в конкурсах**
- ✓ Использование информационных ресурсов**
- ✓ Индивидуальные образовательно-исследовательские проекты**
- ✓ Публикации**

***Только живой пример воспитывает ребенка,  
а не слова, пусть самые хорошие,  
но не подкрепленные делом.***

***(А. С. Макаренко)***

**Кировское областное государственное  
профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Кировский педагогический колледж»**

**г. Киров, ул. Свободы, д. 124**  
**kpedk@mail.ru**  
<https://kp-kollege.ru>

2022